

تجميع القدرات الأحدث 2025

منصة جهاد

هذا العمل مقدم من منصة
جهاد وهو خاص بالمشاركين
ولا نحلل نشره أو بيعه ولا
نسمح باستخدامه في أي من
مواقع التواصل الإجتماعي الا
بإذننا نرجو من الجميع احترام
الوقت والجهد المبذول في
هذه الملفات حتى تصل
لمشاركينا بأفضل طريقة.

الفهرس	
٥	المفردة الشاذة
٢٦	التناظر اللفظي
٤٦	إكمال الجمل
٦٦	الخطأ السياقي
٨٦	استيعاب المقروء
٢٩٣	القسم الكمي
٢٩٤	الجبر والحساب
٣٢٢	الأسئلة المقالية
٣٤٥	الهندسة
٣٩٠	أسئلة المقارنة

منصة جهاد

المفردة الشاذة

منصة جهاد

١	أوجد المفردة الشاذة		
أ	ميمز	ب	جديد
ج	حديث	د	مبتكر
الحل: ميمز			

٢	أوجد المفردة الشاذة		
أ	كمادات	ب	كسر
ج	كدمات	د	ضربة
الحل: كمادات			

٣	أوجد المفردة الشاذة		
أ	شبل	ب	ليث
ج	ضرغام	د	قسورة
الحل: شبل			

٤	أوجد المفردة الشاذة		
أ	خلية	ب	مضغة
ج	نطفة	د	علقة
الحل: خلية			

٥	أوجد المفردة الشاذة		
أ	دلفين	ب	قرش
ج	خروف	د	جمل
الحل: قرش			

٦	أوجد المفردة الشاذة		
أ	تفكر	ب	تدبر
ج	تأمل	د	دعاء
الحل: دعاء			

٧	أوجد المفردة الشاذة		
أ	حرق	ب	رتق
ج	كي	د	وسم
الحل: حرق			

٨	أوجد المفردة الشاذة		
أ	مزري	ب	مرهق
ج	شاق	د	متعب
الحل: مزري			

٩	أوجد المفردة الشاذة		
أ	سفه	ب	ظرافة
ج	حقارة	د	طيش
الحل: ظرافة			

١٠	أوجد المفردة الشاذة		
أ	مسرح	ب	جمهور
ج	عرض	د	مهرجان
الحل: مهرجان			

أوجد المفردة الشاذة			١١
أ	حكم	ب	زاغ
ج	حاد	د	مال
الحل: حكم			

أوجد المفردة الشاذة			١٢
أ	خالة	ب	أخت
ج	أخ	د	أب
الحل: خالة			

أوجد المفردة الشاذة	١٣		
النعناع	ب	الفل	أ
المسك	د	الياسمين	ج
الحل: المسك			

أوجد المفردة الشاذة			١٤
قفل	ب	حماية	أ
خزنة	د	مفتاح	ج
الحل: حماية			

١٥	أوجد المفردة الشاذة		
أ	فقر	ب	غنى
ج	جوع	د	عطش
الحل: غنى			

١٦	أوجد المفردة الشاذة	
أ	عظام	ب
ج	لحم	د
	الحل: دماء	

١٧	أوجد المفردة الشاذة	
أ	نسور	ب
ج	يمامة	د
	الحل: يمامة	

١٨	أوجد المفردة الشاذة	
أ	مهر	ب
ج	عقد	د
	الحل: صهر	

١٩	أوجد المفردة الشاذة	
أ	جزى	ب
ج	عاد	د
	الحل: جزى	

٢٠	أوجد المفردة الشاذة	
أ	زبدة	ب
ج	قشقة	د
	الحل: زيت	

٢١	أوجد المفردة الشاذة		
أ	طبيب	ب	رقيب
ج	استشاري	د	أخصائي
الحل: رقيب			

أوجد المفردة الشاذة			٢٢
فخار	ب	طحين	أ
تراب	د	طين	ج
الحل: طحين			

أوجد المفردة الشاذة			٢٣
رف	ب	خزنة	أ
ثلاجة	د	فرن	ج
الحل: رف			

أوجد المفردة الشاذة			٢٤
إبريق	ب	موقد	أ
صحن	د	كأس	ج
الحل: موقد			

٢٥	أوجد المفردة الشاذة		
أ	لبن	ب	حبر
ج	زيت	د	ماء
الحل: حبر			

٢٦	أوجد المفردة الشاذة		
أ	يقين	ب	إيمان
ج	شك	د	اعتقاد
الحل: شك			

أوجد المفردة الشاذة			٢٧
قلم	ب	كراسة	أ
سبورة	د	ورقة	ج
الحل: قلم			

أوجد المفردة الشاذة			٢٨
فسخ	ب	طلاق	أ
زواج	د	خلع	ج
الحل:		زواج	

أوجد المفردة الشاذة			٢٩
أ	حكم	ب	أمثال
ج	قصائد	د	قصص
الحل: قصائد			

أوجد المفردة الشاذة			٣٠
ورد	ب	ريحان	أ
زهور	د	عود	ج
الحل: عود			

أوجد المفردة الشاذة			٣١
بستان	ب	حديقة	أ
غابة	د	مزرعة	ج
الحل: غابة			

أوجد المفردة الشاذة			٣٢
سورة	ب	حزب	أ
غاية	د	آية	ج
الحل: غاية			

أوجد المفردة الشاذة			٣٣
حبوب	ب	ثمار	أ
فواكه	د	حصاد	ج
الحل: حصاد			

أوجد المفردة الشاذة			٣٤
بحر	ب	ساحل	أ
نهر	د	خليج	ج
الحل: ساحل			

أوجد المفردة الشاذة			٣٥
طاقية	ب	عمامة	أ
حرير	د	ثوب	ج
الحل: حرير			

أوجد المفردة الشاذة			٣٦
قمح	ب	شعير	أ
أرز	د	فول	ج
الحل: فول			

أوجد المفردة الشاذة			٣٧
دينار	ب	دولار	أ
روبية	د	يورو	ج
الحل: دينار			

أوجد المفردة الشاذة			٣٨
محبة	ب	جود	أ
شجاعة	د	كره	ج
الحل: كره			

أوجد المفردة الشاذة			٣٩
وفرة	ب	ندرة	أ
كثرة	د	زيادة	ج
الحل: ندرة			

أوجد المفردة الشاذة			٤٠
سرعة	ب	لياقة	أ
رياضة	د	رشاقة	ج
الحل: رياضة			

٤١	أوجد المفردة الشاذة	
أ	ممر	ب
ج	مدخل	د
	الحل: مدخل	

٤٢	أوجد المفردة الشاذة	
أ	فلسطين	ب
ج	العراق	د
	الحل: تركيا	

٤٣	أوجد المفردة الشاذة	
أ	نجمة	ب
ج	تراب	د
	الحل: نجمة	

٤٤	أوجد المفردة الشاذة	
أ	حج	ب
ج	زكاة	د
	الحل: فريضة	

٤٥	أوجد المفردة الشاذة	
أ	شجاعة	ب
ج	خوف	د
	الحل: كرم	

٤٦	أوجد المفردة الشاذة		
أ	كر	ب	فر
ج	غزو	د	غارة
الحل: غزو			

٤٧	أوجد المفردة الشاذة		
أ	جبل	ب	حصي
ج	تراب	د	رمال
الحل: جبل			

٤٨	أوجد المفردة الشاذة		
أ	حبور	ب	سرور
ج	ترح	د	مرح
الحل: ترح			

أوجد المفردة الشاذة			٤٩
يخت	ب	غواصة	أ
سفينة	د	قارب	ج
الحل: غواصة			

٥٠	أوجد المفردة الشاذة		
أ	أب	ب	أم
ج	طفل	د	خال
الحل: طفل			

٥١	أوجد المفردة الشاذة	
أ	حديث	ب
ج	كلام	د
	الحل: سمع	

٥٢	أوجد المفردة الشاذة	
أ	رشوة	ب
ج	تزوير	د
	الحل: نزاهة	

٥٣	أوجد المفردة الشاذة	
أ	كريم	ب
ج	سجي	د
	الحل: سجي	

٥٤	أوجد المفردة الشاذة	
أ	ليبيا	ب
ج	البحرين	د
	الحل: ليبيا	

٥٥	أوجد المفردة الشاذة	
أ	بطل	ب
ج	كريم	د
	الحل: بطل	

٥٦	أوجد المفردة الشاذة		
أ	موز	ب	برتقال
ج	مشمش	د	شمام
الحل: موز			

٥٧	أوجد المفردة الشاذة		
أ	الأربعاء	ب	الأمس
ج	الغد	د	اليوم
الحل: الأربعاء			

٥٨	أوجد المفردة الشاذة		
أ	شكل	ب	نوع
ج	صنف	د	شرط
الحل: شرط			

٥٩	أوجد المفردة الشاذة		
أ	الكويت	ب	السعودية
ج	قطر	د	البحرين
الحل: البحرين			

٦٠	أوجد المفردة الشاذة		
أ	صداقة	ب	تضحية
ج	فداء	د	وفاء
الحل: صداقة			

٦١	أوجد المفردة الشاذة	
أ	دولاب	ب
ج	بساط	د
	الحل: بساط	

٦٢	أوجد المفردة الشاذة	
أ	استعجال	ب
ج	وقوف	د
	الحل: وقوف	

٦٣	أوجد المفردة الشاذة	
أ	مدغشقر	ب
ج	البحرين	د
	الحل: قطر	

٦٤	أوجد المفردة الشاذة	
أ	مصباح	ب
ج	مجهر	د
	الحل: مصباح	

٦٥	أوجد المفردة الشاذة	
أ	كف	ب
ج	مرفق	د
	الحل: ركبة	

٦٦	أوجد المفردة الشاذة		
أ	آفاق	ب	سمو
ج	بلوغ	د	قمم
الحل: آفاق			

أوجد المفردة الشاذة			٦٧
أ	ورثة	ب	وفاة
ج	وصاية	د	تركة
الحل: وفاة			

أوجد المفردة الشاذة			٦٨
منتج	ب	مشاهد	أ
ممثل	د	مخرج	ج
الحل: مشاهد			

أوجد المفردة الشاذة			٦٩
أ	مخالب	ب	أظافر
ج	كواسر	د	برائن
الحل: كواسر			

٧٠	أوجد المفردة الشاذة		
أ	جسور	ب	غيور
ج	شجاع	د	مقدام
الحل: غيور			

٧١	أوجد المفردة الشاذة	
أ	رسوم	ب
ج	زكاة	د
	الحل: صدقة	

٧٢	أوجد المفردة الشاذة	
أ	بغض	ب
ج	إقصاء	د
	الحل: بغض	

٧٣	أوجد المفردة الشاذة	
أ	الطهارة	ب
ج	السجادة	د
	الحل: العقل	

٧٤	أوجد المفردة الشاذة	
أ	سنة	ب
ج	ساعة	د
	الحل: سنة	

٧٥	أوجد المفردة الشاذة	
أ	جناح	ب
ج	مجداف	د
	الحل: مجداف	

أوجد المفردة الشاذة	٧٦
دموع	أ
ب	ب
فرح	ج
د	د
الحل: دموع	

أوجد المفردة الشاذة	٧٧
نفس	أ
ب	ب
قلب	ج
د	د
الحل: نفس	

أوجد المفردة الشاذة	٧٨
بطريق	أ
ب	ب
سمكة	ج
د	د
الحل: بطريق	

أوجد المفردة الشاذة	٧٩
شقي	أ
ب	ب
أحمق	ج
د	د
الحل: شقي	

أوجد المفردة الشاذة	٨٠
كلام	أ
ب	ب
صمت	ج
د	د
الحل: صمت	

أوجد المفردة الشاذة			٨١
معلم	ب	مدير	أ
قائد	د	وزير	ج
الحل: معلم			

أوجد المفردة الشاذة			٨٢
مشي	ب	جلوس	أ
تفكير	د	جري	ج
الحل: تفكير			

أوجد المفردة الشاذة			٨٣
شماع	ب	عقال	أ
خوذة	د	عمامة	ج
الحل: عقال			

أوجد المفردة الشاذة			٨٤
قبيلة	ب	قطيع	أ
شعب	د	عشيرة	ج
الحل: قطيع			

أوجد المفردة الشاذة			٨٥
زراعة	ب	حبوب	أ
محصول	د	قمح	ج
الحل: زراعة			

٨٦	أوجد المفردة الشاذة		
أ	حذاء	ب	نعال
ج	جورب	د	قفاز
الحل: قفاز			

أوجد المفردة الشاذة			٨٧
زيت	ب	حليب	أ
قشطة	د	جبنة	ج
الحل: زيت			

أوجد المفردة الشاذة			٨٨
قرية	ب	محافظة	أ
عاصمة	د	مدينة	ج
الحل: عاصمة			

أوجد المفردة الشاذة			٨٩
أ	اللجين	ب	العقيق
ج	العسجد	د	التبر
الحل : اللجين			

أوجد المفردة الشاذة			٩٠
أ	بلع	ب	تذوق
ج	لحس	د	-----
الحل : بلع			

أوجد المفردة الشاذة :			٩١
أ	لغوي	ب	مهندس
ج	طبيب	د	خير
الحل : خير			

أوجد المفردة الشاذة :			٩٢
أ	معلق	ب	دولاب
ج	رف	د	درج
الحل : دولاب			

٩٣	أوجد المفردة الشاذة		
أ	مناسبة	ب	مساعدة
ج	مأدبة	د	وليمة
الحل: مساعدة			

أوجد المفردة الشاذة			٩٤
أ	نوم	ب	نعاس
ج	قيلولة	د	غفوة
الحل: نعاس			

٩٥	أوجد المفردة الشاذة		
أ	إجلاء	ب	إظهار
ج	إفصاح	د	إيضاح
الحل: إفصاح			

٩٦	أوجد المفردة الشاذة		
أ	الحجاجة	ب	الرفادة
ج	السقاية	د	الإنابة
الحل: الإنابة			

أوجد المفردة الشاذة			٩٧
أ	أبرم	ب	غدر
ج	نكت	د	نقض
الحل: أبرم			

أوجد المفردة الشاذة			٩٨
٢٢	ب	١١	أ
٨٨	د	٤٤	ج
الحل: ١١			

أوجد المفردة الشاذة			٩٩
أ	بسام	ب	خالد
ج	فالح	د	عامر
الحل: بسام			

منصة جهاد

التناظر اللفظي

منصة جهاد

١	أم : تربية	
أ	مكيف : تبريد	ب
ج	-----	د
	الحل : مكيف : تبريد	

٢	ألغاز : غموض	
أ	مرح : لعب	ب
ج	-----	د
	الحل : أنهار : عذوبة	

٣	نافذة : ستارة	
أ	قِدر : غطاء	ب
ج	-----	د
	الحل : قِدر : غطاء	

٤	غصن : جذع	
أ	إصبع : ساق	ب
ج	-----	د
	الحل : إصبع : ساق	

٥	سيارة : إطار	
أ	جسم : قدم	ب
ج	جناح : طائرة	د
	الحل : جسم : قدم	

٦	مزلاج : باب		
أ	قفل : خزنة	ب	نافذة : بيت
ج	-----	د	-----
الحل : قفل : خزنة			

٧	إهمال : إخفاق		
أ	يقين : شك	ب	هدية : محبة
ج	-----	د	-----
الحل : هدية : محبة			

٨	حجة : برهان		
أ	بخل : عطاء	ب	سكين : مدية
ج	-----	د	-----
الحل : سكين : مدية			

٩	رياضة : صحة		
أ	عبادة : جنة	ب	أب : أم
ج	ثواب : صيام	د	-----
الحل : عبادة : جنة			

١٠	خوف : اطمئنان		
أ	نعمة : نقمة	ب	رجاء : قلق
ج	-----	د	-----
الحل : نعمة : نقمة			

١١	خسارة : إفلاس	
أ	شفع : وتر	ب
ج	نبذ : كراهية	د
	الحل : قراءة : معرفة	

١٢	مصل : مناعة	
أ	مكايح : وقوف	ب
ج	-----	د
	الحل : مكايح : وقوف	

١٣	مريض : طبيب	
أ	رضيع : أم	ب
ج	-----	د
	الحل : رضيع : أم	

١٤	بخس : ناقص	
أ	قليل : زهيد	ب
ج	-----	د
	الحل : قليل : زهيد	

١٥	حرب : أسير	
أ	تائه : صحراء	ب
ج	عمل : ممارسة	د
	الحل : ضرب : بكاء	

١٦	صبر : فرج	
أ	منخفض : مرتفع	ب
ج	شمس : قمر	د
	الحل : حياء : احترام	

١٧	معلم : فصل	
أ	مهندس : مبنى	ب
ج	وزير : مكتب	د
	الحل : فلاح : مزرعة	

١٨	حراشف : سمك	
أ	أنف : إنسان	ب
ج	-----	د
	الحل : ريش : طائر	

١٩	تحقيق : جريمة	
أ	كتابة : جريدة	ب
ج	-----	د
	الحل : كتابة : جريدة	

٢٠	العدل : الميزان	
أ	سلام : حمامة	ب
ج	ليل : سواد	د
	الحل : سلام : حمامة	

٢١	مبرد : ورشة	
أ	فاكهة : طبق	ب
ج	-----	د
	الحل : فاكهة : طبق	

٢٢	سيف : رمح	
أ	مال : ذهب	ب
ج	-----	د
	الحل : فضة : ألماس	

٢٣	تعب : مشقة	
أ	تجارة : أموال	ب
ج	خسارة : ربح	د
	الحل : نبوغ : ذكاء	

٢٤	خيل : مضمار	
أ	سيل : ماء	ب
ج	وصول : انطلاق	د
	الحل : نجم : فلك	

٢٥	تردد : تراجع	
أ	تهور : تسرع	ب
ج	-----	د
	الحل : تهور : تسرع	

٢٦	نزهة : انحطاط	
أ	كرم : بخل	ب
ج	-----	د
الحل : كرم : بخل		

٢٧	حسرة : ندامة	
أ	قوي : ضعيف	ب
ج	-----	د
الحل : مفسد : مخرب		

٢٨	ذل : عز	
أ	كآبة : سرور	ب
ج	-----	د
الحل : كآبة : سرور		

٢٩	شفتين : فم	
أ	جفن : عين	ب
ج	رأس : قدم	د
الحل : جفن : عين		

٣٠	ولد : دلو	
أ	جفي : جفن	ب
ج	كسوف : خسوف	د
الحل : بحر : رجب		

علم : مبني	٣١		
أ	تاج : رأس	ب	غصن : ثمار
ج	-----	د	-----
الحل : تاج : رأس			

عمود : غرفة			٣٢
أ	أب : بيت	ب	إبرة : خيط
ج	حكومات : شعوب	د	-----
الحل : أب : بيت			

شجر : صمغ	٣٣		
أ	حوت : عنبر	ب	-----
ج	-----	د	-----
الحل : حوت : عنبر			

٣٤			شتلة : شجرة				
أ		مزرعة : مياه		ب		طلاب : مدرسة	
ج		غبار : عاصفة		د		-----	
الحل : غبار : عاصفة							

سيف : مهند	٣٥		
أ	جياذ : خيل	ب	-----
ج	-----	د	-----
الحل : جياذ : خيل			

٣٦	شرق : غرب	
أ	نور : ضوء	ب
ج	زمن : وقت	د
	الحل : عصر : فجر	

٣٧	ورود : شذا	
أ	ربيع : نسيم	ب
ج	-----	د
	الحل : ربيع : نسيم	

٣٨	طلاق : زوج	
أ	نجاح : معلم	ب
ج	شفاء : طبيب	د
	الحل : حكم : قاضي	

٣٩	فأر : سنجاب	
أ	مطر : سيل	ب
ج	شحناء : ألم	د
	الحل : شبل : أسد	

٤٠	قلب : صدر	
أ	كعبة : حرم	ب
ج	-----	د
	الحل : كعبة : حرم	

٤١	حائك : خياطة	
أ	فنان : رسم	ب
ج	قاضي : محكمة	د
	الحل : فنان : رسم	

٤٢	وثيقة : تخرج	
أ	شراء : بيع	ب
ج	عقد : بيت	د
	الحل : عقد : بيت	

٤٣	جسد : روح	
أ	منزل : غرفة	ب
ج	ريش : طائر	د
	الحل : منزل : غرفة	

٤٤	نعاس : نوم	
أ	قيام : قعود	ب
ج	غيم : سحب	د
	الحل : برق : مطر	

٤٥	محفظة : نقود	
أ	دلة : قهوة	ب
ج	-----	د
	الحل : دلة : قهوة	

٤٦	برج : ارتفاع	
أ	مدرسة : علم	ب
ج	مسطرة : قلم	د
	الحل : مدرسة : علم	

٤٧	خالد : إنسان	
أ	صخرة : جماد	ب
ج	-----	د
	الحل : صخرة : جماد	

٤٨	إفراط : تفريط	
أ	عدل : مساواة	ب
ج	-----	د
	الحل : تشبث : تنازل	

٤٩	تفوق : فشل	
أ	محبة : كراهية	ب
ج	-----	د
	الحل : محبة : كراهية	

٥٠	ليل : نهار	
أ	ثقليل : نحيل	ب
ج	عمودي : طولي	د
	الحل : إسرار : إعلان	

٥١	غيم : سحب	
أ	آبار : عيون	ب
ج	-----	د
	الحل : آبار : عيون	

٥٢	مكعب : نرد	
أ	أفعى : حبل	ب
ج	-----	د
	الحل : دائرة : حلقة	

٥٣	حضيض : ذروة	
أ	غرة : آخر	ب
ج	-----	د
	الحل : غرة : آخر	

٥٤	محرم : عاشوراء	
أ	ذو الحجة : عرفة	ب
ج	تجارة : ربح	د
	الحل : ذو الحجة : عرفة	

٥٥	كتاب : قارئ	
أ	أرز : آكل	ب
ج	خضار : طباخ	د
	الحل : أرز : آكل	

٥٦	ضفدع : نقيق		
أ	نحلة : طنين	ب	موج : هدير
ج	أسد : عويل	د	-----
الحل : نحلة : طنين			

٥٧	زواج : مهر		
أ	صلاة : طهارة	ب	سيارة : طريق
ج	ساعة : وقت	د	-----
الحل : صلاة : طهارة			

٥٨	حادث : سرعة		
أ	انشراح : سعادة	ب	حريق : شرارة
ج	-----	د	-----
الحل : حريق : شرارة			

٥٩	أحمد شوقي : أمير الشعراء		
أ	امرؤ القيس : الجاهلية	ب	شاعر الرسول : حسان بن ثابت
ج	حافظ إبراهيم : شاعر النيل	د	-----
الحل : حافظ إبراهيم : شاعر النيل			

٦٠	طهر : عفاف		
أ	رفيع : المستوى	ب	عداوة : خداع
ج	قراءة : تأني	د	أنانية : سوء
الحل : عداوة : خداع			

٦١	زهرة : رحيق	
أ	سيف : حد	ب
ج	جعبة : سهم	د
	الحل : جعبة : سهم	

٦٢	كره : استساغ	
أ	محبة : استحسنان	ب
ج	حقد : تسامح	د
	الحل : حقد : تسامح	

٦٣	عسل : شهد	
أ	إياب : عودة	ب
ج	-----	د
	الحل : إياب : عودة	

٦٤	المال : الولد	
أ	الكحل : العطر	ب
ج	الماء : الحياة	د
	الحل : الكحل : العطر	

٦٥	حزم : عزم	
أ	جبل : طود	ب
ج	-----	د
	الحل : هم : غم	

٦٦	تباين : تجانس
أ	إيهام : إطرء
ب	إغواء : إرشاد
ج	إيفاد : إخلاص
د	-----
الحل : إغواء : إرشاد	

٦٧	الإسلام : الصلاة
أ	اللغة : النحو
ب	-----
ج	-----
د	-----
الحل : اللغة : النحو	

٦٨	تبضع : بقالة
أ	ألم : مرض
ب	ملعقة : طحن
ج	صلاة : إسلام
د	دراسة : فصل
الحل : دراسة : فصل	

٦٩	شمس : كون
أ	باب : بيت
ب	طعام : مائدة
ج	صوف : فرو
د	خاتم : فص
الحل : باب : بيت	

٧٠	سبت : أثنين
أ	٥ : ٧
ب	محرم : ربيع الأول
ج	ذو القعدة : ذو الحجة
د	٣ : ١٠
الحل : محرم : ربيع الأول	

٧١	عسل : نقي	
أ	حرب : ضروس	ب ينظر : يصيب
ج	يتجلد : يصبر	د يعد : يفي
	الحل : حرب : ضروس	

٧٢	نار : دفء	
أ	أكل : شبع	ب -----
ج	-----	د -----
	الحل أكل : شبع	

٧٣	ذهب : ذهاب	
أ	جلس : جلوس	ب -----
ج	-----	د -----
	الحل : جلس : جلوس	

٧٤	نطاق : خصر	
أ	بيت : فناء	ب وطن : حدود
ج	سوار : مرفق	د -----
	الحل : سوار : مرفق	

٧٥	قمر : بدر	
أ	عمر : شيخوخة	ب فقير : حاجة
ج	شمس : سماء	د -----
	الحل : عمر : شيخوخة	

٧٦	غيث : قطرة	
أ	مقال : فكرة	ب
ج	-----	د
	الحل : مقال : فكرة	

٧٧	صلاة : قبلة	
أ	هلال : شهر	ب
ج	-----	د
	الحل : شمال : بوصة	

٧٨	بدر : اكتمال	
أ	خجل : احمرار	ب
ج	-----	د
	الحل : خجل : احمرار	

٧٩	عيوب : مرآة	
أ	رجولة : سفر	ب
ج	صعوبة : سهولة	د
	الحل : رجولة : سفر	

٨٠	روح : جسد	
أ	سمك : ماء	ب
ج	غابة : جبال	د
	الحل : سمك : ماء	

٨١	سم : علاج	
أ	مريض : دواء	ب
ج	-----	د
الحل : مريض : دواء		

٨٢	قافلة : بعير	
أ	قطيع : فيل	ب
ج	-----	د
الحل : قطيع : فيل		

٨٣	حطام : هشيم	
أ	ذائع : شائع	ب
ج	-----	د
الحل : ذائع : شائع		

٨٤	حاد : مُثَلَّم	
أ	كريم : بخيل	ب
ج	-----	د
الحل : كريم : بخيل		

٨٥	ريح : عاصفة	
أ	حرب : ضروس	ب
ج	-----	د
الحل : حرب : ضروس		

٨٦	سحر : فجر	
أ	ضحى : ظهر	ب
ج	صديق : رفيق	د
	الحل : ضحى : ظهر	

٨٧	طول : مقدره	
أ	عاد : قفل	ب
ج	شمس : قمر	د
	الحل : عاد : قفل	

٨٨	أسقط في يده : ندم	
أ	رفيع المقام : طويل اليد	ب
ج	صاح بطنه : جاع	د
	الحل : صاح بطنه : جاع	

٨٩	خور : بسالة	
أ	اندفاع : همة	ب
ج	كبح : تردد	د
	الحل : زهو : تواضع	

٩٠	سراج المؤمنين : الهدى	
أ	سراج النهار : الشمس المضيئة	ب
ج	سرج الحصان : اللجام والشكيمة	د
	الحل : سراج النهار : الشمس المضيئة	

ج ٩١	جبين : ناصية
أ	أسنان : نواجذ
ب	وجه : يد
ج	صدر : رأس
د	ظهر : بطن
الحل : أسنان : نواجذ	

ج ٩٢	نوم : سبات
أ	سفينة : زورق
ب	سحابة : ندى
ج	برد : زمهرير
د	شمس : إشراق
الحل : برد : زمهرير	

ج ٩٣	الموئل : الملجأ
أ	المدرسة : الصف
ب	المطعم : المطبخ
ج	الشعر : القصيدة
د	اللجة : معظم الماء
الحل : اللجة : معظم الماء	

منصة جهاد

إكمال الجمل

منصة جهاد

١	إنكار الجميل يجعل الثقة و الحذر	
أ	أقل - أكثر	ب
ج	.....	د
الحل : أقل - أكثر		

٢	حصولك على في غاية الأهمية لكن عليها هو الأهم	
أ	الحسنات - حفاظك	ب
ج	.....	د
الحل : الحسنات - حفاظك		

٣	الموت جوعاً أشرف من أن تكون عبداً	
أ	قوياً	ب
ج	متخماً	د
الحل : متخماً		

٤	لو تأملت أحوال الناس لوجدت أكثرهم أشدهم	
أ	عيوباً - تعيباً	ب
ج	.....	د
الحل : عيوباً - تعيباً		

٥	المكان الذي لا تشعر فيه من الصعب أن فيه	
أ	بالراحة - تبذع	ب
ج	.....	د
الحل : بالراحة - تبذع		

٦	لا تيأس إن واجهت العقبات وسقطت لأنها ستحمل اسم	
أ	الفشل	ب
ج	الخبرة	د
	الضعف	الفخر
	الحل : الخبرة	

٧	إن طول في أية مهنة يقتل روح المبادرة و الإبداع ويرسخ	
أ	المسافة - التبعية	ب
ج	الممارسة - النمطية	د
	العمل - الموهبة	.....
	الحل : الممارسة - النمطية	

٨	لا بد عليك من قول حتى وإن كان الجميع	
أ	الحقيقة - معك	ب
ج	الكذب - معك	د
	الصدق - ضدك	الرأي - بجانبك
	الحل : الصدق - ضدك	

٩	من يفترض أن لا يخطئ أبدًا فلن يجد من به	
أ	القدوة - يقتدي	ب
ج	.....	د
		
	الحل : القدوة - يقتدي	

١٠	يكون خطيرًا عندما يكون جائعًا أما فيكون خطيرًا عندما يشبع	
أ	الحيوان - الإنسان	ب
ج	.....	د
	الإنسان - الحيوان	.....
	الحل : الحيوان - الإنسان	

١١	لا تقم حتى يتم	
أ	ب	بالجواب - المعرفة
ج	د	.....
الحل : بالاحتفال - الإنجاز		

١٢	اللئيم المخادع يكون القول الفعل	
أ	ب	رقيق - لين
ج	د	سيء - بشع
الحل : حسن - سيء		

١٣	ما أروع أن يحتوي كلامك على رقة ودقة	
أ	ب	المحاورة - المجادلة
ج	د	الأسلوب - المحتوى
الحل : الأسلوب - المحتوى		

١٤	ما لا يرتاح له قلبك لا تثق به أبداً، فالقلب من العين	
أ	ب	أصغر
ج	د	أثقل
الحل : أبصر		

١٥	أنفسكم ميادين من أنتصر فيها كان في غيرها ومن لم ينتصر فيها كان في غيرها	
أ	ب	أبعد - أقرب
ج	د	أقدر - أعجز
الحل : أقدر - أعجز		

١٦	في العلاقات لا يغرك في البداية، فإن المواقف ستعرفك ب صدقها	
أ	الإهمال - ضيق	ب
ج	.....	د
الحل : الاهتمام - مدى		

١٧	البخيل اللئيم هو الذي يبحث عن الناس	
أ	إنجازات	ب
ج	مميزات	د
الحل : هفوات		

١٨	سلم النجاح لا يمكنك أن و في جيبك	
أ	تكشفه - يداك	ب
ج	.....	د
الحل : ترققيه - يديك		

١٩	من عرف الحق عنده التضحيات	
أ	هانت	ب
ج	صعبت	د
الحل : هانت		

٢٠	كثير من المرضى لا يدركون مرض السكري لعدم وضوح	
أ	أسباب - نتائج	ب
ج	أدوية - علاج	د
الحل : مقدمات - أعراضه		

٢١	تبلغ مرتبة عند اكتسابك القدرة على	
أ	العزم - الحزم	ب
ج	النضج - الصبر	د
	الحل : النضج - الصبر	

٢٢	إذا شعرت ببشاعة فعندها سوف تقتنع بالحاجة إلى	
أ	خطئك - النصيحة	ب
ج	.....	د
	الحل : خطئك - النصيحة	

٢٣	التسامح هو أكبر مراتب والانتقام هو أول مظاهر	
أ	الضعف - القوة	ب
ج	القوة - الضعف	د
	الحل : القوة - الضعف	

٢٤	حياتنا هي حياة فلا تضعها في دهاليز	
أ	قصيرة - الحزن	ب
ج	.....	د
	الحل : قصيرة - الحزن	

٢٥	 الناس من باع بآخرفته	
أ	أربح - دنياه	ب
ج	.....	د
	الحل : أربح - دنياه	

٢٦	 يسعدون بجمع الناس لفعل الطاعات و.....التفرقة	
أ	المسلمون - منع	ب
ج	.....	د
	الحل : المسلمون - منع	

٢٧	كل ما يرحل معك إلا ما يظل من بعدك	
أ	تكتبه - تقرأه	ب
ج	تقرأه - تكتبه	د
	الحل : تقرأه - تكتبه	

٢٨	إخفاء العلم وإخفاء العمل	
أ	الصدق - الرياء	ب
ج	مهلكة - منجاة	د
	الحل : مهلكة - منجاة	

٢٩	أعط كل محتاج ما يحتاج، فالعبارات الرقيقة لا تشبع	
	الجائعة بل الطعام، والمريض يحتاج إلى	
أ	الأفئدة - الطبيب	ب
ج	النفوس - تنويم	د
	الحل : المعدة - الدواء	

٣٠	قولهم قَتِل الله خير من قولهم أخزاه الله	
أ	سامحه - كر	ب
ج	رحمه - فر	د
	الحل : رحمه - فر	

٣١	يوجد بعض من الناس يعيشون ليس لأنهم لا يملكون الأمور التي تسعدهم بل بسبب تفكيرهم		
أ	بؤساء - السلبي	ب	بؤساء - الإيجابي
ج	.....	د	.....
الحل : بؤساء - السلبي			

٣٢	القلق لا يزيل الغد بل يسرق اليوم		
أ	آلام - سرور	ب	فرح - غم
ج	أوصاب - سرور	د	.....
الحل : آلام - سرور			

٣٣	لا تخش آراء الآخرين فهي وليست		
أ	أفكارهم - واقعك	ب	.....
ج	.....	د	.....
الحل : أفكارهم - واقعك			

٣٤	حتى تكون صادقاً يجب أن تقول الحقيقة في موضع لا ينجيك فيه سوى		
أ	الصدق	ب	الحقيقة
ج	الإخلاص	د	الكذب
الحل : الكذب			

٣٥	إن الأشخاص الذين النار بالنار عادة ما يحصلون على		
أ	يخمدون - رماد	ب	يشعلون - تراب
ج	.....	د	.....
الحل : يخمدون - رماد			

٣٦	البعض من الناس..... في صلاته حتى يتم.....فينقرها كنقر الغراب، ولكنه لا يعلم أن هذه الأمور التي يستعجل لها بيد الله	
أ	يتأني - صلاته	ب
ج	.....	د
الحل : يستعجل - عمله		

٣٧	هنالك كلمات نِعم وكلمات..... نِعم	
أ	تسلب - تأخذ	ب
ج	.....	د
الحل : تجلب - تسلب		

٣٨	القناعة كنز، تعطي صاحبها وتمنعه عن الناس	
أ	العزة - ذل	ب
ج	.....	د
الحل : العزة - ذل		

٣٩	لا أرجو الحمل ولكن أرجو الظهر	
أ	ضرر - استقامة	ب
ج	.....	د
الحل : خفة - قوة		

٤٠	الانتصار ليس كل شيء بل هو كل شيء	
أ	العلم	ب
ج	الجد	د
الحل : العدل		

٤١	الطبيب يجب أن المريض و يجب أن يكون هدفه شرعيًا قبل أن يكون	
أ	يعالج - ماديًا	ب ينقذ - طبياً
ج	.....	د
الحل : يعالج - ماديًا		

٤٢	من بما ليس فيك فهو خليك أن بما ليس فيك	
أ	مدحك - يذمك	ب
ج	.....	د
الحل : مدحك - يذمك		

٤٣	الحياة التي نعيشها هي حياة متضادة، لأننا لا نشعر بالصحة إلا بعد المرض ولا نشعر إلا بعد	
أ	بالراحة - التعب	ب
ج	.....	د
الحل : بالراحة - التعب		

٤٤	المرء بين و فالأول له استغفاره والثاني له شكره	
أ	ذنب - نقمة	ب ذنب - نعمة
ج	.....	د
الحل : ذنب - نعمة		

٤٥	كن في الحياة وليس لأن الأول يبحث عن الأهداف والثاني يبحث عن الأخطاء	
أ	كالناجح - كالفاشل	ب كالقوي - كالضعيف
ج	كاللاعب - كالحكم	د
الحل : كاللاعب - كالحكم		

٤٦	إذا تذكرت.....فتذكر تاريخك المشرق لتفرح و إذا ذكرت.....فأذكر إنجازك لتسعد و إذا ذكرت الغد فتذكر أحلامك لتتفاءل
أ	الماضي - يومك
ب	الحاضر - يومك
ج	المستقبل - الماضي
د	الماضي - المستقبل
الحل : الماضي - يومك	

٤٧	إن الذي لم يبلغ الحد المفرط من التألق فهو من التي أباحها الله
أ	التجمل - الزينة
ب	التطيب - الحكمة
ج	التزين - المنحة
د	.....
الحل : التجمل - الزينة	

٤٨	من أيقن جاد
أ	يمينة - يساره
ب	الخلف - بالعطية
ج	.....
د	.....
الحل : الخلف - بالعطية	

٤٩	كل شيء يمكن أن يعود إلى ما هو عليه إلا لن أبداً
أ	الثقة - تذهب
ب	الثقة - تعود
ج	.....
د	.....
الحل : الثقة - تعود	

٥٠	الحكيم نأخذ منه لينير لنا طريق
أ	الرأي - الصواب
ب	النصيحة - الخطأ
ج	.....
د	.....
الحل : الرأي - الصواب	

٥١	إذا نزل بك مكروه فانظر، فإن كان لك حيلة فلا وإن لم يكن فلا	
أ	تستلم - تنهض	ب
ج	.....	د
الحل : تعجز - تجزع		

٥٢	حفظك سيجعلك تجد من الناس	
أ	لمالك - الكرم	ب
ج	للمعروف - البغض	د
الحل : للمعروف - المودة		

٥٣	إذا لم تكن أسدًا يزأر فلا تكن كلبًا ينبح	
أ	للباطل - للحق	ب
ج	.....	د
الحل : للحق - للباطل		

٥٤	العزلة ليست سلبية للجميع فهي مفيدة لـ ولكن مضرّة لـ	
أ	الطالب - المعلم	ب
ج	الأصحاء - المرضى	د
الحل : العاقل - الجاهل		

٥٥	أشد الناس أقواهم اعتقادًا في فضل نفسه، وأثبت الناس أشدهم اتهامًا لنفسه	
أ	غضبًا - جهلاً	ب
ج	عدوًا - صديقًا	د
الحل : حماقة - عقلاً		

٥٦	طالب الدراسات العليا بآداء البحوثات ويسعى ل كل ساعة لإنهاء بحثه لأجل الإنجاز والنجاح
أ	يهتم - استغلال
ب	.....
ج	.....
د	.....
الحل : يهتم - استغلال	

٥٧	ليس من الأساس أن يكون الناصح ولكن المهم أن يعطيك شيئاً قد
أ	متعلماً - تعرفه
ب	كاملاً - ينقصك
ج	متكبراً - ينقصك
د	.....
الحل : كاملاً - ينقصك	

٥٨	أخطائك تعلمك وآلامك تعلمك كيف تكون
أ	الخبرة - متردداً
ب	الاستسلام - عزيماً
ج	الضعف - قوياً
د	الحكمة - قوياً
الحل : الحكمة - قوياً	

٥٩	لا تضع نفسك فوق منزلتها لأن الغرور و كراهية الناس لك
أ	يوجه - يكثر
ب	يتسرب - يجلب
ج	يبقى - يزيل
د	.....
الحل : يتسرب - يجلب	

٦٠	لا يصبح التعامل مع المشكلات الاقتصادية بل هو الحل الأمثل
أ	بالإنفاق - البذل
ب	بالرد - التحليل
ج	بالتنظير - العمل
د	.....
الحل : بالتنظير - العمل	

٦١	إذا كان ما فأدنى عيشك يكفيك	
أ	يغنيك - يكفيك	ب
ج	.....	د
الحل : يغنيك - يكفيك		

٦٢	تصدر أصواتاً عالية تجبر على أن يضعوا أصابعهم في آذانهم	
أ	الضجيج - الناس	ب
ج	.....	د
الحل : الفرص - الكسالى		

٦٣	إن قطع الإشارات المرورية يؤدي إلى إصابات ووفيات وهي لابد أن يعاقب عليها	
أ	معضلة - المرور	ب
ج	مشكلة - الحيوان	د
الحل : مخالفة - الإنسان		

٦٤	هنالك شكلان من الاقتصاد، الإنتاجي و الاستهلاكي، ويكون الإنتاجي من حيث منع الموارد و الاستهلاكي من حيث استهلاكها	
أ	استنزاف - ترشيد	ب
ج	.....	د
الحل : استنزاف - ترشيد		

٦٥	لكي تتأكد أنك قوي اترك في ظل وجود أسبابه، وتكون ضعيفاً عندما تكون عند أقل المغريات	
أ	الرغبة - شجاعاً	ب
ج	.....	د
	الحل : العدوان - طائشاً	

٦٦	 الأمور ما أحاط به	
أ	أنجح - الكتمان	ب
ج	.....	د
	الحل : أنجح - الكتمان	

٦٧	لا تتعجب في حال تعرض نفسك ل ظنهم بك	
أ	لتهمة - حسن	ب
ج	لتهمة - شك	د
	الحل : لتهمة - سوء	

٦٨	إذا سلكت الطريق فلا يصح أن إلى النهاية فالأفضل أن تغير الوجهة وتعود	
أ	الصحيح - الوقوف	ب
ج	الخطأ - تستمر	د
	الحل : الخطأ - تستمر	

٦٩	كن مثل الأسد في ومثل الغزال في	
أ	ضعفه - سرعته	ب
ج	.....	د
	الحل : صولته - رشاقته	

٧٠	رأي الفرد لا يكتفى به في ولا ينفع به في	
أ	الظاهر – الباطن	ب
ج	الخاصة – العامة	د
	الحل : الخاصة - العامة	

٧١	الحياة مليئة فلا تتعثر بها بل استعملها كسلم إلى الآفاق	
أ	بالأحاسيس – الارتقاء	ب
ج	.....	د
	الحل : بالصخور - الصعود	

٧٢	حسن الإجابة من حسن الطلب وحسن السؤال نصف ومداراة الناس نصف	
أ	العلم – العقل	ب
ج	.....	د
	الحل : العلم - العقل	

٧٣	إذا قابلت العقبات تسليح بسلاح حتى تعود	
أ	الهدوء – مرتخيًا	ب
ج	.....	د
	الحل : العزم - أقوى	

٧٤	نصحتني أحد الحكماء بأن أتمهل وأستعجل	
أ	الوعد – الوفاء	ب
ج	.....	د
	الحل : الوعد - الوفاء	

٧٥	الشعراء كانوا يتغنون بالأشجار حتى أنهم شبهوا المرأة بأغصانها	
أ	الجاهليون - الطويلة	ب
ج	العرب - المتمايلة	د
	الحل: العرب - المتمايلة	

٧٦	إذا عرفنا كيف نعرف كيف	
أ	فشلنا - ننجح	ب
ج	بكينا - نضحك	د
	الحل : فشلنا - ننجح	

٧٧	حارب عدوك بالسلاح الذي، لا بالسلاح الذي	
أ	يخشاه - تخشاه	ب
ج	يريده - تريده	د
	الحل: يخشاه - تخشاه	

٧٨	لو كان المال يغني عن، لما تزوجت بنات	
أ	الرجال - الملوك	ب
ج	الثراء - الناس	د
	الحل: الرجال - الملوك	

٧٩	الابتسامة تسهم في المجتمع و..... أهله	
أ	نقاء - تعاضد	ب
ج	-----	د
	الحل: نقاء - تعاضد	

٨٠	 العاقل أفضل من الجاهل	
أ	كذب - صدق	ب
ج	محبة - مودة	د
	الحل: ظن - يقين	

٨١	إن العرب امتازوا بـ في اللغة العربية و..... في معانيها	
أ	الإيجاز - الشمول	ب
ج	الإسهاب - الوضوح	د
	الحل: الإيجاز - الشمول	

٨٢	للثقة في الآخرين نتيجتان: إما مدى الحياة أو مدى الحياة	
أ	محب - صديق	ب
ج	ناصر - عدو	د
	الحل: صديق - درس	

٨٣	ليس العلم ما خزنته وإنما العلم ما خزنته	
أ	الدفاتر - الصدور	ب
ج	السرائر - البصائر	د
	الحل: الدفاتر - الصدور	

٨٤	تستطيع تجريد جيش من ولكن لا تستطيع تجريد الناس من	
أ	حلمه - طعامهم	ب
ج	وطنه - حبهم	د
	الحل: سلاحه - كرامتهم	

٨٥	الغضب تهبُّ فتطفئ العقول	
أ	ريح - سراج	ب
ج	ماء - نار	د
	الحل: ريح - سراج	

٨٦	كريم النفس يعطي من ويعفو عمن	
أ	حرمه - ظلمه	ب
ج	شكره - تركه	د
	الحل: حرمه - ظلمه	

٨٧	ميخائيل نعمة في الثورة الثقافية	
أ	قاد	ب
ج	-----	د
	الحل: قاد	

٨٨	قرأت كتابًا في ثلاثينات القرن التاسع أي الفترة بين و	
أ	٨٢٠ - ٨٣٠	ب
ج	٨٣٠ - ٨٤٠	د
	الحل: ٨٣٠ - ٨٤٠	

منصة جهاد

الخطأ السياقي

منصة جهاد

١	إياك أن تسخر من شخص إذا تراجع إلى الوراء فربما يتراجع لينطلق للوراء		
أ	للوراء	ب	يتراجع
ج	.....	د	.....
الحل : للوراء			

٢	لا تتسام مع الأشخاص الذين يثبطونك لنشر الفائدة للمجتمع		
أ	لنشر	ب	للمجتمع
ج	تتسام	د	.....
الحل : تتسام			

٣	إن الصمت يسترِك وإن زال ستاره اختفى العقل		
أ	اختفى	ب	الصمت
ج	ستاره	د	.....
الحل : اختفى			

٤	لا تلتمس تقويم ما لن يستقيم، فإن الحجر الصلب الذي لا ينقطع لا تجرب عليه السيوف، و الرمح الذي لا ينحني لا تعمل منه القوس فلا تتعب		
أ	تتعب	ب	يستقيم
ج	الرمح	د	.....
الحل : الرمح			

٥	الشخص الحذر و المتيقظ الذي يلبس لباس التحفظ يجعل أصدقاءه يشعرون باليأس من كيدهم له		
أ	الحذر	ب	باليأس
ج	التحفظ	د	أصدقاءه
الحل : أصدقاءه			

٦	العجز نسمة تهب فينا لتنير سراج العقل		
أ	العقل	ب	نسمة
ج	العجز	د	.....
الحل : العجز			

٧	عجبت للكريم يستعجل الفقر الذي منه هرب و يفوته الغنى الذي إياه طلب فيعيش في الدنيا عيش الفقراء ويحاسب في الآخرة حساب الأغنياء		
أ	الدنيا	ب	يفوته
ج	للكريم	د	الأغنياء
الحل : للكريم			

٨	من غير الصحيح ألا تتوقع أن كل نظرية صحيحة وحقيقة		
أ	ألا تتوقع	ب	حقيقة
ج	.....	د	.....
الحل : ألا تتوقع			

٩	احذر من الناس الذين يكونون كالحية التي تغير جلدها ولا تغير طبعها ويهتمون بالداخل	
أ	كالحية	ب
ج	بالداخل	د
	جلدها	.....
	الحل :	بالداخل

١٠	لا يسود من يملك نفسه ولا يسيطر على غضبه	
أ	يملك	ب
ج	يسود	د
	يسيطر	.....
	الحل :	يملك

١١	في ظل كثرة الأخبار أصبح من الضروري معرفة مصادر الأخبار لكي نستطيع التفرقة بين الشائعات والكذب	
أ	الأخبار	ب
ج	الشائعات	د
	مصادر	التفريق
	الحل :	الشائعات

١٢	شعر المدرب بالانتصار عندما ضيع اللاعب ركلة الجزاء ولكنه لم ينكر جهوده وآدائه	
أ	ينكر	ب
ج	اللاعب	د
	جهوده	بالانتصار
	الحل :	بالانتصار

١٣	الكثير من الناس يشترون الأشياء الرخيصة لأنهم يعتقدون أن جودتها فائقة		
أ	الرخيصة	ب	فائقة
ج	يعتقدون	د	يشترى
الحل : الرخيصة			

١٤	بازل نفسه في غرض الآخرة كبائع الياقوت بالحصى		
أ	بائع	ب	الياقوت
ج	الآخرة	د	.....
الحل : الآخرة			

١٥	من اعتاد أن يوزع الورد سيبقى الشوك بيده، فما دمت تفعل الخير سيصلك أثره		
أ	سيبقى	ب	الشوك
ج	الخير	د	.....
الحل : الشوك			

١٦	لا تحسن الظن حد الغباء، ولا تسئ الظن حد الرضا وليكن حسن ظنك ثقة وسوء ظنك وقاية		
أ	الرضا	ب	الغباء
ج	ثقة	د	وقاية
الحل : الرضا			

١٧	لكي تتمتع بالقيادة فلا بد أن تكون قادر على التحكم في مشكلات العمل وتعقيدها وإنهاء المشاكل بين الأفراد		
أ	قادر	ب	إنهاء
ج	التحكم	د	تعقيدها
الحل : تعقيدها			

١٨	من الجميل أن تجتمع القلوب مع الأبدان فإن لم يحدث ذلك فلتتألف القلوب حتى لو تباعدت الأفئدة		
أ	الأفئدة	ب	الجميل
ج	تباعدت	د	.....
الحل : الأفئدة			

١٩	الشخص الذي يتحمل كثيرًا حين يثبت لن يعود أبدًا		
أ	كثيرًا	ب	يتحمل
ج	أبدًا	د	يثبت
الحل : يثبت			

٢٠	عندما تؤخر الخير وتقدم للعمل فذلك يزيد ويحفز وتيرة الإنجاز و الارتقاء		
أ	يزيد	ب	الارتقاء
ج	تؤخر	د	.....
الحل : تؤخر			

٢١	ينتقم الشخص من أعداءه عن طريق تغيير غيره	
أ	أعداءه	ب
ج	غيره	د
	الحل : غيره	

٢٢	التاريخ شاهد الأمكنة ونور الحقيقة وحياة الذاكرة ومعلم الحياة ورسول القدم	
أ	الحقيقة	ب
ج	الأمكنة	د
	الحل : الأمكنة	

٢٣	الأفضل من الإهمال هو تفاهة الأعذار	
أ	الأفضل	ب
ج	الأعذار	د
	الحل : الأفضل	

٢٤	من عرف ما يطلب هان عليه ما يأخذ	
أ	يطلب	ب
ج	هان	د
	الحل : يأخذ	

٢٥	الصديق الحسن هو الذي يتخلى عنك في أوقات الشدة	
أ	الشدة	ب
ج	.....	د
	الحل : يتخلى	

٢٦	كرامتك هي الروح الثانية لك فحافظ عليها حتى لا تحيا مرتين	
أ	فحافظ	ب
ج	مرتين	د
	الحل : تحيا	

٢٧	من لم يُقدر الفاشلين فلن تجده في سلم النجاح	
أ	الفاشلين	ب
ج	فلن	د
	الحل : الفاشلين	

٢٨	كل إرادة لا تتغلب على العقل تنهار وتفشل	
أ	إرادة	ب
ج	تفشل	د
	الحل : العقل	

٢٩	اعتمد على الآخرين كأنك عاجز ولكن لا تعودهم على الاستناد عليك كأنك حائط	
أ	حائط	ب
ج	الإسناد	د
	الحل : اعتمد	

٣٠	لن تجد الصخب مادام الإزعاج في أعماقك	
أ	الصخب	ب
ج	الإزعاج	د
	الحل : الصخب	

٣١	علينا أن نقوم بإهمال المشكلات والعقبات التي تحدث من إنشاء السدود	
أ	إنشاء	ب
ج	إهمال	د
الحل : إهمال		

٣٢	عود نفسك بالصبر على من يعاديك من ذوي النصيحة والتجرب لمرارة قولهم وعذلمهم	
أ	لمرارة	ب
ج	يعاديك	د
الحل : يعاديك		

٣٣	لذة العلماء في التفكير ولذة العابدين في النجاة ولذة الكرماء في الإمساك	
أ	التفكير	ب
ج	الإمساك	د
الحل : الإمساك		

٣٤	لا تنافس من مثلك بل أقتصر بمن وصلوا للقمة	
أ	مثلك	ب
ج	أقتصر	د
الحل : أقتصر		

٣٥	بالبكاء نتجاوز الحزن وبالصبر نتجاوز الهموم وبالصمت نتجاوز الحماقات وبالكلمة الطيبة نتجاوز الكراهية		
أ	بالصبر	ب	الحماقات
ج	الطيبة	د	بالبكاء
الحل : بالبكاء			

٣٦	احذر من الساكت فإنه سم فاتك		
أ	الساكت	ب	فاتك
ج	سم	د	أحذر
الحل : فاتك			

٣٧	عندما تعترف بخطئك فإن ذلك يجعلك صغيرًا في أعين الناس		
أ	صغيرًا	ب	بخطاك
ج	أعين	د	يجعلك
الحل : صغيرًا			

٣٨	كل مياه البحر لا تقدر على إغراق السفن، إلا إذا تسلل الماء داخلها، وكذلك الفشل لا يستطيع أن يسيطر عليك، إلا إذا تسلل التفاؤل إلى نفسك		
أ	إغراق	ب	التفاؤل
ج	داخلها	د	الفشل
الحل : التفاؤل			

٣٩	الحياة المليئة بالترف أكثر نفعًا وجدارة بالاحترام من حياه فارغة من أي عمل		
أ	عمل	ب	بالترف
ج	فارعة	د	بالاحترام
الحل : بالترف			

٤٠	من الرائع أن يكون لديك عدو كلما أتيت إليه متكدرًا رجعت منه صافيًا وكلما قدمت إليه ضعيفًا عدت منه أقوى		
أ	الرائع	ب	متكدرًا
ج	عدو	د	صافيًا
الحل : عدو			

٤١	عندما نسمع للأكاذيب و الشائعات بقلة نمكن العدو من التأثير علينا		
أ	الشائعات	ب	للعدو
ج	نسمع	د	نمكن
الحل : نمكن			

٤٢	يقاس العقل بالاختلاف وتقاس المحبة بالمواقف		
أ	المحبة	ب	يقاس
ج	بالاختلاف	د	.....
الحل : بالاختلاف			

٤٣	الرجل العظيم يجب عليه البطء في أقواله و السرعة في كلامه		
أ	البطء	ب	العظيم
ج	السرعة	د	كلامه
الحل : كلامه			

٤٤	إياك أن تحمل هم البارحة حتى لا يكون غدك ممتلئاً بالهموم	
أ	غداك	ب
ج	بالهموم	د
	الحل : البارحة	

٤٥	من غير الممكن أن يولد الإنسان من دون مصاعب وعقبات لكن يقدر أن يزيد منها	
أ	الغير	ب
ج	يولد	د
	الحل : يزيد	

٤٦	الشركات تعمل ساهرة حتى تحقق نموها الاقتصادي	
أ	تعمل	ب
ج	الاقتصادي	د
	الحل : ساهرة	

٤٧	لكي تنجح فتواصل مع الآخرين بشكل فوقي	
أ	الآخرين	ب
ج	فوقي	د
	الحل : فوقي	

٤٨	لكل علة داء يستطاب به إلا الحماقة فإنها أعتت من يداويها	
أ	داء	ب
ج	الحماقة	د
	الحل : داء	

٤٩	المتواضع هو الذي يتبع أمر الله بوضع كل شيء في موضعه من غير تفريط ولا إفراط		
أ	موضعه	ب	يتبع
ج	المتواضع	د	.....
الحل : المتواضع			

٥٠	المملكة العربية السعودية تهتم بمجال الفضاء، للمشاركة بإجراء البحوث العلمية والزراعية والصناعية		
أ	تهتم	ب	بإجراء
ج	العلمية	د	الزراعية
الحل : الزراعية			

٥١	لا تتنازل عن مبادئك، بشرط أنها لا تميل الى تيارات سوية وأفكار تحوي العديد من الشبهات		
أ	الشبهات	ب	سوية
ج	العديد	د	.....
الحل : سوية			

٥٢	السيء عندما تشعر بالقنوط أن تستسلم، والأجمل والأخير من التفاؤل هو الفشل		
أ	تستسلم	ب	بالقنوط
ج	الفشل	د	التفاؤل
الحل : الفشل			

٥٣	احذر من المزاح الذي يكون بصدق و باستهزاء عليك	
أ	احذر	ب
ج	باستهزاء	د
	الحل : بصدق	

٥٤	إذا فتح لأحدكم باب الخير فليعرض إليه فإنه لا يدري أيغلق أو يظل	
أ	فتح	ب
ج	لا يدري	د
	الحل : فليعرض	

٥٥	لا يزال المرء عالمًا مادام طلب العلم فإذا ظن أنه قد علم فقد نجح (تفوق)	
أ	العلم	ب
ج	عالمًا	د
	الحل : نجح (تفوق)	

٥٦	الأمس هو شيك تم سحبه والغد هو شيك مؤجل، أما الحاضر فهو الوسيلة الوحيدة المتوفرة، لذا يجب علينا أن نخزنه بحكمة	
أ	بحكمة	ب
ج	نخزنه	د
	الحل : نخزنه	

٥٧	كي تبني عاليًا يجب أن تحفر قليلًا		
أ	عاليًا	ب	تحفر
ج	تبني	د	قليلاً
الحل : قليلاً			

٥٨	الرجل العظيم حقًا كلما حلق في آفاق الكمال اتسع صدره وقصُرَ حلمه وتطلب للناس للأعذار		
أ	العظيم	ب	الكمال
ج	قصُرَ	د	تطلب
الحل : قصُرَ			

٥٩	الذنوب تخرس الكتب الفصيحة وتُغيي الأفئدة الصحيحة		
أ	تخرس	ب	الأفئدة
ج	الكتب	د	الذنوب
الحل : الكتب			

٦٠	احذروا البطنة فإن أكثر العلل إنما تولد من بقايا الطعام		
أ	البطنة	ب	احذروا
ج	أقل	د	بقايا
الحل : بقايا			

٦١	عود نفسك على الفرح حتى يعتاد هو عليك، وأعط نفسك الخيبة حتى تجد الدنيا بين يديك، وافرح بما لديك حتى يأتيك أكثر مما تتخيل		
أ	تجد	ب	عود
ج	يديك	د	الخيبة
الحل : الخيبة			

٦٢	من زاد ماله قل أصحابه بمعنى إن ازدادت الأموال كثر الأصحاب	
أ	ازدادت	ب
ج	زاد	د
	القل	
	الحل : زاد	

٦٣	هناك كلام لا ترجو منه ضره وتخشى عاقبته هذا هو الداء العضال، وكلام ترجو منفعتة وتأمين عاقبته فهذا هو الذي يجب عليك نشرة	
أ	نشرة	ب
ج	العضال	د
	ضره	
	العضال	
	الحل : ضره	

٦٤	فشلك ليس خسارة بل عدم وجود هدف هو أكبر ربح	
أ	فشلك	ب
ج	هدف	د
	أكبر	
	الربح	
	الحل : ربح	

٦٥	أشد الأعمال ثلاثة، جود من كثرة وورع في خلوة وكلمة حق عند من يرجى ويخاف	
أ	كثرة	ب
ج	الحق	د
	الورع	
	أشد	
	الحل : كثرة	

٦٦	إن الابتسامة أمرها مريب فإن ابتسمت للعدو يشعر بالراحة وإن ابتسمت لأخيك فهي صدقة	
أ	لأخيك	ب
ج	بالراحة	د
	العدو	
	صدقة	
	الحل : بالراحة	

٦٧	اجعل حياتك تحوي العديد من الأهداف حتى تملك حياة طويلة	
أ	العديد	ب الأهداف
ج	طويلة	د
الحل : طويلة		

٦٨	العاقل يغذي صحته بماله و الأحمق يغذي ماله بسعادته	
أ	العاقل	ب الأحمق
ج	بسعاده	د
الحل : بسعاده		

٦٩	إن فقدان التفاؤل في حياتنا يجعلنا نستمر بالسعي فيها	
أ	بالسعي	ب فقدان
ج	التفاؤل	د
الحل : فقدان		

٧٠	العلم بذر والعمل كساد وماؤه الإخلاص	
أ	العلم	ب كساد
ج	الإخلاص	د
الحل : كساد		

٧١	إذا رأيت الناس يفتخرون بحسن كلامهم فافتخر بحسن تألقك	
أ	يفتخرون	ب تألقك
ج	رأيت	د
الحل : تألقك		

٧٢	جمال الطائر في ريشه وجمال الرجل في نقوده	
أ	ريشه	ب
ج	نقوده	د
	الحل : نقوده	

٧٣	قوة القلب المحموده غير قسوته المذمومة، فإنه ينبغي أن يكون قويًا من غير عنف ووسيًا من غير ضعف	
أ	قوة	ب
ج	وسيًا	د
	الحل : وسيًا	

٧٤	بقدر ما يقدم المسلم من علم بقدر زهده في الآخرة	
أ	المسلم	ب
ج	زهده	د
	الحل : الآخرة	

٧٥	اليابان هي الدولة الوحيدة التي تشغل قارة كاملة وهي أصغر قارة في العالم.	
أ	اليابان	ب
ج	أصغر	د
	الحل: اليابان	

٧٦	يعرف المعلم الطالب الحريص من حسن إنصاته وجوابه عما يجهله	
أ	المعلم	ب
ج	إنصاته	د
	الحل: جوابه	

٧٧	قيل لرجل طاعن في السن: ما سر صحتك وسعادتك؟ فقال: لزمته الحسد فارتاح قلبي	
أ	طاعن	ب
ج	لزمته	د
	سر	فارتاح
	الحل : لزمته	

٧٨	كلنا كالقمر له جانب منير	
أ	منير	ب
ج	جانب	د
	كالقمر	كلنا
	الحل : منير	

٧٩	الصلاة الهادئة هي التي يقيم ركوعها وسجودها وتنتهي عن الفحشاء والمنكر	
أ	الهادئة	ب
ج	سجودها	د
	ركوعها	المنكر
	الحل : الهادئة	

٨٠	كلمة الشاعر العصماء تطرب المسامع وتعظ الرجال	
أ	العصماء	ب
ج	المسامع	د
	تطرب	تعظ
	الحل : تطرب	

٨١	ما أضمر أحد شيئاً إلا ظهر في فلتات قلبه وصفحات وجهه	
أ	أضمر	ب
ج	قلبه	د
	شيئاً	وجهه
	الحل : قلبه	

٨٢	لجأت المملكة إلى تحلية مياه الآبار	
أ	لجأت	ب
ج	تحلية	د
	الحل: الآبار	

٨٣	لو تحدث المسلمون بآداب قرآنهم للفتوا الأنظار إلى روعته أكثر من تأليف ألف كتاب	
أ	تحدث	ب
ج	أفضل	د
	الحل: تحدث	

٨٤	أطفئ نار الغضب بالهدوء قبل أن تنطفئ ناره في قلبك	
أ	نار	ب
ج	بالهدوء	د
	الحل: تنطفئ	

٨٥	يعمل الورّاقون على نقل الكتب للحفاظ على المطبوعات التي تحفظ لنا تراثنا ونسخ الكتب في كل الأمصار فساعدت في استعادتها	
أ	الورّاقون	ب
ج	نسخ	د
	الحل: المطبوعات	

٨٦	طالب الدنيا مثل شارب ماء الأنهار، كلما ازداد شرباً ازداد عطشاً.	
أ	الدنيا	ب
ج	شرباً	د
	الحل: الأنهار	

منصة جهاد

استيعاب المقروء

منصة جهاد

الصيد والعصفور

كان هناك صياد يصطاد عصافير في يوم كله رياح فكانت الريح تدخل في عينيه الغبار فتذرفان الدمع... فكلما اصطاد عصفورا كسر جناحه وألقاه في ناموسه، أحد العصافير كان يلاحظ...
قال لصاحبه : ما أرقه علينا!! ألا ترى دموع عينيه!!؟

فأجابه: لا تنظر إلى دموع عينيه ولكن انظر إلى عمل يديه

١	أي من التالي يستفاد من النص	
أ	عدم الانخداع بالمظاهر والنظر للأفعال	ب المنتصر لا يشعر بتعب
ج	المؤمن مرآة أخيه	د المحسن حي وإن نقل لمنزلة الأموات
الحل : عدم الانخداع بالمظاهر والنظر للأفعال		

٢	معنى كلمة (ناموسه) المذكورة في النص	
أ	صندوقه	ب شبكته
ج	أحلامه	د ممتلكاته
الحل : صندوقه		

٣	الضمير في كلمة (عينيه) عائد على...	
أ	الصيد	ب العصفور
ج	الأيام	د الرياح
الحل : الصيد		

منصة جهاد

٤	تصرف العصفور الثاني عندما قال (ما أرقه علينا!) يدل على		
أ	سذاجته	ب	ذكائه
ج	حكيمته	د	موهبتة
الحل : سذاجته			

٥	أي مما يلي يتفق مع معنى النص السابق؟		
أ	لا تمتدح أحداً قبل أن تجربته	ب	أقوى الناس أقواهم على غضبه
ج	أغنى الناس من قنع بما توفر لديه	د	أعقل الناس أكثرهم معذرة للناس
الحل : لا تمتدح أحداً قبل أن تجربته			

تدني درجات الابن

لاحظ الأب أن مستوى ابنه الدراسي يقل وظهرت عليه علامات قلة الفهم وضعف الإدراك، فأحضر له مدرسًا خصوصيًا ولكنه قد لاحظ شيئًا، وهو أن مستوى الابن لم يرتفع، فكر في الأمر وأدرك أن المشكلة ليست في ابنه ولا في المدرس وإنما فيه هو لأنه كان يعتقد أنه عندما يوفر له كل الرفاهيات فهو بذلك قد قام بكل واجباته. فهو لا يهتم به ومنشغل عنه دائما مع أصدقائه ولا يتحدث معه ولا يراقب ابنه ولم يكن له دور في اختيار ابنه لإصدقاءه.

٦	الضمير (هو) المذكور في النص عائد على.....		
أ	المدرس الخصوصي	ب	الأب
ج	الابن	د	الأصدقاء
الحل : الأب			

٧	مشاركة الأب في اختيار أصدقاء ابنه كانت.....		
أ	كبيرة	ب	متوسطة
ج	ضعيفة	د	معدومة
الحل : معدومة			

٨	العنوان المناسب للنص هو.....		
أ	نتائج الإهمال	ب	طريقة النجاح
ج	نصائح للآباء	د	رضى الوالدين
الحل : نتائج الإهمال			

منصة جهاد

٩	الإخفاق في القصة كان.....		
أ	نتيجة	ب	سببًا
ج	تفصيلًا	د	تبريرًا
الحل : نتيجة			

١٠	العلاقة بين (عدم الفهم) و (عدم الإدراك) علاقة.....		
أ	سببية	ب	ترادف
ج	تعليقية	د	-----
الحل : ترادف			

منصة جهاد

التوبة

إن الله كتب على بني آدم حظهم من المعاصي في الدنيا وإن الله غفار رحيم يحب التوابين
فارجع إلى الله وإياك أن تيأس من رحمة الله

١١	يدل النص على	
أ	سعة رحمة الله	ب
ج	علم الله الواسع	د
	الحل : سعة رحمة الله	

١٢	حسب النص فإن من يقع في المعاصي هو.....	
أ	من ضعف إيمانه	ب
ج	الكافر	د
	الحل : كل بني آدم	

١٣	النص يدل على	
أ	التحذير	ب
ج	التخويف	د
	الحل : الترغيب	

منصة جهاد

١٤	المقصود بكلمة "حظهم" الواردة في النص هو	
أ	اختيارهم	ب
ج	أوزانهم	د
	نصيبتهم	الحل : نصيبتهم

١٥	إن النص السابق كان يحذر من.....	
أ	القنوط	ب
ج	-----	د
	القنوط	الحل : القنوط

منصة جهاد

تقدير الذات
تقديرك لذاتك ينتج عنه زيادة إنتاجيتك

١٦	العلاقة بين احتقار الذات وزيادة الإنتاجية علاقة.....
أ	طردية
ب	عكسية
ج	-----
د	-----
الحل : عكسية	

أمثال العرب

العرب قديماً كانوا يستخدمون الأمثال لضربها في موقف معين وكان مثل من الأمثال عند العرب : عند الصباح يحمد القوم السرى

١٧	يثنى المثل (عند الصباح يحمد القوم السرى) على	
أ	السير ليلاً	ب
ج	السير في جماعة	د
	الحل : السير ليلاً	

١٨	يحث المثل على.....	
أ	الاجتهاد في اختيار الأنسب	ب
ج	التأني والتروي	د
	الحل : الاجتهاد في اختيار الأنسب	

الوقار

ليس كل من لبس العمامة حزي بالوقار

١٩	يمكن استبدال كلمة (حزي) بكلمة.....	
أ	وصف	ب
ج	ربط	د
	الحل : نال	

٢٠	المقصود بقول (من لبس العمامة) هو :	
أ	أكابر القوم	ب
ج	المساكين	د
	الحل : أكابر القوم	

٢١	أي التالي يشابه النص	
أ	اللباس نوعان : مشهور ومحذور	ب
ج	ما زينة المرء بأثوابه	د
	الحل : ما زينة المرء بأثوابه	

الروتين - نص مشابه-

الحياة الروتينية والتكرار يسببان الملل وضيق الوقت والحياة، فممارسة نشاطات مثل المشي وركوب الدراجة أو تغيير الطريق المخصص للذهاب للعمل تساعد على تقليل تأثير الروتين على الإنسان، وقد يتوجب أحياناً حتى تغيير العمل ومكان المدينة، وأيضاً التركيز في طريق الذهاب للعمل وتفصيله يساعد على كسر الملل.

٢٢	تزيد سرعة مرور الوقت بسبب
أ	التكرار والجمود
ج	ب
د	العمل
الحل : التكرار والجمود	

٢٣	الهاء في نهاية الكلمة (تفاصيله) عائدة على.....
أ	العمل
ج	الروتين
د	الطريق
الحل : الطريق	

٢٤	متى يتوجب تغيير نمط الحياة كاملاً
أ	دائماً
ج	ب
د	أحياناً
الحل : أحياناً	

٢٥	أنسب العناوين للنص
أ	تغيير الروتين
ج	ب
د	العمل
الحل : تغيير الروتين	

منصة جهاد

٢٦	يعتمد أسلوب السرد في النص على		
أ	التوجيه	ب	التشبيه
ج	التفصيل بعد الإجمال	د	الإجمال بعد التفصيل
الحل : التفصيل بعد الإجمال			

منصة جهاد

٢٧	يدعو النص السابق إلى		
أ	التجديد بالحياة	ب	التجديد في العمل
ج	-----	د	-----
الحل : التجديد بالحياة			

منصة جهاد

الإناء

كل وعاء نأخذ منه ينفد، إلا وعاء العلم لا ينضب

٢٨	ما الكلمة التي يمكن أن نحذفها من النص دون التأثير في المعنى
أ	وعاء (الثانية)
ب	-----
ج	-----
د	-----
الحل : وعاء (الثانية)	

الحوار مع الأبناء - نص مشابه-

من الجميل حوار الابن مع والديه بل ويجب عليه أن يتعلم مهارة الحوار بأدب مع والديه، وألا يقتنع بشيء إلا إن أقنعه به، وهذا من حسن التربية، لكي يستطيع الابن أن يأخذ القرارات والحوارات في حياته دون أن يتعرض للانحراف، وأن يكون قادراً على الرد عند الحديث إليه وألا يتقبل إلا ما هو صحيح.

٢٩	التناقض بين الابن والوالدين في النقاش أمر.....	
أ	وارد	ب
ج	معيّب	د
	الحل : وارد	

٣٠	النص عن.....	
أ	الصحة الفاسدة	ب
ج	اختيار القدوة	د
	الحل : التحذير من الطاعة العمياء	

٣١	ما ينتج عن نقاش الابن لوالديه بأدب.....	
أ	كره الأبوين للابن	ب
ج	التسلط على الآخرين	د
	الحل : عدم تأثره	

٣٢	ما ينتج عن عدم تحميل الأبناء المسؤوليات في صغرهم	
أ	قلة ثقتهم بأنفسهم	ب
ج	-----	د
	الحل : قلة ثقتهم بأنفسهم	

٣٣	يشجع النص على	
أ	الحوار	ب
ج	-----	د
الحل : الحوار		

٣٤	يجب أن يكون هناك نقاش بين الأب والابن لكي.....	
أ	لا يتبع آراء الآخرين بشكل أعمى	ب
ج	-----	د
الحل : لا يتبع آراء الآخرين بشكل أعمى		

٣٥	منع الأهالي أبناءهم من العمل بأنفسهم يسبب جعلهم....	
أ	إتكاليين	ب
ج	-----	د
الحل : إتكاليين		

٣٦	ما يدفع الآباء لعدم تحميل أبنائهم المسؤولية هو	
أ	الاحترام والتقدير	ب
ج	الشفقة والرحمة	د
الحل : الشفقة والرحمة		

منصة جهاد

٣٧	إتقان الابن للجidal يكون حماية له من	
أ	الانحراف	ب
ج	-----	د
الحل : الانحراف		

منصة جهاد

٣٨	يدل النص على حدوث هذه المشكلة.....	
أ	كثيراً	ب
ج	نادراً	د
الحل : كثيراً		

منصة جهاد

النصيحة والتوبيخ

الطفل الذي يتعلم بالنصيحة والتوبيخ قد ينسى ما تعلمه، أما الطفل الذي يتعلم عن طريق الأفعال التي تحدث أمامه لا ينسى ما يتعلم.

طريقة النصيحة والتوبيخ	٣٩
ليست الأمثل للتربية	أ
هي الأمثل للتربية	ب
لا تفيد الطفل	ج
قد تناسب بعض الأطفال	د
الحل : ليست الأمثل للتربية	

الاعتذار - نص مشابه-

الاعتذار خلق نبيل وهو صعب على فاعله في كثير من الأحيان فإذا أخطأ عليك شخص واعترف بخطئه واعتذر فعامله وكأنه لم يخطئ.

٤٠	أي ما يلي ليس من صفات المعتذر	
أ	التكبر	ب
ج	البغض	د
	الحل : التكبر	

٤١	إن الاعتذار.....	
أ	خفيف على النفس	ب
ج	ثقل على النفس	د
	الحل : ثقل على النفس	

٤٢	إذا أخطأ أحدهم وعلم أنه مخطئ فيجب عليه أن	
أ	يقر بخطئه	ب
ج	يعتذر	د
	الحل : يقر بخطئه	

تطوير الذات (الإنجازات) - نص مشابه-

بقاء الإنسان لفترة في حياته دون إنجاز يشعره بالهوان والضعف لعدم قدرته على تطوير ذاته مقارنة بالآخرين فعندما يرى أقرانه يتقدمون وينجزون يشعر بالنقص، ولكن يجب على الإنسان ألا يتكاسل وينجز أبسط الإنجازات مهما كانت صغيرة وهذا يبقيه في تقدم مستمر، ولكن عند ترك الإنجازات والعمل على تطوير الذات يكون يومه كأمسه وهذا ما يسبب شعور الهوان الذي يصيبه.

٤٣	الفكرة الرئيسية من النص هي	
أ	تطوير الذات	ب
ج	-----	د
الحل : تطوير الذات		

٤٤	جملة (يكون يومه كأمسه) تعني.....	
أ	عدم التقدم	ب
ج	-----	د
الحل : عدم التقدم		

٤٥	النص كان ينهي عن....	
أ	التكبر	ب
ج	-----	د
الحل : التكاسل (الكسل)		

منصة جهاد

٤٦	التغيير الذي كان يشجع النص عليه هو التغيير.....	
أ	الكامل	ب
ج	اليسير	د
	الحل : اليسير	

منصة جهاد

٤٧	جملة (يشعره بهوان) تدل على.....	
أ	الشعور بالنقص	ب
ج	-----	د
	الحل : الشعور بالنقص	

منصة جهاد

الدواء

صناعة الدواء تعد جزءاً كبيراً من اقتصاد بعض الدول وهي مجال كبير لجذب المستثمرين إليها.

٤٨	أ	صناعة الدواء	ب	-----
ج	د	-----	د	-----
الحل : صناعة الدواء				

٤٩	أ	كون الدواء مصدراً مهماً للدخل	ب	احتكار الصناعة كاملة
ج	د	-----	د	-----
الحل : كون الدواء مصدراً مهماً للدخل				

معركة ذات الصواري

معركة ذات الصواري كانت في عهد عثمان بن عفان بقيادة عبد الله بن سعد بن أبي سرح وهي معركة بحرية حدثت في العام ٣٥ هـ الموافق للعام ٦٥٥ م وكانت بين المسلمين والإمبراطورية البيزنطية وانتهت بانتصار المسلمين وطردهم البيزنطيين من البحر الأبيض المتوسط. ومثلت هذه المعركة نهاية سيطرة الدولة البيزنطية على البحر الأبيض المتوسط كما أنها كانت أول معركة بحرية يخوضها المسلمون ولم يخوضوا معركة بحرية قبلها.

٥٠	ما استفاده المسلمون من المعركة كان	
أ	توقف الفتوحات	ب
ج	توسع النفوذ	د
	الحل : توسع النفوذ	

٥١	عندما ذكر الكاتب في النص (ولم يخوضوا معركة بحرية قبلها) فإنه كان يقصد.....	
أ	أن كل المعارك السابقة كانت برية	ب
ج	توسع النفوذ	د
	الحل : أن كل المعارك السابقة كانت برية	

٥٢	ما يستنتج من النص.....	
أ	صبر وبأس المسلمين	ب
ج	ليس للمسلمين خبرة في المعارك البحرية	د
	الحل : ليس للمسلمين خبرة في المعارك البحرية	

٥٣	كانت المعركة في.....	
أ	العقد السادس من القرن السابع	ب
ج	العقد الخامس من القرن السادس	د
الحل : العقد السادس من القرن السابع		

٥٤	نتج عن معركة ذات الصواري	
أ	فقدان الدولة البيزنطية سيطرتها على البحر الأبيض المتوسط (نهاية سيطرتها)	ب
ج	فقدان الدولة البيزنطية سيطرتها على البحر الأبيض المتوسط (نهاية سيطرتها)	د
الحل : فقدان الدولة البيزنطية سيطرتها على البحر الأبيض المتوسط (نهاية سيطرتها)		

٥٥	الضمير في كلمة "قبلها" الواردة آخر النص يعود على.....	
أ	البيزنطيين	ب
ج	المعركة	د
الحل : المعركة		

المبغضون

إن كان مبغضوك يشيعون سوءاً عنك فاصبر، فإن تكلم عنك مبغضوك بسوء كان فيك فأصلح من نفسك وإن كان كذباً فاصبر وسيأخذ الله حَقَّك ولو بعد حين.

٥٦	المقصود بكلمة "يشيعون" هو	
أ	ينشرون	ب
ج	-----	د
الحل : ينشرون		

٥٧	نفهم من النص أن ظهور الحق أمر	
أ	حتمي (مؤكد)	ب
ج	-----	د
الحل : حتمي (مؤكد)		

٥٨	أنسب حل للتعامل مع المبغضين وكلامهم هو	
أ	التأني	ب
ج	-----	د
الحل : التأني		

منصة جهاد

٥٩	كلام المبغضين.....	
أ	يحتمل الصواب والخطأ	ب
ج	فيه خير وفيه شر	د
	الحل : يحتمل الصواب والخطأ	

منصة جهاد

٦٠	مما يستنتج من النص أن الله سيأخذ حقه...	
أ	عاجلاً أم آجلاً	ب
ج	-----	د
	الحل : عاجلاً أم آجلاً	

منصة جهاد

خلق المؤمن

ثلاثة هن من خلق المؤمن: الإغضاء عن الزلات، العفو عند المقدرة و نجدة الصديق مع ضيق ذات اليد

٦١	يثني النص على صفة	
أ	التجاهل	ب
ج	-----	د
	الحل : التجاهل	

٦٢	يحث النص على	
أ	تجاهل الزلات	ب
ج	-----	د
	الحل : تجاهل الزلات	

٦٣	ما الكلمة التي من ممكن أن تحل محل كلمة (الإغضاء) الواردة في النص	
أ	التجاهل	ب
ج	التعدي	د
	الحل : التجاهل	

٦٤	(يعطي من قلة) تدل على // (نجدة الصديق مع ضيق ذات اليد)	
أ	التضحية	ب
ج	الهمة	د
	الحل : التضحية	

الحزن والظلام - نص مشابه-

كنت أسبح في ظلماء الليل ودجى الأراضي ورأيت الخيل يسبح في السماء وابتهلت إلى ربي
ليفك كربي وأشكو بثي إلى الله ورأيت القمر وتمنيت أن آخذ من نوره لينير لي حياتي ويقتل
الحزن السائد فيها.

٦٥	أسلوب كتابة النص		
أ	بلاغي أدبي	ب	عملي إرشادي
ج	تمني	د	واقعي
الحل : بلاغي أدبي			

حاجات الإنسان

اختزلت المسافة الزمنية بين الاكتشاف وتنفيذه مما أدى لظهور مشاكل تؤثر على بعض المجتمعات، وأن التطور التقني قضى على الحرف المهنية مما أدى لظهور بطالة متفجرة وأن المجتمعات بسبب التطور الطبي أصيبت بالشيخوخة وإنها مشكلة، ولا يعرفون كيف يمكنهم تحمل التكاليف الناتجة عن ذلك.

٦٦	نستطيع أن نستنتج من النص أن أقل الدول تأثراً بمشاكل التطور التقني؟		
أ	الدول الفقيرة	ب	الدول المتوسطة
ج	الدول الغنية	د	الدول المتقدمة
الحل : الدول الفقيرة			

السعادة والطمأنينة

يسعد الإنسان عندما يعيش معتقداً ألا سعادة في الكون عندئذ يقضي أيامه هادئ القلب، ولا يكدر عيشه، لا أمل خائب ولا رجاء كاذب.

٦٧	الحياة تعتمد على	
أ	الفكرة ثم القناعة	ب
ج	الأمل ثم الرجاء	د
الحل : الفكرة ثم القناعة		

٦٨	المقصود وراء كلمة (أيامه) الواردة في النص	
أ	أن العمر قصير	ب
ج	-----	د
الحل : أن العمر قصير		

٦٩	المقصود بـ (هادئ القلب) الواردة في النص	
أ	الطمأنينة	ب
ج	-----	د
الحل : الطمأنينة		

٧٠	النص يحث على مواجهة الأحداث بـ	
أ	الإيجابية	ب
ج	-----	د
الحل : الإيجابية		

الفتنة - نص مشابه-

ما أشد فتنة من مقارنة الفتن، ونذر أن يقاربها إلا ما وقع فيها، ومن حام حول الحمى يوشك أن يقع فيه.

٧١	الضمير في كلمة (فيه) عائد على		
أ	الحمى	ب	الفتنة
ج	-----	د	-----
الحل : الحمى			

٧٢	أسلوب النص هو أسلوب.....		
أ	تعظيم	ب	تهويل
ج	حكيم	د	-----
الحل : تهويل			

٧٣	معنى كلمة "مقاربة" حسب سياق النص		
أ	دنو	ب	سمو
ج	مباعدة	د	-----
الحل : دنو			

منصة جهاد

٧٤	البعد عن الفتنة.....		
أ	مستساغ	ب	مستحيل
ج	-----	د	-----
الحل : مستساغ			

منصة جهاد

٧٥	يستنتج من النص أن من يقع في الفتنة :		
أ	أغلب من يقترب منها	ب	أغلب الناس
ج	بعض من يقترب منها	د	بعض الناس
الحل : أغلب من يقترب منها			

منصة جهاد

حسن التعامل مع الأهل والأقرباء

كم من شخص يخرج من داره يكون بكلامه مع الناس طيباً وعندما يعود لبيته يكون غير ذلك عليه أن يعرف أن أهل بيته وأقربائه أولى بذلك من غيرهم.

٧٦	حسب النص أحق الناس بحسن المعاملة هم	
أ	الأهل	ب
ج	الأهل والأقارب	د
	الكل الناس	
	الحل : الأهل والأقارب	

٧٧	عند قوله (كم من شخص) تدل على	
أ	الاستعلام	ب
ج	-----	د
	الكثرة	
	الحل : الكثرة	

٧٨	أهل بيته وأقربائه	
أ	عام بعد خاص	ب
ج	سبب ونتيجة	د

	الحل : عام بعد خاص	

نصيحة الأب - نص مشابه-

قال الأب لابنه يا بني إن الدنيا لا تسير دائما على ما نهوى ونحب وقلل يا بني من أقوالك فمن قل كلامه زاد صدقه ومن زاد كلامه كان الأحق بالموعظة.

٧٩	الفضيلة التي يشير إليها النص هي		
أ	النصيحة	ب	-----
ج	-----	د	-----
الحل : النصيحة			

٨٠	يمكن استبدال كلمة موعظة بـ		
أ	النصيحة	ب	-----
ج	-----	د	-----
الحل : النصيحة			

فن الإلقاء - نص مشابه-

الحفظ هو أفضل طريقة للإلقاء وقد يجد المرء صعوبة في بداية الأمر ولكن سيصبح الأمر سهلاً بالمحاولة والتدريب والذي يلقي من حفظه ويتحرر من الورق يكون أكثر ثقة وجرأة وأما من يلقي وهو يقرأ من الورق يظل أسيراً للورق ويكون مثل الغريق المتمسك بالقشة. فكن بطلاً وتحرر من الورق ومن كانت له بداية متعبة كانت له نهاية مشرقة.

٨١	الملقي الجيد.....	
أ	يعتمد على الحفظ والتدريب	ب
ج	-----	د
الحل : يعتمد على الحفظ والتدريب		

٨٢	سبب النجاح هو	
أ	المحاولة	ب
ج	-----	د
الحل : المحاولة		

٨٣	البطل هو.....	
أ	من يلقي دون أوراق	ب
ج	-----	د
الحل : من يلقي دون أوراق		

منصة جهاد

٨٤	الأسير هو.....	
أ	من يلقي من الأوراق	ب
ج	-----	د
الحل : من يلقي من الأوراق		

منصة جهاد

٨٥	أنسب العناوين للنص هو.....	
أ	فن الإلقاء	ب
ج	-----	د
الحل : فن الإلقاء		

منصة جهاد

المبدعون

يكره المبدعون الثبات على المفاهيم القديمة والتقييد فيها، ويحبون التجديد بشكل كبير فالتجديد يكون الهم الشاغل ومصدر إلهام المبدع لكي يستمر في إبداعه.

٨٦	ما الذي يشغل المبدعين		
أ	التجديد	ب	المفاهيم القديمة
ج	الأصالة	د	الثبات
الحل : التجديد			

السعادة وحسن الاستماع

الحفاظ على الابتسام وطلاقة الوجه والإنصات الجيد أمور مطلوبة، وتجنب المساوئ وتقليل اللجة في الجدال مهم لضمان راحة البال، وترك الابتسام يورث الشحاء، وينقص المودة والإحاء، فقابل الناس بابتسامة يعلو مقامك فاحرص على أن تكون بشوشاً.

٨٧	يحث النص على	
أ	الابتسام	ب
ج	النقاش	د
	الحل : الابتسام	

٨٨	يحذر النص من...	
أ	تكوين العداوات	ب
ج	العقوبات	د
	الحل : تكوين العداوات	

٨٩	أي الجمل التالية متوافق مع النص؟	
أ	الأخلاق سمو وطمأنينة	ب
ج	الخلق منجاة	د
	الحل : الأخلاق سمو وطمأنينة	

٩٠	تحت الجملة الأخيرة في القطعة السابقة على	
أ	البشاشة	ب
ج	-----	د
	الحل : البشاشة	

٩١	الكلمة التي دلت على انقطاع العلاقة كانت	
أ	الشحناء	ب
ج	الإخاء	د
	الحل : الشحناء	

٩٢	استخدم الكاتب في النص أسلوب	
أ	المقارنة	ب
ج	التوجيه والإرشاد	د
	الحل : المقارنة	

٩٣	سبب الاستقرار النفسي في النص هو.....	
أ	الابتسامة	ب
ج	الإنصات	د
	الحل : الابتسامة	

الهيليوم

يقع الهيليوم في الجدول الدوري ضمن عناصر الدورة الأولى والهيليوم غاز عديم اللون والرائحة، ليس سامًا وليس له مذاق. ينتمي الهيليوم إلى مجموعة الغازات النبيلة في الجدول الدوري.

نستنتج من القطعة			٩٤
أ	غاز الهيليوم عديم الضرر والأثر	ب	ليس للهيليوم ضرر وتأثيره قليل
ج	عدم ضرر الغاز لا يعني عدم نفعه	د	الغازات نوعان، نبيلة وغير نبيلة والهيليوم يصنف ضمن الثانية
الحل : عدم ضرر الغاز لا يعني عدم نفعه			

الإنفلونزا

الإنفلونزا عدوى خطيرة وسريعة الانتشار ويمكن أن تقتل الفيروس باستخدام المنظفات أو أشعة الشمس ولذلك ينصح بتنظيف اليدين بشكل يومي

٩٥	يفهم من عموم النص أن		
أ	الانفلونزا مرض خطير	ب	العناية بالنظافة أهم وسائل الوقاية من الإنفلونزا
ج	أشعة الشمس تشفي مريض الإنفلونزا	د	انتشار الإنفلونزا
الحل : العناية بالنظافة أهم وسائل الوقاية من الإنفلونزا			

العلاقات

في كثير من المنازل تكثر المحبة بسبب الإحسان في العلاقات فما أكثر البيوت القائمة على الاحترام والرحمة المتبادلة بين أفراد الأسرة.

٩٦	تقوم الحياة على.....	
أ	العلاقات	ب
ج	-----	د
الحل : العلاقات		

٩٧	تدل عبارة (فما أكثر البيوت القائمة على الاحترام والرحمة) على	
أ	الكثرة	ب
ج	-----	د
الحل : الكثرة		

٩٨	نستنتج من النص أن الإحسان.....	
أ	سبب للسعادة	ب
ج	-----	د
الحل : سبب للسعادة		

منصة جهاد

٩٩	العلاقة بين الرحمة والفرح علاقة....		
أ	سببية	ب	نتيجة
ج	-----	د	-----
الحل : سببية			

١٠٠	العلاقة بين الإحسان والفرح علاقة....		
أ	سببية	ب	سلبية
ج	نتيجة	د	-----
الحل : سببية			

منصة جهاد

الحقائق

الناس يأخذون الحقائق بالأفعال وليس بالأقوال ويتأكدون من صدقها ويتثبتون منها بإيجابية وسلبية.

١٠١	الضمير في (صدقها) عائد على	
أ	الحقائق	ب
ج	الأفعال	د
	الحل : الحقائق	

١٠٢	يستنتج من النص.....	
أ	أن الناس يفضلون الأفعال الصحيحة	ب
ج	الصدق في نصح الناس	د
	الحل : أن الناس يفضلون الأفعال الصحيحة	

١٠٣	أي العناوين أنسب للنص.....	
أ	الإتقان في الأعمال	ب
ج	كثرة الأعمال	د
	الحل : الإتقان في الأعمال	

الصحراء

مر أحدهم برجل يحفر في الصحراء، فقال له: ما شأنك أيها الرجل؟، ولم تحفر في الصحراء؟ قال: إني قد دفنت في هذه الصحراء مالي، ولست أهتدي إلى مكانه. فقال له: كان يجب أن تجعل عليه علامة. قال: قد فعلت.

قال: وما هي العلامة؟

قال: غيمة في السماء كانت تظلمها، ولست أرى العلامة الآن

١٠٤	نستنتج من النص أن صاحب المال.....		
أ	ضعيف الذاكرة	ب	قليل العقل
ج	سيء الحظ	د	ضعيف همة
الحل : قليل العقل			

١٠٥	المثل الذي يتوافق مع النص السابق هو.....		
أ	إلا الحماقة أعيت من يداويها	ب	-----
ج	-----	د	-----
الحل : إلا الحماقة أعيت من يداويها			

١٠٦	يعد هذا النص		
أ	شعرًا	ب	قصة
ج	مسرحية	د	مقال
الحل : قصة			

أيام الإنسان (حياة الإنسان)

الإنسان أيام، فإن ذهب يومه ذهب منه بعضه، فيجب أن يكون يومه خيراً من أمسه وغده خيراً من يومه.

١٠٧	الأمس واليوم والغد تعتبر علاقة.....	
أ	ترادف	ب
ج	-----	د
الحل : تتابع		

١٠٨	ما الكلمة التي يمكن أن نحذفها من النص دون أن تأثر في المعنى؟	
أ	منه	ب
ج	أيام	د
الحل : منه		

١٠٩	جملة (يومه خير من أمسه، وغده خير من يومه) لها دلالة.....	
أ	تصاعدية	ب
ج	عكسية	د
الحل : تصاعدية		

مالك الحزين

مالك الحزين الأرجواني، يعيش هذا الطائر في المستنقعات التي ينمو فيها القصب الطويل. وطعامه مكوّن من الأسماك والضفادع والديدان والحشرات والفئران والأفاعي وهو حيوان شره، يأكل أربعة أضعاف وزنه من الطعام، ويبني عشه بين القصب، وتبيض أنثاه من أربع إلى خمس بيضات، وتفقس بعد ستة عشر يوماً، وتصبح الأبناء قادرة على الطيران وعمرها حوالي ٨ أسابيع.

١١٠	نوع النص السابق :		
أ	علمي	ب	قصصي
ج	أدبي	د	مسرحي
الحل : علمي			

١١١	إن كان مالك الحزين يأكل (الديدان والحشرات والفئران والأفاعي) فأَي الحيوانات التالية من الممكن أن يأكلها الطائر؟ :		
أ	التماسيح	ب	العقارب
ج	الدلافين	د	الطيور
الحل : العقارب			

١١٢	أَي الآتي يصف مالك الحزين؟ :		
أ	يأكل قليلاً	ب	يجوع قليلاً
ج	يأكل كثيراً	د	يجوع كثيراً
الحل : يأكل كثيراً			

١١٣	تستطيع فراخ مالك الطيران عند عمر؟		
أ	الشهر ونصف	ب	الشهرين
ج	الشهرين و٢٥ يوم	د	الثلاث شهور
الحل : الشهرين			

المتلقي

للمتلقي نوعان اثنان، نوع ينصت ويستمتع، والآخر لا يركز ويظل مشغولاً

١١٤	مما يعيق التواصل :
أ	المتلقي
ب	-----
ج	-----
د	-----
الحل :	المتلقي

١١٥	حسب النص عدم التركيز في أثناء الحديث يكون بسبب :
أ	المتلقي
ب	مضمون الكلام
ج	ضعف المتحدث
د	-----
الحل :	المتلقي

الابتسامة

الابتسامة تكون شيئاً جميلاً عندما تأتي من الناس الذين نفرح بلقائهم ولكن بعض الناس يقطبون جباههم ولا يبتسمون، والابتسامة كاللباس لها أوقاتها المناسبة ولكل حال لباس.

١١٦	معنى جملة (يقطب جبينه)	
أ	عابس (عبوس)	ب
ج	غاضب	د
	الحل : عابس (عبوس)	

١١٧	يكون للابتسامة أثر إيجابي خاصة عندما :	
أ	تكون ممن نفرح برؤيته	ب
ج	ليس لها وقت محدد	د
	الحل : تكون ممن نفرح برؤيته	

١١٨	علام يدل قول الكاتب في نهاية النص (والابتسامة كاللباس لها أوقاتها المناسبة ولكل حال لباس)؟	
أ	الابتسامة لها أوقات محددة	ب
ج	أن للابتسامة أنواع	د
	الحل : الابتسامة لها أوقات محددة	

تقليد الآخرين - نص مشابه-

تقليد الأشخاص أو تقليد المؤثرين هو ضعف في عقل الشخص المقلد نفسه، ولو اختار الصالحين ليقلدهم لكان أفضل له.

١١٩	ينتج عن تقليد الناس	
أ	إمعة	ب
ج	بسيط	د
	الحل : إمعة	

١٢٠	ما السبب الذي يؤدي لتقليد الناس؟	
أ	ضعف الشخصية	ب
ج	حب النفس	د
	الحل : ضعف الشخصية	

١٢١	أنسب عنوان للنص هو :	
أ	التقليد الأعمى	ب
ج	-----	د
	الحل : التقليد الأعمى	

١٢٢	من الأحق بالتقليد؟		
أ	المؤثرون	ب	الصالحون
ج	-----	د	-----
الحل : الصالحون			

١٢٣	التقليد في النص وصف بأنه؟		
أ	عمى بالبصيرة	ب	نقص بالعقل
ج	-----	د	-----
الحل : نقص بالعقل			

١٢٤	ما هي المشكلة التي ذكرت في النص؟		
أ	حب الدنيا	ب	ضعف الشخصية
ج	-----	د	-----
الحل : ضعف الشخصية			

الماضي والتوبة

الناس ينسون الإحسان، ومن الناس من يمحو كل ماضيك الحسن بموقف خاطئ منك، والله مستعد أن يمحو كل ذنوبك بتوبة نصوحة منك.

١٢٥	جاءت الباء في العبارة (بموقف خاطئ) لتفيد بـ	
أ	السببية	ب
ج	الإخبار	د
	الحل : السببية	

١٢٦	أي الكلمات التالية يمكن أن نبدأ بها النص؟	
أ	كل	ب
ج	معظم	د
	الحل : معظم	

١٢٧	ذكرت عبارة "من الناس" لتفيد بـ	
أ	التبعيض (الاستثناء)	ب
ج	البيان	د
	الحل : التبعيض (الاستثناء)	

منصة جهاد

١٢٨	أي الكلمات التالية يمكن أن نبدأ بها النص؟		
أ	ليس	ب	بعض
ج	قليل	د	كثير
الحل : بعض			

منصة جهاد

١٢٩	أي الكلمات التالية يمكن أن تحذف من النص دون أن تغيير في المعنى؟		
أ	الناس	ب	كل
ج	ماضيك	د	خاطئ
الحل : كل			

منصة جهاد

الحقد

لا تحقد على أحد، فالحقد ينال منك أكثر مما ينال من خصومك، ويبعد عنك أصدقائك، كما يؤلب عليك أعدائك، ويكشف من مساوئك ما كان مستوراً، وينقلك من زمرة العقلاء إلى الحثالة، ويجعلك تعيش بقلب أسود، ووجه أصفر، وكبد حَرَّى.

المقصود بكلمة حثالة	١٣٠
الردىء	أ
ب	القليل
ج	د
الحل : الردىء	

ما الذي يسببه لك الحقد؟	١٣١
خسارة النفس	أ
ب	ضرر البيئة
ج	د
الحل : خسارة النفس	

خدمة المجتمع

إذا لم يقدم الشخص أعمالاً تزيد وتفيد المجتمع يكون مجرد زيادة عليهم ولا بد أن يكون منه فائدة للمجتمع وأن يبذل غاية استطاعته في خدمته، ولا تكثر الشكوى من أوضاعك يَبْعُد عنك الناس.

١٣٢	أسلوب الكاتب كان	
أ	التوجيه	ب
ج	الذم	د
	الحل : التوجيه	

١٣٣	أفضل عنوان للنص	
أ	اترك أثراً جميلاً	ب
ج	-----	د
	الحل : اترك أثراً جميلاً	

١٣٤	تدعو القطعة لـ	
أ	الإيجابية	ب
ج	الاستقلالية	د
	الحل : الإيجابية	

١٣٥	لا تكثر الشكوى من أوضاعك، يقصد في هذا الشكوى من	
أ	الذات	ب
ج	العاطلين	د
	الحل : الحياة	

وائل بن حجر

كان وائل بن حجر بن ربيعة بن وائل بن يعمر الحضرمي قبلاً من أقيال حضرموت، وكان أبوه من ملوكهم. وقد قدم لرسول الله، وكان رسول الله قد بشر أصحابه بقدومه قبل أن يصل بأيام، وقال: يأتيكم وائل بن حجر من أرض بعيدة من حضرموت، طائعاً راغباً في الله عز وجل وفي رسوله، وهو بقية أبناء الملوك. فلما دخل عليه وائل أفاده من نفسه، وبسط له رداءه، وأجلسه عليه، وقال: اللهم بارك لوائل وولده. واستعمله النبي على الأقيال من حضرموت وأقطعه أيضاً (أعطاه تظهير ما كان لديه). وأرسل معه معاوية بن أبي سفيان، وقال: فانطلقا في الحر فقال: تعبت من أذى الحر، فقال: أعطني ملكك. فقال: أتعني ظل النخلة؟ قال: وما يغني ذلك عني؟ وقال له: إن أهلي غلبوني على ما لدي فقال: أنا أعطيك ضعف، وعاش وائل في أيام معاوية، ووفد عليه فاجلسه معه على الكرسي وحادثه، فقال وائل: فوددت أني كنت حملته بين يدي.

١٣٦	أي العناوين الآتية أنسب للنص		
أ	الأيام دول	ب	العبرة بالخواتيم
ج	-----	د	-----
الحل : الأيام دول			

١٣٧	بما نصف معاوية؟		
أ	الكرم والتواضع	ب	الحقد والبغضاء
ج	الصبر والتجلد	د	-----
الحل : الكرم والتواضع			

منصة جهاد

١٣٨	من أين أتى وائل بن حجر؟		
أ	الحجاز	ب	العراق
ج	اليمن	د	الشام
الحل : اليمن			

منصة جهاد

١٣٩	بما نصف وائل بن حجر؟		
أ	الجشع	ب	التعالي
ج	البخل	د	-----
الحل : التعالي			

منصة جهاد

الالتزام بالمواعيد

الالتزام بالمواعيد والوفاء بها وإن كان من سمات أهل الحق وصفات أهل الحق لكن أهل الحق أصبحوا يتخلفون عنه وأصبحوا مثل أهل الباطل في عدم الالتزام واحترام المواعيد.

١٤٠	كلمة تفيد بنفس معنى تنفيذ الوعد؟	
أ	الوفاء	ب
ج	-----	د
	الحل : الوفاء	

١٤١	نوعان بينهما تقابل؟	
أ	أهل الحق وأهل الباطل	ب
ج	أهل الخير وأهل الحق	د
	الحل : أهل الحق وأهل الباطل	

١٤٢	ما الظاهرة الاجتماعية التي يتحدث عنها النص؟	
أ	الالتزام بالمواعيد	ب
ج	الوفاء	د
	الحل : التهاون بالمواعيد	

١٤٣	أي الخيارات يصف كلمتان ثلاثيتان مترادفتان في النص	
أ	باطل وشر	ب
ج	سمة وصفة	د
	الحل : سمة وصفة	

صناعة الحلي والأحجار الكريمة

إن صناعة الحلي تتنوع بين محلية ومستوردة، ويمكن أن تصنع من مواد بحرية مثل الصدف واللؤلؤ، وصولاً إلى المعادن الثمينة كالذهب والفضة، والأحجار الكريمة مثل الكهرمان. تشتهر الحلي بالأشكال الهندسية المتعددة، مثل القلائد، الخواتم والأساور. تلعب النساء دوراً هاماً في هذه الصناعة، حيث يستخدمن خامات محلية ومستوردة لصنع حلي مميزة. تجمع هذه الحلي بين العناصر المحلية والمستوردة، مما يمنحها تصاميم حديثة وجاذبة تناسب جميع الأذواق. فالحلي ليست مجرد زينة، بل هي تعبير عن التراث والثقافة والفن، وتضيف لمسة خاصة تعكس شخصية من يرتديها.

١٤٤	يعتبر الكهرمان من....		
أ	الأحجار الكريمة	ب	الحيوانات
ج	الذهب	د	-----
الحل : الأحجار الكريمة			

١٤٥	مما نفهمه من النص أن الحلية النسائية		
أ	مستوردة	ب	مميزة
ج	منتشرة	د	-----
الحل : مميزة			

١٤٦	أنواع الحلي مثل الأساور والقلائد تعدد.....		
أ	نادرة	ب	قليلة
ج	معروفة	د	-----
الحل : معروفة			

منصة جهاد

١٤٧	سبب تميز الحلي هو أنها....	
أ	مصنوعة من أحجار كريمة	ب لأنها معتمدة على الصناعة المحلية
ج	معروفة	د -----
الحل : مصنوعة من أحجار كريمة		

منصة جهاد

١٤٨	عند ذكر الكاتب كلمة (أشكالاً) بصيغة الجمع فالغرض كان توضيح.....	
أ	أهميتها	ب قلتها
ج	كثرتها	د فائدتها
الحل : كثرتها		

منصة جهاد

أثر قنديل البحر

بالإضافة إلى ما تسببه قناديل البحر من ضرر للسياحة البحرية، وضرر لصحة الإنسان، فهي أيضًا تسبب ضررًا للثروة السمكية وتتنافس القناديل للحصول على الغذاء وهو العوالق البحرية. وتقوم قناديل البحر بإلحاق الأضرار بالغواصين والصيادين حيث أن لسعاتها كثيرة وتختلف شدتها، وتحقن فيها السم فبهذا تكون لقناديل البحر أضرار.

١٤٩	حسب ما يفهم من النص فإن لسعات قنديل البحر تعد؟
أ	ضعيفة
ب	قوية
ج	ثابتة
د	متفاوتة
الحل : متفاوتة	

١٥٠	العنوان المناسب للنص هو :
أ	دورة حياة قناديل البحر
ب	آثار قنديل البحر
ج	قنديل البحر
د	-----
الحل : قنديل البحر	

١٥١	علاقة جملة (وهو العوالق البحرية) بما قبلها علاقة.....
أ	تفسيرية
ب	تشبيهية
ج	نتيجة
د	-----
الحل : تفسيرية	

منصة جهاد

١٥٢	حسب النص، كم عدد الأضرار التي يسببها قنديل البحر ؟		
أ	٢	ب	٣
ج	٤	د	٥
الحل : ٣			

منصة جهاد

١٥٣	علاقة جملة (بهذا تكون لقناديل البحر أضرار) بما قبلها....		
أ	نتيجة	ب	سببية
ج	تشبيه	د	تفسيرية
الحل : نتيجة			

منصة جهاد

موج البحر

كان بحّار في مركبه في البحر، واشتد عليه الموج وأخذ يدخل ويخرج في صفحات المحيط، حتى أتته أمواج البحر فتحطم قاربه، ونجى بعد معاناة طويلة في البحر، وعندما عاد حياً سأله الناس ما الذي تعلمته من رحلتك،

فقال : إن توفر لديك الطعام والشراب فلا تطلب غيرهما.

١٥٤	المفهوم من جملة (حتى أتته أمواج البحر) هو أنها	
أ	حطمته	ب
ج	جاءته	د
	الحل : حطمته	

١٥٥	المقصود بعبارة (صفحات المحيط) الواردة في النص	
أ	أعماقه	ب
ج	جزره	د
	الحل : أعماقه	

١٥٦	نستفيد من النص	
أ	شكر نعم الله	ب
ج	الرضا بالقضاء والقدر	د
	الحل : شكر نعم الله	

١٥٧	الضمير في (سأله) عائد على ؟ / الضمير في (له) عائد على ؟	
أ	البحّار	ب
ج	المحيط	د
	الحل : البحّار	

المكنسة الكهربائية

كانت فكرة المكنسة الكهربائية قديماً تعتمد على إزالة الأوساخ عن طريق إخراج الهواء. قبل اختراعها، كانت أماكن التنظيف تُعاد فيها القاذورات بدلاً من تنظيفها. ففكر "بوث" لماذا لا يُسحب الغبار بدلاً من إخراجها، فقام بتجربة وضع منديل على فمه واستنشق الغبار من ذراع الكرسي، مما أدى إلى تغطية المنديل بالغبار. بعد ذلك، حاول صنع مكنسة أكبر يمكن أن تفرغ الغبار على المنديل. هذا أدى إلى اختراع المكنسة الكهربائية الحقيقية. قام بوث بتشكيل شركة المكنسة الكهربائية البريطانية وأطلق عليها المكنسة الكهربائية. في إحدى المرات، شاهد "بوث" عرضاً لمخترع أمريكي يعرض آلة تمتص الغبار من مقاعد عربات السكك الحديدية، ولكن الآلة كانت تنثر الأوساخ في الهواء، مما أدى إلى انتشار الغبار في القاعة. فكر بوث في كيفية تطوير الفكرة بحيث تقوم الماكينة بشفط الأوساخ بدلاً من إزاحتها. بدأ بوث بتصميم منديل يوضع على وسادة المقعد، وعندما وضع قدمه على الوسادة، تم امتصاص الغبار بنجاح. هذه الفكرة كانت أكثر نجاحاً، وأدت إلى اختراع المكنسة الكهربائية الحديثة. بعد عدة تجارب وتطويرات، تمكن بوث من إنشاء نظام فعال لشفط الأوساخ باستخدام المنديل، مما أدى إلى اختراع المكنسة الكهربائية التي نعرفها اليوم. وقد كانت هذه الفكرة البسيطة والمبدعة نقطة تحول في كيفية تنظيف الأماكن، وحلت مشكلة نثر الغبار بدلاً من شفطه.

١٥٨	المقصود بكلمة (شفط) الواردة في النص هو.....		
أ	سحب	ب	دفع
ج	إبعاد	د	-----
الحل : سحب			

١٥٩	الضمير في كلمة (إزاحتها) الواردة في النص يعود على	
أ	المكنسة	ب
ج	-----	د
الحل : الأوساخ		

١٦٠	عبارة (فكر بوث) تدل على	
أ	السرعة	ب
ج	القوة	د
الحل : السرعة		

١٦١	كيف كان يتم التعامل مع الأوساخ قبل اكتشافات روث؟	
أ	بتنحيثها (بإبعادها)	ب
ج	بتدويرها	د
الحل : بتنحيثها (بإبعادها)		

التصحّر

من أكبر المشاكل البيئية التصحر، والتصحر مشكلة تؤدي إلى خراب الأراضي الزراعية والنتيجة عن العديد من الأسباب ومنها الاستخدام الجائر للموارد، فيجب على الدول التقليل من استهلاك الموارد والترشيد فيها.

١٦٢	أي الخيارات الآتية يعمل على تقليل التصحر؟		
أ	إعادة النازحين إلى القرى	ب	عدم مشاركة السكان في مكافحة التصحر
ج	تقليل استخدام المياه	د	-----
الحل : تقليل استخدام المياه			

مؤتمر زيادة عدد الأطباء

عقد مؤتمر بوزارة التعليم بهدف زيادة الأطباء المؤهلين الخريجين وتم في المؤتمر عمل خطة وتقرر تنفيذها مباشرة.

١٦٣	كيف من الممكن أن نزيد أعداد الأطباء الخريجين الأكفاء؟
أ	تقليل سنوات الدراسة
ب	زيادة رواتب الأطباء
ج	عدم استقطاب الأطباء الأجانب
د	زيادة أعداد الجامعات
الحل : تقليل سنوات الدراسة	

١٦٤	ترأس مؤتمر زيادة عدد الأطباء؟
أ	وزير الاقتصاد
ب	وزير التعليم
ج	وزير الدولة
د	وزير الثقافة
الحل : وزير التعليم	

القراءة والكتابة - نص مشابه-

للقراءة شأن عظيم فمن أوائل ما نزل على الرسول صلى الله عليه وسلم القراءة وكانت في قوله تعالى :
(اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ) .

فللقراءة شأن عظيم جداً في تطوير الإنسان وقيمة وجوده، وكذلك الكتابة، فالإنسان دون قراءة لا يستطيع أن يتماشى مع المجتمع والتقدم الدائم.

١٦٥	أنسب عنوان للنص.....		
أ	أول الأمر	ب	أهمية العلم والتعلم
ج	-----	د	-----
الحل : أهمية العلم والتعلم			

١٦٦	يقصد بالآية (الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ) :		
أ	أن الانسان دون علم وكتابة لا شيء	ب	-----
ج	-----	د	-----
الحل : أن الانسان دون علم وكتابة لا شيء			

١٦٧	الضمير في (وجوده) عائد على.....		
أ	الإنسان	ب	العلم
ج	-----	د	-----
الحل : الإنسان			

١٦٨	كل الآتي يوافق النص عدا؟	
أ	تعلم العلم	ب قراءة التقارير الطبية الصعبة
ج	-----	د -----
الحل : قراءة التقارير الطبية الصعبة		

١٦٩	أهمية القراءة هي؟	
أ	أنها تساعدنا على التعلم	ب أنها تشغل الإنسان في حياته
ج	-----	د -----
الحل : أنها تساعدنا على التعلم		

١٧٠	يتم تثبيت العلم بالكتابة، أي الخيارات توضح معنى هذه العبارة	
أ	(الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ)	ب -----
ج	-----	د -----
الحل : (الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ)		

الالتزام بالعادات الدينية

يؤدي ترك الالتزام بالدين إلى انتشار الصفات السيئة في المجتمع، حيث أن الدين والأعراف الجيدة تجعل الفرد محباً للخير وتزيد المحبة بين الناس.

١٧١	نفهم من النص أن.....		
أ	الأعراف الجيدة تؤثر على الفرد بطريقة إيجابية	ب	أن الفساد ينتج عن عدم التمسك بالدين
ج	-----	د	-----
الحل : الأعراف الجيدة تؤثر على الفرد بطريقة إيجابية			

١٧٢	علاقة الجملة (ترك الالتزام بالدين) بانتشار الفساد علاقة.....		
أ	طردية	ب	تكامل
ج	تقدير	د	-----
الحل : طردية			

١٧٣	ما الذي ينتج عن ترك الأعراف الجيدة (العادات الاجتماعية الجيدة)؟		
أ	حب الذات	ب	حب الآخرين
ج	التضحية	د	-----
الحل : حب الذات			

منصة جهاد

الجملة التي تعبر عن مضمون النص هي.....	١٧٤
أ	الأخلاق من أسباب تلاحم المجتمع
ب	-----
ج	-----
د	-----
الحل : الأخلاق من أسباب تلاحم المجتمع	

منصة جهاد

منصة جهاد

التعدي على ممتلكات الآخرين

كان السارق في البيت ولم يأت في خلده أن جرس الإنذار سيعمل عند خروجه فلم يجد إلا أن يقفز قبل أن يتم القبض عليه.

١٧٥	يتضح من النص أن ظاهرة السرقة		
أ	منتشرة	ب	متلاشية
ج	نادرة	د	-----
الحل : منتشرة			

الالتفات في الصلاة

قال ابن القيم :

الالتفات في الصلاة قسمان أحدهما : التفات القلب عن الله عز وجل إلى غير الله تعالى والآخر: التفات البصر وكلاهما منهي عنه. ولا يزال الله مقبلاً على عبده ما دام العبد مقبلاً على صلاته، فإذا التفت بقلبه وبصره أعرض الله تعالى عنه.

١٧٦	تدل القطعة على....	
أ	أهمية الخشوع	ب
ج	-----	د
الحل : أهمية الخشوع		

١٧٧	ذكر في النص أن الالتفات في الصلاة له نوعان ونستنتج أنهما	
أ	حسي ومعنوي	ب
ج	حسيان	د
الحل : حسي ومعنوي		

١٧٨	ما السؤال الذي أجاب عنه النص؟	
أ	أقسام الالتفات في الصلاة	ب
ج	مفسدات الصلاة	د
الحل : أقسام الالتفات في الصلاة		

١٧٩	ينتج عن الالتفات في الصلاة	
أ	قطع صلاة العبد بالخالق	ب
ج	-----	د
الحل : قطع صلاة العبد بالخالق		

١٨٠	الالتفات في الصلاة يؤدي لعدم....	
أ	الخشوع	ب
ج	-----	د
الحل : الخشوع		

١٨١	تدل الجملة الأخيرة في النص (فإذا التفت بقلبه وبصره أعرض الله تعالى عنه) على ما يلي عدا	
أ	خطورة ترك الصلاة	ب
ج	-----	د
الحل : خطورة ترك الصلاة		

رؤية ٢٠٣٠

تركز رؤية ٢٠٣٠ على مكان القوة في المملكة ومن أهمها القطاعات غير الربحية مثل الجمعيات الخيرية

١٨٢	رؤية ٢٠٣٠.....		
أ	خيرية	ب	شاملة
ج	خاصة	د	مستقبلية
الحل : شاملة			

١٨٣	القطاعات غير الربحية تشمل.....		
أ	المؤسسات الوقفية	ب	-----
ج	-----	د	-----
الحل : المؤسسات الوقفية			

١٨٤	المقصود بكلمة (مكامن) الواردة في النص		
أ	مواطن	ب	بواذر
ج	-----	د	-----
الحل : مواطن			

التفكير

التفكير هو الذي يحدد مسارك في الحياة

أي الجمل الآتية لا تتوافق مع النص	١٨٥
أ تفكيرك ناتج عن عملك	ب تفكيرك يحدد مسارك
ج حياتك تعتمد على تفكيرك	د تفكيرك بالسعادة يسعدك
الحل : تفكيرك ناتج عن عملك	

إهمال الطفل

من الأفضل أن يشعر الطفل بأهمية حديثة لأن إسكاته أو إهماله يولد فيه عدم الثقة في النفس.

علاقة (إهماله) بما بعدها			١٨٦
علاقة تعليل	ب	علاقة تعارض	أ
علاقة تعاقب	د	علاقة نتيجة	ج
الحل : علاقة تعليل			

قطعة أرامكو

اشترت شركة ستاندرد أويل كومباني، التي عرفت فيما بعد باسم شركة إكسون، حصة ٣٠٪ في أرامكو، واشترت سوكوني فاكيوم أويل كومباني، التي أصبحت فيما بعد تسمى شركة موبيل، حصة ١٠٪ للمساعدة في توفير منافذ تسويقية وفي عام ١٩٤٤م تم تغيير اسم الشركة بعد استحواذ حكومة المملكة عليها ليكون اسم الشركة من (غازوك/كاسوك) إلى شركة الزيت العربية الأمريكية (أرامكو).

١٨٧	كم تبقى من حصة الشركة بعد أن ساهمت الشركتان / كم نسبة المملكة بعدما استحوذت الشركتان على جزء من أرامكو؟
أ	٣٠٪ ب ٤٠٪
ج	٥٠٪ د ٦٠٪
الحل: ٦٠٪	

١٨٨	عندما استحوذت الحكومة السعودية على أرامكو، كان نصيب الشركتين هو
أ	٣٠٪ ب ٤٠٪
ج	٥٠٪ د ٦٠٪
الحل: ٤٠٪	

١٨٩	النص يتكلم عن أرامكو من حيث
أ	تأسيسها ب مرجعها
ج	ملكيتها د تاريخها
الحل: ملكيتها	

١٩٠	علاقة (ليكون اسم الشركة) بما قبلها
أ	تكاملية ب جزئية
ج	سببية د كلية
الحل: سببية	

إدارة الوقت

إن إدارة الوقت تتطلب التخطيط والتنظيم لتحقيق النجاح في الحياة. الشخص الذي يدرك أهمية تخطيط الوقت ويستطيع أن يتنبأ بما يحتاج من الوقت وتنظيمه، إذ تتضمن هذه العملية ثلاث خطوات: تحديد الأهداف، وضع خطة، وتنظيم الوقت. عدم إدارة الوقت بشكل صحيح يؤدي غالباً إلى الفشل. تحديد الأولويات وتخصيص الوقت المناسب لكل مهمة هما أساس تحقيق الأهداف بنجاح. عند تنظيم الوقت بشكل صحيح، يمكن إنجاز العديد من الأمور، تمامًا كما يمكن للصندوق أن يتسع للعديد من الأشياء عندما يتم ترتيبها بشكل جيد.

١٩١	حسب النص ماهي الخطوة الأخيرة في إدارة الوقت؟
أ	تنظيم الوقت
ب	إدارة الوقت
ج	تخطيط الوقت (وضع خطة)
د	تحديد الأهداف
الحل: تنظيم الوقت	

١٩٢	ما المقصود بكلمة (يتنبأ) الواردة في النص؟
أ	يحدد
ب	يقدر
ج	يخطط
د	-----
الحل: يقدر	

١٩٣	العلاقة بين الفشل في الحياة والفشل في إدارة الوقت؟
أ	نتيجة لسبب
ب	سبب لنتيجة
ج	-----
د	-----
الحل: نتيجة لسبب	

١٩٤	ما نستفيدة من النص هو.....	
أ	النجاح في إدارة الوقت	ب
ج	-----	د
الحل: النجاح في إدارة الوقت		

١٩٥	أنسب العناوين للنص هو.....	
أ	تنظيم الوقت	ب
ج	-----	د
الحل: إدارة الوقت		

١٩٦	نفهم من النص أن.....	
أ	تنظيم الوقت ينجز الأعمال	ب
ج	-----	د
الحل: تنظيم الوقت ينجز الأعمال		

الفلاح

سأل أحدهم فلاحاً فقال له : أزريت قمحاً هذه السنة؟
قال الفلاح : لا، فقد خفت أن يأتي المطر ويفسده.
فسأله الرجل : إذا زريت ذرة؟
قال الفلاح : لا فقد خفت أن يأكلها النمل
قال الرجل : ما الذي زرعتة إذا؟
قال الفلاح : لم أزرع شيئاً، وهكذا أنا في الجانب الآمن

١٩٧	لما لم يزرع الفلاح؟	
أ	كان ينتظر الوقت المناسب	ب
ج	لأنه ترك العمل	د
	الحل: لخوفه من العواقب	

١٩٨	السبب الذي كان يمنع الفلاح من الزراعة هو.....	
أ	الخوف	ب
ج	التردد	د
	الحل: الخوف	

١٩٩	العبرة من القصة هي....	
أ	ألا تدع التشاؤم يحبط عملك	ب
ج	عدم التراجع	د
	الحل: ألا تدع التشاؤم يحبط عملك	

الإنسان الواعي

النجاح يتطلب التفكير واتخاذ القرارات بشكل مستقل مع الاستعانة بالله. لا تعتمد على الآخرين في التفكير أو التنفيذ، بل فكر بنفسك ونفذ واستشر واستخر. الشخص الناجح يتخذ قراراته بنفسه ولا يشارك أحدًا في تفكيره، إلا أنه يستشير ويطلب الإرشاد من الآخرين، متوكلاً على الله لتحقيق النجاح

٢٠٠	الإنسان الواعي.....		
أ	يفكر عنه الآخرون	ب	يفكر ويستشير ويستخير
ج	يستخير ويستشير فقط	د	يجعل الآخرين يفكرون عنه
الحل: يفكر ويستشير ويستخير			

٢٠١	مراحل النجاح :		
أ	التفكير والاستشارة	ب	الاستشارة
ج	الاستشارة فقط	د	-----
الحل: التفكير والاستشارة			

٢٠٢	من صفات القائد الناجح		
أ	أخذ القرارات بشكل فردي	ب	يستشير الآخرين ويأخذ بآرائهم
ج	-----	د	-----
الحل: يستشير الآخرين ويأخذ بآرائهم			

معاملة الناس

إذا رأيت شخصاً جاهلاً فعلمه وإن كان فاقداً للإرادة فشجعه، وإذا ضل الطريق فأرشده، وإن كان الشخص يرفض التغيير ويرضى بالقليل، فهذا كبرّ أربعاً فلا تذهب الحسرات عليه

٢٠٣	أنسب العناوين للنص	
أ	الاستفادة من الخبرات السابقة	ب
ج	-----	د
الحل: الاستفادة من الخبرات السابقة		

٢٠٤	من الذي ينصح النص بتركه؟	
أ	كثير القناعة (القنوع أكثر من اللازم)	ب
ج	قليل المعرفة	د
الحل: كثير القناعة (القنوع أكثر من اللازم)		

٢٠٥	يذم النص؟	
أ	الأناية	ب
ج	الحقد	د
الحل: الجمود		

٢٠٦	أفضل عنوان للنص هو؟	
أ	كل شخص له احتياجاته التي تساعد فيه	ب
ج	-----	د
الحل: كل شخص له احتياجاته التي تساعد فيه		

٢٠٧	يستفاد من النص ؟	
أ	نقل المعارف والتجارب	ب
ج	-----	د
	الحل: نقل المعارف والتجارب	

٢٠٨	ما الذي يحث عليه الكاتب :	
أ	معاملة الناس بحسب احتياجاتهم	ب
ج	الثبات على الرأي	د
	الحل: معاملة الناس بحسب احتياجاتهم	

٢٠٩	من يحتاج للتحفيز هو.....	
أ	قليل الإرادة	ب
ج	-----	د
	الحل: قليل الإرادة	

البديهة

تُعرف البديهة في اللغة على أنها السَّداد في الرأي عند الفجأة، والإنسان صاحب البديهة هو الذي يفهم ما يُقال له من المرة الأولى، وسرعة البديهة هي سرعة الشخص في التفكير والإدراك، وتتضمن سرعة البديهة نقل الواقع الملموس بسرعة إلى العقل، والقدرة على الرِّبط بشكل سريع بين المعلومات السابقة والواقع الملموس، وكذلك القدرة على اتخاذ قرار مناسب بسرعة

٢١٠	المقصود بسداد الرأي هو.....		
أ	الرشاد	ب	التفكير
ج	الإفساد	د	التمهل
الحل: الرشاد			

٢١١	أي مما يلي ضد السداد		
أ	الفساد	ب	الرشاد
ج	-----	د	-----
الحل: الفساد			

٢١٢	العلاقة بين سرعة الإدراك وسرعة البديهة؟		
أ	علاقة سببية	ب	علاقة ترادف
ج	علاقة شرطية	د	-----
الحل: علاقة سببية			

٢١٣	تساعد سرعة البديهة على.....؟	
أ	بناء القرارات	ب
ج	-----	د
	الحل: بناء القرارات	

٢١٤	كل الكلمات الآتية لها نفس دلالة البديهة عدا	
أ	الهدوء	ب
ج	الفطنة	د
	الحل: الفساد	

٢١٥	تدل سرعة البديهة على كل الآتي عدا.....	
أ	الحقائق	ب
ج	التفكير	د
	الحل: الحقائق	

٢١٦	يعد سداد الرأي صفة.....	
أ	إيجابية	ب
ج	نادرة	د
	الحل: إيجابية	

تلوث المياه

تلوث المياه يحدث عندما تتغير نوعية المياه فيزيائياً أو كيميائياً، مما يؤثر سلباً على الكائنات الحية بشكل مباشر أو غير مباشر، ويجعل المياه غير صالحة للاستخدام المطلوب. هذا التلوث له تأثير كبير على حياة الأفراد والمجتمع وصحة الإنسان وسائر الكائنات الحية. التلوث يؤدي إلى آثار سلبية تمتد إلى البيئة بأكملها، وقد يتسبب في إنهاء الحياة على الأرض إذا استمر لفترة طويلة. تلوث المياه يعتبر من أكبر المشكلات البيئية التي تهدد الحياة، حيث يصبح الماء غير صالح للشرب ويضر بالكائنات الحية.

٢١٧	بداية النص تعد...
أ	تعريفاً
ج	د
الحل: تعريفاً	

٢١٨	أنسب عنوان للنص....
أ	مخاطر تلوث المياه
ج	د
الحل: مخاطر تلوث المياه	

٢١٩	أي الخيارات التالية يمثل مصطلحين بينهما تضاد؟
أ	فيزيائي وكيميائي
ج	د
الحل: مباشر وغير مباشر	

منصة جهاد

٢٢٠	تعد المياه ضرورة ل.....		
أ	الإنسان	ب	الحيوان
ج	النبات	د	المخلوقات الحية
الحل: المخلوقات الحية			

٢٢١	يحدث تلوث المياه بسبب.....		
أ	أي تغيير يصيبه	ب	الكيماويات
ج	الإنسان	د	-----
الحل: أي تغيير يصيبه			

منصة جهاد

جاليليو

جاليليو كان طالباً متميزاً تعلم الرسم والفن وكان متعدد المهارات. وكان والده فقير الحال فأرسله إلى معلم قليل العلم وكان هذا المعلم بسيط الحال، تعلم جاليليو اللاتينية واليونانية في فترة قصيرة، وكان والده الذي امتحن الموسيقى قد علمه إياها حتى أصبح ماهراً فيها رغم أن معلميه كانوا قليلي العلم، إلا أن جاليليو كان طالباً متميزاً وكان دائماً يحاول تقليد الأعمال التي يراها ويجعلها أفضل.

علاقة جملة	٢٢٢
(كان والده فقير الحال) بجملة (أرسله إلى معلم قليل العلم) أن.....	
أ	الأولى تعليل للثانية
ب	الثانية تعليل للأولى
ج	-----
د	-----
الحل: الأولى تعليل للثانية	

التغايي (التغافل)

تغايي وتغافل عن أخطاء وهفوات الآخرين لتدوم لك راحة البال، ولا شيء يستحق أن تعكر مزاجك لأجله!

٢٢٣	الكلمة التي يمكن استبدال كلمة التغايي بها دون تغيير معنى النص؟
أ	التغافل
ب	التسامح
ج	-----
د	-----
الحل: التغافل	

٢٢٤	عكس التغايي....
أ	التتبع والتدقيق
ب	التنبه والفطنة
ج	-----
د	-----
الحل: التتبع والتدقيق	

٢٢٥	العلاقة بين التغايي وراحة البال علاقة.....
أ	سببية
ب	استنتاج
ج	تكاملية
د	-----
الحل: سببية	

٢٢٦	يؤدي التغاي المحمود إلى.....	
أ	السعادة	ب
ج	-----	د
الحل: السعادة		

٢٢٧	المقصود بالتغاي هو التغاي عن.....	
أ	هفوات الناس وأخطائهم	ب
ج	-----	د
الحل: هفوات الناس وأخطائهم		

٢٢٨	معنى التغاي هو.....	
أ	التغافل	ب
ج	-----	د
الحل: التغافل		

أهمية الدعاء

للدعاء أهمية كبيرة وأي أحد يكثر من الدعاء يزيد تعلقه بربه ويزيده الله عوناً ومدداً، والعبد الضعيف يصبح قوياً بالدعاء، وللدعاء الكثير من الآثار الإيجابية في حياة الفرد والمجتمع

٢٢٩	الضمير في كلمة (ربه) عائد على.....		
أ	أحد	ب	الدعاء
ج	الغني	د	-----
الحل: أحد			

٢٣٠	نفهم من النص أن.....		
أ	الدعاء يؤدي للاستقامة	ب	المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف
ج	-----	د	-----
الحل: الدعاء يؤدي للاستقامة			

٢٣١	العلاقة بين العون والمدد		
أ	ترادف	ب	تباين
ج	مرحلية	د	-----
الحل: ترادف			

٢٣٢	أنسب عنوان للنص هو :		
أ	أهمية الدعاء	ب	أحكام الدعاء
ج	أركان الدعاء	د	-----
الحل: أهمية الدعاء			

الصيدلي

الصيدلي يشخص ويساعد الطبيب و الممرضة ويختص في علم الأدوية وخطورتها وفوائدها ولا يصح لنا أن نخص أو نحد دوره فقط في بيع الأدوية.

٢٣٣	يجب أن يكون الصيدلي	
أ	يساعد في تشخيص الأمراض	ب
ج	مختصًا بعلم الأدوية	د
	الحل: مختصًا بعلم الأدوية	

٢٣٤	يفهم من النص أن عمل الصيدلي	
أ	لا يقتصر على بيع الأدوية	ب
ج	-----	د
	الحل: لا يقتصر على بيع الأدوية	

٢٣٥	أي الكلمات التالية يمكن أن نستخدمها مكان كلمة (نحد)	
أ	نحصر	ب
ج	-----	د
	الحل: نحصر	

نظام الحكم في المملكة

المملكة العربية السعودية لها دستور يعد من النظام الأساسي للحكم، وله فوائد ويعمل على حاجة إيجابية للشعب. الدخل والنظام يطبق على المملكة، والدستور يدير الوزارة والمحافظات، مما يعني أن كل شيء مترابط، نظام الحكم في السعودية يعتمد على نظام الشورى والحاجة إلى مجلس الشورى، وفي عهد الملك فهد، رحمه الله، كان هناك نظام مجلس الشورى وتنظيمات أخرى، فالعلاقات في المملكة والدستور يرتبطان بعهد الملك فهد.

٢٣٦	أنسب عنوان للنص هو		
أ	أنظمة المملكة العربية السعودية	ب	دستور المملكة العربية السعودية
ج	-----	د	-----
الحل: أنظمة المملكة العربية السعودية			

٢٣٧	نظام الدستور في الحكم يعد....		
أ	جزءاً من النظام الأساسي للحكم	ب	-----
ج	-----	د	-----
الحل: جزءاً من النظام الأساسي للحكم			

النابغة الذبياني

كان النابغة الذبياني شاعراً في العصر الجاهلي، وكان سوق عكاظ مملوءاً بالشعّار وكان النابغة الذبياني يلقي الشعر في سوق عكاظ فيلتف كل السوق حوله هو، ويذهب الشعراء للنابغة ليناقش معهم ما يكتبون من الشعر، فسمي بالنابغة.

٢٣٨	يتبين من النص أن النبوغ متعلق ب.....		
أ	الموهبة	ب	السن
ج	الذكاء	د	-----
الحل: الموهبة			

٢٣٩	يتبين من النص.....		
أ	تباين الشعراء في العصر الجاهلي	ب	كثرة الشعراء
ج	تباين الشعراء في وقت النابغة	د	-----
الحل: كثرة الشعراء			

منصة جهاد

٢٤٠	الضمير (هو) في النص عائد على.....	
أ	الشعراء	ب
ج	-----	د
الحل: النابغة		

منصة جهاد

٢٤١	يذهب الشعراء للنابغة لكي.....	
أ	يطلبوا المال	ب
ج	-----	د
الحل: ينقد شعرهم		

منصة جهاد

المعتمد بن عباد

وُلد المعتمد أبو القاسم محمد بن عباد في عام ٤٣٢هـ في مدينة باجة الواقعة جنوب البرتغال. منذ صغره، تعرف على السياسة وفنون الحرب. بحلول منتصف القرن الخامس الهجري، كانت دويلات الطوائف في الأندلس تعاني من ضعف شديد، حيث أصبح ملوك هذه الدويلات يستعينون بالنصارى ضد بعضهم البعض. استغلت ممالك الإسبان هذا الضعف وبدأت تتوسع على حساب أراضي المسلمين، فارضة الجزية على ملوك الطوائف. كان ألفونسو السادس من أبرز ملوك الإسبان الذين أزهقوا دويلات الطوائف. أدرك المعتمد بن عباد، ملك إشبيلية، حجم الخطر المحدق بهم، فاستشار العلماء وقرر الاستعانة بيوسف بن تاشفين، أمير دولة المرابطين في المغرب. لكن بعض ملوك الطوائف حذّروه من هذه الخطوة، لأنهم اعتقدوا أنه إذا نجح ابن تاشفين في صد الصليبيين، فإنه سيتولى حكم البلاد ولن يبقى لابن عباد مُلك.

ردّ ابن عباد قائلاً: "لأن أرى الإبل عند ابن تاشفين خير من أن أرى الخنازير عند ألفونسو. تمكن يوسف بن تاشفين من عبور مضيق جبل طارق، ووصل إلى قرطبة وإشبيلية، ثم توجه شمالاً نحو قشتالة لمواجهة ألفونسو السادس. خلال هذه الحملة، انضم إلى جيشه العديد من المسلمين، حتى بلغ تعدادهم نحو ثلاثين ألفاً. وفي معركة الزلاقة، التي وقعت في ١٢ رجب ٤٧٩هـ، حقق ابن تاشفين انتصاراً كبيراً على جيش ألفونسو، الذي كان يفوق جيشه عدة مرات، بعد الانتصار جمع ابن تاشفين ملوك الأندلس وأمرهم بالاتفاق والاتحاد، ثم عاد إلى المغرب، وكان عمره آنذاك تسعة وسبعين عاماً

٢٤٢	في أي الأزمان ولد ابن عباد؟	
أ	العقد الرابع في القرن الخامس الهجري	ب
ج	-----	د
الحل: العقد الرابع في القرن الخامس الهجري		

منصة جهاد

٢٤٣	عند قول المعتمد (لأن أرى الإبل عند ابن تاشفين خير من أن أرى الخنازير عند ألفونسو) كان أسلوب هذه الجملة.....		
أ	المقارنة	ب	الأمر
ج	الذم	د	المدح
الحل: المقارنة			

منصة جهاد

الصديق الصدوق

الصديق الصدوق هو الذي يتبادل معك الجمل العذبة مع الفكر المعنوي

ماذا يقصد بتبادل الجمل في النص؟			٢٤٤
أ	النقاش	ب	الحوار
ج	التآلف	د	-----
الحل: التآلف			

اللغات

إن تعلم لغات أخرى غير لغتك الأم يزيد ثقافتك ويسهل عليك مواجهة مشاكل الحياة التي يمكن أن تقابلك عند محادثة ناطقيها.

٢٤٥	الضمير في ناطقيها عائد على؟
أ	اللغات
ب	-----
ج	-----
د	-----
الحل: اللغات	

٢٤٦	الجملة التي تعبر عن معنى النص؟
أ	من تعلم لغة قوم أمن مكرهم
ب	-----
ج	-----
د	-----
الحل: من تعلم لغة قوم أمن مكرهم	

الهمم

توجد ثلاثة أنواع من أصحاب الهمم: الصغير، المتوسط، والكبير. الهميم الصغير ينشغل بتتبع الناس بدون هدف، مما يجعله غير منتج ويقضي وقته في اللهو. الهميم المتوسط يحاول جاهداً تحقيق النجاح لكن غالباً ما يبقى محاولاً دون إنجازات واضحة. الهميم الكبير هو الشخص الناجح وتجده يحقق إنجازات كبيرة بفضل التخطيط والابتكار المستمر، ويتعلم من الناجحين ويبتكر حلولاً لتحقيق نجاحه.

٢٤٧	النجاح مرتبط ب.....؟		
أ	التعب	ب	الحجم
ج	-----	د	-----
الحل: التعب			

٢٤٨	أي الآتي صحيح؟		
أ	الناجح هو من يخطط لأهدافه ويحققها	ب	-----
ج	-----	د	-----
الحل: الناجح هو من يخطط لأهدافه ويحققها			

٢٤٩	حسب النص من لا يطمح لشيء هو.....		
أ	الضعيف	ب	المتوسط
ج	الكبير	د	الناجح
الحل: الضعيف			

منصة جهاد

٢٥٠	الضمير في كلمة (تجده) عائد على.....		
أ	الضعيف	ب	المتوسط
ج	الكبير	د	الناجح
الحل: الكبير			

منصة جهاد

٢٥١	أنسب عنوان للنص هو.....		
أ	أنواع الهمم	ب	أنواع النجاح
ج	صقل الهمم	د	-----
الحل: أنواع الهمم			

منصة جهاد

المودة والعداوة

إن المودة والعداوة لا تلتقيان على حالة واحدة أبداً. قد تتحول حالات المودة إلى عداوة، والعداوة إلى ولاء وصداقة وتكون قد حلت العداوة صداقة. والصداقة والعداوة دائماً في تغيير، وذلك أمر طبيعي فالصداقة قد تصبح عداوة والعكس صحيح، وهناك أدلة وشواهد على هذا. إن المودة والعداوة ليسا ثابتين، فقد تتحول المودة إلى عداوة والعكس، وهناك حوادث وتجارب وذو الرأي يحدث من هذا رأياً جديداً. الأصدقاء يمكن أن يصبحوا أعداء مع الزمن، والأعداء يمكن أن يصبحوا أصدقاء، وذو الرأي يشهد على هذا.

٢٥٢	كلمة (ذلك) الواردة في النص عائدة على.....
أ	التغير
ب	الأحاسيس
ج	-----
د	-----
الحل: التغير	

٢٥٣	العلاقة بين المودة والعداوة
أ	ترادف
ب	تضاد
ج	-----
د	-----
الحل: تضاد	

منصة جهاد

٢٥٤	ما الفكرة العامة للنص؟		
أ	التغير	ب	الثبات
ج	المودة	د	العداوة
الحل: التغير			

منصة جهاد

٢٥٥	المقصود بكلمة (حَلَّت) الواردة في النص هو.....؟		
أ	تحولت	ب	احتالت
ج	استحالت	د	استحلت
الحل: تحولت			

منصة جهاد

أساليب النجاح

النجاح لا يقتصر على أحد دون آخر ولا يعتمد على الوراثة أو على العوامل الجينية ولكن قد يتأثر الشخص بالبيئة المحيطة به، فاختر محيطك.

٢٥٦	أي من الآتي نفى الكاتب أنه من أسباب النجاح؟		
أ	الوراثة	ب	الذكاء
ج	الإرادة	د	-----
الحل: الوراثة			

سيرة النبي ﷺ

كان النبي ﷺ مشهوراً بأخلاقه في الجاهلية قبل أخلاقه في الإسلام، وكان يسمى بالصادق الأمين وكان حسن الأخلاق، فعند بداية الإسلام ونزول الوحي على النبي كانت تسانده زوجته خديجة رضي الله عنها في بداية الأمر قبل أن ينتشر الإسلام.

٢٥٧	نوع النص السابق؟		
أ	سيرة	ب	ترجمان
ج	-----	د	-----
الحل: سيرة			

٢٥٨	أول زوجات النبي ﷺ ؟		
أ	خديجة	ب	عائشة
ج	-----	د	-----
الحل: خديجة			

الطبيعة

إن بيئة الغابات تشارك الإنسان والطبيعة والمغزى منها ليس اقتصاديًا، إداريًا وسياسيًا فقط بل واستجماميًا أيضًا، والبيئة مرتبطة بالإنسان لأنها تقوم بإنتاج الأكسجين وإنتاج الأخشاب.

٢٥٩	المقصود بكلمة (مغزى) الواردة في النص، حسب السياق هو ؟		
أ	أثر	ب	تطلع
ج	مبنى	د	دليل
الحل: أثر			

٢٦٠	يعد الإنسان مرتبطًا بالبيئة وهذا لأنه		
أ	يستفيد من مواردها	ب	يشاركها
ج	-----	د	-----
الحل: يستفيد من مواردها			

قطعة الاحلام (العاجز)

العاجز ليس العاجز عن امتلاك المال، بل العاجز الذي عجز عن امتلاك حلمه
(العجز ليس عجز الجسد، بل عجز الهمم).

٢٦١	ذكرت كلمة (عجز) في النص مرتين، أي الآتي صحيح: أو كلمة (عجز) ما نوعها في الجملتين؟		
أ	الأولى معنوي والثانية مادي	ب	الأولى مادي والثانية معنوي
ج	الأولى مادي والثانية حسي	د	-----
الحل: الأولى مادي والثانية معنوي			

الخلق السيء

إذا كان خلق الشخص سيئاً فإن الناس ينفرون منه.

٢٦٢	العلاقة بين ابتعاد الناس و الشخص سيء الخلق		
أ	نتيجة وسبب	ب	سبب ونتيجة
ج	تبرير (تعليق)	د	-----
الحل: نتيجة وسبب			

٢٦٣	العلاقة بين (خلق الشخص سيئاً) و (ينفرون منه)		
أ	نتيجة وسبب	ب	سبب ونتيجة
ج	تبرير (تعليق)	د	-----
الحل: سبب ونتيجة			

أحلام اليقظة

عندما تتكلم دون أن تحرك شفتيك وترى دون أن تفتح عينيك وتسمع أصواتاً غير موجودة فاعلم أن ما ترى هو أحلام اليقظة وهي أسوأ ما قد يشتم الإنسان.

٢٦٤	يمكن أن نصف مضمون النص بأنه.....		
أ	قصة	ب	خطبة
ج	قصيدة	د	-----
الحل: قصة			

٢٦٥	أحلام اليقظة تعد.....		
أ	تأملًا ذهنيًا	ب	حلم في النوم
ج	-----	د	-----
الحل: تأملًا ذهنيًا			

٢٦٦	تحدث القطعة عن		
أ	الرؤيا	ب	أحلام اليقظة
ج	-----	د	-----
الحل: أحلام اليقظة			

وصايا المتحدث

لا تتحدث كثيراً لكي لا تُلام، وإذا أُجبت فلا تطل في الإجابة وتذكر أنك تحارب المرض ليس المريض.

٢٦٧	يتكلم النص عن
أ	وصايا المتحدث
ب	نصائح للمستمعين
ج	-----
د	-----
الحل: وصايا المتحدث	

٢٦٨	تدل جملة (وتذكر أنك تحارب المرض ليس المريض) على
أ	احترام القائل وقوله
ب	-----
ج	-----
د	-----
الحل: احترام القائل وقوله	

٢٦٩	معنى كلمة (تُلام) الواردة في النص حسب السياق
أ	الانتقاد (النقد)
ب	-----
ج	-----
د	-----
الحل: الانتقاد (النقد)	

البنج

إن الأمراض موجودة منذ وجود الإنسان وكان الإنسان يحاول التخفيف من الآلام والأعراض المصاحبة لها، وفي فترة من الفترات تم اختراع البنج والذي يساعد في تخفيف أو إزالة الآلام وكان الأطباء يحاولون صنع بنج بآثار جانبية أقل فيصبح البنج آمناً.

٢٧٠	علاقة جملة (يصبح البنج آمناً) بما قبلها.....		
أ	توضيح	ب	سببية
ج	نتيجة	د	-----
الحل: نتيجة			

أخلاق العرب والشهامة

الشهامة أحد الأخلاق المتأصلة في العرب، ويتميز العرب بالكثير من الأخلاق مثل مثل حسن الجوار والكرم والمروءة ولم تزل هذه الأخلاق.

٢٧١	يُفهم من النص	
أ	تميز العرب بالعديد من الأخلاق الفاضلة	ب
ج	-----	د
الحل: تميز العرب بالعديد من الأخلاق الفاضلة		

٢٧٢	العلاقة بين الكلمتين (الشهامة والمروءة) الواردتين في النص علاقة.....	
أ	توافق	ب
ج	-----	د
الحل: توافق		

مجامع اللغة العربية

تجتهد مجامع اللغة العربية بتكوين مفردات جديدة للاختراعات المتسارعة في ظل التطور العلمي.

٢٧٣	لِمَ تقوم مجامع اللغة العربية بتكوين مفرداتٍ جديدة؟	
أ	لوصف الاختراعات الجديدة	ب
ج	لوصف الاختراعات الجديدة	د
الحل: لوصف الاختراعات الجديدة		

القائد المحترف

يجب أن يرأس المؤسسة مدير أو قائد محترف ليزرع الثقة في الموظفين

٢٧٤	حسب النص تفشل المؤسسة إذا كان.....		
أ	ليس للمدير خبرة	ب	الموظفون لا يعملون
ج	دخل الشركة منخفضاً	د	-----
الحل: ليس للمدير خبرة			

٢٧٥	حسب النص تنجح المؤسسة إذا.....		
أ	توفر الشخص الخير	ب	-----
ج	-----	د	-----
الحل: توفر الشخص الخير			

٢٧٦	يؤثر المدير المحترف على العمل من خلال		
أ	نفسية العاملين	ب	دخل العاملين
ج	حزن الموظفين	د	رواتب الموظفين
الحل: نفسية العاملين			

قضم الأظافر

تشير عادة قضم الأظافر على التوتر والقلق في العادة، بينما يقول البعض الآخر أنها تدل على التركيز

٢٧٧	كلمة (بينما) الواردة في النص تدل على :		
أ	تناقض الأقوال	ب	تشابه الأقوال
ج	-----	د	-----
الحل: تناقض الأقوال			

الطموح

أهم ما يحتاج الإنسان لاستمرار الحياة هو الطموح ويختلف بدرجة، والناس من حيث الطموح نوعان، النوع الأول وهو صاحب الطموح المتواضع الذي يكون كل طموحه هو الحصول على وظيفة والزواج وتكوين أسرة، والنوع الثاني هو صاحب الطموح العالي ويكون طموحه كبيراً، كأن يذكر التاريخ اسمه ويمجده ويسطر اسمه في كتاب التاريخ، ولكي يحقق الإنسان طموحه فعليه بالصبر والإيمان والرضا بالأقدار وأن يصر رغم الأقدار بأن يحقق ما يطمح له.

٢٧٨	كيف نصف الشخص الذي يترك طموحه؟	
أ	بالأس	ب
ج	-----	د
الحل: بالأس		

٢٧٩	الضمير في كلمة (درجته) عائد على.....	
أ	الطموح	ب
ج	-----	د
الحل: الطموح		

٢٨٠	درجات الطموح بين الناس تعتبر.....	
أ	متفاوتة	ب
ج	متغيرة	د
الحل: متفاوتة		

منصة جهاد

٢٨١	يمكن أن نصف طموح من يطمح بالحصول على بيت والزواج بأنه.....		
أ	متواضع	ب	عالي
ج	متغير	د	-----
الحل: متواضع			

منصة جهاد

٢٨٢	من الأشياء التي تساعدك في تحقيق الطموح.....		
أ	الصبر	ب	القناعة
ج	التكبر	د	-----
الحل: الصبر			

منصة جهاد

الصبار

لا ينتج التفاح من الصبار، لذا يجب عليك معرفة أصل الأشياء لكي لا يفاجئك بها المستقبل.

٢٨٣	الضمير في كلمة (بها) عائد على.....		
أ	التفاح	ب	الأشياء
ج	المستقبل	د	المعرفة
الحل: الأشياء			

طلب العلم

قال ابن عباس رضي الله عنهما : للعلماء درجات فوق المؤمنين بسبع مئة درجة، ما بين الدرجة والدرجة مسيرة خمس مئة عام.

٢٨٤	يتحدث النص عن.....
أ	فضل طلب العلم
ب	-----
ج	-----
د	-----
الحل: فضل طلب العلم	

٢٨٥	الآية التي تحمل معنى النص :
أ	(يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات)
ب	-----
ج	-----
د	-----
الحل: (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات)	

رضى الله عن الإنسان

يجب أن تطهر نفسك من الداخل والخارج ليرضى الله عنك، ثم ترضى عن نفسك فيرضى بعدها عنك الناس

٢٨٦	من أول من يهمله نقاء الإنسان		
أ	الخالق	ب	النفس
ج	الناس	د	-----
الحل: الخالق			

٢٨٧	من أول من يرضى عنك؟		
أ	الخالق	ب	النفس
ج	الناس	د	-----
الحل: الخالق			

٢٨٨	العلاقة بين الباطن والظاهر		
أ	علاقة سببية	ب	علاقة تقابل (تضاد)
ج	علاقة تتبع	د	-----
الحل: علاقة تقابل (تضاد)			

التغيرات المناخية

تؤدي التغيرات المناخية لتدهور الأرض مما يؤدي لنقص الغذاء

٢٨٩	نوع العلاقة بين التغيرات المناخية ونقص الغذاء :		
أ	طردية	ب	عكسية
ج	تكاملية	د	-----
الحل: طردية			

الموز

يحتوي الموز على ثلاث أنواع من السكر الطبيعي، وهي السكروز وسكر الفواكه والفلوكوز، ويحوي الموز أيضاً على الألياف فيمنحنا دفعة كبيرة ثابتة من الطاقة.

كل التالي يصف الطاقة القادمة من الموز عدا :	٢٩٠
الثبات	أ
ب	القوة
ج	التفاوت
د	-----
الحل: التفاوت	

الملك عبد العزيز - رحمه الله -

كان الملك عبد العزيز قوياً دينياً وسياسياً

٢٩١	دل النص على أن الملك عبد العزيز كان....		
أ	قوي دينياً	ب	قوي سياسياً
ج	قوياً دينياً وسياسياً	د	-----
الحل: قوياً دينياً وسياسياً			

الاهتمام بالمظهر الخارجي

مهما كان مكانك ودورك، الناس تهتم بالمظاهر ولا تصدق مقولة (لا تحكم على الكتاب من عنوانه)، ولا تصدق الأحكام فلك دورك في المجتمع المنوط بك أنت.

٢٩٢	المقصود بكلمة (المنوط) الواردة في النص	
أ	موكل	ب
ج	-----	د
	الحل: مرتبط	

٢٩٣	عبارة (لا تحكم على الكتاب من عنوانه) بالنسبة للنص تعتبر له	
أ	مرادفة	ب
ج	موافقة	د
	الحل: مناقضة	

الإصلاح
الإصلاح وحده لا يجدي بالعقل

كلمة وحده المذكورة عائدة على	٢٩٤
الإصلاح	أ
ب	العقل
د	ج
الحل: الإصلاح	

معنى "لا يجدي"	٢٩٥
ب	أ
د	ج
الحل: لا ينفع	

بعوضة الأنوفليس

تنقل أنثى بعوضة الأنوفليس الكائن الطفيلي المسؤول عن مرض الملاريا وتوجد في كل الكوكب عدا في القارة القطبية الجنوبية، وعندما يلدغ إنسان سليم من البعوضة فإن المرض ينتقل له عند حقن لعابها

٢٩٦	نوع النص	
أ	علمي	ب
ج	-----	د
الحل: علمي		

أثر التاريخ في المستقبل

التاريخ ليس وسيلة للترفيه وليس جداً يحكي قصصاً لأحفاده! وشأن التاريخ أعظم من ذلك وهو أن نقرأه لكي نعرف المستقبل وكيف نتعامل معه.

٢٩٧	ماذا يقول النص عن التاريخ		
أ	يعرف به المستقبل (يُستشرف به المستقبل)	ب	يستقبل الماضي
ج	-----	د	-----
الحل: يعرف به المستقبل (يُستشرف به المستقبل)			

٢٩٨	نستفيد من النص أن....		
أ	التاريخ يجب ألا يأخذ كوسيلة للترفيه فقط	ب	-----
ج	-----	د	-----
الحل: التاريخ يجب أن لا يأخذ كوسيلة للترفيه فقط			

٢٩٩	ما الذي فعله الناس بالتاريخ؟		
أ	أخذوه كتسلية	ب	حرفوه
ج	-----	د	-----
الحل: أخذوه كتسلية			

التخصص

عند اختيارك للتخصص احرص على أن تختار ما تحب لكي تبدع فيه

٣٠٠	يفهم من النص أن	
أ	من يختار التخصص الذي يحبه سيبدع فيه	ب
ج	-----	د
الحل: من يختار التخصص الذي يحبه سيبدع فيه		

التكبر والتواضع

إن المتكبر هو من أجاد أمور الدنيا وأعمالها ولهذا الأمر يتكبر والمتواضع عكس ذلك

٣.١	الصحيح أن الأفضل هو	
أ	المتكبر	ب المتواضع
ج	-----	د -----
الحل: المتواضع		

٣.٢	كيف نعرف الشخص المتواضع والشخص المتكبر؟	
أ	من خلال قدرته على الأعمال (أمور الدنيا)	ب -----
ج	-----	د -----
الحل: من خلال قدرته على الأعمال (أمور الدنيا)		

الاختراع والورق

إن الحاجة هي أم الاختراع وطبيعة الإنسان هي حبه للعلم ونرى هذا الأمر في نقشه على الحجر سابقاً ومن بعد هذا الأمر بدأ صنع الورق عند الصينيين وكانوا يصنعونه من الحرير ومخلفاته مما جعله غالي الثمن وقليل الكم.

٣.٣	علاقة (مما جعله.....) بما قبلها؟		
أ	علاقة سببية	ب	علاقة نتيجة
ج	-----	د	-----
الحل: علاقة نتيجة			

البخل

يكنز ويجمع البخلاء المال ويموتون دون التمتع به، ويدفنون أنفسهم قبل أن يدفنهم الناس ويموتون قبل أن يموتوا.

٣٠٤	يهتم البخيل بالمال لكي.....
أ	يكنزه
ب	يستثمره
ج	-----
د	-----
الحل: يكنزه	

٣٠٥	ما نوع العلاقة بين الجملتين (يدفنون أنفسهم قبل أن يدفنهم الناس) و (يموتون قبل أن يموتوا)
أ	علاقة ترادف
ب	علاقة نتيجة
ج	علاقة توضيحية
د	علاقة تفسيرية
الحل: علاقة ترادف	

المعاصي

لا تجعل أمرك في الدنيا وخوفك بأن يكون لك أب ليس بأن يكون لك رب

٣٠٦	تحدث القطعة عن		
أ	فقدان الأب	ب	المعاصي
ج	-----	د	-----
الحل: المعاصي			

حق الجار - صيغة مشابهة-

من حق الجار على الجار أن يحسن إليه ويحترمه وأن لا ينظر لما عنده

٣٠٧	عند ذكر الكاتب (من) في النص فإنه كانت تفيد ب.....
أ	التبعيض (الاستثناء)
ب	السببية
ج	-----
د	-----
الحل: التبعيض (الاستثناء)	

٣٠٨	العلاقة في جملة (الجار على الجار) علاقة.....
أ	تبادلية
ب	سببية
ج	-----
د	-----
الحل: تبادلية	

٣٠٩	المقصود عند ذكر كلمة (حق) في النص هو
أ	الوجوب
ب	التخيير
ج	التفضيل
د	-----
الحل: الوجوب	

قيمة المرء

قيمة المرء لا تكون بماله ولا بعلمه ولكن تكون بحسن الخلق ولا بد من حسن الخلق وهذه وصية نبينا عليه الصلاة والسلام

٣١٠	عبارة لابد المذكورة في النص (تفيد بـ)		
أ	الوجوب	ب	السببية
ج	التفسير	د	-----
الحل: الوجوب			

٣١١	نستفيد من النص أن الخلق الحسن هو.....		
أ	الأسلم	ب	الأفضل
ج	-----	د	-----
الحل: الأفضل			

طائر الوقواق

إن الطيور تنتشر في أنحاء العالم ومنها الكبير والصغير وتختلف في الأنواع، وينتشر طائر الوقواق في جميع أنحاء العالم وطوله يصل لـ ٩٠ سم، ويتميز بلونه المميز، ويتغذى الوقواق على الحشرات والديدان والبذور والفواكه، أنثى الوقواق تبيض في أعشاش الطيور الأخرى، فتبيض تقريبا بيضة في كل عش ولا تلاحظ الطيور الأخرى الفرق ويعيش فرخ الوقواق معهم بشكل طبيعي، وللووقواق عدة أنواع ومنها الأوراسي، وتتواجد طيور الأوراسي بشكل كبير في أوروبا وآسيا ولكنها تهاجر في موسم التزاوج لجنوب أفريقيا

٣١٢	(ولكنها) الواردة في آخر النص تفيد بـ	
أ	الاستدراك	ب
ج	-----	د
الحل: الاستدراك		

٣١٣	العلاقة بين (هجرة طيور الوقواق) و (موسم التزاوج)	
أ	نتيجة	ب
ج	-----	د
الحل: نتيجة		

٣١٤	علاقة الفقرة الأولى بالنص علاقة.....	
أ	تمهيدية	ب
ج	-----	د
الحل: تمهيدية		

صبر الفلاح

كان لدى الفلاح مزرعة صغيرة ورثها من والده، فاهتم بها وعمل عليها ليل نهار.

٣١٥	ما المستفاد من النص؟	
أ	الصبر ثمرة من ثمار الحياة	ب
ج	-----	د
	الحل: الصبر ثمرة من ثمار الحياة	

تحويل الإنجازات إلى العادات

الإنسان يحتاج محفزاً لكي يبدأ، حتى يتحول الإنجاز لعادة روتينية مثل غسل الأسنان واليدين ويزول التوتر.

٣١٦	أ	تحويل الإنجازات إلى عادات روتينية	ب	-----
ج	د	-----	د	-----
الحل: تحويل الإنجازات إلى عادات روتينية				

الحياء
إن الحياء سبب في كسب الأحاب ومن قل حياؤه قل أحبابه

العلاقة بين (قلة الحياء) و (قلة الأحاب) هي علاقة.....	٣١٧
طردية	أ
ب	ج
د	ج
الحل: طردية	

السكري (الجديدة)

يعد مرض السكري من الأمراض المنتشرة في هذا العصر، ومتى ما أهمل المريض علاجه والسيطرة عليه فقد يؤدي إلى مضاعفات خطيرة، بل ربما إلى الوفاة المبكرة ويعد العامل الوراثي أحد أسباب هذا المرض. ولهذا المرض أعراض كثيرة منها الشعور بالعطش بشكل كبير بسبب زيادة معدل الجلوكوز في الجسم والذي يعمل على خروج المياه من أنسجة الجسم ويشعرك بجفاف الفم والحلق، مما يؤدي إلى تناول كميات كبيرة من الماء والسوائل؛ وبالتالي سيشعر المصاب بالسكري بالحاجة الدائمة إلى التبول. ومن الأعراض أيضاً الشعور بالتعب والدوار بشكل مستمر، فتصبح الرؤية لدى المريض ضبابية وغير واضحة ومشوشة، وكذلك الشعور بالصداع والإحساس بالقلق والتوتر، مما يؤدي إلى سرعة الغضب لأبسط الأمور، ومن أبرز تلك الأعراض البطء في التئام الجروح والإصابات.

٣١٨	العلاقة بين الكلمتين (ضبابية ومشوشة)		
أ	علاقة ترادف	ب	علاقة تباين
ج	-----	د	-----
الحل: علاقة ترادف			

٣١٩	تعد جملة "سيشعر المصاب بالسكري" في النص		
أ	تأكيداً لما بعدها	ب	تمهيدية
ج	نتيجة لما قبلها	د	-----
الحل: نتيجة لما قبلها			

منصة جهاد

٣٢٠	ما أنسب عنوان للنص؟	
أ	خطورة مرض السكري	ب
ج	-----	د
	الحل: خطورة مرض السكري	

٣٢١	سبب عدم وضوح الرؤية في بعض الأحيان لمريض السكري؟	
أ	الشعور بالتعب والإرهاق	ب
ج	-----	د
	الحل: الشعور بالتعب والإرهاق	

منصة جهاد

الانقباض عن الناس

الانقباض عن الناس جاذب للعداوة، وإفراط الأُنس مكسبة لقرناء السوء

٣٢٢	أي الخيارات يحوي لفظين بينهما تضاد؟		
أ	الانقباض و الافراط	ب	الأُنس والناس
ج	-----	د	-----
الحل: الانقباض و الافراط			

التغافل عن الزلات

التغافل عن الزلات تسع أعشار الخلق، وهو خلق لا يملكه إلا قليل

٣٢٣	يتحدث النص عن.....
أ	التغافل عن الزلات
ب	-----
ج	-----
د	-----
الحل: التغافل عن الزلات	

٣٢٤	ما هو مفرد كلمة (أعشار)؟
أ	عُشر
ب	عشار
ج	عشرة
د	عشرة
الحل: عُشر	

٣٢٥	نفهم من النص أن التغافل.....
أ	أكبر جزء أهمية في الأخلاق
ب	-----
ج	-----
د	-----
الحل: أكبر جزء أهمية في الأخلاق	

الانحراف

الانحراف هو استنتاج سلوكي للأفراد مع وضع البيئة الاجتماعية

ما علاقة انحراف الأفراد بالوضع الاجتماعي			٣٢٦
نتيجة (نتيجة لسبب)	ب	سبب (سبب لنتيجة)	أ
-----	د	-----	ج
الحل: نتيجة (نتيجة لسبب)			

الحوار

الحوار سلوك بين طرفين، لنقاش موضوع ما وإثرائه، وإن الرأي الصحيح يؤخذ في الحوار السليم بغض النظر عن قائله، ومن آداب الحوار تقبل الاختلافات بين وجهات النظر والتعامل معها بأريحية، وعدم رفع الصوت، ويثمر الحوار بأفكار جديدة ونكتشف آراء مختلفة.

٣٢٧	نستفيد من النص	
أ	تقنين الأفكار (تنظيم الأفكار)	ب
ج	تعدد الأفكار	د
الحل: تعدد الأفكار		

٣٢٨	في الحوار يعتبر صراخ صاحب الحق.....	
أ	مذموماً	ب
ج	طبيعياً	د
الحل: مذموماً		

٣٢٩	كلمة (إثرائه) الواردة في النص عائدة على.....	
أ	الموضوع	ب
ج	النتيجة	د
الحل: الموضوع		

الابن ودعاء الوالدة

بعد أن دارت الأيام ودارت رماه ابنه في الشارع، فتذكر عندما ذهب بوالدته لدار المسنين والصدر يضيق والدمع على الخد.
فذهب للمكان الذي تركها فيه، وسبقته هي من الدنيا.

ماذا نستفيد من النص			٣٣٠
أ	خطورة دعاء الأم	ب	حب الدنيا
ج	ترك الأبناء	د	-----
الحل: خطورة دعاء الأم			

القراءة الجهرية

القراءة الجهرية نوع من القراءة بشكل مسموع ويتم فيه تحويل الكتابة لكلمات مسموعة، ولكننا قد نفسرها بأنها ترجمة لأفكار الكاتب للسامعين.

علاقة (ولكننا قد نفسرها) بما قبلها	٣٣١
استدراكية	أ
ب	ج
د	ج
الحل: استدراكية	

أشخاص لابد أن تصاحبهم

يجب أن يصاحب الشخص ثلاثة: عالم يتصف بصفات الأنبياء، حكيم ذو كرم وحنكة، وأديب يتميز بالمروءة والنباهة. هؤلاء الأشخاص يدعمونك في مختلف الظروف فالعالم يقدم لك العلم والحكيم يساندك عند رفعك وأما الأديب فيدافع عنك عند إقالتك

٣٣٢	تدل كلمة حنكة على.....		
أ	البصيرة بالأمر	ب	الصبر
ج	-----	د	-----
الحل: البصيرة بالأمر			

٣٣٣	العلاقة بين إقالتك ورفعك		
أ	تناقض	ب	ارتباط
ج	ترادف	د	-----
الحل: ترادف			

الهلع

تُعد هذه الحالة فترة وجيزة من القلق والتوتر الشديدين، إذ تبدأ فجأة وينتج عنها ظهور أعراض جسدية و عاطفية. يمتاز اضطراب الهلع بنوبات تحدث بشكل متكرر وغير متوقع ما يؤدي إلى قلق بشأن حدوث نوبات في المستقبل قد تتضمن نوبات الهلع شعورًا بالخطر الوشيك وموجات متكررة ومفاجئة من الخوف الشديد الذي يعجز الأطفال والمراهقون عن تفسيرها، ما يسبب شعورهم بالقلق الدائم. غالبًا ما تكون هناك أعراض شبيهة بنوبات الهلع عند حدوث أولى النوبات، تجعل الشخص يعتقد أن لديه مشكلة صحية خطيرة. ومع أن هذه النوبات عادة ما تبلغ أوجها في غضون دقائق، فإن الشعور بالرعب والخوف قد يدوم لوقت أطول، يمكن أن تتضمن الأعراض شعورًا بالخفقان السريع والمعدل غير الطبيعي لضربات القلب. تكون هناك مخاوف شديدة على الصحة وأحيانًا تشعر الشخص بالخوف من الموت.

٣٣٤	اضطراب الهلع هو :		
أ	مرض نفسي	ب	عادة اجتماعية
ج	وسواس	د	-----
الحل: مرض نفسي			

٣٣٥	نوبات الهلع عبارة عن :		
أ	اضطرابات متكررة	ب	-----
ج	-----	د	-----
الحل: اضطرابات متكررة			

معنى كلمة "غضون" الواردة في النص :			٣٣٦
أ	خلال	ب	-----
ج	-----	د	-----
الحل: خلال			

٣٣٧	أُنسب عنوان للنص هو.....		
أ	آثار نوبات الهلع النفسية والجسدية	ب	-----
ج	-----	د	-----
الحل: آثار نوبات الهلع النفسية والجسدية			

يحدث اضطراب الهلع			٣٣٨
أ	ببطء	ب	بتفاوت
ج	بسرعة	د	بثبات
الحل: بسرعة			

آداب الاستماع

إذا بدأ أحدهم حواراً معك لا تغلق الحوار في وجهه بحجة أنك سمعت هذا الكلام من قبل أو أن تتجاهله، فإن تركت هذا فسيميل الآخرون لك ويحببهم بك.

٣٣٩	إن التزمت بنصيحة الكاتب فإن النتيجة ستكون	
أ	حب قلوب الناس لك عند الحوار	ب
ج	-----	د
	الحل: حب قلوب الناس لك عند الحوار	

٣٤٠	يدل النص على....	
أ	آداب الحوار	ب
ج	-----	د
	الحل: آداب الاستماع	

التقليد

معظم الناس ليسوا على طبيعتهم، كأنهم أناس آخرون فأفكارهم أفكار أشخاص آخرين وآراؤهم آراء أشخاص آخرين، وكل حياتهم تقليد.

٣٤١	كان الأسلوب في النص السابق.....		
أ	أسلوب مدح	ب	أسلوب ذم
ج	أسلوب إعجاب	د	أسلوب كره
الحل: أسلوب ذم			

٣٤٢	تحدث القطعة عن.....		
أ	التقليد	ب	-----
ج	-----	د	-----
الحل: التقليد			

انقراض الحيوانات

من أهم أسباب انقراض الحيوانات الزحف السكاني

٣٤٣	حسب النص ما سبب انقراض الحيوانات؟		
أ	الزحف السكاني	ب	المناخ
ج	الاحتطاب	د	-----
الحل: الزحف السكاني			

منصة جهاد

الأكسجين في الفضاء

كلما صعدنا في الفضاء بشكل عمودي (رأسي) قل الأكسجين.

بأي اتجاه يقل الأكسجين			٣٤٤
للشمال	ب	للأعلى	أ
للجنوب	د	للأسفل	ج
الحل: للأعلى			

منصة جهاد

الحرف والصناعات اليدوية

يعمل الناس في الحرف والصناعات اليدوية لتطوير الإنتاج المحلي، وهي تعتمد على استخدام المواد الطبيعية وتتطلب إبداعاً، وكان الناس يصنعون منها ما يسد احتياجاتهم

٣٤٥	إن الحرف اليدوية حسب النص.....		
أ	قديمة	ب	-----
ج	-----	د	-----
الحل: قديمة			

٣٤٦	حسب المفهوم من النص فإن الناس يستخدمون بهاته الصناعات مواداً		
أ	أولية	ب	معقدة
ج	غالية	د	مستوردة
الحل: أولية			

٣٤٧	كان الناس يصنعون هذه المنتجات لكي		
أ	يسدوا احتياجاتهم	ب	يستغلوا أموالهم
ج	-----	د	-----
الحل: يسدوا احتياجاتهم			

الصديق الوفي

أنت الصديق الوفي، أنت المعلم والمرشد الأمين، وإذا ما صحبتك وعلمتني ما فيه سعادتي، فأنت تبهجني في وحدتي ولا تبعد عني إلا إذا أردت أنا ذلك. تحدثني بالأحاديث الشتى، تخبرني بالقرب والبعيد، وتكشف لي حكمة السالفين وتجاربهم، وتمدني بالموارد القيم، وتكون لي المنهل الذي لا ينضب. أنت مورد ومنهل، وترافقني في الليل والنهار، ولا تفارقني في الأسفار.

٣٤٨	عند قول الكاتب (أنت الصديق) ما نوع الخطاب	
أ	تخيلي	ب
ج	-----	د
	الحل: تخيلي	

٣٤٩	العلاقة بين كلمتي المورد والمنهل	
أ	ترادف	ب
ج	سببية	د
	الحل: ترادف	

الدلافين

لبعض الدلافين أسنان أكثر من التماسيح، ففك الدلفين يحوي ٢٥٠ سنًا، ولكن رغم هذا لا تهاجم الدلافين البشر أثناء سباحتهم، ولا توجد تقارير توثق تعرض أحد للهجوم من دلفين.

٣٥٠	قد نستنتج من القطعة أن		
أ	فكوك الدلافين أقوى من فكوك التماسيح	ب	فكوك التماسيح أقوى من فكوك الدلافين
ج	الدلافين تحب السباحة مع البشر	د	-----
الحل: فكوك الدلافين أقوى من فكوك التماسيح			

الإحسان والعدل

دخل رجل على ملك فأجاد عمله، فقال له الملك : احسنت فأحسن الله لك
فرد الرجل وقال : أحسن الله إلي بك
فأكرمه الملك.

٣٥١	نفهم من النص أن	
أ	الملك هو المعطي	ب
ج	الملك هو المعطي	د
	الحل: الملك هو المعطي	

٣٥٢	كان الملك (ال خليفة).....	
أ	راضياً	ب
ج	مطمئناً	د
	الحل: راضياً	

٣٥٣	كيف بدا الرجل؟	
أ	حكيمًا	ب
ج	أديبًا	د
	الحل: حكيمًا	

٣٥٤	يمكن استبدال كلمة (أجاد) الواردة في النص بـ	
أ	أكمل	ب
ج	أتم	د
	أتمن	

٣٥٥	كان في النص.....	
أ	تحذير	ب
ج	تعجب	د
	مدح	

٣٥٦	متى ظهر عطاء الخليفة؟	
أ	عندما أحسن الرجل جوابه	ب
ج	-----	د
	الحل: عندما أحسن الرجل جوابه	

٣٥٧	يتصف الخليفة بـ	
أ	الوفاء	ب
ج	العدل	د
	الحل: الكرم	

٣٥٨	رد الرجل يعبر عن.....	
أ	توقير الخلفاء	ب
ج	-----	د
	الحل: توقير الخلفاء	

٣٥٩	أي الخيارات الآتية يمكن أن نستكمل به النص؟	
أ	بدرهم واحد	ب
ج	بتعذيبه	د
	الحل: بألف دينار	

الآراء

لا تتبن رأي الآخرين حتى تتأكد من صحته، ويكون هذا عن طريق أن تقيسه بميزانين وهما الدين والعقل، فإن وجدت أنه لا يستوفيها فأعرض عنه، وبعدها تأخذ القرار.

٣٦٠	لا نأخذ بالرأي قبل أن.....	
أ	نتأكد من صحته	ب
ج	-----	د
الحل: نتأكد من صحته		

٣٦١	أنسب عنوان للنص هو.....	
أ	أهمية اختيار الأفكار	ب
ج	-----	د
الحل: أهمية اختيار الأفكار		

٣٦٢	معنى عبارة (فأعرض عنه) الواردة في النص	
أ	تجنبه	ب
ج	-----	د
الحل: تجنبه		

٣٦٣	كل الآتي يوافق كلمة (تتبنى) عدا	
أ	الأخذ به	ب
ج	تحاربه	د
الحل: تحاربه		

مكارم الأخلاق

مكارم الأخلاق عند الرجال تتضمن التحكم بالأعصاب والنظر في عواقب الأمور. التحكم في الأعصاب والكلام السليم على البلاء هما علامتان واضحتان لهذه الفضائل. الصبر يعد من أولى مكارم الأخلاق.

ابدأ بتحكمك في أعصابك، ثم رتب كلامك بحكمة، بعد التحكم في الأعصاب يأتي دور الصبر على المصائب، ومن الضروري أن تنظر إلى العواقب وتتجلى بالحدس في تصرفاتك وكلامك. التحلي بالصبر والتحكم بالأعصاب والكلام المنظم هي من أهم علامات مكارم الأخلاق. كونك إنساناً يتمتع بمكارم الأخلاق يتطلب منك الصبر والتحكم في أعصابك والنظر في عواقب الأمور. تعلم أن تتحكم في نفسك، ترتب كلامك بعناية، وتواجه المصائب بصبر. من خلال تبني هذه الفضائل، ستظهر مكارم أخلاقك وتتجلى في أفعالك وكلامك.

المقصود بمكارم الأخلاق هو	٣٦٤
الأخلاق الفاضلة	أ
ب	-----
ج	-----
د	-----
الحل: الأخلاق الفاضلة	

المقصود بالتحكم في الأعصاب هو....	٣٦٥
كتم الغيظ	أ
ب	-----
ج	-----
د	-----
الحل: كتم الغيظ	

معنى عواقب.....	٣٦٦
نتيجة	أ
ب	-----
ج	-----
د	-----
الحل: نتيجة	

النجاح والابتعاد عن المحبطين

الإنجازات الناجحة تتحقق بعدة عوامل: الرؤية، الإرادة والعمل الجاد. الرؤية تعني الوضوح في الأهداف والأحلام التي نسعى لتحقيقها، وهي مرتبطة بمعرفة الشخص لنفسه ولَمَن حوله، وكذلك التخطيط المستقبلي الجيد. الإرادة تعني القوة الداخلية التي تساعدنا في التغلب على التحديات والصعوبات التي تواجهنا، وتقوى من خلال النظر في العواقب والتخطيط المسبق الجيد. النجاح لا يتحقق بسهولة، بل من خلال العمل الجاد والإصرار، فالإرادة القوية تمكننا من تجاوز العقبات والمضي قدماً نحو تحقيق أهدافنا، والتردد هو أكبر عائق أمام النجاح، فهو يمنعنا من اتخاذ القرارات اللازمة لتحقيق أحلامنا. لذا يجب علينا الابتعاد عن الأشخاص المحبطين، ومصاحبة الإيجابيين تعزز من تقدمنا وتدعم عزيمتنا. بهذا الشكل، من المهم أن نحيط أنفسنا بأشخاص إيجابيين يدعمونا ويسرون معنا على طريق تحقيق أهدافنا.

٣٦٧	يجب أن نبتعد عن.....
أ	المحبطين
ب	-----
ج	-----
د	-----
الحل: المحبطين	

٣٦٨	نفهم من النص أن الرؤية مرتبطة بـ
أ	خطتك المستقبلية
ب	معرفتك بنفسك
ج	معرفتك لمن من حولك
د	-----
الحل: خطتك المستقبلية	

صاحب البيت البخيل

يقول رجل، دخلت على صاحب بيت، وكانت المائدة موضوعة بعد قوم قد أكلوا ورفعوا أيديهم عن الطعام، فأردت أن آكل فقال لي صاحب البيت : أجهز على الجرحى ولا تتعرض للأصحاء، أي يقول (كل الدجاجة التي قد أكل منها، والرغيف المأكول منه).

٣٦٩	يفهم من النص أن صاحب البيت رجل....
أ	بخيل
ب	كريم
ج	-----
د	-----
الحل: بخيل	

٣٧٠	علاقة جملة (كل الدجاجة التي قد أكل منها، وللرغيف المأكول منه) بما قبلها....
أ	توضيح
ب	سببية
ج	-----
د	-----
الحل: توضيح	

درجات العلماء

يتدرج العلماء في العلم، فبين العالم والعامي ١٠٠ درجة وبين العالم والعالم فوقيه درجة

٣٧١	نستفيد من القطعة	
أ	طلب العلم	ب
ج	-----	د
الحل: طلب العلم		

٣٧٢	أنسب عنوان للنص هو	
أ	طلب العلم	ب
ج	-----	د
الحل: طلب العلم		

٣٧٣	أي الآيات تحمل نفس فكرة النص	
أ	(يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات)	ب
ج	-----	د
الحل: (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات)		

المياه

من سبل إدارة المراعي على نحو مثمر إنشاء سدود ترابية وحواجز من أجل توزيع مياه الأمطار والاستفادة من مياه الجريان السطحي ونشرها على أراضي المراعي المجاورة والصالحة لنمو النباتات. وقد تصل أحياناً كمية المياه المستخدمة في غمر الأرض الرعوية بهذه الطريقة ما نسبته ٥ إلى ٢٠ أمثال الهطول المطري. ويتوقف ذلك على كفاءة الطريقة المستخدمة، مما يساعد على عدم اعتماد الرعاة في تغذية حيواناتهم على الأعلاف المروية تقليدياً، ويعني بالتالي توفير كميات هائلة من مياه الآبار التي تستخدم في ري محاصيل الأعلاف

٣٧٤	تقنية غمر الأرض تزيد....		
أ	كمية المياه التي يستفاد منها	ب	كمية المياه
ج	المياه الجوفية التي تستهلك	د	توفير المياه السطحية
الحل: كمية المياه التي يستفاد منها			

الشاي الأخضر

يستخلص الشاي الأخضر من أوراق شجرة الشاي نفسها دون تعريضها لعمليات التأكسد أو تعريضها لدرجات الحرارة المرتفعة. وللشاي الأخضر العديد من الفوائد التي يقدمها لجسم الإنسان. فهو يزيد من معدل التمثيل الغذائي في الجسم وبالتالي يساعد على خسارة الوزن. والعوامل المسؤولة عن زيادة عملية التمثيل الغذائي في الشاي الأخضر هي على الأرجح مادة الكافيين ومادة البوليفينول الموجودة في أوراق الشاي.

٣٧٥	يختلف الشاي الأخضر عن الشاي العادي بأنه	
أ	لا يتعرض للأكسدة	ب
ج	-----	د
	الحل: لا يتعرض للأكسدة	

٣٧٦	فائدة الشاي الأخضر هي أنه يستخدم لـ	
أ	العلاج	ب
ج	زيادة قوة النظر	د
	الحل: العلاج	

كينيا واليابان

نسبة الجرائم الإلكترونية في كينيا ٦٠٪ ونسبة الجرائم الإلكترونية في اليابان ٦٪.

٣٧٧	ما نسبة الجرائم الإلكترونية في كينيا مقارنة بنسبة الجرائم الإلكترونية في اليابان؟		
أ	١:٦	ب	٦:١
ج	١:١٠	د	-----
الحل: ١:١٠			

الصديق الفسيق

اسم صديق على وزن فعّيل، وهو من أبنية المبالغة التي تستخدم في الذم، ففي المدح تكون مثل صديق، وفي الذم مثل فسّيق، وقيل في الحديث (إن أبا سفيان رجل مسّيك)

٣٧٨	يستخدم وزن فعّيل في.....	
أ	للمدح	ب للذم
ج	للمدح والذم	د المدح والذم وفي غيرهما
الحل: المدح والذم وفي غيرهما		

٣٧٩	(اسم صديق وزنه فعّيل، وهو من أبنية المبالغة) الضمير (هو) عائد على....	
أ	صديق	ب فعّيل
ج	وزنه	د -----
الحل: فعّيل		

٣٨٠	تحدثت القطعة عن كلمة (صديق) من حيث.....	
أ	استعمالاتها	ب معناها
ج	محتواها	د -----
الحل: استعمالاتها		

٣٨١	المقصود من كلمة (أبنية) حسب سياق النص هو.....	
أ	الأوزان	ب الثوابت
ج	البيوت	د -----
الحل: الأوزان		

منصة جهاد

٣٨٢	الغرض من وضع الحديث في آخر النص هو.....		
أ	الاستشهاد	ب	التقرير
ج	التوكيد	د	التوضيح
الحل: الاستشهاد			

منصة جهاد

مواجهة الانتقادات السلبية

العظماء يواجهون الانتقادات السلبية ولا يقف في طريقهم إلا الناس ذوو العقول الجاهلة الساذجة

أي مما يلي لا يمكن أن يحذف من النص؟	٣٨٣
الجاهلة	أ
الانتقادات	ب
الساذجة	ج
الناس	د
الحل: الانتقادات	

أي مما يلي يمكن أن يحذف من النص دون التأثير في المعنى؟	٣٨٤
الناس	أ
العظماء	ب
العقول	ج
-----	د
الحل: الناس	

الخلايا الجذعية

حقق الإنسان تقدماً كبيراً في مجال الاكتشافات العلمية، ومن أبرزها اكتشافات الخلايا الجذعية. تلعب الخلايا الجذعية دورين مهمين حيث تساهم في إنتاج الخلايا المتخصصة بدون حدود، مما يعرف بالتجدد الذاتي. كما تتميز بقدرتها على التمايز إلى أنواع متباينة من الأنسجة، وهو ما يعرف بالقدرة التمايزية.

٣٨٥	أنسب العناوين للنص هو		
أ	الاكتشافات الطبية للخلايا الجذعية	ب	التقنية والخلايا الجذعية
ج	-----	د	-----
الحل: الاكتشافات الطبية للخلايا الجذعية			

تضرر المناخ

كلما تضرر المناخ قلت المحاصيل الزراعية

العلاقة بين تضرر المناخ وكمية المحاصيل الزراعية هي علاقة.....	٣٨٦
طردية	أ
عكسية	ب
تكاملية	ج
تتابعية	د
الحل: عكسية	

التغافل ٢

يجب على الإنسان الناجح أن يعتمد التغافل عن بعض الأمور التي تشتتته عن المضي قدماً

٣٨٧	يدل النص السابق على.....		
أ	غض الطرف	ب	الاستغفال
ج	العفو	د	-----
الحل: غض الطرف			

زجر ونهر الطفل
نهر الطفل وزجره يولد فيه عدم الثقة بالنفس

علاقة (يولد فيه) بما قبلها	٣٨٨
سبب	أ
نتيجة	ب
-----	ج
د	-----
الحل: نتيجة	

الرسل والأنبياء

أرسل الله الرسل والأنبياء ليدعوا لعبادته وتحذير الناس ليخرجوهم من الظلمات إلى النور

٣٨٩	المقصود بجملة (من الظلمات إلى النور) المذكورة في النص		
أ	من الكفر للإسلام	ب	من الحرب إلى السلام
ج	من النار للجنة	د	-----
الحل: من الكفر للإسلام			

الطاقة الحرارية

يفكر العلماء باستخدام الطاقة الحرارية التي يزخر بها الكون

ما معنى كلمة "يزخر" الواردة في النص؟	٣٩٠
يمتلئ	أ
ينضب	ب
يزأر	ج
يكثر	د
الحل: يمتلئ	

بما يأمرنا الإسلام
يأمر الإسلام بتتبع الصدق والإحسان والعدل، وينهى عن الكذب والظلم والجور

٣٩١	أي الكلمات التالية يمكن أن يحذف من النص دون التأثير في المعنى؟		
أ	الجور	ب	الإحسان
ج	الكذب	د	-----
الحل: الجور			

النجاح غير مقتصر على الذكاء

ليس شرطاً أن تكون ذكياً حتى تنجح في حياتك، فالنجاح ليس مقتصرًا على النوايا وحدهم. هنالك أمور في حياتك تجعلك تفتخر بنفسك وإبداعاتك بقدر نجاحك. وهي التي من الممكن أن تواسيك في مواجهة الصعاب، إن رحابة روحك وثقتك بنفسك واحتقارك لها من غير غرور هي الخطوط التي يجب أن تنسج منها حياتك، وما أوصفه من نسيج!

معنى كلمة تواسيك الواردة في النص؟	٣٩٢		
أ	تعاديك	ب	تقويك
ج	تناديك	د	تغريك
الحل: تقويك			

ما العلاقة بين الجملتين (ثقتك بنفسك) و (احتقارك لها)؟			٣٩٣
أ	ترابط	ب	تناقض
ج	ترادف	د	-----
الحل: تناقض			

٣٩٤	ما الغرض من عبارة (ما أوصفه من نسيج) المذكورة في آخر النص؟		
أ	التعجب	ب	التفسير
ج	التوضيح	د	الاستفهام
الحل: التعجب			

معنى (رحابة روحك)			٣٩٥
الثقة العالية	ب	سعة صدرك	أ
-----	د	الجرأة	ج
الحل: سعة صدرك			

حسب السياق ما معنى كلمة (نبوغ)؟			٣٩٦
النجاح	ب	الذكاء	أ
-----	د	التميز	ج
الحل: الذكاء			

يعتقد الكاتب أن النجاح بسبب			٣٩٧
أ	إيمانك بقدراتك وثقتك بنفسك	ب	-----
ج	-----	د	-----
الحل: إيمانك بقدراتك وثقتك بنفسك			

الخلاف

عندما نصل للأغصان فمن الصعب أن نختلف وعندما نصل للفروع فمن الصعب أن نتفق!

أي مما يلي سبب للخلافات			٣٩٨
الأغصان	أ	ب	الفروع
الأشجار	ج	د	الاصدقاء
الحل: الفروع			

غربان نيوزيلندا

أغرب ما رأى علماء الأحياء كان مناقير الغربان النيوزيلندية، ومناقير الغربان النيوزيلندية الذكور تختلف عن مناقير الإناث لاختلاف استخدام منقار الذكر عن الأنثى حيث أن الذكور يستخدمون المناكير لنقر الأشجار لأكل الدود، والإناث تأخذ الدود بمنقارها.

٣٩٩	سلوك الغربان في النص يعد سلوك		
أ	تكامل	ب	تفاهم
ج	تعامل	د	إيثار
الحل: تكامل			

تجارب الحياة
الأرباح التي يكسبها البعض هي النتيجة الأخيرة لخسائر آخرين

٤٠٠	أنسب العناوين للنص.....
أ	تجارب الحياة
ب	الخسائر الكبيرة
ج	المواقف الصعبة
د	الاقتصاد
الحل: تجارب الحياة	

٤٠١	يعد مضمون هذا النص.....
أ	اجتماعيًا
ب	اقتصاديًا
ج	-----
د	-----
الحل: اجتماعيًا	

المياه العذبة

يجري الماء العذب في أنحاء الأرض لا تلزمه حدود، متخطياً كل الحدود السياسية والبشرية. مصدر المياه العذبة الرئيسي هو هطول الأمطار من الغلاف الجوي بصورة مطر وسديم وثلوج، ينزل الماء العذب شكل أمطار أو رذاذ أو ثلج محتويًا على مواد مذابة من الغلاف الجوي والبحر والأراضي التي مرّت بها الغيوم المُحمّلة بالمطر.

تظهر نزاعات المياه بشكل كبير عبر التاريخ، بالرغم من أنه نادرًا ما كانت تنشأ الحروب التقليدية بسبب المياه فقط. إلا أن المياه كانت تاريخيًا مصدرًا للتوتر وعاملاً في النزاعات التي تبدأ لأسباب أخرى. تنشأ النزاعات على المياه بين المجتمعات التي قد تصل إلى إشعال فتيل الحروب بينها لعدة أسباب، تتضمن النزاعات الإقليمية، والقتال من أجل الموارد، والأفضلية الاستراتيجية.

مما أدى إلى جعل الأمم المتحدة تدعو الدول والمجتمعات لكبح الصراع الدائر على مصبات المياه ، وتحديد يوم عالمي للتعاون بين الدول فيما يخص المياه العذبة.

٤.٢	علاقة الفقرة الثالثة بالفقرة الثانية	
أ	نتيجة	ب
ج	-----	د
الحل: نتيجة		

٤.٣	المقصود ب (لا تلزمه حدود)	
أ	أنه لا يعترف بالحدود الجغرافية والسياسية	ب
ج	-----	د
الحل: أنه لا يعترف بالحدود الجغرافية والسياسية		

٤.٤	الضمير في الكلمة (بينها) الواردة في الفقرة الثانية يعود على....	
أ	المجتمعات	ب
ج	-----	د
الحل: المجتمعات		

٤.٥	الماء الذي يتحدث عنه النص هو ماء.....	
أ	الأنهار	ب
ج	-----	د
الحل: الأنهار		

٤.٦	تنتشر المياه العذبة....	
أ	في كل مكان	ب
ج	-----	د
الحل: في كل مكان		

قطعة الزلازل

أثناء عملية الاهتزاز التي تصيب القشرة الأرضية، تتولد ستة أنواع من الموجات من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض أما الموجات الأربع الأخرى، فهي موجات سطحية لا يمكن التفرقة بين هذه الموجات أيضا من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزئيات الصخور حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزئيات تتذبذب جيئة وذهابا في نفس اتجاه سير هذه الأمواج بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها.

وعادة ما تنتقل الموجات الأولية بسرعة أكبر من الموجات الثانوية ومن ثم فعندما يحدث زلزال فإن أول موجات تصل وتسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية.

٤٠٧	كيف نميز بين أنواع الزلازل المختلفة؟		
أ	بنشاطها	ب	بقوتها
ج	باتجاهها	د	-----
الحل: باتجاهها			

٤٠٨	عدد الموجات السطحية :		
أ	موجتان	ب	٣ موجات
ج	٤ موجات	د	٥ موجات
الحل: ٤ موجات			

٤٠٩	يبدأ نشاط الزلازل عند :		
أ	وصول الاهتزازات للقشرة الأرضية	ب	-----
ج	-----	د	-----
الحل: وصول الاهتزازات للقشرة الأرضية			

٤١٠	عدد موجات الزلازل الأولية		
أ	موجتان	ب	ثلاث
ج	أربع	د	خمس
الحل: موجتان			

٤١١	يبدأ نشاط الزلازل من		
أ	سطح الأرض	ب	باطن الأرض
ج	-----	د	-----
الحل: سطح الأرض			

٤١٢	عنوان القطعة المناسب		
أ	كيف تحدث الزلازل؟	ب	-----
ج	-----	د	-----
الحل: كيف تحدث الزلازل؟			

قطعة السحب

الغيوم أو السحب هي عبارة عن دقائق صغيرة من جزيئات ماء متبخرة، من البحار والمحيطات والأنهار، وكذلك من الكتل الثلجية، وبالتالي الغيوم هي إحدى أشكال التكثف، والغيوم المنخفضة من أقرب الغيوم إلى سطح الأرض، على ارتفاع ٢٠٠٠ متر وأقل، والسحب المتوسطة تكون على ارتفاعات بين ٢ كم و ٦ كم، وأما السحب العالية فتكون على ارتفاع بين ٦ كم و ١٢ كم وهناك أنواع مختلفة من السحب التي يمكن تمييزها حسب ارتفاعها، فسحب المزن الركامية هي سحب شديدة الكثافة والضخامة لها امتداد رأسي كبير، ومظهرها يشبه مظهر الجبال، وتعرف عند العرب باسم "الصيب" وتكون بارتفاع أقل من ٢ كم، والسحب السمحاقية هي سحب جليدية بارتفاع ٤ كم تقريبا، وهناك سحب منبسطة ضبابية ذات ارتفاع منخفض ومتفاوتة اللون، وتشبه خيوط المغزل.

٤١٣	السحب الركامية من السحب.....		
أ	المنخفضة	ب	المرتفعة
ج	-----	د	-----
الحل: المرتفعة			

٤١٤	أنسب عنوان للنص هو....		
أ	أنواع وأسماء السحب	ب	-----
ج	-----	د	-----
الحل: أنواع وأسماء السحب			

٤١٥	يتم تسمية السحب بناء على.....		
أ	ارتفاعها	ب	كثافتها
ج	طولها	د	-----
الحل: ارتفاعها			

منصة جهاد

٤١٦	السحب السمحاقية تشبه.....	
أ	الخيوط	ب
ج	-----	د
الحل: الخيوط		

منصة جهاد

٤١٧	أعلى السحب المذكورة في النص ارتفاعاً هي السحب.....	
أ	الخيطة (السمحاقية)	ب
ج	-----	د
الحل: الخيطة (السمحاقية)		

منصة جهاد

البوتوكس

البوتوكس هي مادة مستخلصة من بكتيريا وتستخدم استخدامات طبية وتنقسم لقسمين ١- البوتوكس العلاجي ٢- البوتوكس التجميلي، وكانت بداية استخدام البوتوكس عام ١٩٧٣ واستخدم لمعالجة تقلص العضلات وانقباض الجفون ومن أبرز العضلات التي حلها البوتوكس العلاجي كسل العين (العين النائمة) وهي قدرة عضلات الجفن على الفتح والإغلاق للعين، كسل العين مرض لا يمكن للشخص المصاب به التحكم في الجفن وتناول البوتوكس التجميلي الذي يعتبر حل مؤقت أمور مثل شد تجاعيد الوجه وتصبح نتيجة حقن البوتوكس واضحة بعد حوالي ١٠ أيام من الحقن، في حالة البوتوكس التجميلي، تصبح الخطوط العميقة والتجاعيد أقل عمقاً ووضوحاً. قد تحتاج بعض الحالات إلى إجراءات إضافية للحصول على النتائج المطلوبة، مثل بعض حالات التجاعيد والخطوط بين العينين، والتي تتطلب حقن الحشوات أو الفيلر بالإضافة إلى البوتوكس.

٤١٨	اكتشف البوتوكس قبل.....		
أ	٥٠ عاماً	ب	٦٠ عاماً
ج	٧٠ عاماً	د	٨٠ عاماً
الحل: ٥٠ عاماً			

٤١٩	يستخدم البوتوكس التجميلي لـ		
أ	علاج العيون	ب	شد تجاعيد الوجه
ج	-----	د	-----
الحل: شد تجاعيد الوجه			

٤٢٠	أي الآتي صحيح حسب النص		
أ	البوتوكس التجميلي أقدم من البوتوكس العلاجي	ب	البوتوكس العلاجي أقدم من البوتوكس التجميلي
ج	لا يستخدم البوتوكس العلاجي إلا لعلاج العين	د	البوتوكس التجميلي يخفف التجاعيد
الحل: البوتوكس التجميلي يخفف التجاعيد			

٤٢١	يعد البوتوكس التجميلي.....		
أ	حلاً مؤقتاً	ب	حلاً دائماً
ج	العلاج الأفضل	د	-----
الحل: حلاً مؤقتاً			

٤٢٢	تأثير البوتوكس التجميلي.....		
أ	مؤقت	ب	دائم
ج	تأهيلي	د	تجريبي
الحل: مؤقت			

٤٢٣	علاقة (وهو مرض لا يمكن للشخص المصاب به التحكم في الجفن) ب (العين الكسولة) هي علاقة.....		
أ	تفسيرية	ب	تعليقية
ج	نتيجة	د	تفصيلية
الحل: تفسيرية			

كينيا

تقع جمهورية كينيا شرق قارة أفريقيا، وتحدها الكثير من الدول الأفريقية، ويحدها من الشرق المحيط الهندي، وأوغندا من الغرب وتنزانيا من الجنوب، ويحدها من الشمال كل من إثيوبيا والسودان، ومن الشمال الشرقي فتحدها الصومال.

وتملك كينيا نوعين من التضاريس الأولى تضاريس ساحلية، وأما الثانية فتضاريس مرتفعة، ويعيش سكان كينيا في ٨٪ من مساحتها فقط، وفي المساحة الباقية واحات ومساحات كبيرة، والمنطقة الساحلية فيها عبارة عن شريط ضيق المساحة خصب التربة في معظم مساحته وخاصة في جنوبه، ويعيش نحو ٧٥٪ من سكان كينيا في الأراضي المرتفعة، وتقع في الأراضي المرتفعة نيروبي العاصمة الكينية وأكبر مدنها، ويعمل أغلب سكانها في الزراعة وتعد عصب الاقتصاد الكيني، ويتكلم أغلب السكان اللغة السواحلية، إلا أن المتعلمين من السكان يتحدثون الإنجليزية وهي تعتبر اللغة المعتمدة في كينيا.

٤٢٤	معنى كلمة "عصب" في الفقرة الثانية هو		
أ	محور	ب	أغلب
ج	عصبية / دور	د	أساس
الحل: محور			

٤٢٥	"إلا أن" المذكورة في الفقرة الثانية يمكن استبدالها بـ		
أ	حيث أن	ب	يقال أن
ج	غير أن	د	رغم أن
الحل: غير أن			

٤٢٦	تقع كينيا في	
أ	شمال قارة أفريقيا غرب المحيط الهادئ	ب
ج	شرق أفريقيا غرب المحيط الهندي	د
الحل: شرق أفريقيا غرب المحيط الهندي		

٤٢٧	أي الآتي صحيح حسب الفقرة الثانية؟	
أ	أغلب الأراضي الزراعية تقع في المرتفعات	ب
ج	ربع مساحة كينيا صالح للزراعة	د
الحل: أغلب الأراضي الزراعية تقع في المرتفعات		

٤٢٨	مما يستنتج من الفقرة الثانية أن	
أ	المناطق الساحلية لا تحتوي على تربة خصبة	ب
ج	أن الكينيين يزرعون الشاي	د
الحل: المتعلمين من الكينيين يتحدثون الإنجليزية		

مشاكل القراءة

في العصر الحديث أصبحت وسائل الإعلام تنتج برامج مزخرفة جدًا، ورسومات تضيف لها مزيدًا من الجمال، وأصبحت البرامج معدة أعدادًا منمقةً وجميلاً وجذاباً، حيث تحتوي على العديد من الصور والألوان التي تجذب المشاهدين لها، فاهتم الناس بها، ونسوا أن القراءة تحسن القدرات العقلية وتثري القارئ بالعديد من المعلومات في مختلف المجالات، وبالإضافة إلى ذلك فوجود بعض من موانع بواعث القراءة وانعدام ثقافة اقتناء الكتب وحب الكتب ينتج لنا حاضِر القراءة المزري في عالمنا الإسلامي، ووصول القراءة في الوطن العربي إلى ما هي عليه الآن من التردّي والضعف.

(صيغة أخرى)

مع تطور المواد المرئية و الفلمية جودتها وإتقانها وزيادة جاذبيتها، فإذا أضفنا انعدام بواعث القراءة، وضعف التقاليد التي تشجع ثقافة امتلاك الكتاب واصطحابه؛ أدركنا ما هو حال القراءة في العالم الإسلامي

٤٢٩	ما هو حال القراءة في العالم الإسلامي؟		
أ	ضعيفة	ب	جيدة أو مقبولة
ج	معدومة	د	-----
الحل: ضعيفة			

٤٣٠	عموم النص يشتمل من:		
أ	ندرة المكتبات	ب	التقدم الإعلامي
ج	انتشار الجوالات	د	إهمال القراءة
الحل: إهمال القراءة			

٤٣١	وفقاً للنص فإن نسبة قراءة العالم الإسلامي:	
أ	مقبولة	ب
ج	جيدة	د
	ضعيفة	
	الحل: ضعيفة	

٤٣٢	علاقة جملة "أدركنا " بما قبلها:	
أ	تعلييل	ب
ج	استنتاج	د
	استدراك	
	الحل: استنتاج	

٤٣٣	يعود الضمير في كلمة "لها" في عبارة "التي تجذب المشاهدين لها" على	
أ	العصر الحديث	ب
ج	الرسومات	د
	البرامج	
	الحل: البرامج	

٤٣٤	معنى "المُزري" الواردة في النص؟	
أ	المتطلع	ب
ج	المشجع	د
	المشرك	
	الحل: المخجل	

٤٣٥	كم عدد الفوائد التي تعود على القارئ وفقاً للنص؟	
أ	٣	ب
ج	٥	د
	٢	
	الحل: ٢	

الصفدي

صلاح الدين الصفدي، ولد في سنة ١٢٩٦ ميلادية في صفد، وتوفي في سنة ١٣٦٣ ميلادية في دمشق.
كان صلاح الدين الصفدي شاعراً وأديباً ومؤرخاً ونحويّاً وكاتباً، وكتب بيده حوالي ٥٠٠ مجلد دخلت في ٥٠ مصنفًا.
ويعد صلاح الدين الصفدي من المكثرين المجودين في باب التأليف، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره وخصوصاً عندما يترجم للرجال، وشعره كثير وبعضه جيد وأجود. ولعل الذي كتبه في "ديوان الإنشاء" ضعفاً ذلك.

٤٣٦	نفهم من النص أن شعر الصفدي	
أ	بعضه متميز وبعضه أكثر تميزاً	ب
ج	أكثره متميز	د
	أقله مميز	
	الحل: بعضه متميز وبعضه أكثر تميزاً	

٤٣٧	نفهم من سياق النص أن كلمة (مجلد) وكلمة (مصنف)	
أ	المصنف أعم من المجلد	ب
ج	المجلد يحوي أكثر من المصنف	د
	المجلد أعم من المصنف	
	الحل: المصنف أعم من المجلد	

٤٣٨	معنى كلمة (دهره) في سياق النص:	
أ	عصره	ب
ج	حياته	د
	عالمه	
	الحل: عصره	

٤٣٩	مرجع الضميرين في (شعره) و (بعضه) في جملة (وشعره كثير وبعضه جيد وأجود):		
أ	الأول للشاعر والثاني للشعر	ب	الأول والثاني للشعر
ج	الأول للشعر والثاني للصفدي	د	الأول والثاني للصفدي
الحل: الأول للشاعر والثاني للشعر			

٤٤٠	عبارة باب التأليف:		
أ	حقل التصنيف	ب	حقل الشعر
ج	طرق التصنيف	د	طرق الشعر
الحل: حقل التصنيف			

٤٤١	معنى ترجم للرجال :		
أ	يكتب في سيرهم	ب	-----
ج	-----	د	-----
الحل: يكتب في سيرهم			

٤٤٢	عبارة كتب بيده تعني:		
أ	من تأليفه	ب	من إمالئه
ج	بخط واضح حسن	د	بتوجيه منه
الحل: من تأليفه			

٤٤٣	هذا النص يصنف ضمن:		
أ	تاريخ الأدب	ب	القصص التراثية
ج	-----	د	-----
الحل: تاريخ الأدب			

٤٤٤	أفضل عنوان للنص:		
أ	تاريخ الصفدي	ب	-----
ج	-----	د	-----
الحل: تاريخ الصفدي			

قطعة الفضاء

بالنسبة لكوكب الأرض فإن الفضاء الخارجي هو المنطقة الواقعة على بعد ١٠٠ كم عمودياً عن سطح الأرض والتي سيكون التنفس فيها صعباً جداً لقلة الأكسجين حيث يكون الغلاف الجوي للأرض قد اختفى، الأمر الذي يسبب أيضاً تغير لون السماء من اللون الأزرق إلى اللون الأسود حتى لو كنا في منتصف النهار لأن جزيئات الأكسجين والنيتروجين هي التي تشتت الضوء بالطول الموجي الأزرق والفضاء وليس فارغاً بل هو مملوء بالجزيئات المتناثرة وهي عبارة عن غازات الغبار وكثافتها قليلة جداً

٤٤٥	علاقة "لقلة الأكسجين" بما قبلها		
أ	نتيجة	ب	إعادة
ج	سببية	د	-----
الحل: سببية			

٤٤٦	من سياق القطعة، ما معنى (تشتت)		
أ	وصل	ب	جمع
ج	فصل	د	-----
الحل: فصل			

الإنزيمات

الإنزيمات هي مادة تعمل كمحفز في الكائنات الحية، وتذكر مهمتها في تسريع التفاعلات الكيميائية الحيوية في الجسم، إذ أنها تقوم بالارتباط بالمواد التي تدخل في هذا التفاعل. وهي تقوم بتحفيز الخلايا على عملية الهضم، ولا تتأثر مباشرة إلا بالبرودة، فتقوم بإيقافها عن العمل، وهي تهلك عند ارتفاع درجة الحرارة، وعندما تنخفض تعود لعملها الطبيعي. فمثلاً، جسم الإنسان عندما تكون حرارته ٦٣ درجة لا تتأثر الإنزيمات، أما عند حدوث أي انخفاض أو ارتفاع في درجة الحرارة، تتأثر الإنزيمات، فالإنزيمات تقوم بمساعدة الخلايا في إنهاء التفاعل، ثم تعود من جديد.

٤٤٧	علاقة جملة (إذ أنها تقوم بالارتباط بالمواد التي تدخل في هذا التفاعل) بما قبلها		
أ	تعليل	ب	توضيح
ج	تمثيل	د	تشبيه
الحل: توضيح			

٤٤٨	وفقاً للنص فإن الوظيفة الأساسية للإنزيمات في الجسد هي :		
أ	تقليل العمليات الكيميائية	ب	تسريع التفاعلات الكيميائية
ج	الهضم	د	التركيز
الحل: تسريع التفاعلات الكيميائية			

منصة جهاد

٤٤٩	علاقة ثم تعود من جديد (بما قبلها) :		
أ	نتيجة	ب	استئناف
ج	تعارض	د	تشبيه
الحل: استئناف			

منصة جهاد

٤٥٠	تأثر الإنزيمات ب :		
أ	البرودة	ب	بالحرارة
ج	الاتجاه	د	الحرارة
الحل: البرودة			

منصة جهاد

الميراث

هنالك أخان عندما مات أبوهما ترك لهما قطعة أرض فقال الأول للثاني إن نصيبي من الأرض هو ٥٠٪ منها وسوف أبيعها ونتقاسم ثمنها، فرفض الأخ الآخر وقال له إنني لا أريد أن أبيع نصيبي من الأرض.

٤٥١	سبب الخلاف المذكور في النص:		
أ	كيفية تقسيم الأرض	ب	ملكية الأرض
ج	موت الأب	د	كيفية بيع الأرض
الحل: كيفية بيع الأرض			

روسيا

في روسيا، كشفت الاحصائيات أن التعداد السكاني للروس ينخفض خلال في العام ٧٥٠ ألف نسمة، وهذا الرقم الكبير سببه تردي مستوى الرعاية الصحية بروسيا حيث أن متوسط عمر الذكور تراجع إلى ٢٩ سنة والإناث إلى ٣٥ سنة، وارتفعت معدلات الوفيات ١٣٪، في حين لم تعد النساء تفكر بالإنجاب بتاتاً. ويقال أن من أهم أسباب حل الاتحاد السوفيتي السابق أن المسلمين كانوا سيشكلون بمعدل تناسلهم الكبير الغالبية في الاتحاد قبل نهاية الربع الأول من القرن الحالي.

٤٥٢	تسبب تفكك الاتحاد السوفيتي بجعل المسلمين
أ	أغلبية
ب	أقلية
ج	-----
د	-----
الحل: أقلية	

٤٥٣	الظاهرة التي يتحدث عنها الكاتب هي ظاهرة.....
أ	دينية
ب	بيئية
ج	اجتماعية
د	شأن داخلي
الحل: اجتماعية	

٤٥٤	العنوان الأنسب للنص هو
أ	خطر داهم
ب	-----
ج	-----
د	-----
الحل: خطر داهم	

صحراء الربع الخالي

صحراء الربع الخالي إحدى صحاري شبه الجزيرة العربية، وتقع في المنطقة الجنوبية والشرقية من المملكة العربية السعودية وهي أكبر بحر رملي في العالم كله، تمتد من المرتفعات الغربية في الغرب حتى مرتفعات عمان في الشرق، ومن هضبة نجد في الشمال إلى مرتفعات حضرموت في الجنوب وكان ياقوت الحموي (٥٧٥-٦٢٦ هـ ، ١١٧٩-١٢٢٨ م) الجغرافي المسلم المشهور يسميها " صحراء ييرين " نسبة إلى "واحة ييرين" التي تقع في أطرافها الشمالية، وتقول العرب في وصف الكثرة " مثل رمل ييرين " يقصدون رمل هذه الصحراء.

وعلى الرغم من قسوة البيئة الطبيعية في هذه المنطقة وخلوها من النشاط البشري، فإنها تزخر بثروات ضخمة من النفط والغاز الطبيعي والمعادن المشعة والرمال الزجاجية والطاقة الشمسية وهي لم تعد خالية، على عكس ما يوحي اسمها، إذ تنتشر فيها مراكز ومحطات وطنية وتجوب الطائرات والسيارات سماءها وأرضها منقبة عن مدخراتها المعدنية.

٤٥٥	علاقة (عكس ما يوحي اسمها) بما قبلها:		
أ	سببية	ب	نتيجة
ج	توضيح	د	تخصيص
الحل: توضيح			

٤٥٦	يدل تاريخ ولادة ووفاة الجغرافي المسلم ياقوت الحموي طبقاً لما ورد بالتقويم الهجري في الفقرة (١) على أنه؟		
أ	ولد ومات في نفس القرن	ب	ولد في القرن الخامس ومات في القرن السادس
ج	ولد ومات في القرن السادس	د	ولد في القرن السادس ومات في القرن السابع
الحل: ولد في القرن السادس ومات في القرن السابع			

٤٥٧	يستنتج من الفقرة (٢) أن البيئة الطبيعية في هذه الصحراء		
أ	سهلة	ب	مستوية
ج	شديدة	د	ساكنة
الحل: شديدة			

٤٥٨	(مثل رمال يبرين) يمكن أن نصف به الشعب		
أ	الكويت	ب	الصين
ج	فرنسا	د	الإمارات
الحل: الصين			

٤٥٩	يدل قول العرب " مثل رمل يبرين " الوارد في الفقرة (١) على:		
أ	الجفاف	ب	الشدة
ج	الاتساع	د	الكثرة
الحل: الكثرة			

أشعة الشمس
عند تعرضنا لأشعة الشمس نستفيد منها بفيتامين (د) ولكن عندما نتعرض لها أكثر من اللازم يكون ضررها علينا أكثر.

٤٦٠	الضمير في (لها) يعود على :
أ	أشعة الشمس
ب	فيتامين د
ج	ضررها
د	-----
الحل: أشعة الشمس	

٤٦١	علاقة (ولكن عندما نتعرض لها أكثر من اللازم) بما قبلها :
أ	توضيح
ب	استدراك
ج	استنكار
د	-----
الحل: استدراك	

٤٦٢	نستنتج من القطعة أن :
أ	عدم التعرض للشمس أفضل من التعرض الكثير للشمس
ب	الشمس مصدر جيد لفيتامين (د)
ج	زيادة ونقص فيتامين (د) تضر الإنسان
د	-----
الحل: الشمس مصدر جيد لفيتامين (د)	

٤٦٣	الفكرة الواضحة من النص
أ	الشمس مصدر من مصادر فيتامين (د)
ب	التعرض لكمية كبيرة من فيتامين (د) مضر
ج	-----
د	-----
الحل: الشمس مصدر من مصادر فيتامين (د)	

الزيت

(١) عرف الإنسان الزيت من قديم الزمان واستعمله في احتياجاته كالبناء والطلاء، وتعبيد الطرق، ومداداة الجروح. ولكن افتقار الإنسان إلى الأساليب الاقتصادية التي تمكنه من استخراج الزيت على نطاق واسع قلل فرص الانتفاع به، وجعل طرق الاستفادة منه محدودة، وقبل نهاية النصف الأول من القرن التاسع عشر حفر أول بئر لاستخراج الزيت من باطن الأرض، وكانت هذه إشارة البدء في للتنقيب في الزيت.

(٢) وبعدها أصبح الزيت سمة هذا العصر ودعامته للصناعة، فقد أحدث الوقود البترولي السائل تغيراً جذرياً في حياة البشر، إذ مكنهم من صنع محركات الاحتراق الداخلي وتطويرها، ومهد الطريق أمام تحسين صناعات السيارات والطائرات والآلات وسخرها لخدمة الإنسان، ورفع مستوى معيشته كما يمتاز الوقود البترولي عن غيره من أنواع الوقود كالفحم والحطب أنه يحترق بسهولة احتراقاً يكاد يكون كاملاً دون أن يخلف رماداً، فضلاً عن سهولة تخزينه ونقله والوقود البترولي إما غاز وإما سائل، ويمكن تقسيم السوائل منه إلى بنزين وكيروسين وغاز وديزل ونحو ذلك.

(٣) أما البنزين الناتج عن عملية تقطير الزيت الخام، فلا يكاد يفي بالطلب المتزايد عليه، لأن نسبة البنزين في الزيت الخام ضئيلة. ويستعمل الكيوسين للإنارة وفي أغراض التدفئة والطهو، يضاف إلى ذلك، أن ظهور الطائرات النفاثة في عالم الطيران أدى إلى زيادة كبيرة في استهلاك الكيوسين، ويعد الإسفلت من أهم المواد العازلة في صناعة الكهرباء عامة، فهو مادة مثالية في عزل الأسلاك الكهربائية المغمورة لأنه يصد الماء والرطوبة من الوصول للأسلاك النحاسية ويستعمل أيضاً في الأشرطة العازلة ويسهم الإسفلت بنصيب فعال في صنع مواد الطلاء، وفي أحذية الألعاب الرياضية.

(٤) ومع الزمن اتسعت صناعة البترول ومنتجاته الكيميائية، فأصبح يصنع منها الآن عدد لا يحصى من المواد، ولا تزال المختبرات العلمية تدرس إمكانية إنتاج المزيد من المواد الجديدة التي لم تعرف من قبل، ولقد تطورت علوم الكيمياء تطوراً ملحوظاً بعد ارتكازها على البترول في ابتكار مواد جديدة.

٤٦٤	أفضل عنوان لعموم النص هو :		
أ	أنواع الزيوت	ب	مشتقات الزيت
ج	اكتشاف الزيت وخواصه	د	صناعة الزيت وآثارها
الحل: اكتشاف الزيت وخواصه			

٤٦٥	وفقاً للفقرة (١) أي التواريخ الآتية أقرب لتاريخ حفر أول بئر زيت		
أ	١٩٢٠	ب	١٧٢٠
ج	١٨٢٠	د	١٩٥٠
الحل: ١٨٢٠			

٤٦٦	تعتبر كلمة بترول في الفقرة (٤)		
أ	ترادف كلمة (زيت)	ب	اسم لأحد مشتقات الزيت
ج	اسم لأحد مشتقات الزيت	د	اسم لأحد مشتقات الزيت الثقيلة
الحل: ترادف كلمة (زيت)			

٤٦٧	معنى كلمة "سمة" في الفقرة الثانية هو		
أ	نظرة	ب	خاصية
ج	حاجة	د	أساس
الحل: أساس			

٤٦٨	المقصود بـ (الأساليب الاقتصادية) في فقرة (١) هو		
أ	المتقدمة تقنياً	ب	الأسهل استعمالاً
ج	المتوفرة اقتصادياً	د	المجدية مادياً
الحل: المتقدمة تقنياً			

الشجاعة	
كم من شجاع غلب الناس بشجاعته وهزمهم بإقدامه!	

٤٦٩	الشجاع يَغْلِب....		
أ	دائماً	ب	كثيراً
ج	نادراً	د	قليلاً
الحل: كثيراً			

٤٧٠	ما الكلمة التي لا يمكن حذفها من النص السابق		
أ	بشجاعته	ب	الناس
ج	بإقدامه	د	شجاع
الحل: شجاع			

٤٧١	ما الكلمة التي يمكن حذفها من النص السابق ويستقيم المعنى		
أ	بشجاعته	ب	كم
ج	غلب	د	هزمهم
الحل: بشجاعته			

٤٧٢	ما علاقة "وهزمهم بإقدامه" بما قبلها؟		
أ	سبب	ب	توضيح
ج	توكيد	د	نتيجة
الحل: توكيد			

٤٧٣	الضمير في "هزمهم" يعود:		
أ	من	ب	شجاع
ج	الناس	د	الأعداء
الحل: الناس			

قطعة النمو والتنمية

كلمتي النمو والتنمية كلمتان مترابطتان، وتستخدمان جنباً إلى جنب، ويختلف النمو عن التنمية؛ فالنمو هو: تغير في الجوانب المادية، أما التنمية فهي: تطوير أشياء كثيرة، يظهر من قبل التحسين النوعي من الظروف، وتطوير عمليات معينة تفضي إلى تلبية الاحتياجات العامة، وكل منهما يعتمد على الآخر لوصف النجاح في تحقيق الأهداف أو الوصول إليها، وهما من الدراسات المهمة في العصر الحديث، ويشكلان الجزء الأكبر في حياتنا لحدوث التغير المصاحب للتنمية، وذلك كعملية توسع اقتصادي في ظل تنظيمات معينة.

وعلى الرغم من أن النمو والتنمية هما عمليتان تؤثران في بعضهما البعض، إلا أن النمو قد يحدث على الرغم من عدم وجود التنمية، ومن الممكن أن يحدث تنمية دون وجود النمو، ولكن في بعض الأحيان يحتاج النمو إلى التنمية ليصل ويحقق أهدافه، النمو والتنمية هما ليسا نفسهما، ولكن للوصول إليهما معاً، يجب تحديد الأهداف وإنجازها بوجود الإرادة، فهاتان العمليتان تسيران جنباً إلى جنب.

٤٧٤	معنى يفضي :		
أ	يؤدي إلى	ب	يحكم
ج	يرفض	د	يعين
الحل: يؤدي إلى			

٤٧٥	معنى التغير المصاحب للتنمية :		
أ	المؤثر فيها	ب	المداهن لها
ج	الموازي لها	د	المعارض لها
الحل: الموازي لها			

٤٧٦	علاقة النمو بالتنمية :		
أ	من الضروري أن تؤدي التنمية إلى النمو	ب	التنمية متعلقة بالنمو
ج	النمو والتنمية لا يؤدي أي منهما إلى الآخر	د	النمو متعلق بالتنمية
الحل: من الضروري أن تؤدي التنمية إلى النمو			

٤٧٧	الفقرة الأولى تتحدث عن :		
أ	التعريف	ب	-----
ج	-----	د	-----
الحل: التعريف			

قطعة النفط

البحث والتنقيب عن النفط ليس بالأمر السهل أو اليسير ذلك لتطلبه جهداً كبيراً واستثمارات مادية ضخمة وتتمثل صعوبة التنقيب عن النفط في أن البحث عنه يتم بطرق غير مباشرة تشمل البحث عن تراكيب جيولوجية معينة مناسبة لتجمعه أو شواهد تشير إلى تواجد في القطاع الطبقي، ومن ثم البحث عن صخور ذات مسامية ونفاذية مناسبة ليتحرك خلالها النفط ومن ثم اختبار هذه الشواهد بالحفر للتأكد من تواجدها من عدمه.

٤٧٨	أي هذه المراحل أقرب للتأكد من وجود النفط		
أ	الحفر	ب	البحث عن تراكيب جيولوجية
ج	التوقع	د	-----
الحل: الحفر			

٤٧٩	علاقة (ذلك لتطلبه جهداً كبيراً واستثمارات مادية ضخمة) بما قبلها :		
أ	تعلييل	ب	استدراك
ج	استنكار	د	-----
الحل: تعليل			

٤٨٠	إن فشلت عملية البحث عن النفط فإن ذلك يمثل خسارة كبيرة في.....		
أ	الوقت	ب	المال
ج	الجهد	د	الوقت والمال والجهد
الحل: الوقت والمال والجهد			

مرض السكري

ينتج مرض السكري عن ارتفاع مزمن لمستوى السكر (الجلوكوز) في الدم. ويعتبر السكر من المواد الرئيسية التي تحتاجها خلايا الجسم لتغذيتها، وإنتاج الطاقة اللازمة لكي يستطيع الجسم القيام بوظائفه الحيوية المختلفة. ويصاب الإنسان بالسكري نتيجة عجز البنكرياس عن إفراز هرمون الأنسولين، أو إفرازه بكميات غير كافية، أو غير فعالة مما يؤدي إلى عدم دخول الجلوكوز إلى خلايا الجسم، وبقائه في الدم بكميات أعلى من المستوى الطبيعي وبذلك تحدث حالة ارتفاع السكر في الدم. ومن أبرز أعراضه: كثرة التبول والاستيقاظ أثناء النوم للتبول كذلك، العطش الشديد وكثرة شرب الماء ونقص في الوزن، وتشوش في النظر ونقص وتخلف النمو عند الأطفال. ومرض السكري من الأمراض المزمنة حيث لا يمكن أن يشفى المريض منه نهائياً حيث يلزم المصاب طوال حياته، ولكن يمكن التحكم به والسيطرة عليه ومنع الكثير من مضاعفاته من خلال مجموعة عناصر تهدف إلى علاج السكري كالتعليم والتثقيف الصحي المستمر والنظام الغذائي، وممارسة التمارين الرياضية والنشاط الحركي.

٤٨١	وفقاً للفقرة ١ فإن أسباب حدوث مرض السكري		
أ	٣ أسباب	ب	٤ أسباب
ج	٥ أسباب	د	٦ أسباب
الحل: ٣ أسباب			

٤٨٢	يقصد بالأمراض المزمنة:		
أ	يشفى منها	ب	مرض وراثي
ج	لا يشفى منها	د	قديمة جداً
الحل: لا يشفى منها			

٤٨٣	الضمير في (تحتاجها) في جملة (التي تحتاجها خلايا الجسم) بالفقرة ١ يعود على:		
أ	الجلوكوز	ب	الدماغ
ج	السكر	د	المواد الرئيسية
الحل : المواد الرئيسية			

٤٨٤	علاقة جملة (والسيطرة عليه) بجملة (التحكم به) بالفقرة ٥		
أ	تعارض	ب	نتيجة
ج	تأكيد للمعنى	د	شرطية
الحل : تأكيد للمعنى			

٤٨٥	علاقة جملة (ويصاب الإنسان بالسكري) بالفقرة ١ بما بعدها:		
أ	تعليل	ب	نتيجة
ج	تأكيد للمعنى	د	شرطية
الحل : نتيجة			

منصة جهاد

القسم الكمي

منصة جهاد

منصة جهاد

الجبر والحساب

منصة جهاد

١	ما هو العدد الذي إذا أضفنا إليه ١٢ زاد بنسبة ٣٠٪؟
أ	١٢
ب	٢٠
ج	٣٠
د	٤٠
الحل: ٤٠	

٢	إذا كانت قيمة $س + ٨ < ٣س - ١٢$ ، فأأي الآتي صحيح؟
أ	$س > ١٠$
ب	$س < ٢٠$
ج	$س < ١٠$
د	$س > ٢٠$
الحل: $س > ١٠$	

٣	أي الآتي أكبر في القيمة :
أ	٥,١٪
ب	٥,٠٪
ج	$\frac{٥١}{١٠٠}$
د	$\frac{١٠٥}{١٠٠٠}$
الحل: $\frac{٥١}{١٠٠}$	

٤	إذا كانت قيمة $(س - ص) = \frac{١}{٥}$ فما قيمة $(س - ص)$ ؟
أ	-٥
ب	٥
ج	$\frac{١}{٥}$
د	$\frac{١٠٥}{١٠٠٠}$
الحل: $\frac{١}{٥}$	

٥	إذا كانت قيمة : $\frac{1}{7(5 + \frac{s}{5})} > \frac{3}{5}$ فقيمة س لا يمكن أن تكون....		
أ	٥	ب	٢٥-
ج	$\frac{1}{5}$	د	$\frac{1}{5}$ -
الحل: ٢٥-			

٦	أوجد قيمة $\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{4}{5} \times \frac{5}{6} \times \frac{6}{7} \times \frac{7}{8} \times \frac{8}{9} \times \frac{9}{10}$		
أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{5}$
ج	$\frac{1}{10}$	د	$\frac{1}{20}$
الحل: $\frac{1}{10}$			

٧	إذا كانت قيمة ص = ٣، أوجد قيمة ص ^٥		
أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{1}{27}$
ج	$\frac{1}{81}$	د	$\frac{1}{243}$
الحل: $\frac{1}{243}$			

٨	أوجد قيمة $(\frac{س}{ع} \times ع) \div (\frac{س}{ع} \div ع)$		
أ	س	ب	ع
ج	ع ^٢	د	١
الحل: ع ^٢			

٩	أوجد قيمة $\frac{١}{٢} - \frac{١}{٢} \div ٢$		
أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{١}{٢}$
ج	٢	د	٤
الحل: $\frac{١}{٤}$			

١٠	أوجد قيمة $\frac{٢٩٩٩}{٤٣}$		
أ	١١١	ب	٢٢٢
ج	٢١١١	د	٩٩٩
الحل: ٢١١١			

١١	أوجد قيمة ${}^٢(\sqrt{٤٩}) - {}^٢(\sqrt{٥١})$		
أ	٢	ب	١٠٢
ج	٢٠٠	د	٤٠٠
الحل: ٤٠٠			

١٢	أي القيم التالية يمكن أن تكون سالبة؟		
أ	$(-2)^2$	ب	$(-2)^2$
ج	$(-2)^2$	د	$(-2)^3$
الحل: $(-2)^3$			

١٣	إذا كانت قيمة $s + \frac{1}{s} = 4$ فإن قيمة $(\sqrt{s} - \frac{1}{\sqrt{s}})^2$		
أ	٢	ب	٣
ج	٤	د	٥
الحل: ٢			

١٤	أوجد قيمة $\frac{123 \div 2 - 6}{3 \div 2 - 8}$		
أ	$\frac{4}{9}$	ب	$\frac{9}{4}$
ج	١٦	د	٢٧
الحل: $\frac{9}{4}$			

١٥	إذا كانت $3500 + 1000 + 500 = 80\%$ من قيمة س، فما هي قيمة س؟		
أ	١٢٥	ب	٦٢٥
ج	١٢٥٠	د	٦٢٥٠
الحل: ٦٢٥٠			

١٦	إذا كانت قيمة $١٢ = ١$ أوجد قيمة $(١ - أ) \frac{١}{٤}$		
أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{١}{٢}$
ج	٢	د	٤
الحل: $\frac{١}{٤}$			

١٧	إذا كانت قيمة $٤س = ص + ٥$ إذا علمت أن $س$ و $ص$ أعداد موجبة فأي التالي صحيح؟		
أ	س عدد فردي	ب	ص عدد فردي
ج	س عدد يقبل القسمة على ٥	د	ص عدد يقبل القسمة على ٥
الحل: ص عدد فردي			

١٨	أوجد المسافة بين النقطتين $(٦، ٨-)$ و $(٠، ٠)$		
أ	٦	ب	٨
ج	١٠	د	١٢
الحل: ١٠			

١٩	إن كان عُشر عدد مضروب في $٩ = ١٦٢$ فما هو هذا العدد؟		
أ	١	ب	٩٩
ج	١٨٠	د	٣٦٠
الحل: ١٨٠			

٢٠	أوجد الحد التالي في المتتابعة التالية، ٤٠، ١٣، ٤، ١، ٠		
أ	١٢١	ب	١٢٠
ج	١٠٩	د	٩٩
الحل: ١٢١			

٢١	$= 2400 - 1$		
أ	١-	ب	١
ج	٢٤٠٠	د	٢٤٠٠-
الحل: ٢٤٠٠-			

٢٢	$\frac{\sqrt{26} + \sqrt{26}}{\sqrt{13} + \sqrt{13}}$		
أ	٣	ب	٤
ج	$\sqrt{2}$	د	$2\sqrt{2}$
الحل: $\sqrt{2}$			

٢٣	إن كانت قيمة س + ص = ٦، فإن أكبر قيمة ممكنة ل حاصل ضرب س و ص هي		
أ	٦	ب	٧
ج	٨	د	٩
الحل: ٩			

٢٤	أوجد قيمة $(\frac{س}{٢})^{-١}$		
أ	$\frac{س}{٢}$	ب	$\frac{٢-}{س}$
ج	٢-	د	$\frac{س}{٢}$
الحل: $\frac{٢-}{س}$			

٢٥	أوجد قيمة الكسر $\frac{١}{٠,٢٥}$		
أ	$\frac{٣}{١٦}$	ب	$\frac{٣}{٤}$
ج	$\frac{٤}{٣}$	د	$\frac{١٦}{٣}$
الحل: $\frac{١٦}{٣}$			

٢٦	إذا كانت قيمة س ^٤ = ١٠ أوجد قيمة س ^٦		
أ	$١٠\sqrt{١٠\pm}$	ب	١٠
ج	$١٠\sqrt{}$	د	١٠٠
الحل: $١٠\sqrt{١٠\pm}$			

٢٧	إذا علمت أن س لا يساوي صفر أوجد قيمة $\frac{س^2}{س^3 + س^2}$		
أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{1}{3}$
ج	$\frac{1}{2}$	د	٥
الحل: $\frac{1}{5}$			

٢٨	س + $\frac{٢٥}{س} = ٢٦$ أوجد قيمة س		
أ	٢	ب	٥
ج	٢٥	د	٢٤
الحل: ٢٥			

٢٩	أوجد قيمة س في $٢٥٢ - ٢٤٢ = س$		
أ	٢٢	ب	٢٣
ج	٢٤	د	٢٥
الحل: ٢٤			

٣٠	أصغر عدد يتم طرحه من ٣٧٣٧ ليكون قابلاً للقسمة على ١١ هو		
أ	٦	ب	٧
ج	٨	د	١٢
الحل: ٨			

٣١	إن كان لدينا ٣ أعداد متوسطهم أقل من ١٤ ، فما مجموع هذه الأعداد؟		
أ	٣٦	ب	٤٢
ج	٤٨	د	٥٢
الحل: ٣٦			

٣٢	إذا كانت نسبة الذكور لنسبة الإناث هي ١ ل ٣ فما هي نسبة الذكور للكل		
أ	٤ : ١	ب	٢ : ١
ج	٣ : ٢	د	٢ : ٥
الحل: ٤ : ١			

٣٣	إن كانت $\frac{٥٢}{٢س} = \frac{١ + س}{١٦}$ أوجد قيمة س		
أ	٢	ب	٤
ج	٦	د	٨
الحل: ٤			

٣٤	أي الآتي عدد أولي؟		
أ	٢٥	ب	٥٣
ج	٧٢	د	٨١
الحل: ٥٣			

٣٥	إن كانت $9س = 6س^٦$ أوجد قيمة س		
أ	٣	ب	٤
ج	٦	د	٨
الحل: ٣			

٣٦	أوجد الحد الثالث عشر في المتتابعة ٧ ، ١٥ ، ٢٣ ، ٣١ ،		
أ	١٠٠	ب	١٠١
ج	١٠٢	د	١٠٣
الحل: ١٠٣			

٣٧	إذا كانت قيمة $s + \frac{5}{s} = 12$ ، فإذا علمت أن قيمة $s \neq 0$ ، أوجد قيمة s		
أ	١٢	ب	١٣
ج	٢٢ص	د	١٢ص
الحل: ١٢			

٣٨	إذا كانت قيمة $s = 10.24$ أوجد قيمة s		
أ	٤	ب	٥
ج	٦	د	٨
الحل: ٥			

٣٩	إن كانت قيمة $(a + b)^2 = 64$ ، وقيمة $a^2 + b^2 = 24$ أوجد قيمة $\frac{a}{b}$		
أ	١٠	ب	١١
ج	١٣	د	١٥
الحل: ١٠			

٤٠	أي المعادلات التالية تعبر عن ٤ أمثال عدد يزيد عن ٦ ب ٢٦
أ	٢٦ = ٦ - ٤س
ب	٢٦ = ٤ - ٦س
ج	٢٦ = ٦ + ٤س
د	٢٦ = (٦ - ٤س)
الحل: ٢٦ = ٦ - ٤س	

٤١	ما قيمة العدد ٦ في ٨٥٦٤
أ	٦
ب	٦٠
ج	٦٠٠
د	٦٠٠٠
الحل: ٦٠	

٤٢	أوجد قيمة $\frac{٣}{ص} - \frac{٣}{س + ص}$ إن علمت أن س و ص غير متساويان وهما عددان صحيحان موجبان
أ	$\frac{٦ص}{٢ص - ٢س}$
ب	$\frac{ص}{٢ص - ٢س}$
ج	٤س - ٢ص
د	٠
الحل: $\frac{٦ص}{٢ص - ٢س}$	

٤٣	$.... = ٧ + \frac{١٠٥٠ \times ١٠٢}{٢٠١٠} + ٢$
أ	١٠
ب	١٠٠
ج	١٠٠٠
د	٠
الحل: ١٠	

٤٤	أي المعادلات التالية لها أكثر من حل	
أ	$٢(٣ + م) = ١٠ + ٦$	ب
ج	-----	د
الحل: $٢(٣ + م) = ١٠ + ٦$		

٤٥	إن كانت قيمة س - ٧ < ٨ فأأي التالي صحيح؟	
أ	س = ٠	ب
ج	س > ١	د
الحل: س < ١٥		

٤٦	ما قيمة س التي تجعل من الكسر $\frac{س + س}{٢٥}$ أقل قيمة ممكنة	
أ	٥	ب
ج	١٥	د
الحل: ٥		

٤٧	أوجد قيمة $\frac{\sqrt[٦]{٦}}{\sqrt[٣]{٣}} + \frac{\sqrt[٤]{٤}}{\sqrt[٢]{٢}}$	
أ	$\sqrt[٢]{٢}$	ب
ج	٢	د
الحل: $\sqrt[٢]{٢}$		

٤٨	إذا كانت قيمة $\sqrt[3]{\frac{1}{s}}$ = إذا علمت أن s عدد موجب أوجد قيمته		
أ	٣	ب	٩
ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{1}{9}$
الحل: $\frac{1}{3}$			

٤٩	أوجد متوسط الأعداد التالية ٩,٤ ، ٨,٩ ، ٨,٧		
أ	٨	ب	٩,٥
ج	٨,٧	د	٩
الحل: ٩			

٥٠	أوجد قيمة $\frac{1}{12} - \frac{1}{4} + \frac{1}{3} + \frac{1}{2}$		
أ	١	ب	$\frac{5}{12}$
ج	$\frac{7}{12}$	د	٠
الحل: ١			

٥١	إذا كان $أ : ب = ٦ : ١$ و $أ + ب = ٢١$ فما قيمة العدد الأكبر في العددين $أ$ و $ب$		
أ	٦	ب	١٢
ج	١٥	د	١٨
الحل: ١٨			

٥٢	إذا كانت قيمة $\sqrt[٧]{٧} = ب$ وقيمة $ب \neq ٠$ أوجد قيمة $\frac{\sqrt[٧]{٧}}{ب}$		
أ	$\frac{١}{\sqrt[٧]{٧}}$	ب	٧
ج	$\frac{١}{٧}$	د	٠, ٧
الحل: $\frac{١}{٧}$			

٥٣	أوجد قيمة $(\sqrt[٣]{٢} - ٢)(\sqrt[٣]{٢} + ٢)$		
أ	١	ب	٢
ج	$\sqrt[٢]{٢}$	د	$\sqrt[٣]{٢}$
الحل: ١			

٥٤	إذا كانت قيمة $ن \times ن = \frac{ن}{ن} = ن$ أوجد قيمة $ن$		
أ	١	ب	٢
ج	٣	د	٠
الحل: ١			

٥٥	إذا كانت قيمة $\frac{٥}{س} = ٢٥$ أوجد قيمة س		
أ	٥	ب	٢٥
ج	١٢٥	د	$٥\sqrt{}$
الحل: $٥\sqrt{}$			

٥٦	لكي نحصل على أكبر قيمة ممكنة من الرقم ٣٥٧٢٨٦ نضيف صفرًا بين....		
أ	٨ و ٢	ب	٥ و ٣
ج	٨ و ٦	د	٧ و ٢
الحل: ٨ و ٦			

٥٧	قيمة س $\times$ ص = ٥٠ وعلمت أن قيمة س $\div$ ص = ٢ أوجد قيمة س		
أ	٢	ب	٣
ج	٥	د	١٠
الحل: ١٠			

٥٨	ما هي قيمة س التي تجعل القيمة س + $\frac{٢٥}{س}$ أقل ما يمكن؟		
أ	٢	ب	٣
ج	٥	د	٩
الحل: ٥			

٥٩	إن علمت أن قيمة $س^3 - ٨ = ٠$ وأن $ص^2 - ٤ = ٠$ وأن قيمة $م - ٨ = ٠$ فأوجد قيمة $س \times ص \times م =$		
أ	٢٨	ب	٣٢
ج	٣٦	د	٤٢
الحل: ٣٢			

٦٠	أي الأعداد التالية يقبل القسمة على ٢، ٥، ٦، ٩؟		
أ	٢٠٠	ب	٢٥٠
ج	٣٥٠	د	٤٥٠
الحل: ٤٥٠			

٦١	أوجد قيمة $٠,٧٥٦ \times ٠,٢٥١٢ \times ١,٢٥٥$ ؟		
أ	٢٠٠	ب	٢٥٠
ج	٣٠٠	د	٤٠٠
الحل: ٣٠٠			

٦٢	$\frac{٣}{٧} \times \frac{٣}{١٠٤} + \frac{١٠١}{١٠٤} \times \frac{٣}{٧}$		
أ	$\frac{١}{٧}$	ب	$\frac{٣}{٧}$
ج	$\frac{٥}{٧}$	د	١
الحل: $\frac{٣}{٧}$			

٦٣	إن كانت قيمة $\sqrt{s^2 + 2} = s + 2$ فأأي الخيارات التالية صحيحة		
أ	س ص = ٠	ب	س ص = ١
ج	س ص = ٢	د	س ص = ٣
الحل: س ص = ٠			

٦٤	ما العدد الذي عندما نقسمه على $٣- (\frac{٣}{٢})$ ينتج $٢- (\frac{٣}{٩})$		
أ	$١- (\frac{٣}{٨})$	ب	$١- (\frac{٣}{٢})$
ج	$٢- (\frac{٣}{٨})$	د	$٢- (\frac{٣}{٢})$
الحل: $١- (\frac{٣}{٨})$			

٦٥	ما العدد الذي إذا أضفته إلى بسط ومقام الكسر $\frac{7}{11}$ ينتج عنه $\frac{1}{2}$		
أ	٢	ب	٣
ج	٢-	د	٣-
الحل: ٣-			

٦٦	إذا كانت قيمة ٤ × س = ٢٤ فما قيمة س؟		
أ	٤	ب	٦
ج	٨	د	١٠
الحل: ٦			

٦٧	ما هي الإشارات التي يجب أن تكون موجودة في مكان النقاط؟ $٨ \dots ٣ \dots ١ = ٦$ ؟	
أ	$- +$	ب
ج	$\times +$	د
	الحل: $- +$	

٦٨	س عدد مكون من رقمين حاصل ضربهما ٨، والفرق بين مربعيهما ١٢ فما قيمة س؟	
أ	٣٢	ب
ج	٢٤	د
	الحل: ٢٤	

٦٩	ما قيمة $\sqrt[4]{١٦} \sqrt[3]{٨١}$ ؟	
أ	٢	ب
ج	٤	د
	الحل: $\sqrt[3]{٤}$	

٧٠	إذا كانت قيمة $س^٢ = ٢س + ٣$ أوجد قيمة $س^٣$	
أ	٣	ب
ج	٢٧	د
	الحل: ٢٧	

٧١	إذا كانت قيمة ١٠٪ من س = ٨ أوجد قيمة نصف س	
أ	١٥	ب
ج	٤٠	د
	الحل: ٤٠	

٧٢	أوجد قيمة س في المعادلة $١٢ + ٣ - س = ١٠$	
أ	٥	ب
ج	٣	د
	الحل: ٥	

٧٣	أي الأعداد التالية يختلف عن البقية؟	
أ	٢٥	ب
ج	٥٦	د
	الحل: ٥٦	

٧٤	ما هو الحد السادس في النمط التالي ١١، ١٠، ١٢، ١١، ١٣،	
أ	١١	ب
ج	١٣	د
	الحل: ١٢	

٧٥	إذا كانت قيمة $٢ + س = ٢,٥$ فما هي قيمة س؟	
أ	٠,٥	ب
ج	١,٥	د
	الحل: ٠,٥	

٧٦	أوجد قيمة $\sqrt{\frac{٦٠١,٩ \times ٥,٩٨}{١٥,٨٧}}$ ؟	
أ	٧	ب
ج	١٥	د
	الحل: ١٥	

٧٧	إذا خصم من سلعة خمس سعرها، كم يجب أن نضيف لها لتعود لسعرها الأصلي		
أ	١٠٪	ب	١٥٪
ج	٢٠٪	د	٢٥٪
الحل: ٢٥٪			

٧٨	إذا كانت قيمة س $\times$ ٥ تساوي قيمة س $\times$ ص فإن قيمة ص تساوي		
أ	٣	ب	٥
ج	٢٥	د	١٢٥
الحل: ٥			

٧٩	إذا كانت النسبة ٢ : ب تساوي النسبة ٥ : ٢٥ فما قيمة ب - ١٨		
أ	-٤	ب	٤
ج	-٢	د	٢
الحل: ٢			

٨٠	١٦ + س = ٢٠ ما قيمة س في المعادلة السابقة؟		
أ	٣	ب	٤
ج	٥	د	٧
الحل: ٤			

٨١	إذا كانت قيمة ١,٥ س = ٣ ص، أوجد قيمة ص بدلالة س		
أ	٥,٥ س	ب	س
ج	٢٥,٥ س	د	٢ س
الحل: ٥,٥ س			

٨٢	أوجد قيمة ثلث الربع مضافاً إليه كل من ربع الخمس و نصف الثلث		
أ	$\frac{7}{21}$	ب	$\frac{3}{10}$
ج	٠,٥	د	$\frac{7}{64}$
الحل: $\frac{3}{10}$			

٨٣	أوجد قيمة الكسر $\frac{75\sqrt{3}}{3\sqrt{5}}$		
أ	٣	ب	٥
ج	٨	د	١٣
الحل: ٣			

٨٤	$\frac{١٢ + ٣س}{س٢ + ٣س - ٤}$		
أ	$\frac{س}{س + ٢}$	ب	$\frac{٣}{س - ١}$
ج	$س + ٣$	د	$\frac{٣}{س + ١}$
الحل: $\frac{٣}{س - ١}$			

٨٥	$\frac{\frac{1}{3} + \frac{1}{5}}{\frac{1}{3} + \frac{1}{5}}$		
أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$
ج	$\frac{1}{2}$	د	١
الحل: $\frac{1}{4}$			

٨٦	إذا كانت قيمة س = ٣، أوجد قيمة الكسر $\frac{٣س + ٩}{س + ٣}$		
أ	٣	ب	٦
ج	٩	د	س + ٩
الحل: ٣			

٨٧	إذا كانت قيمة س = ٢- فما قيمة س ^٣ + س ^٢ + س + ٨ ؟		
أ	٢-	ب	٢
ج	٤-	د	٤
الحل: ٢			

٨٨	إذا علمت أن أ > ب > ج > د وكانت قيمة أ × ب × ج × د = ٣٥ فأوجد قيمة أ × ب + ج × د		
أ	١٢-	ب	٥-
ج	٧	د	١٢
الحل: ١٢			

٨٩	إذا كانت قيمة س = ٣ وقيمة ص = ٢ فما هي قيمة الكسر $\frac{٥ص + ٢س}{٢}$		
أ	٨	ب	١٢
ج	١٦	د	٢٠
الحل: ٨			

٩٠	ما قيمة $\frac{٩}{١٠٠٠} + \frac{٧}{١٠٠} + \frac{٣}{١٠}$		
أ	٠,٣٧٩	ب	٠,٧٩٣
ج	٠,٩٧٣	د	٠,٠٣٧٠
الحل: ٠,٣٧٩			

٩١	إذا كانت قيمة الكسر $\frac{٢س}{ص} = ٥$ فما هي قيمة الكسر $\frac{٢س + ١ص}{٢ص}$		
أ	٥	ب	٧,٥
ج	١٠	د	١٢
الحل: ١٢			

٩٢	أوجد قيمة س، حيث أن $\sqrt{٠,٣٦ \times س} = ٠,٣٦$		
أ	٠,٣٦	ب	٠,٣٦
ج	٣٦	د	١٠٠
الحل: ٠,٣٦			

٩٣	أي الأعداد التالية أولي؟		
أ	٢٧	ب	٣٩
ج	٧٧	د	٣٧
الحل: ٣٧			

٩٤	إذا كانت قيمة $\frac{س}{ص} = \frac{٢}{١}$ فما قيمة س بدلالة ص؟		
أ	٥, ص	ب	ص
ج	٢ ص	د	٤ ص
الحل: ٢ ص			

٩٥	$= {}^{\circ}(\frac{١}{٥}) + {}^{\circ}(\frac{١}{٥}) + {}^{\circ}(\frac{١}{٥})$		
أ	${}^{\circ}(\frac{١}{٥})$	ب	${}^{١٥}(\frac{١}{٥})$
ج	${}^{\circ}(\frac{١}{٥})^٣$	د	$(\frac{١}{٥})^٣$
الحل: ${}^{\circ}(\frac{١}{٥})^٣$			

٩٦	$١ - (٢٩) \times {}^{٢٩}(١ -)$		
أ	$\frac{١ - }{٢٩}$	ب	٢٩, ٠
ج	٢٩	د	١
الحل: $\frac{١ - }{٢٩}$			

٩٧	س ^٢ = ١٦ و ص ^٢ = ٢٥ فما هي قيمة (س + ص) (ص - س)		
أ	٩	ب	١٢
ج	٢٥	د	٦٤
الحل: ٩			

٩٨	إذا كانت قيمة ٧س + ٤س = ٢٢ فما قيمة س؟		
أ	٢	ب	٤
ج	٦	د	٨
الحل: ٢			

٩٩	أكمل النمط التالي ٣ ، ١٠ ، ٣٢ ، ٩٩ ، ...		
أ	٣٠٠	ب	٣٠١
ج	٦٧	د	٦٢
الحل: ٣٠١			

١٠٠	أوجد قيمة س إذا كان $\frac{٤}{٩ \times ٠,٥} = \frac{٥}{٣٦}$		
أ	١	ب	٢
ج	٤,٥	د	١٦
الحل: ٢			

١٠١	إذا كانت قيمة ٢٠ل = ١٦ ، ٢٠م = ٢٠ ، ١٠ن = ١٠ أوجد قيمة ل × م × ن		
أ	٢	ب	٤
ج	١٠	د	١٦
الحل: ٤			

$\frac{11\sqrt{-7}}{1-(11\sqrt{+7})}$			١٠٢
٧	ب	٤-	أ
٧-	د	١١	ج
الحل : ٤-			

إذا كانت $ع = ٢س$ و $ص = ٦س + ١$ أوجد ص بدلالة ع			١٠٣
$١+ع٣$	ب	$١-ع٣$	أ
$٢+ع٢$	د	$ع٤$	ج
الحل : $١+ع٣$			

$= ٦٥ \times ٧٢$			١٠٤
٢٦٠٠٠٠٠	ب	$٥١٠ \times \sqrt{٤٠٠}$	أ
-----	د	-----	ج
الحل : $٥١٠ \times \sqrt{٤٠٠}$			

ما قيمة الحد ٢٨ ٥، ٣، ١، ٩، ٧، ٥، ٣، ١			١٠٥
٥	ب	٣	أ
٩	د	٧	ج
الحل : ٥			

$\sqrt[3]{٨١ \times ٨١ \times ٨١ \times ٨١}$			١٠٦
٨١	ب	٢٧	أ
$\sqrt[3]{٢٧}$	د	٩	ج
الحل : ٨١			

١٠٧	أ- ب = ١٤ و أ + ب = ٢٨ فكم قيمة أ × ب		
أ	١٤٣	ب	١٤٥
ج	١٤٧	د	١٤٩
الحل: ١٤٧			

١٠٨	إذا كان ن عدداً طبيعياً، أوجد متوسط ن، ن+٢، ن+١٠		
أ	ن + ٤	ب	ن - ٤
ج	ن + ٦	د	ن
الحل: ن + ٤			

١٠٩	$||6-||+||2-4|| =$		
أ	٦	ب	٨
ج	١٠	د	١٢
الحل: ٨			

١١٠	ما العدد الذي ثلثه $\frac{10}{15}$		
أ	٢	ب	٤
ج	٦	د	٨
الحل: ٢			

١١١	ما نصف العدد ٥٠٢		
أ	٢٦٢	ب	٢٥٢
ج	٤٩٢	د	٥٠١
الحل: ٤٩٢			

١١٢	أوجد قيمة س $\frac{1}{س} + س = \frac{1}{2}$		
أ	$\frac{1}{2}$	ب	٠,٧٥
ج	١	د	١,٢٥
الحل: $\frac{1}{2}$			

١١٣	كم مرة يتكرر الرقم ٩ من ١ الى ١٠٠؟		
أ	١٩	ب	٢٠
ج	٢١	د	٢٢
الحل: ٢٠			

١١٤	اوجد قيمة $٤٤٤ - ٤٤٣ \times ٤٤٤ \times ٤٤٥$		
أ	٢٤٤٤	ب	٤٤٤
ج	٤٤٥	د	٣٤٤٤
الحل: ٤٤٤			

١١٥	الاعداد ٨٩، ١٣٩، ١٨٩ تقبل القسمة على ن ولها نفس الباقي، فما أكبر قيمة ل ن		
أ	١٠	ب	٢٥
ج	٣٠	د	٣٥
الحل: ٢٥			

١١٦	يتسابق عداءان بحيث أن سرعة المتسابق الأول ضعف سرعة الثاني فبعد ١٠ لفات كم مرة يلتقون		
أ	١٠	ب	٢٠
ج	٥	د	١
الحل: ٥			

١١٧	يستطيع أحمد شراء ٢٥ كرة، فإذا خصم ريالان للكرة فسيستطيع شراء ٥ كرات إضافية بنفس المبلغ فكم كان معه		
أ	٢٥٠	ب	٣٥٠
ج	٣٠٠	د	٤٠٠
الحل: ٣٠٠			

١١٨	إذا كان $٤٦ \geq \frac{ص}{س} \geq ١٢٩٦$ ، $٢٤ \geq س \geq ٣٦$ ما أكبر قيمة لـ $\frac{ص}{س}$		
أ	٢٧	ب	٣٦
ج	٤٥	د	٥٤
الحل: ٥٤			

١١٩	إذا كان $\frac{س}{ص} = ١$ أوجد قيمة المقدار $(٢ \sqrt[س]{٢٧})$		
أ	١	ب	٢
ج	٤	د	٨
الحل: ٤			

١٢٠	٤ هللة = ريال		
أ	٤	ب	٠,٤
ج	٠,٠٤	د	٠,٠٠٤
الحل: ٠,٠٤			

١٢١	٩٢ ورقة نقدية من فئات ١٠٠، ٢٠٠، ٥٠٠ قسمت بنسبة ٣ : ١١ : ٩ على الترتيب، فكم مبلغ فئة الـ ٥٠٠ ريال		
أ	١٨٠٠٠	ب	٣٦٠٠٠
ج	٢٨٠٠٠	د	٩٠٠٠
الحل: ١٨٠٠٠			

١٢٢	ما قيمة $\frac{2}{1-\sqrt[3]{}}$		
أ	$1 + \sqrt[3]{}$	ب	$\sqrt[3]{}$
ج	$\sqrt[3]{2}$	د	$1 - \sqrt[3]{}$
الحل: $1 + \sqrt[3]{}$			

منصة جهاد

الأسئلة المقالية

منصة جهاد

١	إن علمت أن هناك عدد مكون من خانتين ومجموع رقمي آحاده وعشراته = ١٢ وعلمت أن الرقم في العشرات = ٣ الرقم في الآحاد فما هو العدد؟		
أ	٣٩	ب	٩٣
ج	٧٥	د	٥٧
الحل: ٩٣			

٢	إذا كان لدينا خزان مملوء للثلث وعندما أضفنا إليه ١٠ لترات أصبح مملوء لنصفه، فكم السعة الكلية للخزان؟		
أ	٢٥	ب	٤٥
ج	٥٠	د	٦٠
الحل: ٦٠			

٣	إذا كان لدينا سلك نحاسي بطول ٥ متر، ويتمدد عندما يسخن فيزيد طوله بـ $\frac{٣}{٥}$ متر في كل ثانية، فبعد ٥ ثوانٍ كم يكون طول السلك؟		
أ	٨ م	ب	٨,٢٥ م
ج	٨,٣٣٣	د	٨,٧٥ م
الحل: ٨ م			

٤	عددان مجموعهما ١١، وضعف العدد الأول + العدد الثاني = ١٥، أوجد الفرق بينهما		
أ	١	ب	٢
ج	٣	د	٤
الحل: ٣			

٥	احسب مساحة دولة بتعداد ٦ ملايين، علماً أن كل ١٠٠ كم ^٢ يسكن فيه ٦٠٠ شخص		
أ	١٠٠٠ كم ^٢	ب	١٠٠٠٠ كم ^٢
ج	١٠٠٠٠٠ كم ^٢	د	١٠٠٠٠٠٠ كم ^٢
الحل: ١٠٠٠٠٠ كم ^٢			

٦	إذا كان متوسط الأعداد التالية (١٢، ٢، ٣، ٤) يساوي ٩، أوجد قيمة س		
أ	١	ب	٢
ج	٣	د	٤
الحل: ٣			

٧	إذا كان (١ ق ٣) عبارة عن عدد مكون من أربع أرقام، ويقبل القسمة على ٩ فأى مما يلي يمكن أن يكون ق؟		
أ	٨	ب	٧
ج	٦	د	٥
الحل: ٧			

٨	إذا وجد فصل به ٣٦ طالب وكان هناك عرض مسرحي ونريد أن نضع فيه طلاب في صفوف وأعمدة على شكل مربع، فكم عدد الصفوف في الشكل؟		
أ	٤	ب	٦
ج	٩	د	١٢
الحل: ٦			

٩	إذا وجد قطار يصل إلى مدينة خلال ٤٥ ساعة عندما تكون سرعته ١٠٠ كم/س، فكم يجب أن تكون سرعة القطار لكي يصل للمدينة خلال ٢٠ ساعة؟		
أ	١٠٠ كم/س	ب	١٧٥ كم/س
ج	٢٢٥ كم/س	د	٢٧٥ كم/س
الحل: ٢٢٥ كم/س			

١٠	في فصل يوجد ٤٠ طالباً إن كان ربعهم متفوقون فكم عدد الطلاب غير المتفوقين؟		
أ	١٠	ب	٢
ج	٣٠	د	٤٠
الحل: ٣٠			

١١	إذا كان لدينا ٣ أعداد متتالية حاصل ضربهم يساوي ٥ أمثال مجموعهم، فما العدد الأصغر منهم؟		
أ	١	ب	٢
ج	٣	د	٤
الحل: ٣			

١٢	إذا كان لدينا عددان موجبان متتاليان حاصل جمعهما + ١ = حاصل ضربهما، فما هو العدد الأصغر؟		
أ	١	ب	٢
ج	٣	د	٤
الحل: ٢			

١٣	إذا اختبر خالد ٤ اختبارات وكان متوسطهم ٨٥ درجة، فكم عدد الاختبارات الذي لا يمكن أن يحصل فيه خالد على درجة ٨٥؟		
أ	١	ب	٢
ج	٣	د	٤
الحل: ١			

١٤	إن كان لكل طاولة أربع أرجل، فكم رجلاً في الخمس طاولات؟		
أ	١٠	ب	١٥
ج	٢٠	د	٢٥
الحل: ٢٠			

١٥	كانت سيارة تسير بسرعة ١٢٠ كم/س، ففي كم تقطع السيارة مسافة ٤٨٠ كم؟		
أ	ساعتين	ب	٤ ساعات
ج	٦ ساعات	د	٨ ساعات
الحل: ٤ ساعات			

١٦	ينتج جهاز ١٠٠ واط في الساعة وينتج جهاز ثاني ٢٠٠ واط في الساعة، إذا عمل الجهازان معاً، كم يكون الإنتاج في ساعة واحدة؟		
أ	٢٠٠ واط	ب	٢٥٠ واط
ج	٣٠٠ واط	د	٤٠٠ واط
الحل: ٣٠٠ واط			

١٧	إن كان وزن طرد عند تقريبه لأقرب جزء من مئة هو ٧٠٠ جم، فإن وزنه بالجرام يمكن أن يكون....		
أ	٦٧٢	ب	٧٥٤
ج	٧٦٨	د	٦٥٠
الحل: ٦٧٢			

١٨	إذا كان مع محمد مثلي ما مع خالد، ومجموع ما يملك محمد وخالد هو ١١١ ريال، فما المبلغ الذي يملك خالد؟		
أ	٣٣	ب	٣٥
ج	٣٧	د	٤١
الحل: ٣٧			

١٩	يعمل أحمد ٨ ساعات في كل يوم من الأحد للخميس ويعمل يوم السبت ٤ ساعات، ولا يعمل يوم الجمعة، فما عدد ساعات عمله أسبوعياً؟		
أ	٤٠	ب	٤٤
ج	٤٨	د	٥٢
الحل: ٤٤			

٢٠	إذا كان سعر سلعة ٣٠ ريالاً وتم بيعها بتخفيض بنسبة ١٠٪، فما سعر السلعة بعد الخصم؟		
أ	٣٣	ب	٣٠
ج	٢٧	د	٢٤
الحل: ٢٧			

٢١	إذا كان معلم يشتري ٨ هدايا لطلابه وكان سعر الهدية الواحدة ٥٠ ريالاً، فإذا زاد سعر الهدية الواحدة ب ٣٠ ريالاً، فكم هدية يستطيع أن يشتري بنفس المبلغ الذي دفعه؟		
أ	٥ هدايا	ب	٦ هدايا
ج	٧ هدايا	د	٨ هدايا
الحل: ٥ هدايا			

٢٢	إذا كان مع خالد مبلغ من المال، وصرف في اليوم الأول نصفه، وصرف في اليوم الثاني ثلث ما تبقى، فإذا كان المبلغ الذي صرفه ٢٠ ريالاً، فكم تبقى معه؟		
أ	١٠	ب	٢٠
ج	٢٦	د	١٤
الحل: ١٠			

٢٣	إذا كان ربع عمود في الماء وخمسه في الطين، وما تبقى كان ٤٤ م، فكم طول العمود الكلي؟		
أ	٦٣ م	ب	٧٨ م
ج	٨٠ م	د	٨٦ م
الحل: ٨٠ م			

٢٤	إن كان مجموع أعمار ٣ أشخاص ١٠٠ سنة، وكان عمر الأكبر ٥٠ سنة وعمر الأصغر ٢٠ سنة، فما عمر الشخص الأوسط؟		
أ	٢٠ سنة	ب	٣٠ سنة
ج	٤٠ سنة	د	٥٠ سنة
الحل: ٣٠ سنة			

٢٥	إن كان الـ ٣ خبازون يصنعون ٤ كعكات كل ٥ ساعات، فكم خبازاً نحتاج لصنع ٤٠ كعكة في ١٠ ساعات؟	
أ	٥	ب
ج	١٥	د
	١٨	
	الحل: ١٥	

٢٦	إن كان طول شجرة ٣ أمتار وطول ظلها ٥ أمتار، فكم طول ظل شجرة طولها ٩ أمتار؟	
أ	١٥ م	ب
ج	١٤ م	د
	١٨ م	
	الحل: ١٥ م	

٢٧	عندما يتجمد الماء يزيد حجمه بنسبة ٤٪، فكم متراً مكعباً من الماء يلزم لصنع كمية من الثلج حجمها ٢٠٨ م ^٣	
أ	١٩٨	ب
ج	٢٠٠	د
	١٩٩	
	٢٠١	
	الحل: ٢٠٠	

٢٨	إذا كان هناك ٥٢ شخصاً وكل منهم يملك ٢٥ ريالاً، فكم المبلغ الكامل لدى الجميع؟	
أ	٧٠٠	ب
ج	٨٠٠	د
	٧٥٠	
	٨٥٠	
	الحل: ٨٠٠	

٢٩	إن كان محمد يدخر ٢٠٠٠ ريالاً شهرياً، ويريد أن يشتري سيارة سعرها ٢٨٠٠٠ ريال، فكم عدد الشهور التي يحتاجها ليشتري السيارة؟		
أ	١٠	ب	١١
ج	١٤	د	١٨
الحل: ١٤			

٣٠	إن كانت سرعة سيارة ١٠٠ كم/س ففي كم ساعة تستطيع السيارة أن تقطع مسافة ٨٠٠ كم؟		
أ	٨ ساعات	ب	١٠ ساعات
ج	٦ ساعات	د	١٢ ساعات
الحل: ٨ ساعات			

٣١	كان في مسجد ٥ أشخاص، وبعد ١٥ دقيقة دخل خمس أمثال العدد الموجود، وبعد ٢٠ دقيقة دخل مثلي العدد الموجود في المسجد، فكم عدد المصلين عند إقامة الصلاة؟		
أ	٥٠	ب	٧٠
ج	٩٠	د	١١٠
الحل: ٩٠			

٣٢	عندما يدور الابن دورة كاملة يقطع الأب ربع المسافة، فكم يدور الابن عندما يدور الأب دورة كاملة؟		
أ	٥,٠ دورة	ب	دورتين
ج	٤ دورات	د	٨ دورات
الحل: ٤ دورات			

٣٣	إن كان سعر سيارة ٩٠٠٠ ريال، وانخفض سعرها في عام بالثلث وفي العام الثاني انخفض بالربع، فما سعر السيارة بعد عامين؟		
أ	٣٠٠٠ ريال	ب	٤٥٠٠ ريال
ج	٦٠٠٠ ريال	د	٧٥٠٠ ريال
الحل: ٤٥٠٠ ريال			

٣٤	إن وزع معلم ٣٠٠٠ ورقة بيضاء على الطلاب، وأعطى كل طالب ١٥ ورقة، وفي اليوم التالي أعطى المعلم كل طالب ١٠ أوراق ملونة، فكم عدد الأوراق الملونة التي وزعها المعلم على الطلاب؟		
أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠
ج	٢٥٠٠	د	٣٠٠٠
الحل: ٢٠٠٠			

٣٥	اختبر طالب وأحرز درجة ٦٠، وأعاد الاختبار وحصل على درجة ٧٥، فكم نسبة الزيادة التي أحرزها؟		
أ	١٠٪	ب	١٥٪
ج	٢٠٪	د	٢٥٪
الحل: ٢٥٪			

٣٦	إن كان طول قطر شاشة تلفاز مستطيلة ٥٠ سم وعرضها ٣٠ سم فما هو طول الشاشة؟		
أ	٦٠ سم	ب	٥٠ سم
ج	٤٠ سم	د	٣٠ سم
الحل: ٤٠ سم			

٣٧	إن كان رجل مدين ب ٣٦٠٠ ريال ودفع منها ١٠٪، ويدفع ما يتبقى من المبلغ على شكل أقساط متساوية لمدة ١٢ شهراً، فكم المبلغ الذي يجب على الرجل أن يدفعه شهرياً؟		
أ	٢٠٠ ريال	ب	٢٤٥ ريال
ج	٢٧٠ ريال	د	٣٥٠ ريال
الحل: ٢٧٠ ريال			

٣٨	إذا وزع مبلغ ١٢٠٠ ريال على أخوين، فأخذ الأكبر سبعة أعشار المبلغ، فكم المبلغ الذي أخذه الأخ الأصغر؟		
أ	٣٦٠ ريال	ب	٢٥٠ ريال
ج	١٤٠ ريال	د	٤٢٠ ريال
الحل: ٣٦٠ ريال			

٣٩	لدى محمد ٢٥ ريالاً ولدى خالد ٢٠ ريالاً ولدى عبدالله ٢٥ ريالاً، فكم مجموع المبلغ معهم؟		
أ	٤٥ ريال	ب	٧٠ ريال
ج	٩٥ ريال	د	١١٥ ريال
الحل: ٧٠ ريال			

٤٠	إذا تم بيع ٤٠٠ دفتر بمبلغ ٤٢٠ ريالاً، فما سعر ٢٠ دفتر منها؟		
أ	٢٠ ريال	ب	٢١ ريال
ج	٢٣ ريال	د	٢٦ ريال
الحل: ٢١ ريال			

٤١	هلك رجل وترك ٢٤٠٠٠٠ ريالاً لزوجته وأمه وابنه، إن أخذت الزوجة الثمن، وأخذت الأم السدس، وما تبقى من الورث من نصيب الابن، فكم المبلغ الذي يأخذه الابن؟	
أ	١٠٠٠٠٠ ريال	ب
ج	١٦٠٠٠٠ ريال	د
الحل: ١٧٠٠٠٠ ريال		

٤٢	إذا كانت عقارب ساعة تشير إلى ١٢، فبعد ٤ ساعات كم تكون الزاوية الصغرى بين العقريين؟	
أ	٤٥°	ب
ج	١٠٠°	د
الحل: ١٢٠°		

٤٣	إذا طلب توزيع ٦٤ حاسوباً و ٤٨ طابعة، على عدد من الغرف ولكن يجب أن يكون عدد الحواسيب مساوياً لعدد الطابعات، فكم أكبر عدد ممكن من الغرف توزع عليه الأجهزة بالتساوي؟	
أ	١٦ غرفة	ب
ج	٢٠ غرفة	د
الحل: ١٦ غرفة		

٤٤	كان لدى هدى قطعة من القماش طولها ١٦,٨ م، وباعت منها ٥,٦ م فكم أصبح طول القطعة؟	
أ	١١,٢ م	ب
ج	١٣,٤ م	د
الحل: ١١,٢ م		

٤٥	كتب ناصر في يوم اللغة العربية قصة من ٢٤ صفحة وكتب ٦٨ كلمة في كل صفحة، فكم عدد الكلمات التي كتبها ناصر؟	
أ	١٤٨٦ كلمة	ب
ج	١٦٣٢ كلمة	د
الحل: ١٦٣٢ كلمة		

٤٦	إذا كان عدد الطلاب في فصل ٢٤ وعدد المعلمين ٨، فكم معلماً يجب أن يخرج لكي تكون نسبة الطلاب في الفصل ٨٠٪ ؟	
أ	معلمان	ب
ج	٦ معلمين	د
الحل: معلمان		

٤٧	إذا قطعت سيارة ٧٢ كم خلال ٣٢ دقيقة، فما سرعتها؟	
أ	٧٠ كم/س	ب
ج	١١٥ كم/س	د
الحل: ١٣٥ كم/س		

٤٨	إذا كان مقياس الرسم على خريطة ١ سم : ١٢ م، وكان طول الطريق على الخريطة ١٧,٢٥ سم، فكم يكون طول الطريق على أرض الواقع؟	
أ	١٧٩ م	ب
ج	٢٠٤ م	د
الحل: ٢٠٧ م		

٤٩	إذا كان شخص يحتاج ل ٥ كجم من الطحين ليعيش مدة ١٥ يوماً، فكم كجم يحتاج ليعيش ٧٥ يوماً؟		
أ	١٠ كجم	ب	٢٠ كجم
ج	٢٥ كجم	د	٣٠ كجم
الحل: ٢٥ كجم			

٥٠	قام جهاد بشراء ٥ حقائب، وأسعار الحقائب كانت أعداد متتالية، ودفع ١٠٠ ريال كمجموع، فما هو سعر الحقبة الأعلى ثمناً؟		
أ	١٨ ريالاً	ب	٢٠ ريالاً
ج	٢٢ ريالاً	د	٢٤ ريالاً
الحل: ٢٢ ريالاً			

٥١	إذا كان بائع الورود يبيع الباقة الكبيرة بسعر ١٠ ريال، والباقة الصغيرة بسعر ٤ ريال، فما سعر ٣ باقات كبيرة و ٥ باقات صغيرة؟		
أ	٣٥ ريال	ب	٥٠ ريال
ج	٦٥ ريال	د	٧٠ ريال
الحل: ٥٠ ريال			

٥٢	إذا أنفق شخص خمسي ما معه في أول يوم، وأنفق في اليوم الثاني زيادة بمقدار العشر، فما نسبة ما أنفق من ماله؟		
أ	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{3}{5}$
ج	$\frac{7}{10}$	د	$\frac{9}{10}$
الحل: $\frac{9}{10}$			

٥٣	إن وجدت قطعة أرض مستطيلة الشكل وكان طولها ١٥٠ م وكان عرضها ١٠٠ م، فإن علمت أن كل كيلوجرام من بذور القمح يغطي مساحة ١٥ م ^٢ من قطعة الأرض، وكان سعر كيلوجرام بذور القمح ٥ ريالات فكم المبلغ الذي نحتاجه لنغطي كامل الأرض؟		
أ	٢٠٠٠ ريال	ب	٣٠٠٠ ريال
ج	٥٠٠٠ ريال	د	٩٠٠٠ ريال
الحل: ٥٠٠٠ ريال			

٥٤	إن كان لأحدهم محل تكلفة إيجاره ٦٠٠٠ ريال سنوياً، وكان راتب الموظف ١٥٠٠ ريال، فكم يدفع صاحب المحل شهرياً في تكاليف ايجار المحل وتشغيل موظفين؟		
أ	٢٨٠٠ ريال	ب	٣٥٠٠ ريال
ج	٣٦٧٥ ريال	د	٣٧٥٠ ريال
الحل: ٣٥٠٠ ريال			

٥٥	بعد ٧ سنوات يكون عمر أم وعمر ٣ من أبنائها ٩٢ عاماً، فكم يكون عمرهم بعد ٤ سنوات؟		
أ	٧٠ عاماً	ب	٧٦ عاماً
ج	٨٠ عاماً	د	٨٤ عاماً
الحل: ٨٠ عاماً			

٥٦	إذا كان عدد ركاب طائرة ٩٠ راكباً، وثلثي العدد من النساء، إن علمت أن ثلثي النساء عمرهن يساوي أو أكبر من ١٨ سنة، أوجد نسبة النساء ممن أعمارهن أقل من ١٨ سنة لجميع الركاب		
أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{2}{3}$
ج	$\frac{2}{9}$	د	$\frac{4}{9}$
الحل: $\frac{2}{9}$			

٥٧	إذا قطعت سيارة ٧٢ كم خلال ٣٢ دقيقة فكم المسافة التي تقطعها السيارة في الساعة؟		
أ	١٢٠ كم	ب	١٣٥ كم
ج	١٥٠ كم	د	١٦٥ كم
الحل: ١٣٥ كم			

٥٨	أحمد وخالد يمتلكان أسهم في شركة قال أحمد لخالد كم عدد أسهمك قال عدد أسهمي هو عدد يقبل القسمة على ٩، ١٢، ١١ فإذا كان عدد أسهم الشركة هو ٢٠٠٠ فكم عدد أسهم احمد		
أ	٨١٢	ب	١٢٠٠
ج	٨٠٠	د	٢١٠٠
الحل: ٨١٢			

٥٩	إن سجل محمد وخالد في نادٍ رياضي إذا كان محمد يذهب للنادي في أول ٤ أيام في الأسبوع وكان خالد يأتي للنادي في آخر ٤ أيام في الأسبوع فكم مرة يلتقيان في النادي خلال ١٢ أسبوعاً؟		
أ	١٢	ب	١٨
ج	٢٤	د	٣٢
الحل: ١٢			

٦٠	عدد طلاب أحد المدارس ١٤٥ طالباً، ووزع المعلم لكل طالب ٣ أوراق فكم العدد الكلي للأوراق التي وزعها المعلم؟		
أ	٤٠٠ ورقة	ب	٤٢٠ ورقة
ج	٤٣٥ ورقة	د	٤٦٠ ورقة
الحل: ٤٣٥ ورقة			

٦١	إذا تواجدت حافلتان، الأولى تعود لنفس النقطة مرة كل ٧ دقائق، وتعود الثانية مرة كل ٤ دقائق، في خلال ثلاث ساعات في كم مرة تتقابل الحافلتان في نقطة التوقف؟		
أ	٦	ب	٧
ج	٨	د	١٠
الحل: ٦			

٦٢	ما الفرق بين أصغر عدد فردي مكون من ثلاثة أرقام وأكبر عدد زوجي مكون من رقمين		
أ	٢	ب	٣
ج	٤	د	٥
الحل: ٣			

٦٣	مبلغ من المال يقسم عن طريق الإرث كالآتي $\frac{1}{8}$ للزوجة، للذكر مثلي الأنثى، توفي رجل وترك مبلغ ٨٨٠٠٠ ريال فما نصيب البنت؟ إذا كان الرجل لديه زوجة و ٩ أولاد و ٤ بنات		
أ	٣٠٠٠	ب	٣٥٠٠
ج	٧٠٠٠	د	٧٥٠٠
الحل: ٣٥٠٠			

٦٤	عند كتابة العدد $\frac{1}{3}$ على صورة نسبة مئوية فإنه يكون :		
أ	٣٣,٣%	ب	$3\frac{1}{3}\%$
ج	٣٠%	د	-----
الحل : ٣٣,٣%			

٦٥	إذا رمى محمد سهمان في المنطقة (أ) وسهماً في المنطقة (ب) وحصل على ١٧ نقطة، بينما رمى خالد سهماً في المنطقة (أ) وسهمين في المنطقة (ب) وحصل على ٢٢ نقطة. فكم نقاط المنطقة (ب)؟		
أ	٥	ب	١٢
ج	٩	د	١٥
الحل : ٩			

٦٦	مجموع ما مع احمد وعبد العزيز يساوي ٢٠، أحمد معه ثلاثة أمثال ما مع عبد العزيز، فكم مع عبد العزيز		
أ	٢٠	ب	١٠
ج	٥	د	٣
الحل : ٥			

٦٧	وزن خزان وهو مملوء إلى الربع = ٢٠٠، إذا كان وزنه إذا ملأناه إلى ثلاثة أرباعه = ٣٠٠ فأوجد وزن الخزان وهو فارغ		
أ	١٠٠	ب	٢٥٠
ج	١٥٠	د	٣٥٠
الحل : ١٥٠			

٦٨	محل فيه ١٤ صندوقاً من البرتقال والتفاح، وعدد صناديق البرتقال أكثر من صناديق التفاح بـ ٤، فكم عدد الصناديق البرتقال؟		
أ	٥	ب	٩
ج	١٥	د	٤
الحل : ٩			

٦٩	تقطع سيارة مسافة ٢٠٠ كم ذهاباً في ٣ ساعات، ثم تعود لتقطع المسافة نفسها في ساعتين، ما متوسط السرعة لرحلة هذه السيارة ذهاباً وإياباً؟		
أ	٦٠ كم/س	ب	١٠٠ كم/س
ج	٨٠ كم/س	د	١٢٠ كم/س
الحل : ٨٠ كم/س			

٧٠	إذا كنت تدور حول الكعبة ٧ أشواط، وكانت المسافة بينك وبين مركز الكعبة ٢٠ م فكم المسافة التي ستكون قطعتها عند إنهاك الطواف		
أ	٢٤٠ ط	ب	٢٦٠ ط
ج	٢٨٠ ط	د	٣٠٠ ط
الحل : ٢٨٠ ط			

٧١	اشترت امرأة ثلاثة عطور وكانت قيمة العطر الثاني = نصف قيمة العطر الأول وقيمة العطر الثالث = نصف قيمة العطر الثاني وكان مجمل المبلغ ١٤٠٠ ريال كم قيمة العطر الأول؟		
أ	٨٠٠	ب	٧٠٠
ج	٩٠٠	د	٦٠٠
الحل: ٨٠٠			

٧٢	إذا كانت قيمة ك ل م ن = صفر، وقيمة ل م ن و = ١، فإن قيمة.....		
أ	ك = صفر	ب	ل = صفر
ج	م = صفر	د	ن = صفر
الحل : ك = صفر			

٧٣	تريد هند أن تصنع كعكة ولديها قالبان كل منهما يحوي ٢٨ قطعة وعدد صديقاتها ٧، إذا ارادت تقسيم الكعكة كم تأخذ الواحدة		
أ	٨ قطع	ب	٩ قطع
ج	٤ قطع	د	٥ قطع
الحل: ٨ قطع			

٧٤	إذا قام شخصان بالقفز على خط الأعداد بدءاً من الصفر، يقفز الأول في كل قفزة خمسة أعداد، ويقفز الثاني في كل قفزة ثلاث أعداد، فكم مرة يلتقيان قبل الوصول للعدد ١٠٠		
أ	خمس مرات	ب	ست مرات
ج	سبع مرات	د	لا يلتقيان
الحل: سبع مرات			

٧٥	أوجد الفرق بين أكبر وأصغر عدد مكون من الأرقام (١,٢,٣,٤) دون تكرار الرقم		
أ	٣٠٨٧	ب	٣١٦٥
ج	٢٨٧٤	د	٣٢٧٢
الحل: ٣٠٨٧			

٧٦	أوجد عدد المصافحات الكلية ل ٥ أشخاص حيث أن كل واحد يصافح الآخر مرة واحدة		
أ	١٠	ب	١٥
ج	٢٠	د	٢٥
الحل: ١٠			

٧٧	في أول عشر أرقام فردية بدءاً من ١، كم نسبة الأعداد الأولية فيها		
أ	٦٠٪	ب	٧٠٪
ج	٥٠٪	د	٤٠٪
الحل: ٧٠٪			

٧٨	قلم نقص سعره ١٠٪ ودفتر زاد سعره ١٠٪ فأصبحا متساويين فإذا كان سعر الدفتر الأصلي ١٠٠ ريال فكم سعر القلم		
أ	١١٠٠	ب	$\frac{1100}{9}$
ج	$\frac{9}{1100}$	د	$\frac{1}{1100}$
الحل: $\frac{1100}{9}$			

٧٩	احسب زكاة ٦٥٠٠ ريال		
أ	١٦٢,٥	ب	١٦,٢٥
ج	١,٦٢٥	د	٠,١٦٢٥
الحل : ١٦٢,٥			

٨٠	إذا كانت س و ص أعداداً حقيقية و $s > v$ ، أي العبارات التالية صحيحة دائماً؟		
أ	$s^2 > v^2$	ب	$s^2 < v^2$
ج	$s^3 > v^3$	د	$s^4 > v^4$
الحل: $s^3 > v^3$			

٨١	إذا كان $أ^٢ ب ج^٣ = ١١$ ، $أ ب^٢ = ١١$ أوجد قيمة $أ ب ج$		
أ	٣١١	ب	٨١١
ج	٩١١	د	٦١١
الحل: ٣١١			

٨٢	قطار ركاب يمتلئ بـ ٩١ شخص، في المحطة الأولى يركب فيه شخص واحد وفي المحطة الثانية شخصان وفي الثالثة ٣ أشخاص وهكذا في كل محطة يمر بها القطار يدخل شخص، في أي محطة سوف يمتلئ القطار؟		
أ	١١	ب	١٣
ج	١٥	د	١٧
الحل: ١٣			

٨٣	هناك خصم ٥% على المشتريات لكل ١٠٠ ريال، ولا تتجاوز قيمة الخصم الكلية ٥٠ ريال، كم يخصم لشخص مشترياته قيمتها ١٢٠٠ ريال		
أ	٣٠	ب	٤٠
ج	٥٠	د	٦٠
الحل: ٥٠			

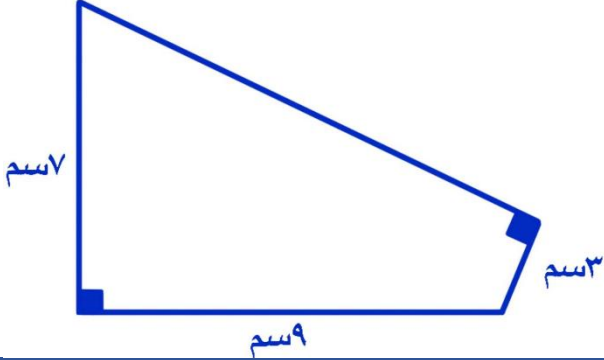
٨٤	يستغرق فهد ٣٠ دقيقة ليصل إلى المدرسة مشياً، وإذا استخدم الدراجة يستغرق ١٠ دقائق ليصل، فإذا قطع مسافة ٦ دقائق بالدراجة وقطع بقية المسافة مشياً فكم الوقت الذي استغرقه فهد في المشي؟		
أ	٦ دقائق	ب	٨ دقائق
ج	١٢ دقيقة	د	١٤ دقيقة
الحل : ١٢ دقيقة			

٨٥	شخص يقوم بكتابة الأرقام من ١ إلى ٢٠٠ يستخدم الشخص جهاز يتطلب الضغط على زر الكتابة لكل رقم، فكم مرة سيضغط الشخص على الأزرار لكتابة الأرقام من ١ إلى ٢٠٠؟ مع العلم أنه لا يوجد مسافات أو فواصل		
أ	٧٥٠	ب	٤٥٠
ج	٤٩٢	د	٤٠٠
الحل: ٤٩٢			

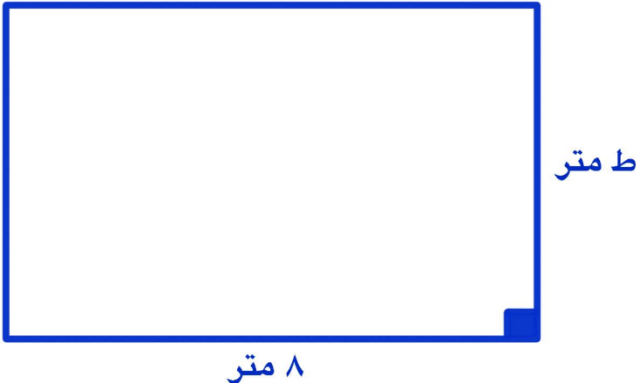
منصة جهاد

الهندسة

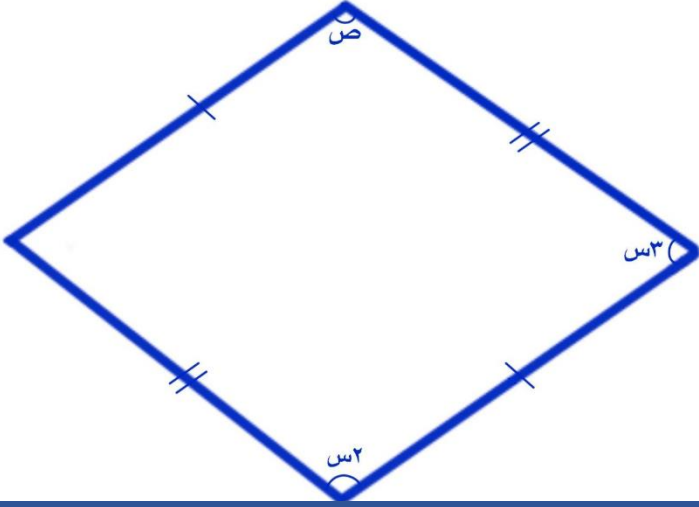
منصة جهاد

١	احسب مساحة الشكل التالي؟		
أ	٢٠ سم ^٢	ب	٢٨ سم ^٢
ج	٣٦ سم ^٢	د	٤٨ سم ^٢
الحل: ٤٨ سم ^٢			

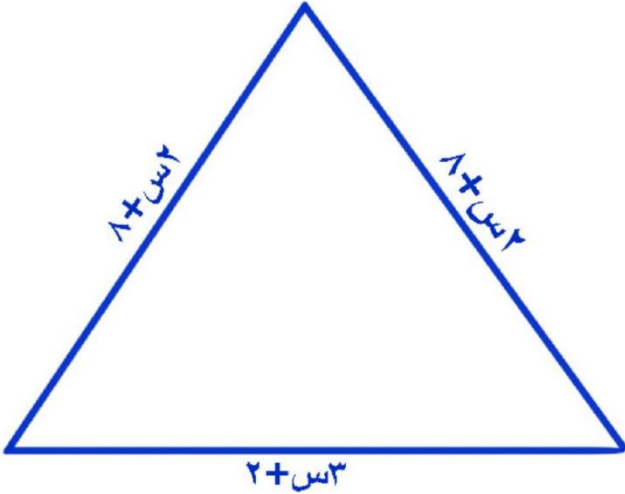
٢	في الشكل التالي تكوّن ١٠ أعواد ثلاث مربعات، كم عودًا نحتاج لتكوين ٨ مربعات؟		
أ	٢٠	ب	٢٥
ج	٢٨	د	٢٩
الحل: ٢٥			

٣	أوجد محيط المستطيل المجاور		
أ	٨ + ط متر	ب	١٦ + ط متر
ج	٢ + ط ١٦ متر	د	٨ ط متر
الحل: ٢ + ط ١٦ متر			

٤	أوجد مساحة المستطيل المجاور	
أ	ط + ٨ م ^٢	ب ط + ١٦ م ^٢
ج	٢ط + ١٦ م ^٢	د ٨ ط م ^٢
الحل: ٨ ط م ^٢		

٥	ما قيمة س في الشكل التالي؟	
أ	٣٦°	ب ٥٢°
ج	٧٢°	د ١٢٨°
الحل: ٣٦°		

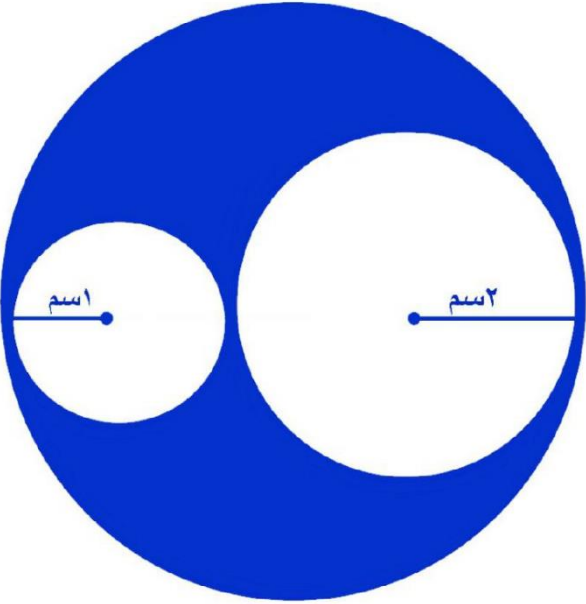
٦ إذا كان المثلث المجاور متطابق الأضلاع، فأوجد طول ضلعه



أ	١٦	ب	١٨
ج	٢٠	د	٢٢

الحل: ٢٠

٧ أوجد مساحة الجزء المظلل علماً أن الدائرتان متماستان



أ	ط	ب	٢ط
ج	٣ط	د	٤ط

الحل: ٤ط

٨	إذا كان قطر المربع في الشكل التالي ١٠ سم، أوجد محيط الدائرة		
أ	ط	ب	٥ ط
ج	١٠ ط	د	١٥ ط
الحل: ١٠ ط			

٩	أوجد قيمة س في الشكل التالي		
أ	٣٠°	ب	٤٥°
ج	٦٠°	د	٩٠°
الحل: ٦٠°			

١٠ أوجد قيمة س في الشكل التالي

أ	١٠٠°	ب	١١٥°
ج	١٢٥°	د	١٣٥°

الحل: ١٢٥°

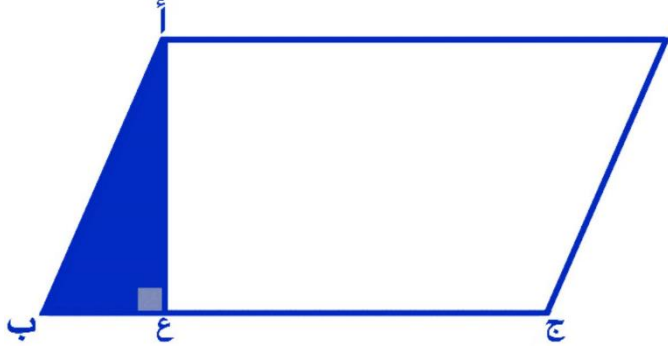
١١ أوجد قيمة س في الشكل التالي

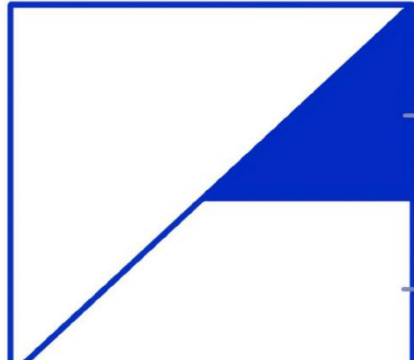
أ	٣٥°	ب	٦٠°
ج	٩٠°	د	١٢٠°

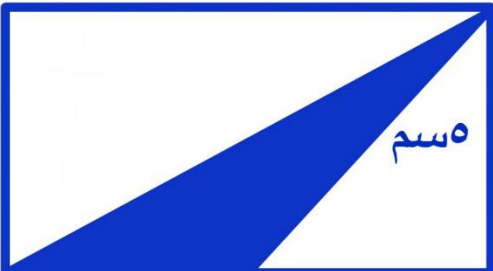
الحل: ١٢٠°

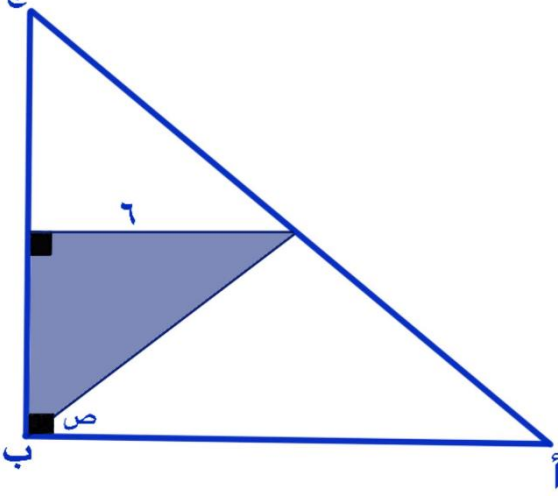
	١٢ إذا علمت أن مساحة الجزء المظلل في الشكل المجاور ١٦ سم^2 أوجد مساحة المستطيل المجاور
أ ٢٤ سم^2	ب ٢٨ سم^2
ج ٣٢ سم^2	د ٣٦ سم^2
الحل: ٣٢ سم^2	

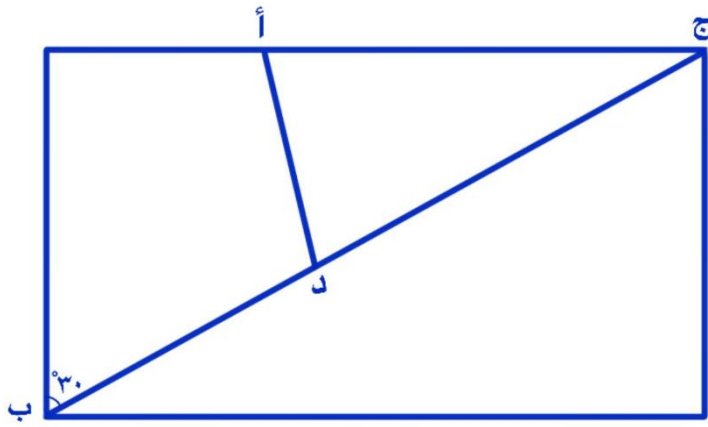
	١٣ أوجد قياس الزاوية أ ج ب في الشكل التالي
أ ٤٠°	ب ٧٥°
ج ١٠٠°	د ١٢٠°
الحل: ٤٠°	

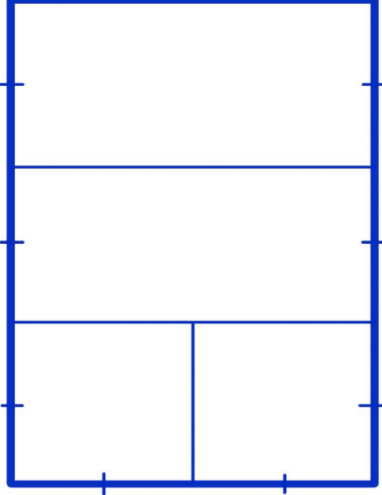
	١٤ إذا كان طول الضلع ع ج يساوي طول ٣ ع ب، ما نسبة مساحة المثلث المظل لمساحة متوازي الأضلاع؟
السدس	أ
العشر	ج
الحل: الثمن	

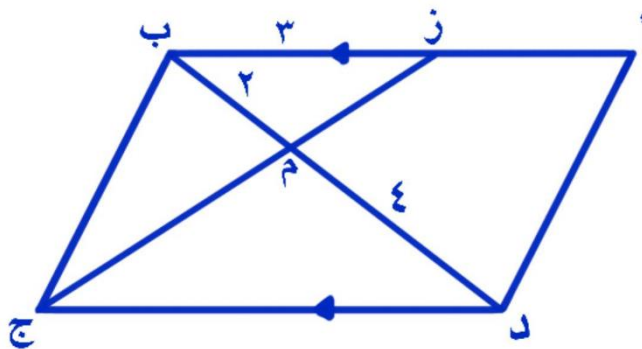
	١٥ إذا كان الشكل المجاور مربعًا طول ضلعه = ٢ سم أوجد مساحة المثلث المظل
١ سم^٢	أ
٢ سم^٢	ج
الحل: ٠,٥ سم^٢	

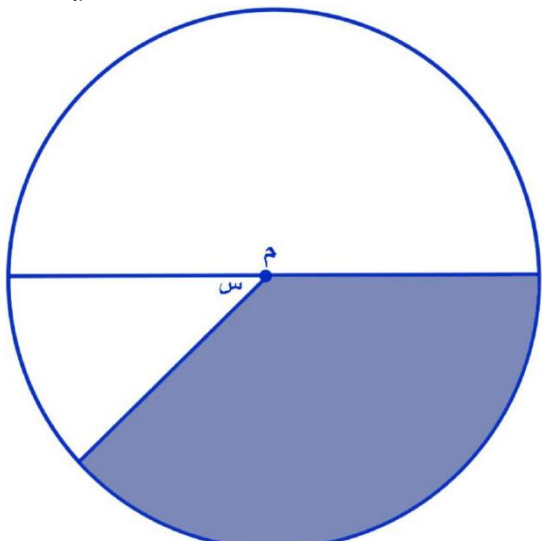
اسم 	إذا علمت أن الشكل المجاور مستطيل، فاحسب مساحة المثلث المظلل	١٦
سم^٢ ٦	ب	أ
سم^٢ ١٦	د	ج
الحل: سم^٢ ٦		

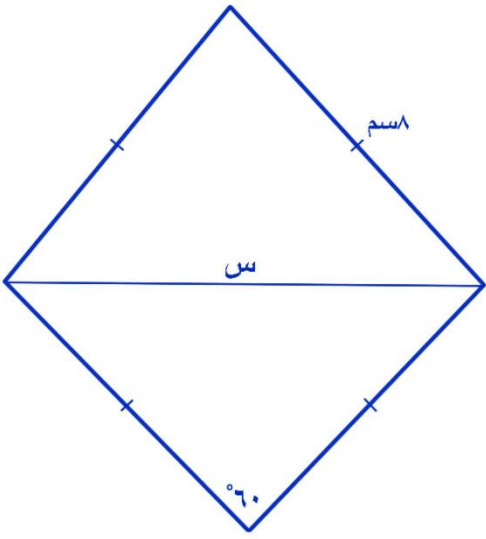
ج  ب	إذا كانت مساحة الجزء المظلل من الشكل المجاور تساوي ١٨ سم^٢ أوجد قيمة الزاوية ص	١٧
°٤٥	ب	أ
°٩٠	د	ج
الحل: °٤٥		

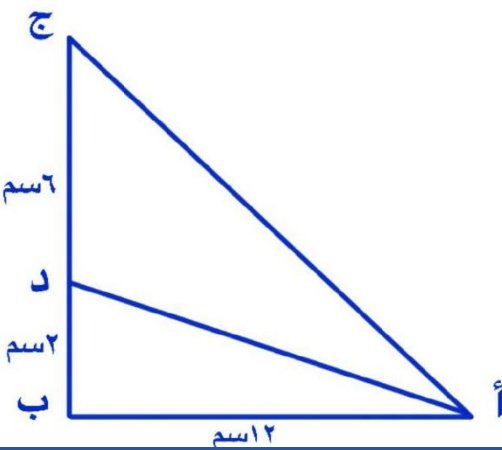
١٨	إذا كان الشكل المجاور مستطيلاً وعلمت أن الضلع أ د يعامد الضلع ب ج فأوجد قياس الزاوية (ج أ د)		
			
أ	٣٠°	ب	٤٥°
ج	٦٠°	د	٩٠°
الحل: ٣٠°			

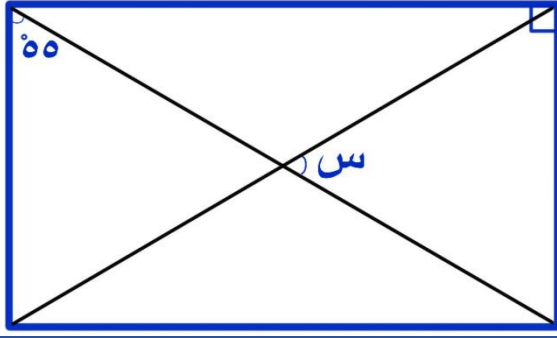
١٩	إذا كان محيط الشكل التالي ٤٠ سم أوجد مساحته		
			
أ	٣٦ سم ^٢	ب	٥٤ سم ^٢
ج	٧٢ سم ^٢	د	٩٦ سم ^٢
الحل: ٩٦ سم ^٢			

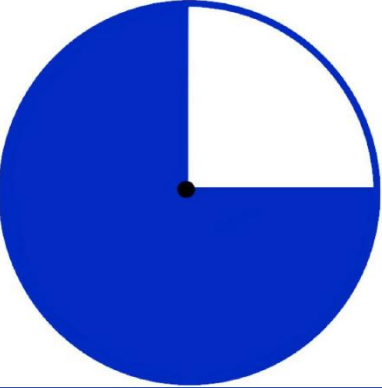
٢٠. إذا كان أ ب ج د متوازي أضلاع فأوجد طول الضلع ج د ؟			
			
أ	٢	ب	٤
ج	٦	د	١٠
الحل: ٦			

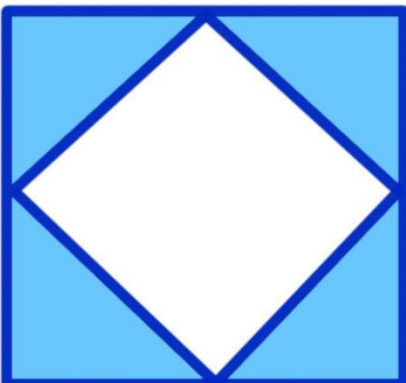
٢١	نق للدائرة م = ٤سم، ومساحة الجزء المظلل = ٦ط، ما قياس الزاوية س؟		
			
أ	٢٠°	ب	٣٠°
ج	٤٥°	د	٦٠°
الحل: ٤٥°			

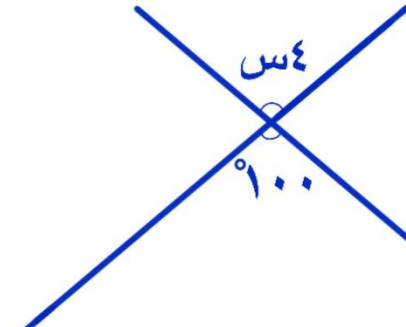
٢٢	أوجد طول الضلع س في الشكل التالي؟		
			
أ	٢ سم	ب	٤ سم
ج	٨ سم	د	١٠ سم
الحل: ٨ سم			

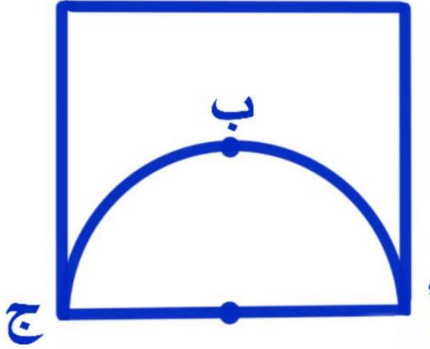
٢٣	أوجد الفرق بين مساحة المثلثين أ ب ج و أ د ج؟		
			
أ	١٢ سم	ب	٨ سم
ج	٦ سم	د	٣ سم
الحل: ١٢ سم			

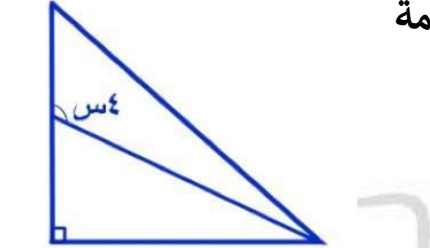
٢٤	أوجد قيمة س في الشكل		
أ	٧٠°	ب	٤٥°
ج	٦٠°	د	٨٠°
الحل: ٧٠°			

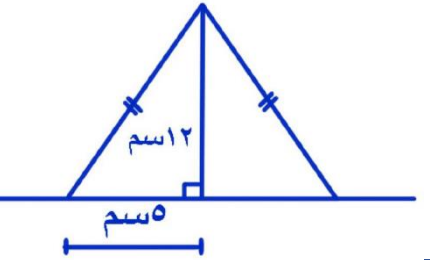
٢٥	إذا كان نق للدائرة المجاورة = ٤ سم فكم تكون مساحة الجزء المظلل؟		
أ	٩ سم²	ب	٣ سم²
ج	٩ سم²	د	١٢ سم²
الحل: ١٢ سم²			

	٢٦ إذا كانت مساحة المربع الكبير = ٢ مساحة المربع الصغير ومساحة المربع الصغير = ٥ سم^٢ فأوجد مساحة الجزء المظلل في الشكل المجاور
٥,٠٠ سم^٢	أ ٢,٥٠ سم^٢
١٢,٧٥ سم^٢	ج ٧,٥٠ سم^٢
الحل: ٥,٠٠ سم^٢	

	٢٧ أوجد قيمة س في الشكل
٢٠°	أ ٢٥°
٦٠°	ج ٤٥°
الحل: ٢٥°	

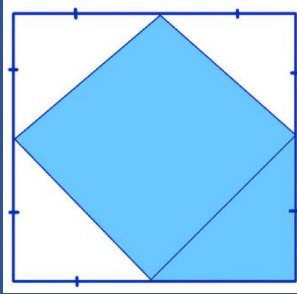
	٢٨ الشكل المجاور مربع داخله نصف دائرة، إن علمت أن طول ضلع المربع ٤ سم، فكم طول القوس أ ب ج؟
ط ٢	أ ب ط
ط - ٢	ج د ط + ٢
الحل: ط ٢	

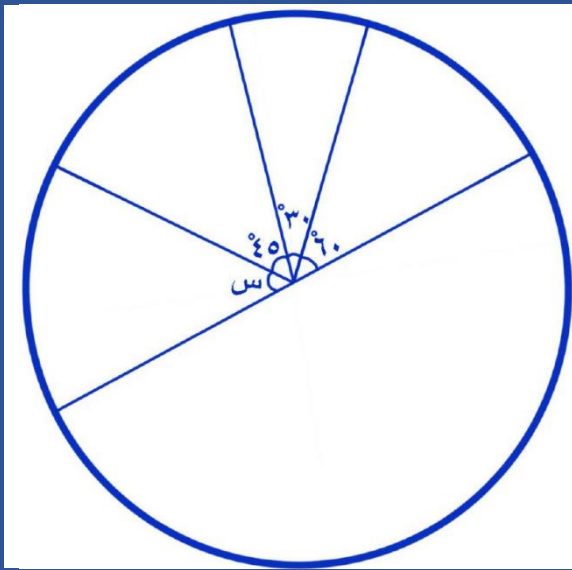
	٢٩ أي من الخيارات التالية لا يمكن أن يمثل قيمة ممكنة لـ س؟
٣٥°	أ ب ٢٠°
٦٠°	ج د ٤٥°
الحل: ٢٠°	

	٣٠ أوجد مساحة المثلث الكبير
٣٥ سم^٢	أ ب ٢٠ سم^٢
٦٠ سم^٢	ج د ٤٥ سم^٢
الحل: ٦٠ سم^٢	

	أوجد مساحة المثلث التالي	٣١
٢ سم ٢٨	ب ٢ سم ٢٤	أ
٢ سم ٣٦	د ٢ سم ٣٢	ج
الحل: ٢ سم ٢٨		

	أوجد قيمة ص في الشكل التالي	٣٢
٧٠°	ب ٥٠°	أ
١٠٠°	د ٩٠°	ج
الحل: ١٠٠°		

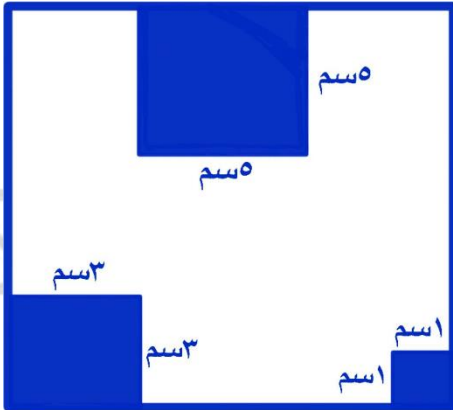
	أوجد نسبة الجزء المظلل من الشكل التالي		٣٣
$\frac{5}{8}$	ب	$\frac{3}{4}$	أ
٠,٣٣	د	$\frac{1}{2}$	ج
الحل: $\frac{5}{8}$			

	ما قيمة الزاوية س كنسبة مئوية للدائرة إن علمت أن مجموع الزوايا المذكورة يمثل نصف دائرة؟		٣٤
١٥%	ب	١٢,٥%	أ
٢٠%	د	١٧,٥%	ج
الحل: ١٢,٥%			

٣٥	إذا كانت قيمة مساحة مربع = ٢ مساحة المستطيل في الشكل، فما طول ضلع المربع؟	٩سم
أ	٣سم	ب
ج	٩سم	د
الحل: ٦سم		

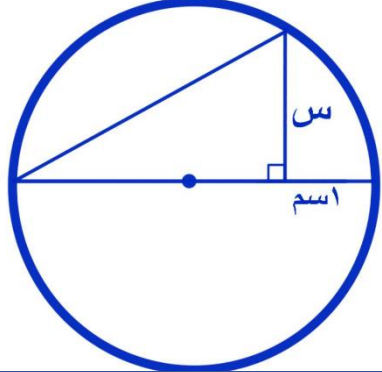
٣٦	إذا كانت قيمة أ د = ١٤ أوجد قيمة أ ج	
أ	٨سم	ب
ج	١٤سم	د
الحل: ١٠سم		

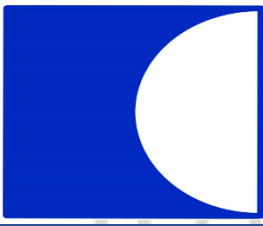
٣٧	أوجد مساحة الشكل التالي		
	١٢سم ٦سم ٥سم 		
أ	٥٢ سم ^٢	ب	٦٠ سم ^٢
ج	٦٨ سم ^٢	د	٥٤ سم ^٢
الحل: ٦٠ سم ^٢			

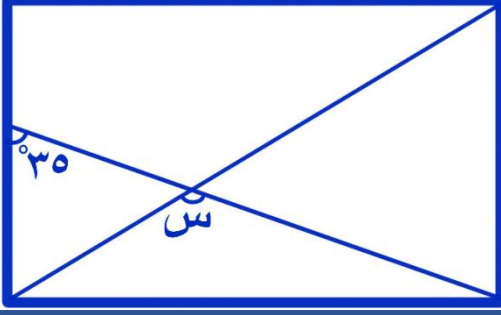
٣٨	إن علمت أن الشكل التالي مربع أوجد مساحة الجزء غير المظلل		
			
أ	٤٦ سم ^٢	ب	٥٠ سم ^٢
ج	٥٤ سم ^٢	د	٦٢ سم ^٢
الحل: ٤٦ سم ^٢			

	ما نسبة مساحة الجزء المظلل من الشكل إلى مساحة المربع الكبير؟		٣٩
٨ : ٤	ب	٨ : ٣	أ
٨ : ٦	د	٨ : ٥	ج
الحل: ٨ : ٣			

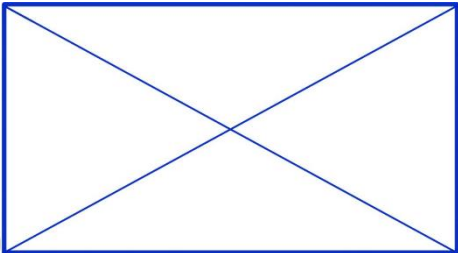
	ما قيمة س في الشكل أدناه؟		٤٠
١٣٩°	ب	١٣٧°	أ
١٤٧°	د	١٤٣°	ج
الحل: ١٤٣°			

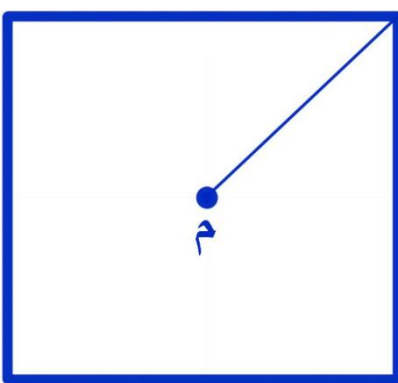
	٤١ إذا كان طول قطر الدائرة المجاورة ١٠ سم فما هي قيمة س؟		
٤ سم	ب	٣ سم	أ
٦ سم	د	٥ سم	ج
الحل: ٣ سم			

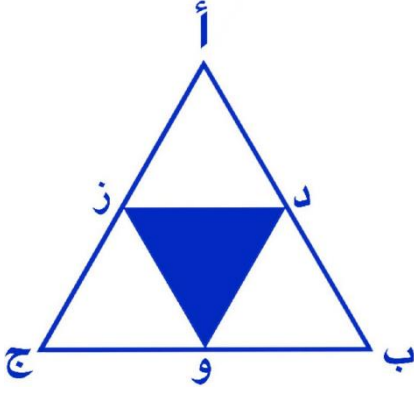
	٤٢ إذا كان محيط المستطيل ٢٠ سم وطول نصف قطر الدائرة ٢ سم فما هو محيط الجزء المظلل من الشكل؟		
٢ ط + ٨	ب	٤ + ط	أ
٢ ط + ١٦	د	١٦ + ط	ج
الحل: ٢ ط + ١٦			

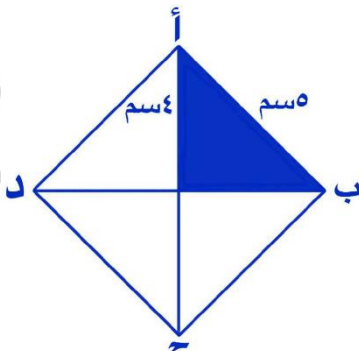
	٤٣ إن علمت أن الشكل المجاور مربع فإن قيمة الزاوية س هي		
٩٠°	ب	٨٠°	أ
١٢٠°	د	١٠٠°	ج
الحل: ٨٠°			

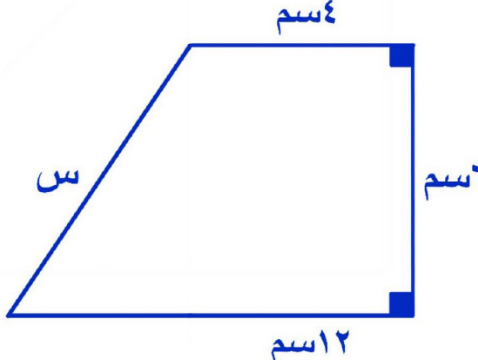
٤٤	أوجد قياس الزاوية س في الشكل المجاور		
أ	٧٥°	ب	٩٠°
ج	١٠٠°	د	١١٥°
الحل: ١١٥°			

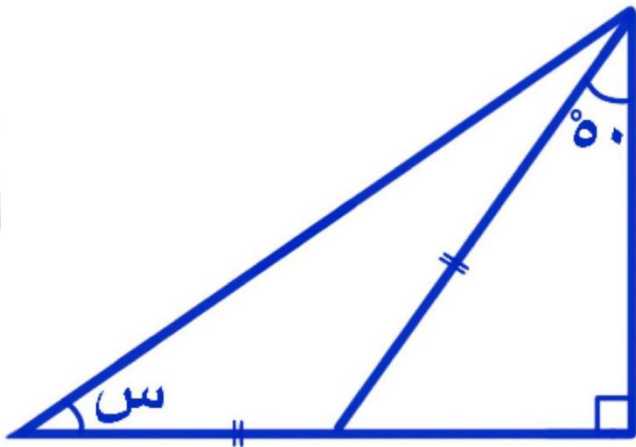
٤٥	إذا كانت مساحة المثلث الصغير ٢٥ سم ^٢ فأوجد مساحة المستطيل		
			
أ	٥٠ سم ^٢	ب	٥٥ سم ^٢
ج	٧٥ سم ^٢	د	١٠٠ سم ^٢
الحل: ١٠٠ سم ^٢			

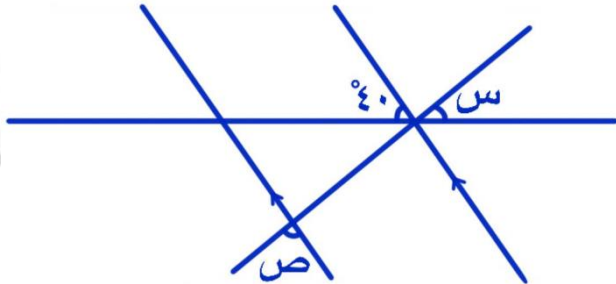
٤٦	إن علمت أن الشكل المجاور مربع، مركزه م ومساحته ٤سم ^٢ ، فكم طول نصف قطر المربع		
أ	١ سم	ب	٢√ سم
ج	٥ سم	د	٢ سم
الحل: ٢√ سم			

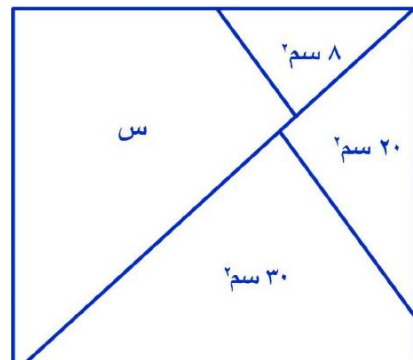
٤٧	إذا كان المثلث أ ب ج مثلثاً متطابق الأضلاع، و د وز تنصف أضلعه، فأوجد نسبة مساحة المثلث المظلل لمساحة المثلث الكبير		
			
أ	٤ : ١	ب	٤ : ٢
ج	١ : ٢	د	١ : ٣
الحل: ١ : ٤			

٤٨	إن علمت أن الشكل التالي معين، فأوجد محيط الجزء المظلل		
			
أ	٨ سم	ب	١٠ سم
ج	١٢ سم	د	١٤ سم
الحل: ١٢ سم			

٤٩	أوجد قيمة الضلع س في الشكل التالي		
			
أ	٦ سم	ب	٨ سم
ج	١٠ سم	د	١٢ سم
الحل: ١٠ سم			

٥٠.			
أوجد قيمة الزاوية س في الشكل التالي			
			
أ	٢٠°	ب	٤٠°
ج	٦٠°	د	٨٠°
الحل: ٢٠°			

٥١	أوجد قيمة س + ص في الشكل المجاور		
			
أ	٨٠°	ب	١٠٠°
ج	١٤٠°	د	١٦٠°
الحل: ١٤٠°			

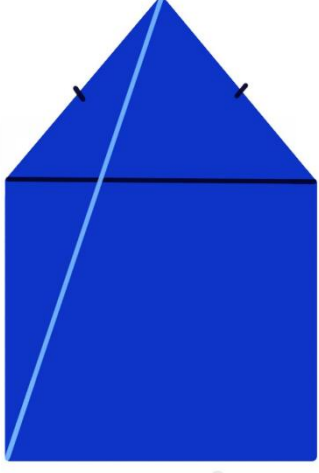
٥٢	أوجد قيمة س في المربع		
			
أ	٣٨	ب	١٨
ج	٤٢	د	١٢
الحل : ٤٢			

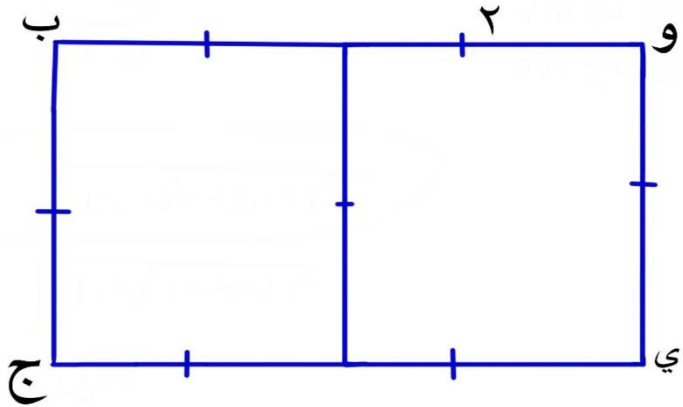
٥٣ أوجد إحداثي النقطة ب،
علماً بأن الشكل مستطيل
ومساحته ٢٤٨ م^٢

أ	(٤, ١٢)	ب	(٤, ١٤)
ج	(٦, ١٢)	د	(٦, ١٤)
الحل: (٦, ١٤)			

٥٤ أوجد قيمة س

أ	١٠٠°	ب	١٢٠°
ج	١٤٠°	د	١٦٠°
الحل: ١٠٠°			

٥٥	مساحة المربع في الشكل المجاور ١٠٠ سم ^٢ ويتشارك معه مثلث في أحد الأضلاع ومساحته ١٠ سم ^٢ ، ما هو طول الخط الأزرق في الشكل؟		
أ	١٠ سم	ب	١١ سم
ج	١٣ سم	د	١٥ سم
الحل : ١٣ سم			

٥٦		كم المسافة بين (و) و (ج) ؟	
أ	$2\sqrt{2}$	ب	٥
ج	$2\sqrt{2}$	د	٦
الحل : $2\sqrt{2}$			

٥٧	أوجد محيط المستطيل في الشكل	٤ ص + ٨	ص	٢٠ ص - ١٦
أ	٥٠	ب	٥٢	
ج	٥٦	د	٥٨	
الحل: ٥٦				

٥٨	إذا علمت أن الشكل مربع، أوجد مساحة الشكل المظلل	٢٠ سم		
أ	٧٠ ط	ب	٢٥ ط	
ج	٧٥ ط	د	٨٠ ط	
الحل: ٧٥ ط				

٥٩

المثلث أ ب ج يشابه
المثلث أ ج د ، فإن أقرب قيمة
لطول الضلع ج د هي

أ	١٥	ب	٢٠
ج	٢١	د	٢٢

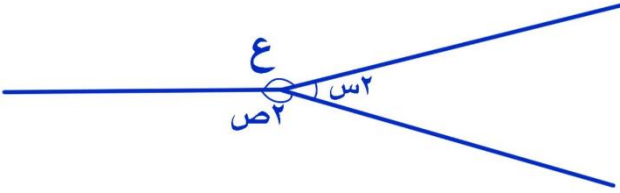
الحل: ٢٠

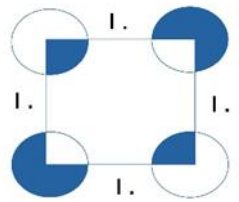
٦٠

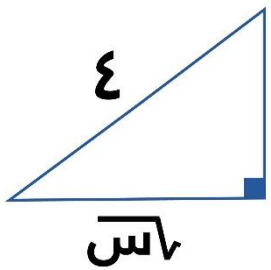
إذا كانت المربعات في الشكل متطابقة
أوجد قيمة س

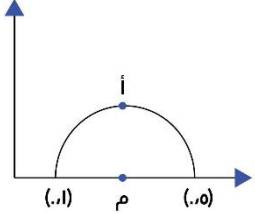
أ	٢٠°	ب	٤٠°
ج	٦٠°	د	١٢٠°

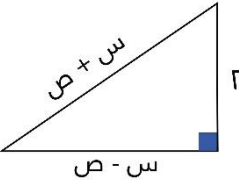
الحل: ١٢٠°

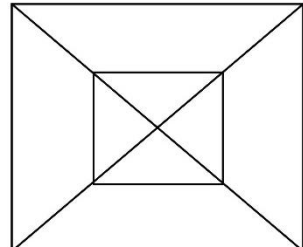
٦١	أوجد قيمة (١٨٠° - س - ص) في الشكل التالي	
أ	$\frac{1}{2}ع$	ب
ج	$ع^2$	د
الحل: $\frac{1}{2}ع$		

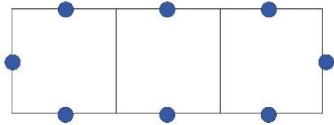
٦٢	إذا كان طول ضلع المربع = ٢٠ سم ورؤوسه مركز لأربع دوائر متطابقة، أوجد مساحة المظلل	
أ	٢٥ ط	ب
ج	٢٥ + ط	د
الحل: ٥٠ ط		

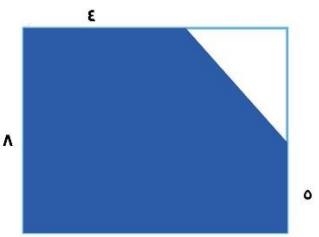
٦٣	ما قيمة س	
أ	٨	ب
ج	٣٢	د
الحل: ٨		

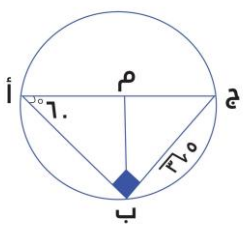
٦٤	ما إحداثيات النقطة أ إذا كانت م مركز الدائرة 		
أ	(٢، ٣)	ب	(٣، ٢)
ج	(٢، ٢)	د	(٣، ١)
الحل: (٢، ٣)			

٦٥	ما قيمة $s \times v$ من الرسم 		
أ	١	ب	٢
ج	٣	د	٤
الحل: ١			

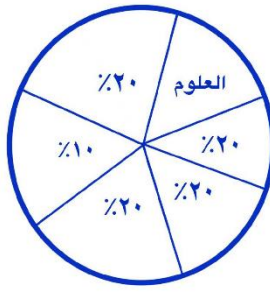
٦٦	كم عدد المثلثات في الشكل 		
أ	٨	ب	١٠
ج	١٢	د	١٦
الحل: ١٦			

٦٧	إذا كان هناك ٨ أشخاص يجلسون على ٣ طاولات فكم شخص يجلس على ١٣ طاولة؟		
			
أ	٢٨	ب	٢٦
ج	٣٠	د	٢٧
الحل: ٢٨			

٦٨	الشكل المقابل مربع فأوجد مساحة الجزء المظلل :		
			
أ	٤٨	ب	٥٢
ج	٦٤	د	٥٨
الحل: ٥٨			

٦٩	أب = طول نصف قطر الدائرة، ب ج = $\sqrt[3]{٥}$ اوجد أب		
			
أ	٥	ب	$\sqrt[2]{٥}$
ج	$\sqrt[3]{٥}$	د	١٠
الحل: ٥			

٧٠



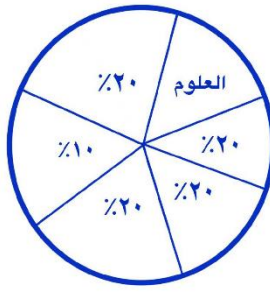
درجات خالد

إن كان مجموع درجات خالد ٥٠٠ درجة، فإن درجته في مادة العلوم تكون...

أ	٢٥	ب	٥٠
ج	٧٥	د	١٠٠

الحل: ٥٠

٧١

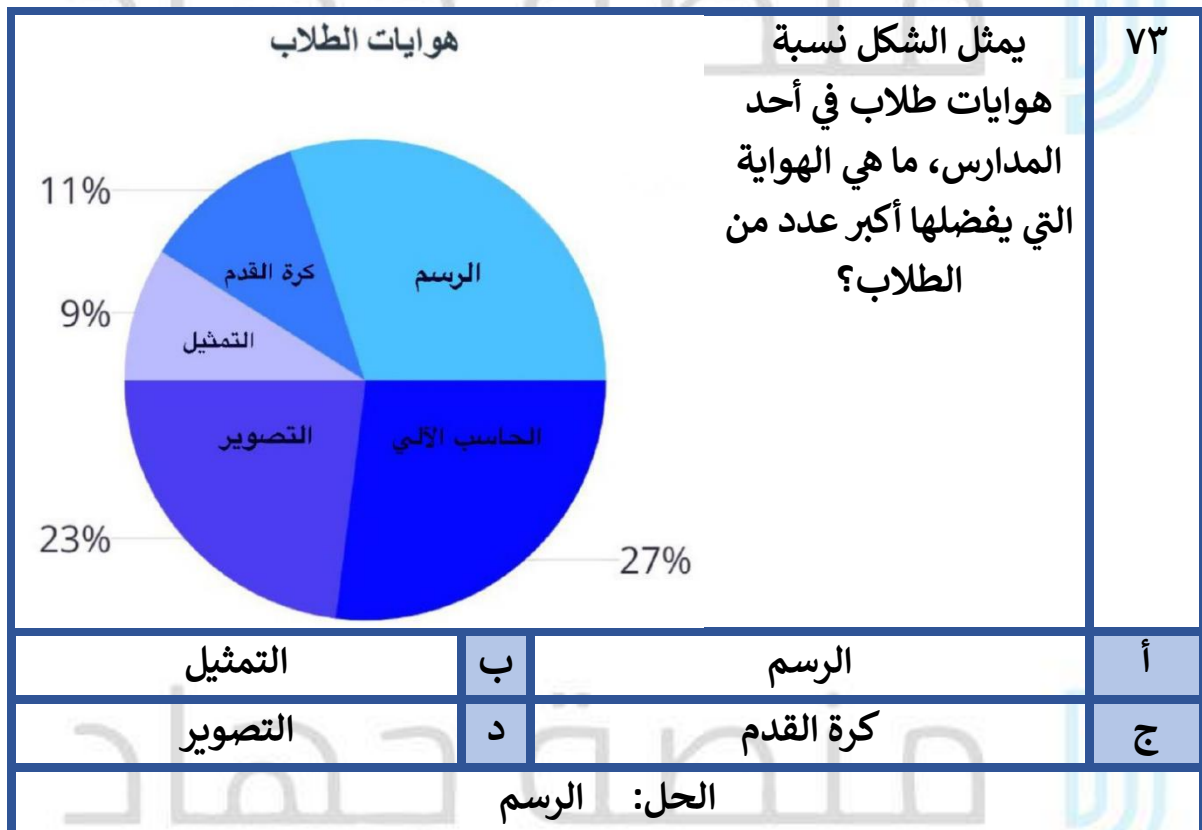
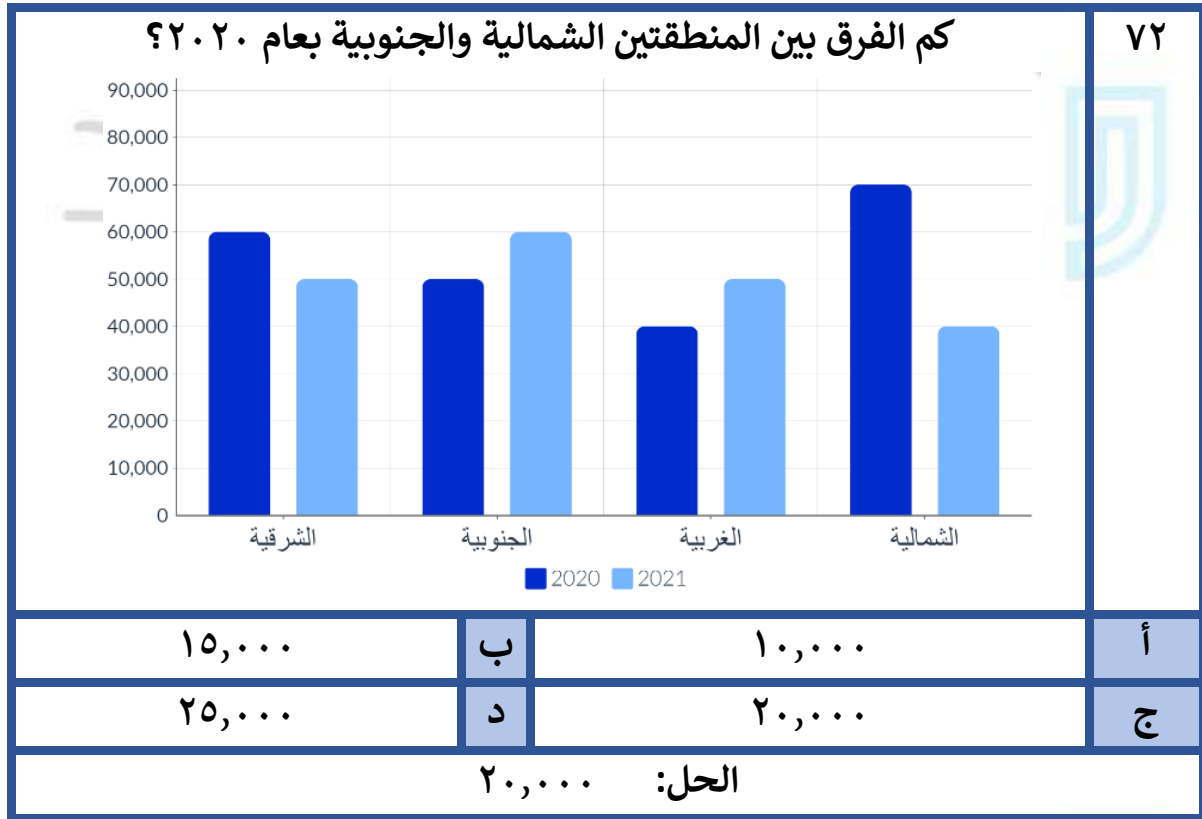


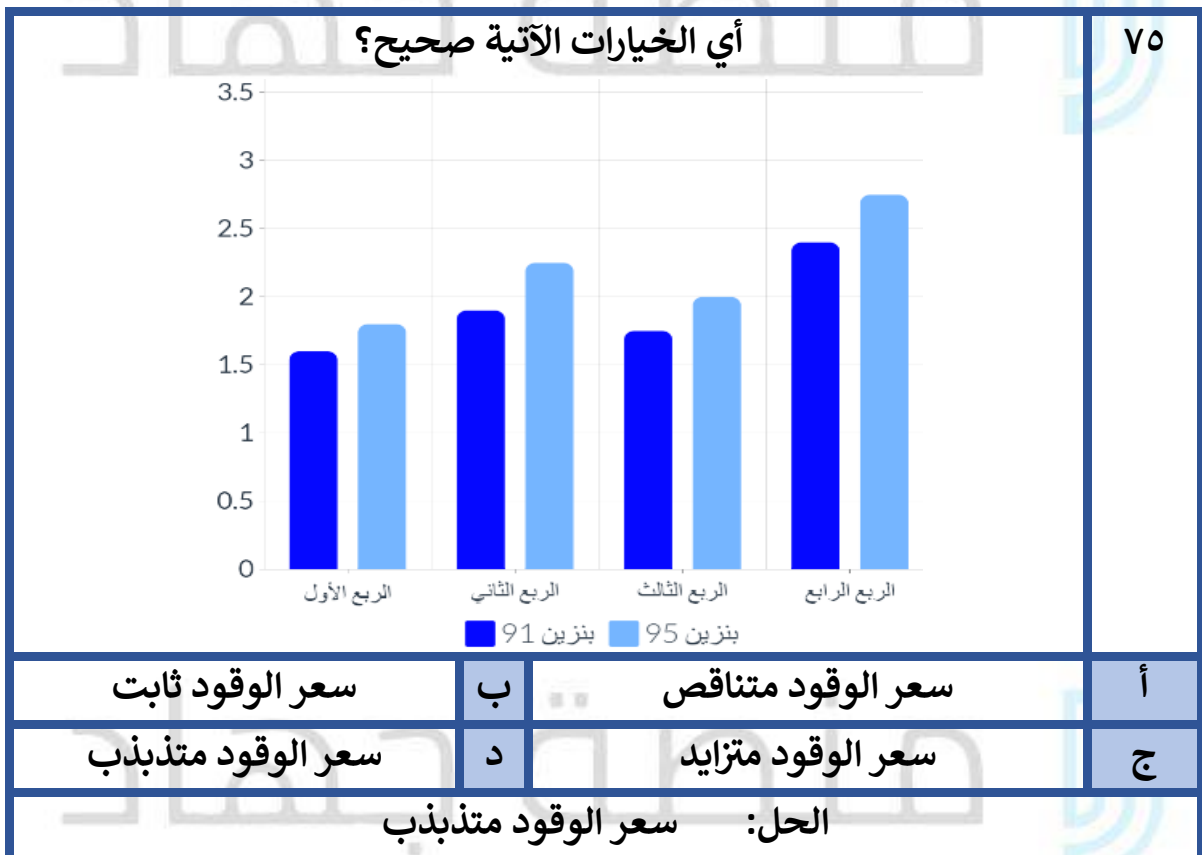
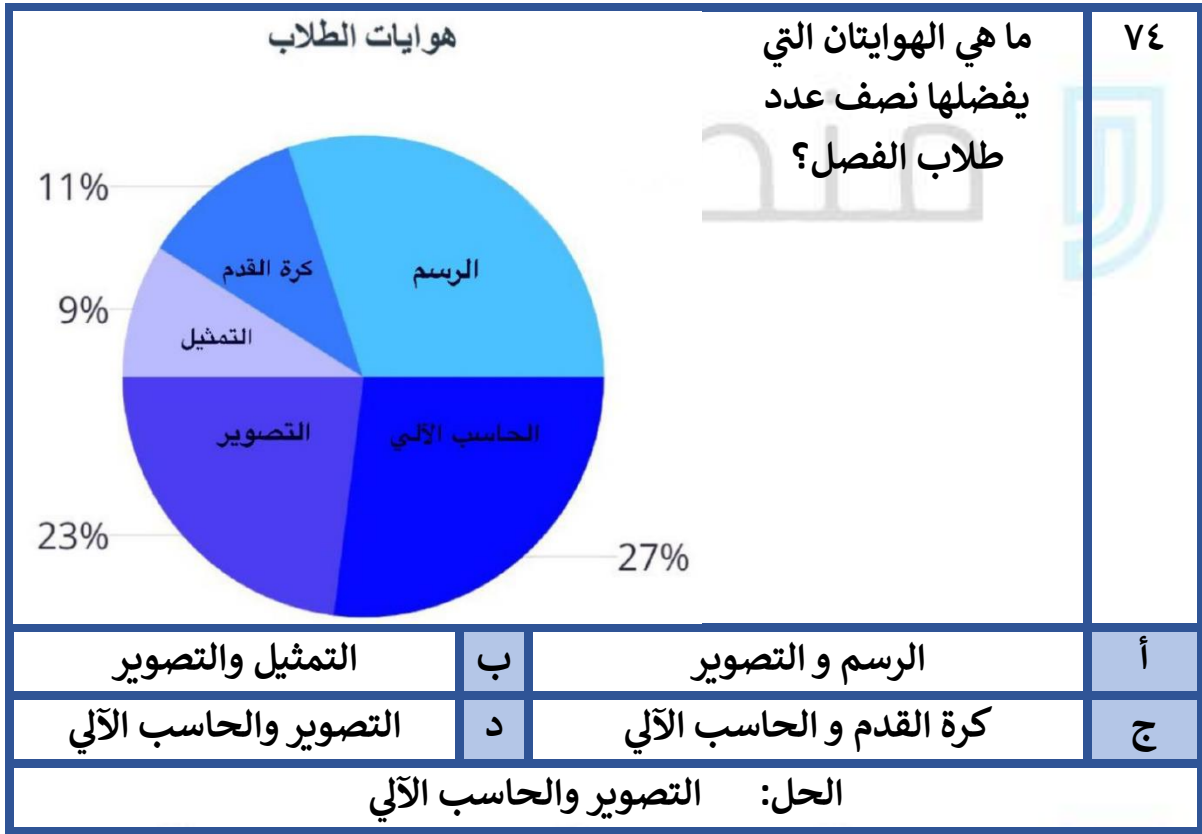
درجات خالد

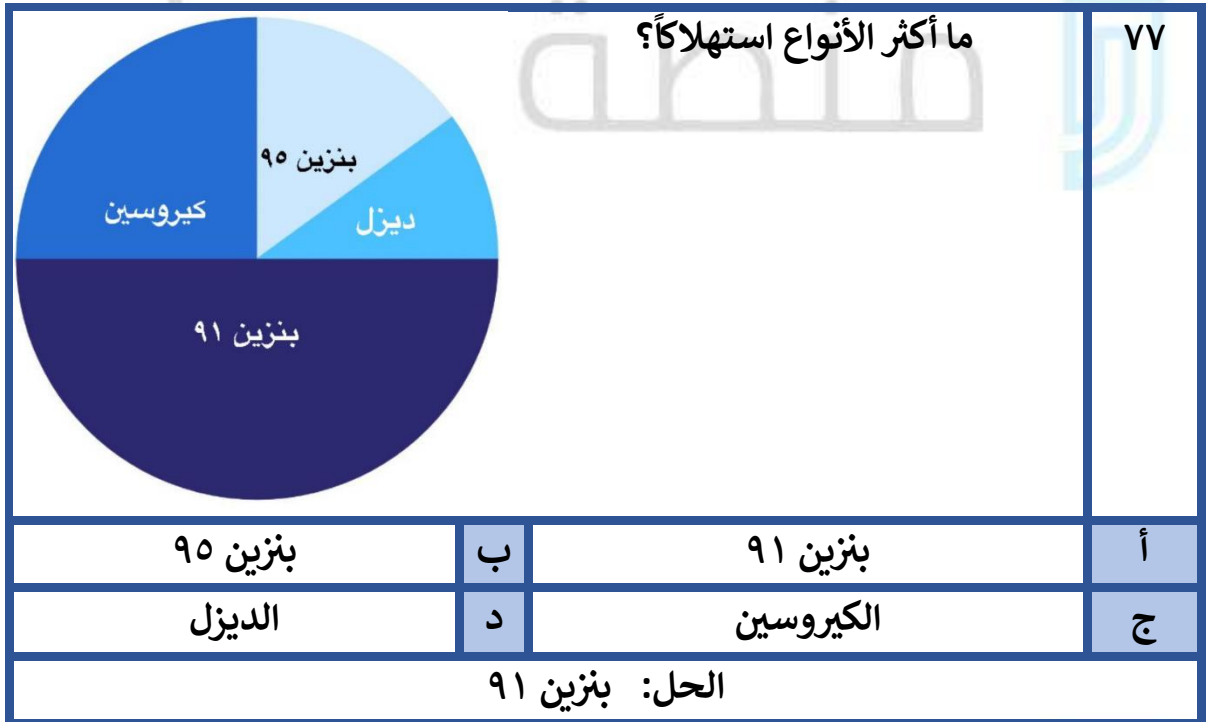
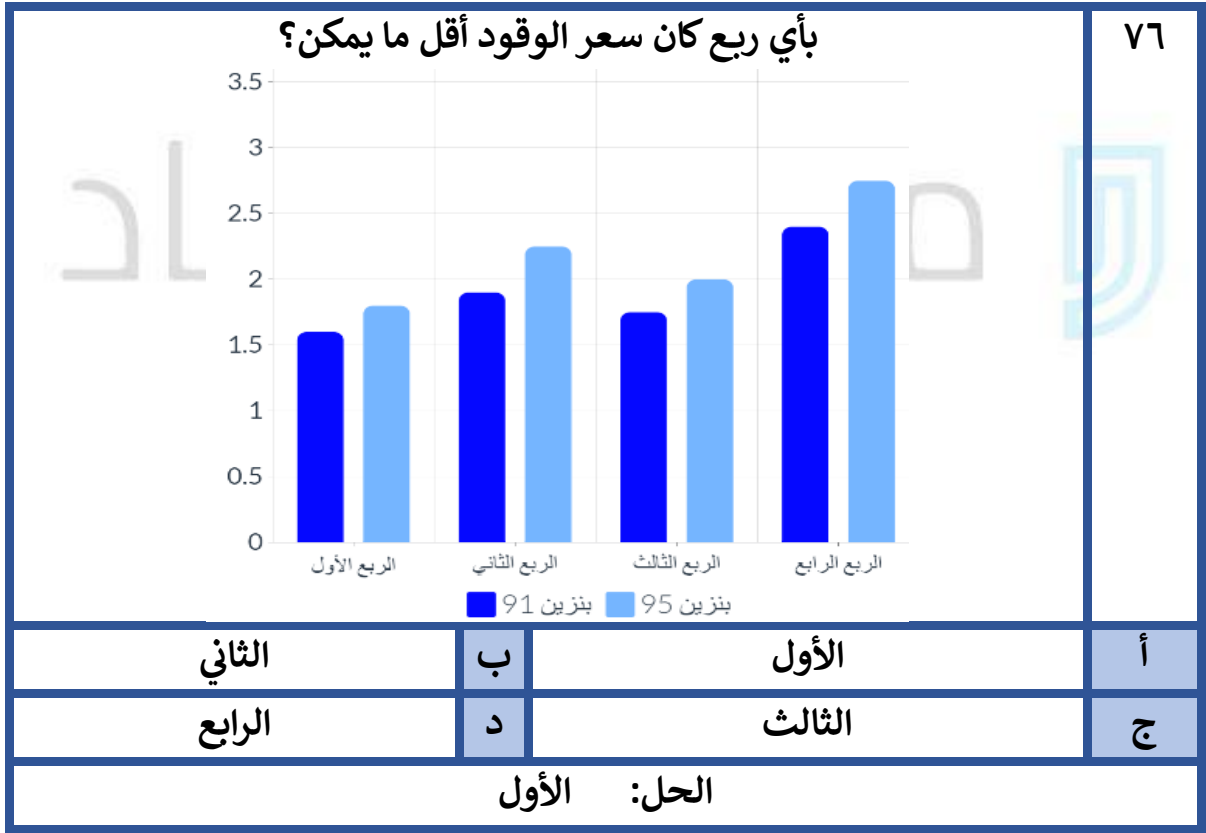
ما هي نسبة العلوم؟

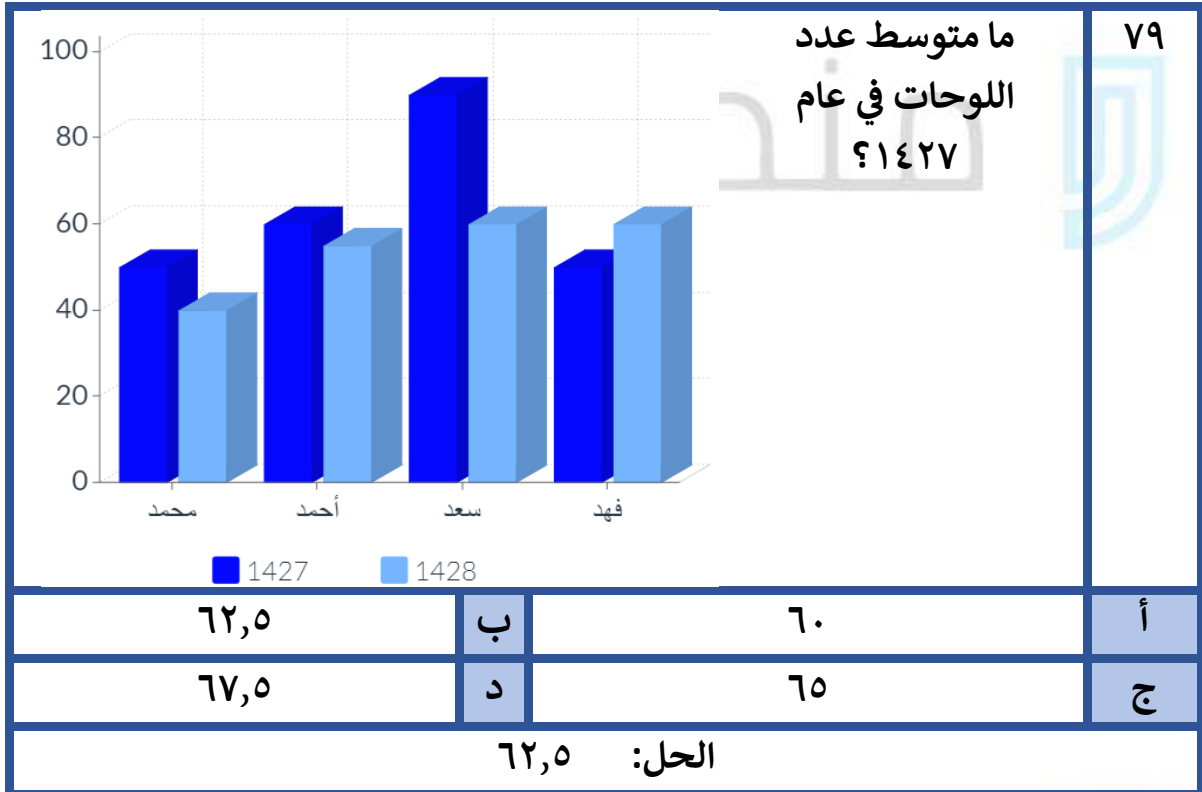
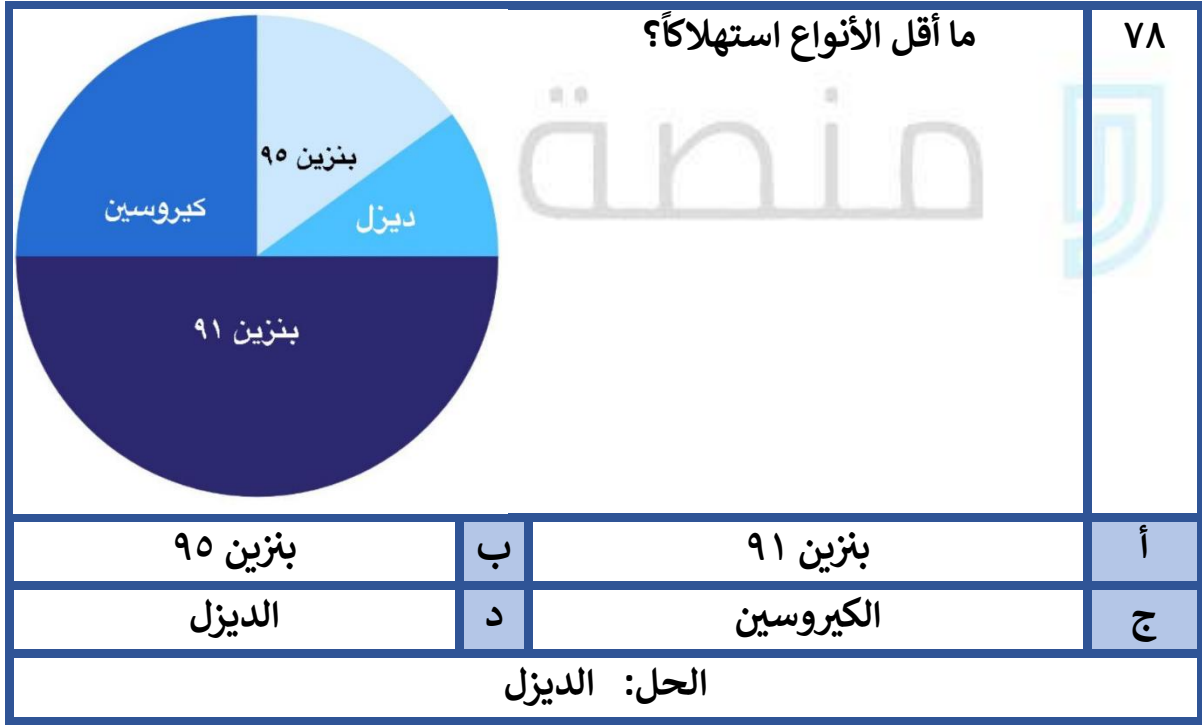
أ	٥%	ب	١٠%
ج	٢٠%	د	٣٠%

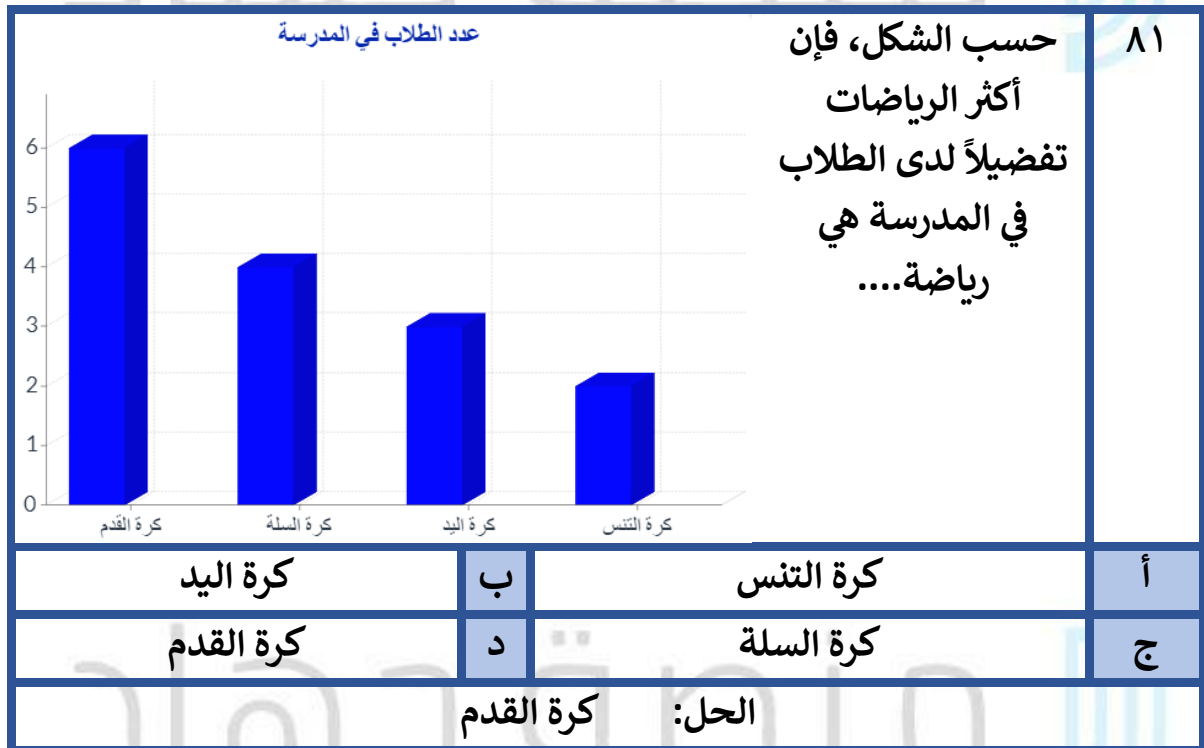
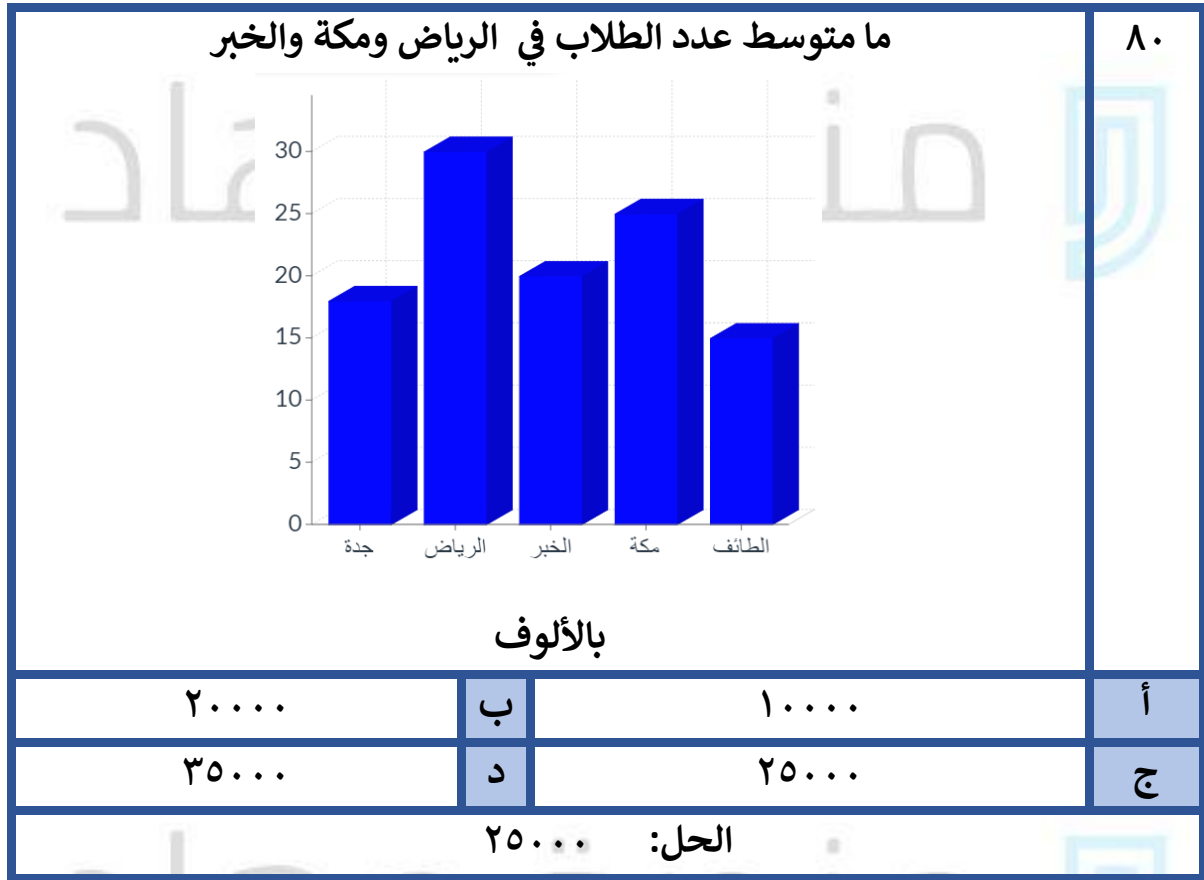
الحل: ١٠%

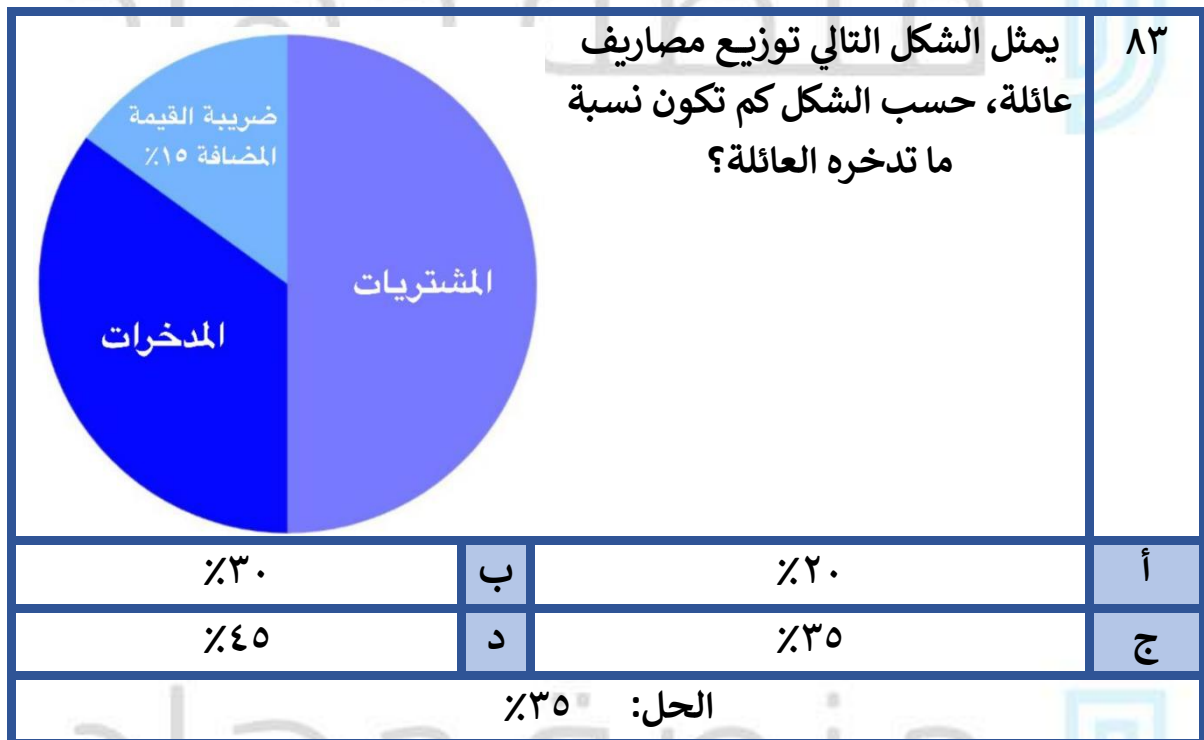
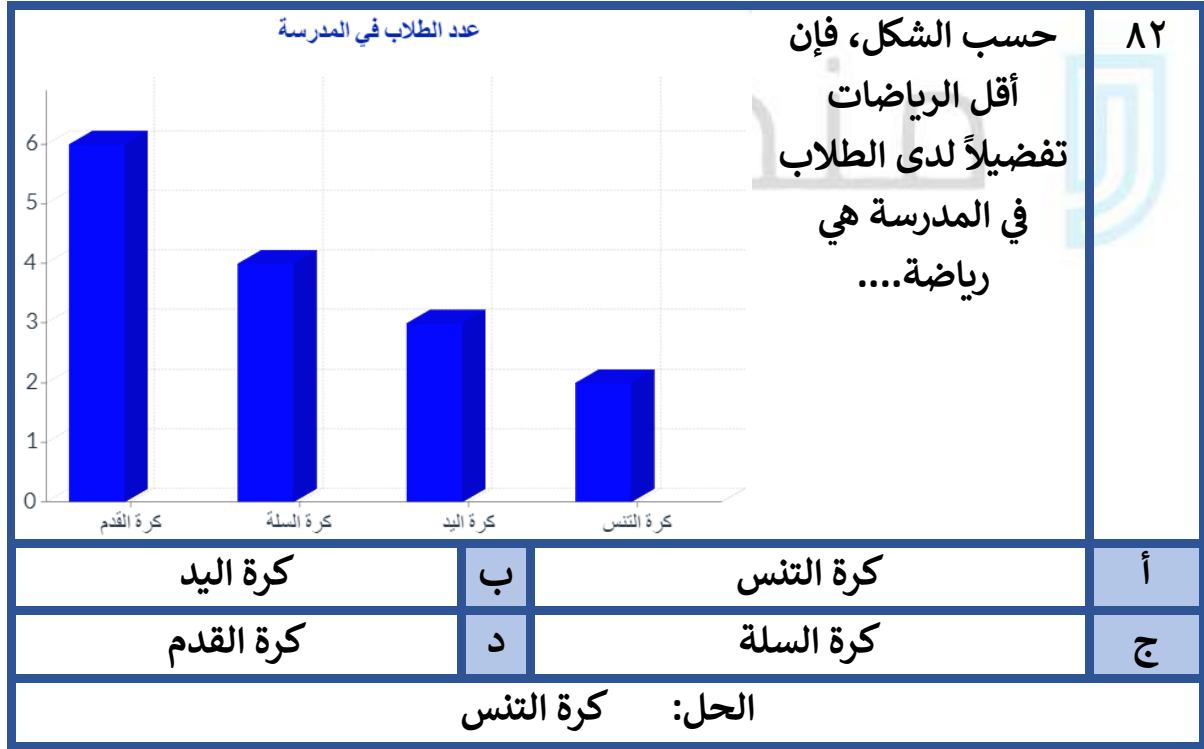


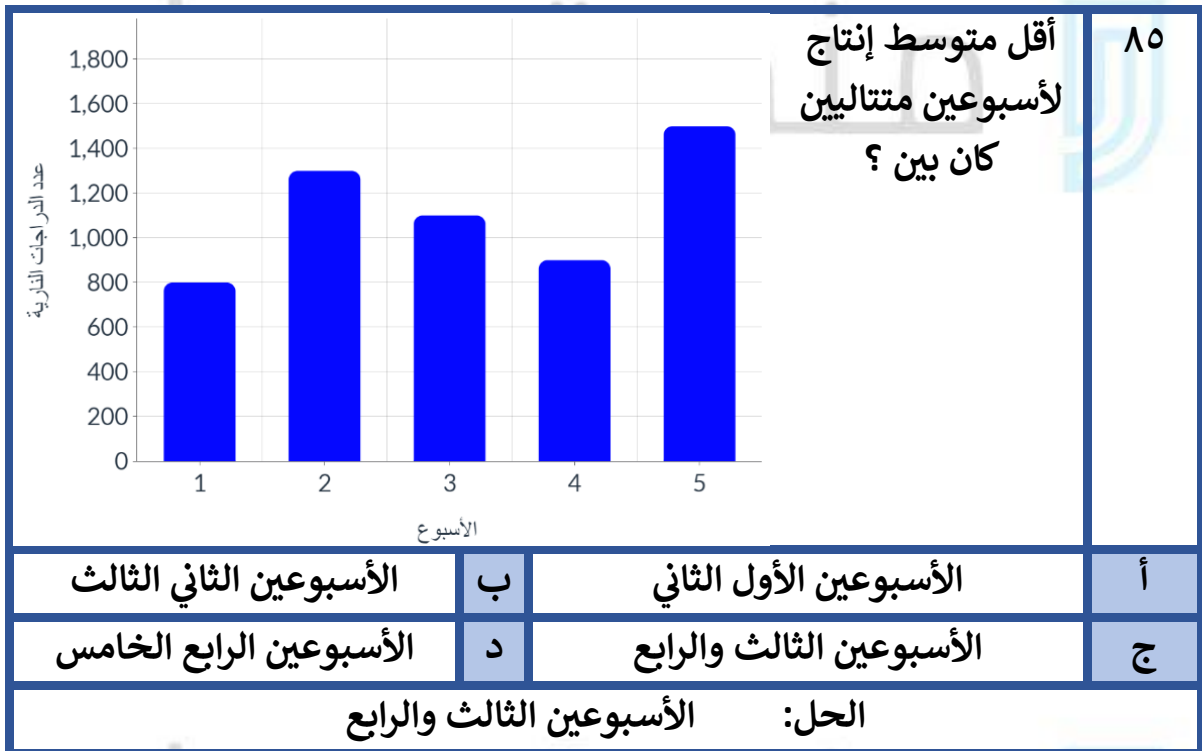
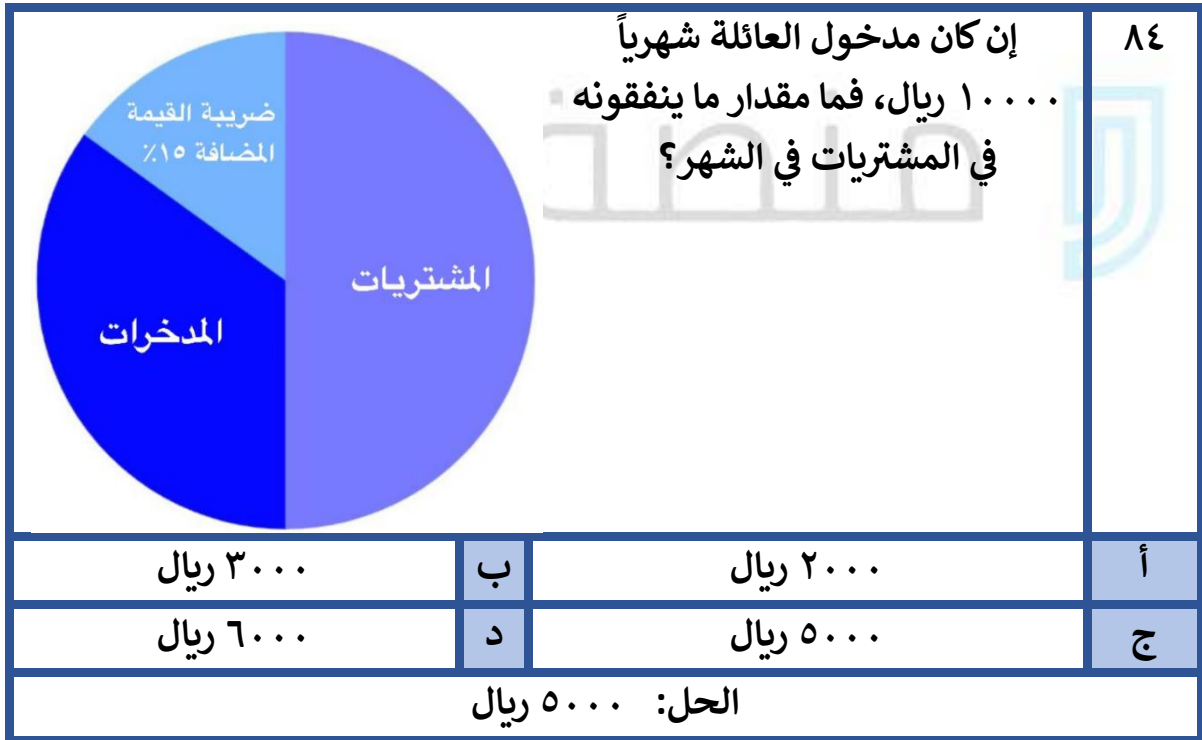


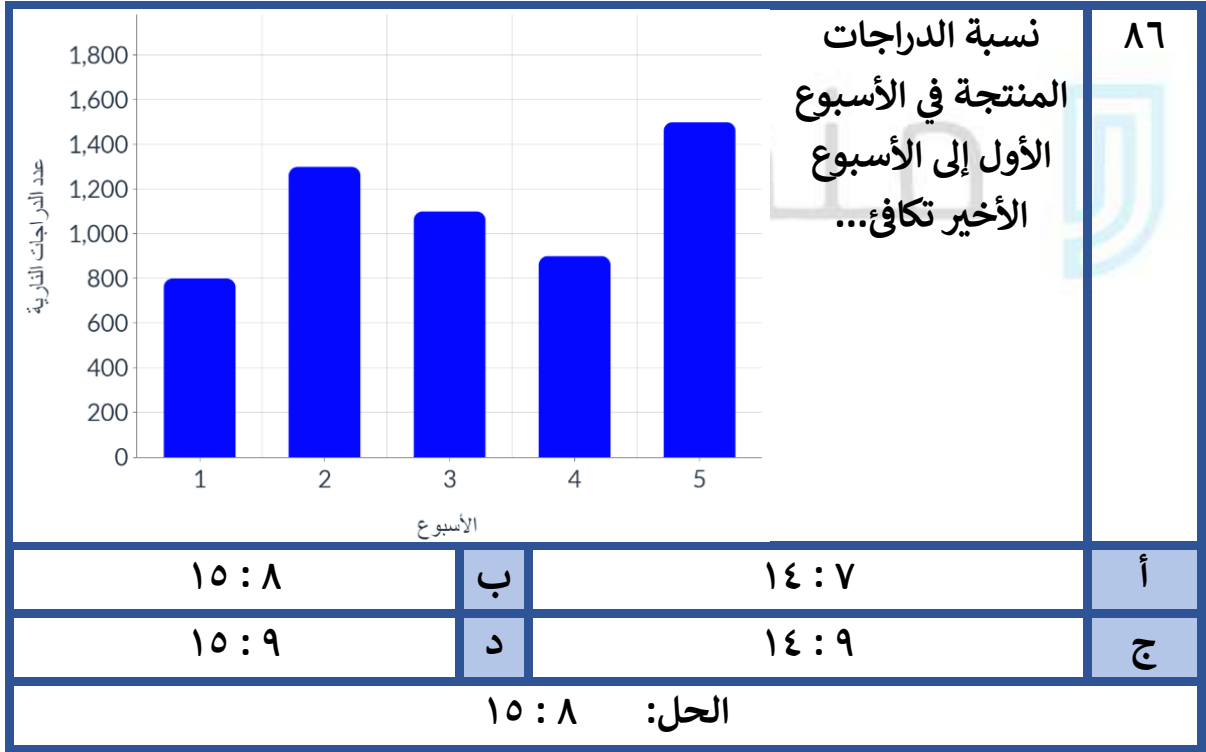












٨٧

إذا كان سعر لتر الوقود ٥ ريال فما أكثر سيارة موفرة للوقود

السيارة	المسافة	اجرة السائق	التكلفة
الأولى	١٦٠٠	٧٠٠	١١٠٠
الثانية	١٥٠٠	٦٠٠	١٢٠٠
الثالثة	١٧٠٠	٥٠٠	١٣٠٠
الرابعة	١٢٠٠	٥٠٠	١٥٠٠

أ	الأولى	ب	الثانية
ج	الثالثة	د	الرابعة

الحل: الأولى

٨٨	إذا كانت النقطة (٢ ، ٠) واقعة في المنتصف بين النقطتين (أ ، ب) و (٣ ، ٦) أوجد (أ ، ب)
أ	(١ ، ٦-) ب
ج	(١- ، ٦-) د
الحل: (١ ، ٦-)	

٨٩	كم عدد الزوايا الحادة في مثلث متطابق الأضلاع؟
أ	٠ ب
ج	٢ د
الحل: ٣	

٩٠	إن كانت النسبة بين زوايا مثلث ٢ : ١ : ١ فما قيمة الزاوية الأكبر فيه؟
أ	٣٥° ب
ج	٩٠° د
الحل: ٩٠°	

٩١	توجد دائرة بمحيط ٤ ط، وتمس أضلاع مربع، فكم طول ضلعه؟
أ	٢ ب
ج	٦ د
الحل: ٤	

٩٢	إذا أردنا تغطية لوحة مستطيلة بقماش مكون من مربعات، إن علمت أن طول اللوحة ٢٤ سم وعرضها ١٨ سم فما هو طول الضلع الأكبر في المربع الواحد؟
أ	٢ ب
ج	٦ د
الحل: ٦	

٩٣	إن كان محيط مربع = $٤س + ٨$ فكم تكون مساحته؟	
أ	$٤س + ٨$	ب
ج	$٤س + ٢ + ٤س + ٤$	د
	الحل: $٤س + ٢ + ٤س + ٤$	

٩٤	كم عدد الزوايا المنفرجة في مثلث متطابق الأضلاع؟	
أ	٠	ب
ج	٢	د
	الحل: ٠	

٩٥	إذا كان طول ضلع مستطيل = $س$ وعرضه = $ص$ فأي الخيارات التالية يمثل مساحة المستطيل؟	
أ	$٢س$	ب
ج	$س ص$	د
	الحل: $س ص$	

٩٦	إذا كان ضلعا مثلث معلومان ومتعامدان، فإننا نستطيع أن نوجد مساحة المثلث عبر.... ؟	
أ	ضرب طولي الضلعين ثم تقسيمهم على ٢	ب
ج	قسمة طولي الضلعين ثم ضربهم في ٢	د
	الحل: ضرب طولي الضلعين ثم تقسيمهم على ٢	

٩٧	إن كان طول حرف مكعب ٨ سم، وكان المكعب مملوءاً بـ ٦٤ مكعباً صغيراً، فكم يكون طول حرف المكعب الصغير؟		
أ	٥,٠ سم	ب	١ سم
ج	٢ سم	د	٣ سم
الحل: ٢ سم			

٩٨	أوجد طول قاعدة مثلث ارتفاعه ٨ سم ومساحته = مساحة دائرة نصف قطرها ٦ سم		
أ	٣ ط	ب	٣ ط
ج	٦ ط	د	٩ ط
الحل: ٩ ط			

٩٩	طول نصف قطر دائرة مساحتها نصف مساحة دائرة نصف قطرها ٤		
أ	٢	ب	$2\sqrt{2}$
ج	$2\sqrt{2}$	د	-----
الحل: $2\sqrt{2}$			

١٠٠	مربع مساحته ٦٤ سم ^٢ قسم إلى مستطيلات عرض الواحد منها ٢ سم، ما أكبر قيمة ممكنة لطول المستطيل إذا وضعت المستطيلات بجانب بعضها لتكوين مستطيل أكبر؟		
أ	١٦	ب	٣٢
ج	٦٤	د	١٢
الحل: ٣٢			

١٠١	دائرة نصف قطرها ١٠٠ سم، رسم على قطرها ١٠ دوائر، احسب نسبة مساحة الدائرة الصغيرة إلى الكبيرة		
أ	$\frac{1}{400}$	ب	$\frac{1}{200}$
ج	$\frac{1}{100}$	د	$\frac{1}{10}$
الحل: $\frac{1}{100}$			

منصة جهاد

أسئلة المقارنة

منصة جهاد

١	قارن بين:		
	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:	
	٦٠٢	٣٣٠	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

٢	قارن بين:		
	إذا وجد شكل خماسي وكانت كل زاوية من أول ٤ زوايا بقياس ١٠٠° فإن..		
	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:	
	قياس الزاوية الخامسة	١٠٠°	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

٣	قارن بين:		
	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:	
	١٨٤ دقيقة	٣ ساعات وربع	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

٤	قارن بين:		
	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:	
	$\frac{7 \times 3}{2}$	$\frac{2 \times 7}{2}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

٥	قارن بين:		
	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:	
	$\frac{6\sqrt{15}}{15}$	٤	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

٦	قارن بين:		
	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:	
	$\sqrt{0.9}$	٠,٩	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

٧	قارن بين: إن علمت أن $ه = ٤س$ علماً أن $س$ و $ل$ عددان موجبان صحيحان		
	القيمة الأولى: ل	القيمة الثانية: س	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

٨	قارن بين:		
	القيمة الأولى: $\frac{٢٤\sqrt{}}{٢}$	القيمة الثانية: $٦\sqrt{}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمتان متساويتان			

٩	قارن بين:		
	القيمة الأولى: ٦٢	القيمة الثانية: ٣٤×٢٤	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

١٠	قارن بين:	إذا كانت سعر ٤ دفاتر = سعر ٥ أقلام + سعر دفترين
	القيمة الأولى:	سعر ٣ أقلام
	القيمة الثانية:	سعر دفتر واحد
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب
ج	القيمتان متساويتان	د
	المعطيات غير كافية	
	الحل:	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية

١١	قارن بين:	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:
		$\sqrt{8} \times \sqrt{3} \times \sqrt{5}$	٧
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
	الحل:	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	

١٢	قارن بين:	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:
		$\sqrt{80}$	٨,٥
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
	الحل:	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	

١٣	قارن بين:		
	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:	
	$6 - \left(\frac{1}{2}\right)$	$6 - 2$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

١٤	قارن بين:		
	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:	
	$\frac{46}{5}$	$9 \frac{1}{5}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمتان متساويتان			

١٥	قارن بين:		
	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:	
	$0.4 + 0.8 + 0.10$	22	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

١٦	قارن بين:
القيمة الأولى: قيمة ٥٠٪ من ٠,٥	القيمة الثانية: قيمة ٧٥٪ من $\frac{1}{3}$
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية
ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان
د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمتان متساويتان	

١٧	قارن بين:
القيمة الأولى: ٨	القيمة الثانية: $\frac{62}{3}$
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية
ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان
د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	

١٨	قارن بين:
القيمة الأولى: $\frac{3}{9}$	القيمة الثانية: ٤
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية
ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان
د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	

١٩	قارن بين:		
	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:	
	$\left(\frac{1}{3}\right)^4$	$\left(\frac{1}{3}\right)^0$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

٢٠	قارن بين:		
	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:	
	٥ أمتار	٥٠٠ سم	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمتان متساويتان			

٢١	قارن بين:		
	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:	
	س	١	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

٢٢		قارن بين :	
		$\frac{3}{4} + \frac{2}{3} + \frac{1}{2} = \text{س}$ $\frac{7}{8} + \frac{6}{7} + \frac{5}{6} + \frac{4}{5} + \frac{3}{4} + \frac{2}{3} = \text{و قيمة ص}$	
القيمة الأولى:		القيمة الثانية:	
س		ص	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

٢٣		قارن بين :	
		300 سم^3 3 م^3	
القيمة الأولى:		القيمة الثانية:	
٣٠٠ سم		٣ م	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

٢٤		قارن بين :	
		دائرة قطرها ٤ سم	
القيمة الأولى:		القيمة الثانية:	
محيطها عددياً		مساحتها عددياً	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمتان متساويتان			

٢٥	قارن بين:		
القيمة الأولى:		القيمة الثانية:	
مساحة مثلث متطابق الأضلاع طول ضلعه ٣سم		مساحة مربع طول ضلعه ٣سم	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

٢٦	قارن بين:		
القيمة الأولى:		القيمة الثانية:	
$٠,٥ \times ٢٠$		$٠,٥ \div ٢٠$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

٢٧	قارن بين:		
القيمة الأولى:		القيمة الثانية:	
١٠٪ من ١٠٠		١٪ من ١٠٠٠	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمتان متساويتان			

٢٨	قارن بين:	
	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:
	${}^2(٧٠٧)$	${}^2(٥٠٥) + {}^2(٦٠٦)$
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب
ج	القيمتان متساويتان	د
المعطيات غير كافية		
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى		

٢٩	قارن بين:	
	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:
	$\frac{٢}{٣} (س + ص)$	$\frac{٣}{٢} (س + ص)$
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب
ج	القيمتان متساويتان	د
المعطيات غير كافية		
الحل: المعطيات غير كافية		

٣٠	قارن بين:	
	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:
	$\frac{٧ط}{٢٤}$	${}^1-(\frac{٢٤}{٧ط})$
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب
ج	القيمتان متساويتان	د
المعطيات غير كافية		
الحل: القيمتان متساويتان		

٣١	قارن بين:	
	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:
	$\frac{144}{100}$	١٢٪ من ١٢
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب
ج	القيمتان متساويتان	د
الحل: القيمتان متساويتان		

٣٢	قارن بين:	
	إذا وجد لوح خشب متوازي مستطيلات بأبعاد ٤٥ سم للطول و ٤٠ سم للعرض و ٦ سم للارتفاع، ووجد عمود أسطواني بنصف قطر ٢٠ سم وارتفاع ٤٠ سم	
	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:
	حجم العمود الاسطواني	حجم لوح الخشب
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب
ج	القيمتان متساويتان	د
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية		

٣٣	قارن بين:	
	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:
	$1,25 \times 1,25$	٢,٢٥
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب
ج	القيمتان متساويتان	د
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى		

قارن بين:			٣٤
١ + ٢ < صفر			
القيمة الأولى:		القيمة الثانية:	
ن		$\frac{٣-}{٤}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

٣٥		قارن بين:	
القيمة الأولى:		القيمة الثانية:	
$\frac{18}{15}$		$1-(1,2)$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

٣٦		قارن بين:	
القيمة الأولى:		القيمة الثانية:	
س-		٢-س	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: المعطيات غير كافية			

٣٧	قارن بين: دائرة بمحيط ٢٢٠ م		
	القيمة الأولى: ٣٠ متر	القيمة الثانية: طول نصف قطر الدائرة	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

٣٨	قارن بين:		
	القيمة الأولى: ن ل	القيمة الثانية: ن + ل	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: المعطيات غير كافية			

٣٩	قارن بين: يوجد حلمان لصناديق نوع من المشروبات، الحجم الأول به ٦ علب وسعره ١٢ ريالاً، والحجم الثاني به ٢٤ علبة وسعره ٤٠ ريالاً		
	القيمة الأولى: سعر العلبة في الصندوق الأول	القيمة الثانية: سعر العلبة في الصندوق الثاني	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

٤٠	قارن بين:		
	إن اشترى أحمد ١ كجم من القطن واشترى خالد ١ كجم من الحديد فإن		
	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:	
	وزن ما اشترى أحمد	وزن ما اشترى خالد	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمتان متساويتان			

٤١	قارن بين:		
	تقرأ هند ٣ كتب قصيرة كل ٦ ساعات		
	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:	
	٨ ساعات	المدة التي تحتاجها هند لقراءة قصتين قصيرتين	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

٤٢	قارن بين:		
	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:	
	$\frac{1}{1} - 1$	٠,٥	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

٤٣	قارن بين:		
	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:	
	س ^٢ - ص ^٢	(س - ص) (س + ص)	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمتان متساويتان			

٤٤	قارن بين:		
	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:	
	$\sqrt{5}$	$\sqrt{7}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

٤٥	قارن بين:		
	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:	
	$\sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{2}$	$\sqrt[2]{3} \times \sqrt[2]{3}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمتان متساويتان			

قارن بين:		٤٦
القيمة الأولى: 210×0.1 21	القيمة الثانية: 5	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب
ج	القيمتان متساويتان	د
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية		

قارن بين:		٤٧
القيمة الأولى: $\frac{16-25}{16-25}$	القيمة الثانية: 1	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب
ج	القيمتان متساويتان	د
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية		

قارن بين:		٤٨
القيمة الأولى: 11	القيمة الثانية: عدد باقي قسمته على ٩ يكون ٤	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب
ج	القيمتان متساويتان	د
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى		

٤٩		قارن بين:	
القيمة الأولى:		القيمة الثانية:	
$\sqrt{16}$		$\frac{73}{9}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

قارن بين:			٥٠
ص = ٢س			
القيمة الأولى:		القيمة الثانية:	
ص		س	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: المعطيات غير كافية			

قارن بين:			٥١
القيمة الأولى:		القيمة الثانية:	
٤٢٥		٦٥	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

٥٢	قارن بين: تملك حصة ٤٥ تفاحة وتملك نورة ٢٥ تفاحة		
	القيمة الأولى: ٦٠ تفاحة	القيمة الثانية: مجموع ما مع حصة ونورة	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

٥٣	قارن بين:		
	القيمة الأولى: ثلث السبعة	القيمة الثانية: سبع الثلاثة	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

٥٤	قارن بين: ارتفاع قمة جبل ٨٨٤٢ م		
	القيمة الأولى: المسافة التي قطعها عند الصعود حتى القمة والنزول للأرض	القيمة الثانية: ١٧٦٨٤ م	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمتان متساويتان			

٥٥	قارن بين:
القيمة الأولى: مساحة مثلث له ارتفاع ٣ أمتار	القيمة الثانية: مساحة مربع طول ضلعه الأيمن ٣
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية
ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان
د	المعطيات غير كافية
الحل: المعطيات غير كافية	

٥٦	قارن بين:
القيمة الأولى: ٦٠	القيمة الثانية: $\sqrt{٨٤} + \sqrt{٢١}$
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية
ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان
د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	

٥٧	قارن بين:
يوجد ١٢ عدد، ومتوسطهم ١٢، متوسط أول ٨ منهم هو ٨	
القيمة الأولى: ٤	القيمة الثانية: متوسط الأعداد الأربعة الأخيرة
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية
ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان
د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	

٥٨	قارن بين:		
	راتب نواف يزيد عن راتب خالد بنسبة ٣٠٪، ومصروف نواف الشهري يزيد عن مصروف خالد ب ٥٠٪		
	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:	
	ما يوفره نواف	ما يوفره خالد	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: المعطيات غير كافية			

٥٩	قارن بين:		
	القيمة الأولى: $210 \times 3 + 2$		
	القيمة الثانية: $210 \times 2 + 3$		
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

٦٠	قارن بين:		
	القيمة الأولى: 2×27		
	القيمة الثانية: $(9 \div 54) \times 9$		
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمتان متساويتان			

٦١	قارن بين:		
	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:	
	ك + ٢	م + ٥	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: المعطيات غير كافية			

٦٢	قارن بين:		
	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:	
	١٠ أيام	عدد الأيام التي يحتاجها ١٠ رسامين لرسم ١٠ لوحات	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

٦٣	قارن بين:		
	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:	
	سعر الخاتم بعد الخصم	سعر القلم بعد الخصم	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

٦٤	قارن بين:		
	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:	
	$2(35)$	425	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

٦٥	قارن بين:		
	إن علمت أن ص عدد موجب فإن...		
	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:	
	٩ ص	٩ + ص	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: المعطيات غير كافية			

٦٦	قارن بين:		
	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:	
	٣٠٠	٤٠٪ من ٧٠٠	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

٦٧		قارن بين: قيمة س < ٤	
القيمة الأولى: $\frac{س - ١}{٤}$		القيمة الثانية: $\frac{٤}{س + ١}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

٦٨		قارن بين: إذا علمت أن أ و ب عددين موجبين، فإن علمت أن أ < ب فإن.....	
القيمة الأولى: $\frac{١ + أ}{ب + ١}$		القيمة الثانية: $\frac{أ}{ب}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

٦٩			قارن بين:	
إن علمت أن قيمة الكسر $\frac{ص}{س}$ موجبة فإن...				
القيمة الأولى:		القيمة الثانية:		
س + ص		.		
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية	
الحل: المعطيات غير كافية				

٧٠		قارن بين:	
القيمة الأولى:		القيمة الثانية:	
محيط معين طول قطريه ٨م و ٦م		محيط مربع مساحته ٢٥م ^٢	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمتان متساويتان			

٧١	قارن بين: إذا وجد مثلثان قاعدة الأول ٥، وقاعدة الثاني ٨، وللمثلثين نفس المساحة فأيهما أكبر ارتفاعاً		
القيمة الأولى: المثلث الأول		القيمة الثانية: المثلث الثاني	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

٧٢		قارن بين : كان مع نورة وفاطمة نفس الراتب إذا أنفقت نورة ٣٠٪ من المبلغ وبقي مع فاطمة ٦٠٪ من المبلغ	
القيمة الأولى : الباقى مع نورة		القيمة الثانية : الباقى مع فاطمة	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل : القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

٧٣		قارن بين :	
القيمة الأولى (٣-) ^٨		القيمة الثانية : (٣-) ^٩	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل : القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

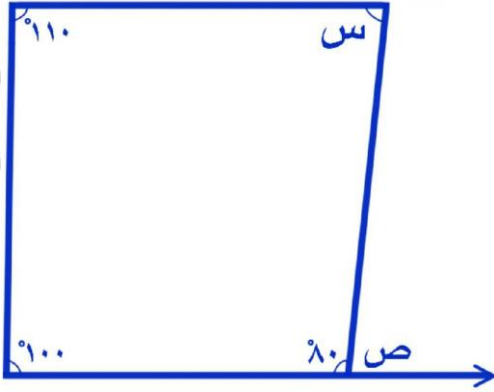
٧٤	قارن بين: سته خراف وزنهم ٤٢٠ كيلوجرام و (ص) تمثل متوسط وزن الخروف الواحد		
	القيمة الأولى :	القيمة الثانية:	
	ص	٦٥	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل : القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

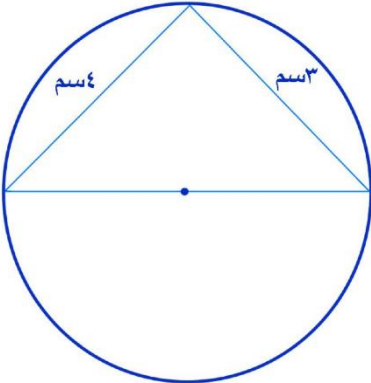
٧٥	قارن بين: إذا كانت (أ ب ج د هـ) أعداداً طبيعية مرتبة تصاعدياً		
	القيمة الأولى :	القيمة الثانية:	
	ب × د	ج × هـ	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل : القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

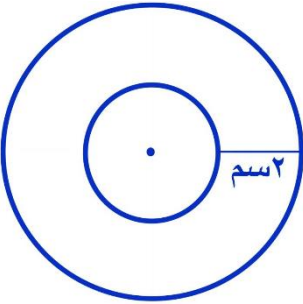
٧٦	قارن بين:		
	القيمة الأولى:	القيمة الثانية:	
	١-	$٣ \left(\frac{١١}{١٠} \right)$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل : القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

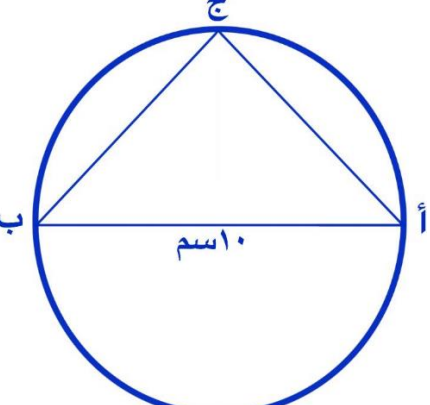
٧٧	قارن بين:		
	مثلث مساحته ٢٨ سم ^٢ وارتفاعه ٨ سم، ومربع مساحته ٤٩ سم ^٢		
	القيمة الأولى: قاعدة المثلث		القيمة الثانية: طول ضلع المربع
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمتان متساويتان			

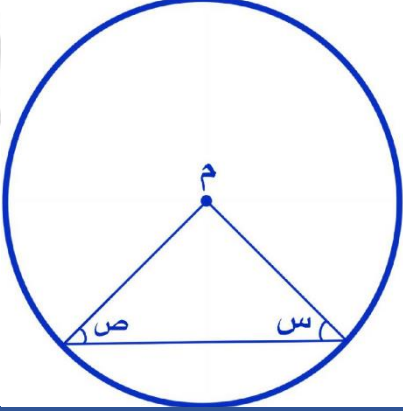
٧٨	قارن بين:		
	القيمة الأولى: ٥٠٪ (٠,٥) القيمة الثانية: ٧٥٪ (٠,٧٥)		
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

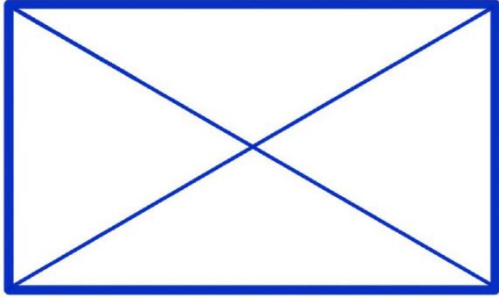
٧٩		قارن بين:	
			
القيمة الأولى:		القيمة الثانية:	
س		ص	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

٨٠		قارن بين:	
			
القيمة الأولى:		القيمة الثانية:	
طول نصف قطر الدائرة		سم ٣	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

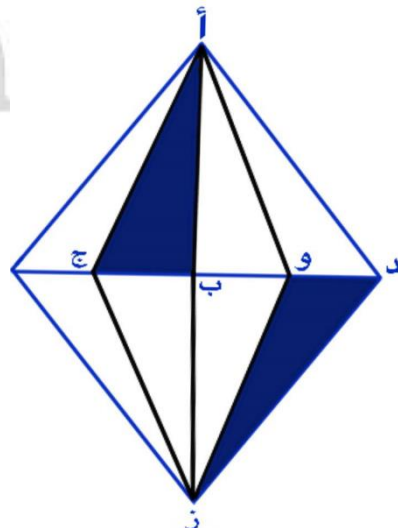
قارن بين: مساحة الدائرة الصغيرة هي ٤ ط 	٨١
القيمة الثانية: قطر الدائرة الصغيرة	القيمة الأولى: نصف قطر الدائرة الكبيرة
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	أ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية
المعطيات غير كافية	ج القيمتان متساويتان
الحل: القيمتان متساويتان	

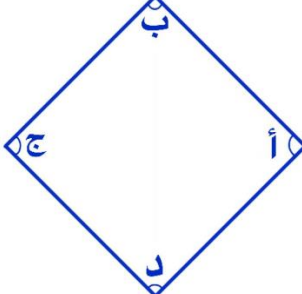
قارن بين: 	٨٢
القيمة الثانية: سم ٢٠	القيمة الأولى: محيط المثلث
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	أ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية
المعطيات غير كافية	ج القيمتان متساويتان
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	

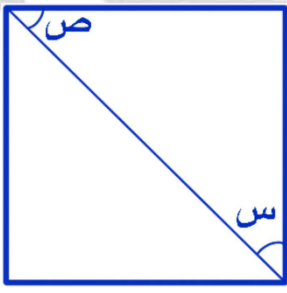
٨٣ قارن بين: إن علمت أن النقطة م هي مركز الدائرة 			
القيمة الأولى: س		القيمة الثانية: ص	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمتان متساويتان			

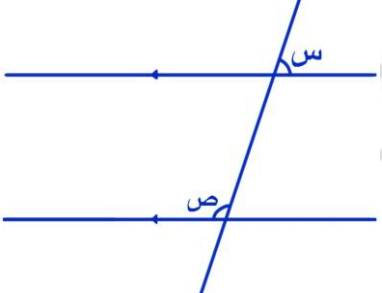
٨٤ قارن بين: 			
القيمة الأولى: عدد القطع المستقيمة في المستطيل		القيمة الثانية: ٦	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

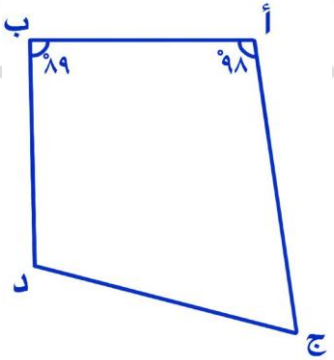
قارن بين:		٨٥
		
القيمة الأولى:	القيمة الثانية:	
ص	٤٢°	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب
ج	القيمتان متساويتان	د
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى		

قارن بين:		٨٦
في الشكل أدناه إذا كانت مساحة المعين الصغير = نصف قيمة مساحة المعين الكبير 		
القيمة الأولى:	القيمة الثانية:	
مساحة المثلث أ ب ج	مساحة المثلث د و ز	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب
ج	القيمتان متساويتان	د
الحل: القيمتان متساويتان		

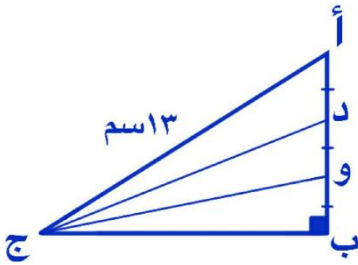
٨٧ قارن بين: إن علمت أن الشكل أ ب ج د معين			
القيمة الأولى: $٣ + ٢ - ٢ - ٢$		القيمة الثانية: ١٨٠°	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمتان متساويتان			

٨٨ قارن بين: إذا علمت أن الشكل التالي مربع، فإن			
القيمة الأولى: س		القيمة الثانية: ص	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمتان متساويتان			

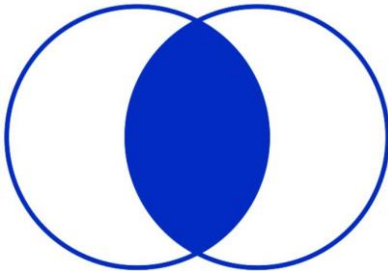
قارن بين:		٨٩	
			
القيمة الأولى: س + ص		القيمة الثانية: ١٨٠°	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمتان متساويتان			

قارن بين:		٩٠	
			
القيمة الأولى: قياس الزاوية ج		القيمة الثانية: قياس الزاوية د	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: المعطيات غير كافية			

قارن بين: 		٩١
القيمة الأولى:	القيمة الثانية:	
٥س + ١٧	٧س - ٣	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب
ج	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	د
ج	القيمتان متساويتان	المعطيات غير كافية
الحل: القيمتان متساويتان		

قارن بين: 		٩٢
القيمة الأولى:	القيمة الثانية:	
مساحة المثلث و ب ج	مساحة المثلث أ د ج	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب
ج	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	د
ج	القيمتان متساويتان	المعطيات غير كافية
الحل: القيمتان متساويتان		

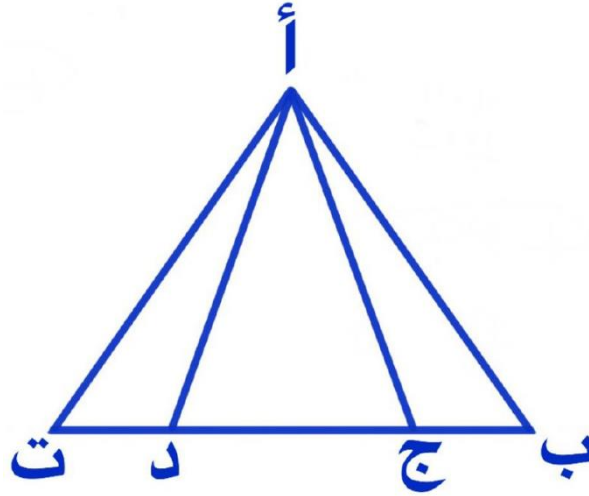
منصة جهاد

قارن بين: إذا علمت أن الدائرتان متطابقتان			٩٣
			
القيمة الأولى: محيط المثلث		القيمة الثانية: $\frac{1}{2} \times ط \times نق$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

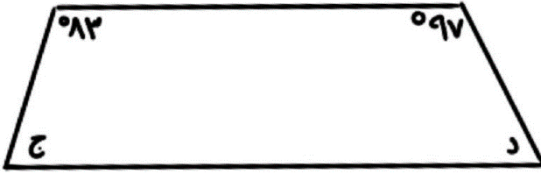
منصة جهاد

قارن بين:

إذا كان (ب ج) يساوي نصف (ج د) و (د ت) تساوي نصف (ج د)

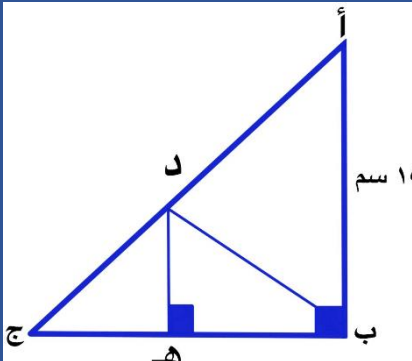


القيمة الأولى : مساحة المثلث (أ ج د)		القيمة الثانية: مجموع مساحة المثلثين (أ ب ج) (أ د ت)	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل : القيمتان متساويتان			

قارن بين:		٩٥
		
القيمة الأولى : قياس الزاوية د	القيمة الثانية: قياس الزاوية ج	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب
ج	القيمتان متساويتان	د
المعطيات غير كافية		
الحل : المعطيات غير كافية		

قارن بين:		٩٦
القيمة الأولى: ١ كلم / ساعة	القيمة الثانية: ١ م / دقيقة	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب
ج	القيمتان متساويتان	د
المعطيات غير كافية		
الحل : القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية		

قارن بين:		٩٧	
			
القيمة الثانية: مجموع مساحة المثلثين غير المثلثين		القيمة الأولى: مساحة الممثل	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل : القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

٩٨		قارن بين:	
إذا علمت أن قياس الزاوية (أ ج ب) = قياس الزاوية (ب د هـ) ويساوي ٦٠°			
القيمة الأولى: طول الضلع (أ ب)		القيمة الثانية: طول الضلع (ب د)	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
الحل : القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			