تجميع القدرات الأحدث



ان اظر الاسلام الاسلام

🗾 منصة جهاد

هذا العمل مقدم من منصة جهاد وهو خاص بالمشتركين ولا نحلل نشره أو بيعه ولا نسمح بإستخدامه في أي من مواقع التواصل الإجتماعي الا بإذننا نرجو من الجميع احترام الوقت والجهد المبذول في هذه الملفات حتى تصل لمشتركينا بأفضل طريقة.



10	الفهرس
0	المفردة الشاذة
۲٦	التناظر اللفظي
٤٦	إكمال الجمل
77	الخطأ السياقي
Γ٨	استيعاب المقروء
795	القسم الكمي
798	الجبر والحساب
٣٢٢	الأسئلة المقالية
720	الهندسة
٣٩٠	أسئلة المقارنة







المفردة الشاذة



1	أوجد المفردة الشاذة		
جديد	ب ا	مميز	Í
مبتكر	3	حديث	ح
	مميز	الحل:	

أوجد المفردة الشاذة			۲	
کسر	کمادات ب			
ضرية	٥	كدمات	ج	
الحل: كمادات				

أوجد المفردة الشاذة			٣
ليث	شبل ب		
قسورة	٥	ضرغام	ج
الحل: شبل			

اذة	أوجد المفردة الشاذة		
مضغة	ب	خلية	ĺ
علقة	٥	نطفة	ج
	ىة	الحل: خا	

أوجد المفردة الشاذة			٥	
قرش	دلفین ب خروف د		أ	
جمل	٥	خروف	ج	
	الحل: قرش			

1	أوجد المفردة الشاذة		
تدبر	ب	تفكر	Í
دعاء	3	تأمل	5
	دعاء	الحل:	Barrier 1

أوجد المفردة الشاذة			٧
رتق	ب	حرق	أ
وسم	٥	کي	ج
	برق	الحل: ح	

ىاذة	أوجد المفردة الشاذة				
مرهق	ب	مزري	ĺ		
متعب	٥	شاق	ج		
	الحل: مزري				

ذة	أوجد المفردة الشاذة		
ظرافة	ب	سفه	ĺ
طیش	٥	حقارة	ج
	ظرافة	الحل: ه	

أوجد المفردة الشاذة		
جمهور	مسرح	ĺ
مهرجان	عرض	ج
	الحل: مهر	

T	أوجد المفردة الشاذة		
زاغ	ب ا	حکم	ĺ
مال	3	حاد	ح
	حکم	الحل:	

أوجد المفردة الشاذة				
أخت	ب	خالة	ĺ	
أب	٥	أخ	ج	
الحل: خالة				

	أوجد المفردة الشاذة			
النعناع	و و ا	الفل	ĺ	
المسك	٥	الياسمين	ج	
	الحل: المسك			

أوجد المفردة الشاذة			١٤	
قفل	حماية ب قفل			
خزنة	٥	مفتاح	ج	
الحل: حماية				

أوجد المفردة الشاذة			10
غنی	ب	فقر	ĺ
عطش	٥	جوع ح	ج
	غنی	الحل:	

1	أوجد المفردة الشاذة			
دماء	ب و	عظام	Í	
شحم	٥	لحم	ح	
	الحل: دماء			

أوجد المفردة الشاذة			۱۷	
غربان	ب	نسور	ĺ	
صقور	٥	يمامة	ج	
الحل: يمامة				

اذة	أوجد المفردة الشاذة		
صهر	ب	مهر	ĺ
زواج	٥	عقد	ج
	صهر	الحل:	

أوجد المفردة الشاذة			19	
تاب	ب	جزی	أ	
فاء	٥	عاد	ج	
الحل: جزى				

أوجد المفردة الشاذة			
زیت	ب	زبدة	١
لبن	3	قشطة	ج
الحل: زيت			

	أوجد المفردة الشاذة			
رقیب	ب	طبیب	ĺ	
أخصائي	د	استشاري	ج	
	الحل: رقيب			

أوجد المفردة الشاذة				
فخار	ب	طحين	ĺ	
تراب	٥	طین	ج	
الحل: طحين				

أوجد المفردة الشاذة			۲۳
رف	ب	خزنة	ĺ
ثلاجة	٥	فرن	ج
	رف	الحل:	ונע

أوجد المفردة الشاذة				
موقد ب إبريق				
صحن	٥	کأس	ج	
الحل: موقد				

أوجد المفردة الشاذة				
لبن ب				
ماء	٥	زيت	ج	
الحل: حبر				

	أوجد المفردة الشاذة				
إيمان	ب	يقين	ĺ		
اعتقاد	٥	شك	ج		
	شك	الحل:			

أوجد المفردة الشاذة			۲۷	
كراسة	ب	قلم	ĺ	
ورقة	٥	سبورة	ج	
الحل: قلم				

أوجد المفردة الشاذة			
فسخ	ب	طلاق	ĺ
نواج	٥	خلع	ج
5	زوا	الحل:	اررنا

أوجد المفردة الشاذة				
أمثال	حكم ب أمثال			
قصص	٥	قصائد	ج	
الحل: قصائد				

أوجد المفردة الشاذة			
ورد	ب	ريحان	ĺ
زهور	٥	عود	ج
الحل: عود			

أوجد المفردة الشاذة				
بستان	ب	حديقة	Í	
غابة	٥	مزرعة	ج	
	الحل: غابة			

أوجد المفردة الشاذة				
سورة	ب	حزب	ĺ	
غاية	٥	آية	ج	
الحل: غاية				

أوجد المفردة الشاذة				
حبوب	ب	ثمار	Í	
فواكه	١	حصاد	ج	
	حصاد	الحل:		

أوجد المفردة الشاذة				
بحر	ساحل ب بحر			
نهر	٥	خليج	ج	
الحل: ساحل				

أوجد المفردة الشاذة				
طاقية	ب	عمامة	Í	
حرير	3	ثوب	ج	
	حرير	الحل:		

أوجد المفردة الشاذة						
قمح	ب	شعير	İ			
أرز	د	فول	ج			
	الحل: فول					

أوجد المفردة الشاذة					
دينار ب دولار					
يورو	٥	روبية	ج		
الحل: دينار					

أوجد المفردة الشاذة					
محبة	جود ب محبة				
شجاعة	٥	کرہ	ج		
الحل: كره					

أوجد المفردة الشاذة					
ندرة ب وفرة					
كثرة	٥	زيادة	ج		
الحل: ندرة					

أوجد المفردة الشاذة					
لياقة	ب	سرعة	ĺ		
رشاقة	٥	رياضة	ج		
	ي رياضة				

	أوجد المفردة الشاذة				
شارع	ب ب	ممر	İ		
طريق	٥	مدخل	ح		
	مدخل	الحل:	الط		

أوجد المفردة الشاذة					
فلسطين ب تركيا					
الأردن	٥	العراق	ج		
الحل: تركيا					

أوجد المفردة الشاذة					
نخلة	ب	نجمة	ĺ		
هضاب	3	تراب	ج		
	الحل: نجمة				

أوجد المفردة الشاذة			٤٤	
حج ب فريضة				
صيام	٥	ة لا غ	ج	
الحل: فريضة				

أوجد المفردة الشاذة			
کرم	ب	شجاعة	ĺ
ندم	٥	خوف	ج
	كرم	الحل:	

	أوجد المفردة الشاذة				
فر	ب	کر	Í		
غارة	٥	غزو	ج		
	غزو	الحل:			

أوجد المفردة الشاذة				
حصي	جبل ب حصی			
رمال	٥	تراب	ج	
الحل: جبل				

Š	أوجد المفردة الشاذة		
سرور	ب	حبور	ĺ
مرح -	٥	ترح 🖳	ج
	ترح	الحل:	

أوجد المفردة الشاذة				
غواصة ب يخت				
سفينة	٥	قارب	ج	
الحل: غواصة				

أوجد المفردة الشاذة				
أم	ب	أب	Í	
خال	٥	طفل	ج	
	لمفل	الحل: د		

	أوجد المفردة الشاذة			
سمع	ب	حدیث	Í	
صراخ	٥	کلام	ج	
	سمع	الحل:		

أوجد المفردة الشاذة					
اختلاس	ب	ر <i>ش</i> وة	İ		
نزاهة	٥	تزوير	ج		
الحل: نزاهة					

أوجد المفردة الشاذة					
محسن	کریم ب محسن				
شجاع	3	سجي	ج		
	الحل: سجي الحل				

أوجد المفردة الشاذة			08	
سوريا	ب	ليبيا	ĺ	
الإمارات	٥	البحرين	ج	
الحل: ليبيا				

أوجد المفردة الشاذة				
شجاع	ب	بطل	ĺ	
قوي	٥	کریم	ج	
	بطل	الحل:		

	أوجد المفردة الشاذة				
برتقال	ب	موز	Í		
شمام	١	مشمش	ح		
	الحل: موز				

أوجد المفردة الشاذة				
الأمس	ب	الأربعاء	ĺ	
اليوم	٥	الغد	ج	
الحل: الأربعاء				

أوجد المفردة الشاذة						
نوع	ب	شکل	ĺ			
شرط	3	صنف ر	ج			
	الحل: شرط					

أوجد المفردة الشاذة					
الكويت ب السعودية					
البحرين	٥	قطر	ج		
الحل: البحرين					

أوجد المفردة الشاذة					
تضحية	ب	صداقة	ĺ		
وفاء	١	فداء	ج		
	الحل: صداقة				

	أوجد المفردة الشاذة				
سرير	ب	دولاب	ĺ		
أريكة	٥	بساط	ج		
	الحل: بساط				

أوجد المفردة الشاذة					
مماطلة	ب	استعجال	ĺ		
هرولة	٥	وقوف	ج		
الحل: وقوف					

أوجد المفردة الشاذة			
قبرص	ب	مدغشقر	Í
قطر	٥	البحرين	ج
	قطر	الحل:	

أوجد المفردة الشاذة				
نظارة	مصباح ب			
كاميرا	٥	مجهر	ج	
7	الحل: مصباح			

أوجد المفردة الشاذة				
ركبة	ب	كف	Í	
إصبع	٥	مرفق	ج	
$\gamma_{1} \gamma_{2} \gamma_{3} \gamma_{4}$	ركبة	الحل:		

	أوجد المفردة الشاذة					
سمو	ه و ا	آفاق	ĺ			
قمم	٥	بلوغ	ح			
	الحل: آفاق					

أوجد المفردة الشاذة				
وفاة	ب	ورثة	ĺ	
تركة	٥	وصاية	ج	
الحل: وفاة				

ن اذة	أوجد المفردة الشاذة					
منتج	ب	مشاهد	ĺ			
ممثل	٥	مخرج	ج			
	الحل: مشاهد					

أوجد المفردة الشاذة			٦٩	
أظافر	ب	مخالب	ĺ	
براثن	٥	كواسر	ج	
الحل: كواسر				

أوجد المفردة الشاذة					
غيور	ب	جسور	ĺ		
مقدام	٥	شجاع	ج		
	الحل: غيور				

	أوجد المفردة الشاذة				
صدقة	ب	رسوم	ĺ		
ضرائب	د	زکاة	ج		
	الحل: صدقة				

أوجد المفردة الشاذة				
نبذ	ب	بغض	ĺ	
إبعاد	٥	إقصاء	ج	
الحل: بغض				

أوجد المفردة الشاذة			۷٣		
العقل	ب	الطهارة	j		
القبلة	٥	السجادة	5		
	الحل: العقل				

أوجد المفردة الشاذة				
شهر	ب	سنة	ĺ	
دقيقة	٥	ساعة	ج	
الحل: سنة				

أوجد المفردة الشاذة			٧٥	
زعنفة	ب	جناح	أ	
منقار	٥	مجداف	ج	
الحل: مجداف				

أوجد المفردة الشاذة					
حزن	ب	دموع	ĺ		
غضب	٥	فرح	ج		
	الحل: دموع				

أوجد المفردة الشاذة				
نفس ب رئة				
كلية	٥	قلب	ج	
الحل: نفس				

	أوجد المفردة الشاذة			
دلفين	ب	بطريق	ĺ	
أخطبوط		سمكة	ج	
	بطريق	الحل:		

أوجد المفردة الشاذة				
جاهل	ب	شقي	أ	
غبي	٥	أحمق	ج	
الحل: شقي				

أوجد المفردة الشاذة					
إشارة	ب	كلام	ĺ		
كتابة	3	صمت	ج		
	الحل: صمت				

	أوجد المفردة الشاذة				
معلم	ب	مدير	İ		
قائد	٥	وزير	ح		
	الحل: معلم				

أوجد المفردة الشاذة				
مشي	ب	جلوس	ĺ	
تفكير	٥	جري	ج	
الحل: تفكير				

أوجد المفردة الشاذة				
شماغ	ب	عقال	ĺ	
خوذة	٥	عمامة	ج	
	عقال	الحل:		

أوجد المفردة الشاذة					
قبيلة	قطيع ب قبيلة				
شعب	٥	عشيرة	ج		
الحل: قطيع					

أوجد المفردة الشاذة					
زراعة	ب	حبوب ب			
محصول	١	قمح	ج		
	زراعة	الحل:			

أوجد المفردة الشاذة				
نعال	ه ه	حذاء	Í	
قفاز	٥	جورب	ح	
	قفاز	الحل:	9)	

أوجد المفردة الشاذة					
زیت	ب	حليب	ĺ		
قشطة	جبنة د قشطة		ج		
الحل: زيت					

أوجد المفردة الشاذة				
قرية	ب	محافظة	ĺ	
عاصمة	3 11	مدينة	5	
	عاصمة	الحل:		

أوجد المفردة الشاذة					
اللجين ب العقيق					
العسجد د التبر					
الحل: اللجين					

أوجد المفردة الشاذة				
تذوق	بلع ب			
	٥	لحس	ج	
	بلع	الحل :		

أوجد المفردة الشاذة :				
مهندس	ب	لغوي	ĺ	
خبير	٥	طبیب	ج	
(0.1	حل : خبير	ال		

أوجد المفردة الشاذة :					
معلاق ب دولاب					
درج	٥	رف	ج		
الحل: دولاب					

أوجد المفردة الشاذة						
مساعدة	مناسبة ب مساعدة					
وليمة	٥	مأدبة	ج			
الحل: مساعدة						

أوجد المفردة الشاذة					
نعاس	نوم ب				
غفوة	٥	قيلولة	ج		
الحل: نعاس					

أوجد المفردة الشاذة					
إجلاء ب إظهار					
إيضاح	٥	إفصاح	ج		
الحل: إفصاح					

أوجد المفردة الشاذة							
الرفادة	ب	الحجابة	ĺ				
الإنابة	٥	السقاية	ج				
, i.e.	الحل: الإنابة						

أوجد المفردة الشاذة					
غدر	أبرم				
نقض	٥	نکث	ج		
الحل: أبرم					

أوجد المفردة الشاذة						
77	۱۱ ب					
AA	١	133	ج			
	الحل: ١١					

أوجد المفردة الشاذة				
خالد	ب	بسام	İ	
عامر	٥	فالح	ج	
ام	بسا	الحل:		









	أم: تربية		
معلم : درس	ب	مكيف : تبريد	Í
	٥		ح
.0	كيف : تبريد	الحل: م	

ألغاز : غموض			۲		
مرح: لعب ب أنهار: عذوبة					
	١		ج		
	الحل: أنهار: عذوبة				

نافذة : ستارة			٣	
	قِدر: غطاء ب			
) - - 1	٥		ج	
الحل: قِدر:غطاء				

غصن: جذع			٤	
إصبع: ساق ب أنف: عين				
الحل: إصبع: ساق				

سيارة : إطار			٥		
طفل : مهد	جسم: قدم ب طفل: مهد				
7 7	٥	جناح : طائرة	ج		
ندم	الحل: جسم: قدم				

14	مزلاج: باب				
نافذة : بيت	قفل : خزنة بيت				
	٥		ح		
0	الحل: قفل:خزنة				

إهمال : إخفاق			٧	
يقين: شك ب هدية: محبة				
الحل: هدية: محبة				

	حجة : برهان		
سكين : مدية	ب	بخل : عطاء	Í
11-0-1	٥		ج
	سكين : مدية	الحل: ،	2

رياضة : صحة			٩		
عبادة: جنة ب أب: أم					
	١	ثواب : صيام	ج		
الحل: عبادة: جنة					

خوف : اطمئنان			١.		
رجاء : قلق	ب	نعمة: نقمة	ĺ		
	٥		ج		
مة	الحل: نعمة: نقمة				

	خسارة : إفلاس		
قراءة : معرفة	ب	شفع: وتر	ĺ
شتاء : ربيع	٥	نبذ : كراهية	ج
0	راءة : معرفة	الحل: ق	

مصل: مناعة			١٢	
مكابح: وقوف ب عسل: نحل				
	٥		ج	
الحل: مكابح: وقوف				

مريض: طبيب			١٣
	• ب	رضيع : أم	İ
)	٥	7	ج
	ضِيع : أم	الحل: ر	

بخس : ناقص			١٤	
قليل : زهيد بدعة : انحراف				
	١		ج	
الحل: قليل: زهيد				

حرب : أسير			10	
تائه: صحراء بكاء				
	٥	عمل: ممارسة	ج	
الحل : ضرب : بكاء				

	صبر: فرج		
حياء: احترام	ب	منخفض : مرتفع	İ
	٥	شمس: قمر	ج
0	الحل: حياء: احترام		

معلم : فصل			۱۷		
مهندس: مبنى ب فلاح: مزرعة					
طالب: معلم	٥	وزير : مكتب	ج		
الحل: فلاح: مزرعة					

حراشف : سمك			۱۸	
ريش: طائر	أنف: إنسان ب ريش: طائر			
	٥		ج	
الحل: ريش: طائر				

تحقيق : جريمة					
كتابة : جريدة ب					
الحل: كتابة: جريدة					

العدل: الميزان			۲.	
سلام : حمامة با عطرقة : قاضي				
7 -7 7	٥	ليل : سواد	ج	
الحل: سلام: حمامة				

مبرد: ورشة			71
کسر: جبر	ب	فاكهة : طبق	ĺ
	٥	ļļ	ج
.0	فاكهة : طبق	الحل: ١	

سيف : رمح			77	
مال : ذهب ب فضة : ألماس				
	٥		ج	
الحل: فضة: ألماس				

	تعب : مشقة		
نبوغ : ذكاء	ه ب	تجارة : أموال	ĺ
) - -)	٥	خسارة : ربح	ج
	الحل : نبوغ : ذكاء		

خيل: مضمار			72	
سيل: ماء با نجم: فلك				
وصول: انطلاق د				
الحل: نجم: فلك				

تردد : تراجع			40
تنائي : تقارب	تهور: تسرع ب تنائي: تقارب		
7 3 7	١		ج
{	: تسر	الحل : تهور	ارارا

نزاهة : انحطاط			۲٦
كرم : بخل ب			
	٥		ج
الحل: كرم: بخل			

حسرة : ندامة				
قوي : ضعيف ب مخرب				
	٥		ج	
الحل: مفسد: مخرب				

ذل : عز			۲۸
فرح : انشراح	ب	كآبة: سرور	أ
7 3 7	٦		ج
ور	آبة: سر	الحل: كُ	إرالا

شفتين : فم			79	
جفن : عين ب يد : ذراع				
عين : أذن	٥	رأس : قدم	ج	
الحل: جفن: عين				

ولد : دلو			٣٠		
جفي : جفن بحر : رحب			ĺ		
7 -7 -	٥	كسوف: خسوف	ج		
	الحل: بحر: رحب				

علم: مبنی			٣١
غصن: ثمار	ب	تاج : رأس	ĺ
	٥		ج
	ج : رأس	الحل: تا	

عمود : غرفة			٣٢	
أب: بيت بيت إبرة: خيط				
حكومات: شعوب د				
الحل: أب: بيت				

شجر: صمغ			٣٣
7	ب	حوت : عنبر	İ
	٥	ľ] - []	ج
الحل: حوت: عنبر			

شتلة : شجرة			٣٤	
مزرعة: مياه ب طلاب: مدرسة			ĺ	
	٥	غبار: عاصفة	ج	
الحل: غبار: عاصفة				

سيف : مهند			٣٥
	ب	جياد : خيل	أ
	٥		ج
	: خيا	الحل: جياد	اراحا

شرق : غرب			٣٦
عصر: فجر	ب	نور: ضوء	ĺ
غيوم : سحب	٥	زمن : وقت	ج
	صر: فجر	الحل: ع	

ورود: شذا			٣٧	
ربيع : نسيم ب				
الحل: ربيع: نسيم				

	طلاق : زوج		
حكم : قاضي	و ب	نجاح : معلم	ĺ
صحة : عافية	٥	شفاء : طبيب	ج
-	حكم : قاضي	الحل:	

فأر: سنجاب			٣٩	
مطر: سیل ب شبل: أسد				
	١	شحناء : ألم	ج	
الحل: شبل: أسد				

قلب : صدر			٤٠		
جمل : راعي	كعبة : حرم ب				
3	٥		ج		
	الحل: كعبة: حرم				

100	حائك : خياطة		
صائغ: ذهب	ب	فنان : رسم	ĺ
تربية : تعليم	ا د	قاضي : محكمة	ج
.9.	نان: رسم	الحل: فا	

وثيقة : تخرج			٤٢	
شهود : نكاح	ب	شراء : بيع	Í	
	٥	عقد : بیت	ج	
الحل: عقد:بيت				

	جسد : روح			
عاصمة : دولة	و ب	منزل: غرفة	Í	
غصن: فروع	٥	ريش: طائر	ج	
	الحل: منزل: غرفة			

نعاس : نوم			٤٤	
قيام: قعود برق: مطر				
	٥	غيم : سحاب	ج	
الحل: برق: مطر				

محفظة : نقود			٤٥	
دلة: قهوة ب				
	٥		ج	
الحل : دلة : قهوة				

	رج: ارتفاع	ب	٤٦
هضبة : جبل	ب	مدرسة : علم	ĺ
شجرة : غصن	٥	مسطرة : قلم	ج
.4:	درسة : علم	الحل: م	

خالد: إنسان			٤٧	
صخرة : جماد برتقال				
	٥		ج	
الحل: صخرة: جماد				

	إفراط : تفريط		٤٨
تشبث : تنازل	ب ا	عدل : مساواة	İ
11 -	٥		ح
	شبث: تنازل	الحل: ت	2

تفوق : فشل			٤٩	
نظرة : ابتسامة	ب	محبة : كراهية	ĺ	
	٥		ج	
الحل: محبة: كراهية				

ليل: نهار			٥٠	
إسرار : إعلان	ب	ثقيل: نحيل	أ	
3 - 3	٥	عمودي : طولي	ج	
الحل: إسرار: إعلان				

غيم: سحب			٥١	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	آبار: عيون ب			
1 = 7	٥		ج	
الحل: آبار:عيون				

مكعب: نرد			٥٢	
دائرة : حلقة	ب	أفعى : حبل	ĺ	
	٥		ج	
الحل : دائرة : حلقة				

حضيض : ذروة			٥٣	
	ب	غرة : آخر	ĺ	
	٥		ج	
الحل: غرة: آخر				

محرم : عاشوراء			٥٤	
ذو الحجة : عرفة ب شوال : عيد			ĺ	
	٥	تجارة : ربح	ج	
الحل: ذو الحجة: عرفة				

كتاب : قارئ			٥٥	
أرز: آكل ب شعير: مزارع			ĺ	
	٥	خضار: طباخ	ج	
الحل: أرز: آكل				

ضفدع: نقيق				۲٥		
16	نحلة : طنين ب موج : هدير					
7	-	٦	أسد: عويل	ج		
	الحل: نحلة: طنين					

زواج : مهر					
صلاة : طهارة بطريق					
ساعة: وقت دــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					
الحل: صلاة: طهارة					

حادث: سرعة					
انشراح: سعادة بشرارة					
الحل : حريق : شرارة					

أحمد شوقي : أمير الشعراء			٥٩
امرؤ القيس: الجاهلية ب شاعر الرسول: حسان بن ثابت			
	٥	حافظ إبراهيم : شاعر النيل	ج
الحل: حافظ إبراهيم: شاعر النيل			

طهر : عفاف			٦٠
رفيع : المستوى ب عداوة : خداع			Ì
أنانية : سوء	٥	قراءة : تأني	ح
ناع الما	ة : خا	الحل: عداوة	ارال

زهرة : رحيق				
سيف: حد ب سهم: أسنان				
قوس : وتر	٥	جعبة : سهم	ج	
الحل: جعبة: سهم				

كره : استساغ					
محبة : استحسان ب ظلم : قسوة					
حقد : تسامح د عودة : تراجع					
الحل: حقد: تسامح					

عسل : شهد					
دبس : تمر	إياب : عودة ب دبس : تمر				
	<u> </u>				
الحل: إياب: عودة					

المال : الولد					
الكحل: العطر ب الذهب: التجارة					
الماء: الحياة د القلب: المشاعر					
الحل: الكحل: العطر					

حزم: عزم						
هم : غم	جبل: طود ب هم: غم					
عاد الله الله الله الله الله الله الله ال						
	الحل: هم:غم					

تباین : تجانس				
إيهام: إطراء ب إغواء: إرشاد				
إيفاد : إخلاص د ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
الحل: إغواء : إرشاد				

الإسلام : الصلاة				
اللغة : النحو ب				
الحل: اللغة: النحو				

تبضع: بقالة					
ملعقة : طحن	ألم: مرض ب ملعقة : طحن				
دراسة : فصل	٥ 🗈	صلاة : إسلام	ج		
ل ا	الحل: دراسة: فصل				

شمس : كون			٦٩	
باب: بیت بیت طعام: مائدة				
خاتم : فص	٥	صوف : فرو	ج	
الحل: باب: بيت				

	سبت : أثنين			٧٠
ول	٧ : ٥ بيع الأول			ĺ
	٣:١٠	١	ذو القعدة : ذو الحجة	ج
	ذول الماليا	ربيع اا	الحل: محرم:	

عسل : نقي			
حرب: ضروس ب ينظر: يصيب			
يعد : يفي	٥	يتجلد: يصبر	ج
بروس	ب : ض	الحل: حرد	اررد

نار : دفء			٧٢	
أكل: شبع ب				
	٥		ج	
الحل أكل: شبع				

ذهب : ذهاب				
جلس: جلوس ب				
	٥		ح	
يس -	: جلو	الحل: جلس	الك	

نطاق : خصر				
بیت : فناء ب				
	٥	سوار : مرفق	ج	
الحل: سوار: مرفق				

قمر : بدر			۷٥
عمر: شيخوخة ب فقير: حاجة			اً
7-3-7	٥	شمس: سماء	ج
فة الماليا	شيخوخ	الحل: عمر:	اراراا

غيث : قطرة			٧٦	
1	مقال : فكرة ب			ĺ
7	-3 -	٥		ج
	ةِ	مقال : فكر	الحل :	ונע

صلاة : قبلة				
شمال : بوصلة	هلال : شهر ب			
	د		ج	
الحل: شمال : بوصلة				

بدر : اکتمال			٧٨		
خجل: احمرار ب					
7-3-7	٥		ح		
مرار ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الحل: خجل: احمرار				

عيوب : مرآة			
رجولة: سفر ب حكمة (حكماء): تجربة			
علم : جهل	٥	صعوبة : سهولة	ج
ىـفر	لة : س	الحل: رجو	

روح : جسد				
طالب: معلم	ب	سمك : ماء	ĺ	
طبخ: طعام	٥ "	غابة : جبال	ج	
ماء	سمك:	الحل :		

سم : علاج			۸۱		
	ب ا	مريض : دواء	Ĭ		
)	٥		ح		
	الحل : مريض : دواء				

قافلة : بعير			۸۲		
	قطيع : فيل				
	١		ج		
الحل: قطيع: فيل					

حطام : هشیم			۸٣	
<u> </u>	ذائع: شائع			
	٥		ج	
الحل: ذائع: شائع				

حاد : مُثَلَّم			٨٤		
	كريم : بخيل ب				
الحل: كريم: بخيل					

ريح : عاصفة		
	أ حرب: ضروس	
3	ح	
وس	الحل: حرب	

	سحر: فجر				
شمس : غسق	ب	ضحی : ظهر	Í		
ينام : يصحو	٥	صديق : رفيق	ح		
0	ضحی : ظهر	الحل :			

طُول: مقدره			۸۷	
قوة : تفوق				
يخفي : يظهر	١	شمس : قمر	ج	
الحل: عاد: قفل				

أسقط في يده : ندم			۸۸	
زعيم العصابة : الإمعة	ب	رفيع المقام : طويل اليد	ĺ	
الداهية الدهياء : رأس الأفعى	٥	صاح بطنه : جاع	ج	
الحل: صاح بطنه: جاع				

خور : بسالة			۸٩
اندفاع: همة ب عظيم: خصيم			
زهو : تواضع	٥	کبح : تردد	ج
واضع	و : تو	الحل: زه	

سراج المؤمنين : الهدي			٩.
السراج الوهاج : النجم المضيء	ب	سراج النهار : الشمس المضيئة	ĺ
ضياء الكون : البركان المشتعل	٥	سرج الحصان : اللجام والشكيمة	ج
مس المضيئة	الشد	الحل: سراج النهار:	2

جبين : ناصية			
وجه : يد	ب ا	أسنان : نواجذ	Ī
ظهر: بطن	٥	صدر: رأس	ح
	سنان : نواجذ	الحل: أم	

نوم: سبات			97		
سفينة : زورق ب سحابة : ندى					
شمس : إشراق	٥	برد : زمهریر	ج		
الحل: برد: زمهرير					

الموئل: الملجأ			٩٣		
المطعم : المطبخ	ب	المدرسة : الصف	ĺ		
اللجة : معظم الماء	٥	الشعر : القصيدة	ج		
م الماء	الحل: اللجة: معظم الماء				









إنكار الجميل يجعل الثقة و الحذر				
أكثر - أقل	ب ا	أقل – أكثر	ĺ	
	٥		ج	
-	أقل – أكثر	الحل :	2	

حصولك على في غاية الأهمية لكن عليها هو الأهم				
الحسنات - حفاظك ب المال - إنفاقه				
	٥	•••••	ج	
الحل: الحسنات - حفاظك				

الموت جوعًا أشرف من أن تكون عبدًا			
سيئًا	ب	قويًا	ĺ
مطيعًا	٥	متخمًا	ج
مًا	متخ	الحل :	

لو تأملت أحوال الناس لوجدت أكثرهم أشدهم				
عيوبًا - تعييبًا ب				
•••••	٥	•••••	ج	
الحل : عيوبًا - تعييبًا				

المكان الذي لا تشعر فيه من الصعب أن فيه				
بالراحة – تبدع بالضيق - تحسن				
•••••	٥	•••••	ج	
الحل : بالراحة – تبدع				

لا تيأس إن واجهت العقبات وسقطت لأنها ستحمل اسم				
الضعف	• ب	الفشل	أ	
الفخر	٥	الخبرة	ح	
ق	الخبر	الحل :	2)	

إن طول في أية مهنة يقتل روح المبادرة و الإبداع ويرسخ			٧
••••••			
المسافة – التبعية ب العمل – الموهبة			
	٥	الممارسة – النمطية	ج
الحل: الممارسة - النمطية			

لابد عليك من قول حتى وإن كان الجميع				
الصدق - ضدك	ب	الحقيقة - معك	ĺ	
الرأي - بجانبك	٥	الكذب - معك	ج	
الحل: الصدق - ضدك				

من يفترض أن لا يخطئ أبدًا فلن يجد من به				
القدوة - يقتدي ب				
	٥	••••••	ج	
الحل : القدوة - يقتدي				

يكون خطيرًا عندما يكون جائعًا أما فيكون خطيرًا			
عندما يشبع			
الإنسان - الحيوان	ب	الحيوان — الإنسان	Í
	٥		ج
الحل: الحيوان – الإنسان			

لا تقم حتى يتم				
بالاحتفال - الإنجاز	ب	بالجواب – المعرفة	أ	
	٥		ج	
- الإنجاز	نفال -	الحل: بالاحا	2	

اللئيم المخادع يكون القول الفعل				
رقيق – لين بيء				
•••••	٥	سيء – بشع	ج	
الحل: حسن - سيء				

ما أروع أن يحتوي كلامك على رقة ودقة			۱۳	
المحاورة – المجادلة ب الغضب				
<u> </u>	٥	الأسلوب – المحتوى	ج	
الحل: الأسلوب - المحتوى				

ما لا يرتاح له قلبك لا تثق به أبداً، فالقلب من العين				
أصغر ب أقوى				
أبصر	٥	أثقل	ج	
الحل: أبصر				

أنفسكم ميادين من أنتصر فيهاكان في غيرها ومن لم ينتصر فيها			10	
كان في غيرها				
أبعد - أقرب ب أشد - أضعف				
أكثر - أقل	٥	أقدر - أعجز	ج	
الحل: أقدر - أعجز				

في العلاقات لا يغرك في البداية، فإن المواقف ستعرفك			١٦	
ب صدقها				
الاهتمام - مدى	الإهمال – ضيق ب الاهتمام - مدى			
s				
مدی	الحل: الاهتمام - مدى			

البخيل اللئيم هو الذي يبحث عن الناس					
إنجازات ب نجاحات					
هفوات	٥	مميزات	ج		
الحل: هفوات					

سلم النجاح لا يمكنك أن و في جيبك				
ترتقيه - يديك	ب	تكشفه – يداك	ĺ	
	٥		ج	
يك	رتقیه - یدا	الحل: تر		

من عرف الحق عنده التضحيات				
هانت ب عاشت				
ظهرت	٥	صعبت	ج	
الحل: هانت				

كثير من المرضى لا يدركون مرض السكري لعدم وضوح					
مقدمات - أعراضه	أسباب – نتائج ب مقدمات - أعراضه				
	٥	أدوية – علاج	ج		
عراضه	 الحل : مقدمات – أعراضه				

تبلغ مرتبة عند اكتسابك القدرة على			۲۱		
الشرف – السمع	العزم – الحزم ب الشرف – السمع				
\ \\ \\	٥	النضج – الصبر	ج		
لصبر	الحل: النضج – الصبر				

إذا شعرت ببشاعة فعندها سوف تقتنع بالحاجة إلى			77	
ويصبح قبولك أكثر و قناعتك أكبر				
خطئك – النصيحة ب				
الحل: خطئك – النصيحة				

التسامح هو أكبر مراتب والانتقام هو أول مظاهر				
النجاح - الرسوب	ب	الضعف – القوة	ĺ	
	٥	القوة – الضعف	ج	
ع ف	القوة – الض	الحل:		

حياتنا هي حياة فلا تضعها في دهاليز				
قصيرة – الحزن ب طويلة - الفرح				
•••••	٥	••••••	ج	
الحل: قصيرة – الحزن				

بآخرته	الناس من باع بآخرته			
	ب	أربح - دنياه	Í	
	٥		ح	
	أربح – دنياه	الحل:	2	

عات والتفرقة	يسعدون بجمع الناس لفعل الطاعات والتفرقة				
الناجحون - مع	ب ا	المسلمون – منع	Í		
	٥		ج		
ننع	الحل : المسلمون – منع				

كل ما يرحل معك إلا ما يظل من بعدك				
تكتبه – تقرأه ب تعلمته – تتقنه				
	٥	تقرأه – تكتبه	ج	
الحل : تقرأه – تكتبه				

إخفاء العلم وإخفاء العمل					۲۸
	تواضع - تكبر		ب	الصدق – الرياء	ĺ
		7	٥	مهلكة – منجاة	ح
الحل: مهلكة – منجاة					

أعط كل محتاج ما يحتاج، فالعبارات الرقيقة لا تشبع				
الجائعة بل الطعام، والمريض يحتاج إلى				
المعدة - سرير	ب	الأفئدة - الطبيب	ĺ	
المعدة - الدواء	٥	النفوس - تنويم	ج	
الدواء	مدة -	الحل: الم		

قولهم قُتِل الله خير من قولهم أخزاه الله				
وفقه - عاد	ب	سامحه – کر	ĺ	
7	٥	رحمه – فر	ج	
- فر الشارات	حمه -	الحل: ر-	الالالا	

يوجد بعض من الناس يعيشون ليس لأنهم لا يملكون الأمور			
التي تسعدهم بل بسبب تفكيرهم			
بؤساءً - الإيجابي	ب	بؤساءً – السلبي	ĺ
	١		ج
لسلبي	ؤساءً – ا	الحل: بؤ	

القلق لا يزيلالغد بل يسرقاليوم					
آلام – سرور ب فرح - غم					
	٥	أوصاب – سرور	ج		
الحل: آلام – سرور					

لا تخش آراء الآخرين فهي وليست					
	أفكارهم – واقعك بالساسا				
	٥		ج		
عك	الحل: أفكارهم – واقعك				

حتى تكون صادقًا يجب أن تقول الحقيقة في موضع لا ينجيك فيه			
سوى			
الحقيقة	ب	الصدق	ĺ
الكذب	٥	الإخلاص	ج
ب	الكذر	الحل :	

إن الأشخاص الذين النار بالنار عادة ما يحصلون على					
يشعلون - تراب	يخمدون - رماد ب يشعلون - تراب				
	٥		ج		
الحل : يخمدون – رماد					

البعض من الناس في صلاته حتى يتمفينقرها كنقر الغراب،					
ولكنه لا يعلم أن هذه الأمور التي يستعجل لها بيد الله					
يستعجل - عمله	ب	يتأنى – صلاته	ĺ		
	٥	•••••	ح		
الحل: يستعجل – عمله					

هنالك كلمات نِعم وكلمات نِعم				
تسلب - تأخذ ب تجلب – تسلب				
	٥		ج	
الحل: تجلب – تسلب				

القناعة كنز، تعطي صاحبها وتمنعه عن الناس					
الذل – عزة	ب ا	العزة - ذل	ĺ		
	١		ج		
ذل 🌘	الحل : العزة - ذل				

لا أرجو الحمل ولكن أرجو الظهر			
ضرر – استقامة ب فوة			
	٥	•••••	ج
قوة	ىفة -	الحل: خ	

الانتصار ليس كل شيء بل هو كل شيء					
الحب	پ ب	العلم	ĺ		
العدل	٥	الجد	ج		
ن السلسا الــــا	الحل: العدل				

الطبيب يجب أن المريض و يجب أن يكون هدفه شرعيًا قبل			٤١	
أن يكون				
ينقذ - طبيًا	ب	يعالج - ماديًا	ĺ	
	١		ج	
مادیًا	يعالج -	الحل :		

من بما ليس فيك فهو خليق أن بما ليس فيك					
مدحك - يذمك ب					
	٥	•••••	ج		
الحل: مدحك - يذمك					

الحياة التي نعيشها هي حياة متضادة، لأننا لا نشعر بالصحة إلا بعد المرض ولا نشعر إلا بعد				
بالراحة – التعب بالراحة التعب				
	٥		ج	
ع ب	بالراحة – الت	الحل:		

المرء بين و فالأول له استغفاره والثاني له شكره				
ذنب – نقمة ب خنب – نعمة				
	٥	•••••	ج	
الحل: ذنب – نعمة				

كن في الحياة وليس لأن الأول يبحث عن الأهداف			٤٥
والثاني يبحث عن الأخطاء			
كالقوي – كالضعيف	ب	كالناجح – كالفاشل	ĺ
	٥	كاللاعب – كالحكم	ج
الحكم	ىب – ك	الحل: كاللاء	

إذا تذكرتفتذكر تاريخك المشرق لتفرح و إذا ذكرتفأذكر إنجازك لتسعد و إذا ذكرت الغد فتذكر أحلامك لتتفاءل				
الحاضر – يومك	الماضي – يومك بالحاضر – يومك			
المستقبل – الماضي د الماضي – المستقبل				
الحل: الماضي – يومك				

إن الذي لم يبلغ الحد المفرط من التألق فهو من التي أباحها الله				
التجمل – الزينة ب الحكمة				
	٥	التزين - المنحة	ج	
الحل : التجمل – الزينة				

من أيقن جاد			٤٨			
الخَلَف – بالعطية	يمينة - يساره ب الخَلَف - ب					
	٥		ج			
طية	الحل: الخَلَف – بالعطية					

كل شيء يمكن أن يعود إلى ما هو عليه إلا لن أبدًا					
أ الثقة – تذهب ب الثقة – تعود					
3					
ود	الحل : الثقة – تعود				

الحكيم نأخذ منه لينير لنا طريق					
النصيحة – الخطأ	الرأي – الصواب ب النصيحة – الخطأ				
	٥		ج		
واب	الحل : الرأي – الصواب				

إذا نزل بك مكروه فانظر، فإن كان لك حيلة فلا وإن لم يكن فلا			
181	•••••		
تعجز – تجزع	ب	تستلم – تنهض	ĺ
	٥		ج
	عجز - تجزع	الحل: ت	

حفظك سيجعلك تجد من الناس					
لمالك – الكرم ب للمعروف - المودة					
المكروه – المحبة	٥	للمعروف – البغض	ج		
الحل : للمعروف – المودة					

	إذا لم تكن أسدًا يزأر فلا تكن كلبًا ينبح				
(للباطل – للحق بالباطل بالحق – للباطل				
		١		ج	
	الحل: للحق – للباطل				

العزلة ليست سلبية للجميع فهي مفيدة لـ ولكن مضرة لـ				
•••••				
الغني - الفقير	ب	الطالب – المعلم	Ì	
العاقل - الجاهل	٥	الأصحاء – المرضى	ج	
الحل : العاقل - الجاهل				

	أشد الناس أقواهم اعتقادًا في فضل نفسه، وأثبت الناس أشدهم اتهامًا لنفسه			
حماقة ـ عقلاً	ب	غضبًا - جهلاً	ĺ	
	٥	عدوًا – صديقًا	ج	
5	حماقة – عقلا	الحل :		

طالب الدراسات العليا بآداء البحوثات ويسعى لـ كل ساعة لإنهاء بحثه لأجل الإنجاز والنجاح				
يهتم - استغلال ب				
الحل: يهتم – استغلال				

ليس من الأساس أن يكون الناصح ولكن المهم أن يعطيك شيئًا			٥٧	
قد				
كاملاً - ينقصك	متعلمًا – تعرفه ب كاملاً - ينقصك			
	٥	متكبرًا – ينقصك	ج	
الحل: كاملاً – ينقصك				

أخطائك تعلمك وآلامك تعلمك كيف تكون					
الخبرة – مترددًا ب الاستسلام -عزيمًا					
الحكمة - قويًا	٥	الضعف – قويًا	ج		
الحل: الحكمة – قويًا					

لا تضع نفسك فوق منزلتها لأن الغرور و كراهية الناس لك				
يوجه – يكثر ب يجلب				
	٥	يبقى – يزيل	ج	
الحل: يتسرب – يجلب				

لا يصح التعامل مع المشكلات الاقتصادية بل هو الحل الأمثل				
بالرد - التحليل	ب	بالإنفاق – البذل	ĺ	
	٥	بالتنظير – العمل	ج	
العمل	الحل: بالتنظير - العمل			

إذا كان ما فأدنى عيشك يكفيك						
1	يغنيك – يكفيك ب					
		٥		ج		
	الحل : يغنيك - يكفيك					

تصدر أصواتًا عالية تجبر على أن يضعوا أصابعهم في				
آذانهم				
الضجيج – الناس ب الفرص – الكسالي				
s				
الحل: الفرص - الكسالي				

إن قطع الإشارات المرورية يؤدي إلى إصابات ووفيات وهي لابد أن يعاقب عليها				
معضلة – المرور ب مخالفة - الإنسان				
مشكلة – الحيوان د				
الحل: مخالفة - الإنسان				

هنالك شكلان من الاقتصاد، الإنتاجي و الاستهلاكي، ويكون الإنتاجي من حيث منع الموارد و الاستهلاكي من حيث استهلاكها				
••••••	ب		~	
الحل: استنزاف - ترشيد				

لكي تتأكد أنك قوي اترك في ظل وجود أسبابه، وتكون ضعيفًا عندما تكون عند أقل المغربات				
الرهبة - شجاعًا ب العدوان - طائشًا				
	٥		ج	
الحل: العدوان - طائشًا				

الأمور ما أحاط به					
أنجح - الكتمان ب					
د					
الحل: أنجح - الكتمان					

لا تتعجب في حال تعرض نفسك لـ ظنهم بك				
لتهمة - سوء	ب	لتهمة - حسن	ĺ	
	٥	لتهمة - شك	ج	
. وء	لتهمة - س	الحل :	9)	

إذا سلكت الطريق فلا يصح أن إلى النهاية فالأفضل أن تغير الوجهة وتعود				
الصحيح - الوقوف ب الصحيح – تبطيء				
الخطأ – تستمر د				
الحل: الخطأ – تستمر				

فزال في	كن مثل الأسد في ومثل الغزال في				
صولته - رشاقته	ضعفه - سرعته ب صولته - رشاقته				
	٥		ج		
ته	الحل: صولته - رشاقته				

رأي الفرد لا يكتفى به في ولا ينفع به في						
الظاهر – الباطن ب العلانية - السر				ĺ		
1		٥	الخاصة – العامة	ج		
الحل: الخاصة - العامة						

الحياة مليئة فلا تتعثر بها بل استعملها كسلم إلى الآفاق				
بالأحاسيس – الارتقاء بالصخور - الصعود				
	٥		ج	
الحل: بالصخور - الصعود				

حسن الإجابة من حسن الطلب وحسن السؤال نصف				
ومداراة الناس نصف				
العلم – العقل ب العقل				
	٥		ج	
الحل: العلم - العقل				

إذا قابلت العقبات تسلح بسلاح حتى تعود				
الهدوء – مرتخيًا ب العزم - أقوى				
	٥	•••••	ج	
الحل: العزم - أقوى				

نصحني أحد الحكماء بأن أتمهل وأستعجل				
الاختيار - القرار	الوعد – الوفاء ب الاختيار - القرار			
	٥		ج	
الوفاء	عد –	الحل: الو		

الشعراء كانوا يتغنون بالأشجار حتى أنهم شبهوا المرأة بأغصانها			۷٥	
الجاهليون – الطويلة ب الأجانب – الغريبة				
العرب – المتمايلة د			ح	
الحل: العرب – المتمايلة				

إذا عرفنا كيف نعرف كيف					
فشلنا - ننجح ب مشينا – نقف					
نكتب - نحفظ	٥	بكينا – نضحك	ج		
الحل: فشلنا – ننجح					

حارب عدوك بالسلاح الذي، لا بالسلاح الذي			٧٧
يحبه – تحبه	ب	يخشاه – تخشاه	ĺ
7 - 3 7	٥	يريده – تريده	ج
شاه	- تخ	الحل: يخشاه -	ارارا

لو كان المال يغني عن، لما تزوجت بنات			٧٨		
الرجال – الملوك ب الناس – تحبه					
الثراء – الناس د					
الحل: الرجال – الملوك					

الابتسامة تسهم في المجتمع و أهله			۷٩		
	نقاء – تعاضد ب				
_	٥	T	ج		
الحل: نقاء – تعاضد					

الجاهل	العاقل أفضل من الجاهل				
ظن – يقين	ب	كذب – صدق	اً		
عفو – مجاملة	٥	محبة – مودة	ج		
	الحل: ظن – يقين				

إن العرب امتازوا بِفي اللغة العربية وفي معانيها			۸۱		
الإيجاز – الشمول ب الإطناب – الضعف					
الإسهاب – الوضوح د الاختصار – الغموض					
الحل: الإيجاز – الشمول					

للثقة في الآخرين نتيجتان: إما مدى الحياة أو مدى الحياة				
محب – صديق ب صديق – درس				
عدو – حزن	٥	ناصح – عدو	ج	
الحل: صديق – درس				

ليس العلم ما خزنته وانما العلم ما خزنته					
الدفاتر – الصدور ب العقول					
العيون – البطون	٥	السرائر – البصائر	ج		
الحل: الدفاتر – الصدور					

تستطيع تجريد جيش من ولكن لا تستطيع تجريد الناس من						
حلمه – طعامهم ب مستقبله – خطواتهم						
سلاحه – كرامتهم	٥	وطنه – حبهم	ج			
رامتهم	الحل: سلاحه – كرامتهم					

الغضب تهبُّ فتطفئ العقول			
لحظة – شهور	ب	ريح – سراج	ĺ
نار – جمال	٥	ماء – نار	ج
	ريح – سراج	الحل:	

كريم النفس يعطي من ويعفو عمن					
حرمه – ظلمه ب وصله – قطعه					
قطعه – رحمه	٥	شکره – ترکه	ج		
الحل: حرمه – ظلمه					

ميخائيل نعمة في الثورة الثقافية			
باد	ب	قاد	ĺ
7 - 7	٥	INTO	ج
	قاد	الحل:	ارالا

قرأت كتابًا في ثلاثينات القرن التاسع أي الفترة بين و					
۹۳۰ – ۹٤۰ ب					
94. – 94.	٥	۸۳۰ – ۸٤٠	ح		
الحل: ٨٤٠ – ٨٣٠					





الخطأ السياقي



إياك أن تسخر من شخص إذا تراجع إلى الوراء فربما يتراجع لينطلق				
للوراء				
يتراجع	ب	للوراء	أ	
	٥		ج	
۶	للورا	الحل:		

لا تتسامَ مع الأشخاص الذين يثبطونك لنشر الفائدة للمجتمع			۲	
لنشر ب للمجتمع				
	٥	تتسامَ	ج	
الحل: تتسامَ				

إن الصمت يسترك وإن زال ستاره اختفى العقل				
الصمت	و ب	اختفى	ĺ	
	١	ستاره	ج	
0	اختفي	الحل:		

لا تلتمس تقويم ما لن يستقيم، فإن الحجر الصلب الذي لا ينقطع لا			٤
تجرب عليه السيوف، و الرمح الذي لا ينحني لا تعمل منه القوس فلا ""-			
	معب		
يستقيم	ب	تتعب	ٲ
الرمح د			
الحل: الرمح			

الشخص الحذر و المتيقظ الذي يلبس لباس التحفظ يجعل أصدقاءه يشعرون باليأس من كيدهم له			٥	
الحذر ب باليأس الحذر				
أصدقاءه	٥	التحفظ	<u>ج</u>	
الحل: أصدقاءه				

العجز نسمة تهب فينا لتنير سراج العقل				
العقل ب نسمة				
•••••	٥	العجز	ج	
الحل: العجز				

عجبت للكريم يستعجل الفقر الذي منه هرب و يفوته الغِنى الذي إياه طلب فيعيش في الدنيا عيش الفقراء ويحاسب في الآخرة حساب الأغنياء			
يفوته	ب	الدنيا	ĺ
الأغنياء	٥	للكريم	ج
۾	للكرب	الحل :	

من غير الصحيح ألا تتوقع أن كل نظرية صحيحة وحقيقة					
ألا تتوقع ب حقيقة					
	٥	•••••	ج		
ؚقع	الحل: ألا تتوقع				

طبعها	احذر من الناس الذين يكونون كالحية التي تغير جلدها ولا تغير طبعها			
ويهتمون بالداخل				
7	جلدها	ب	كالحية	ĺ
\Box		ا د	بالداخل	ج
		بالداخل	الحل :	1

لا يسود من يملك نفسه ولا يسيطر على غضبه				
يملك ب يسيطر				
•••••	٥	يسود	ج	
الحل : يملك				

في ظل كثرة الأخبار أصبح من الضروري معرفة مصادر الأخبار لكي نستطيع التفرقة بين الشائعات والكذب			11	
مصادر	ب	الأخبار	ĺ	
التفريق	٥	الشائعات	ج	
	الحل: الشائعات			

شعر المدرب بالانتصار عندما ضيع اللاعب ركلة الجزاء ولكنه لم ينكر				
جهوده وآداءه				
ينكر ب جهوده				
بالانتصار	٥	الاعب	ح	
الحل: بالانتصار				

را منمة جماد

الكثير من الناس يشترون الأشياء الرخيصة لأنهم يعتقدون أن جودتها فائقة				
فائقة	ب	الرخيصة	ĺ	
يشترون	٥	يعتقدون	ج	
الحل : الرخيصة				

باذل نفسه في غرض الآخرة كبائع الياقوت بالحصى				
الياقوت	بائع ب الياقوت			
•••••	٥	الآخرة	ج	
الحل : الآخرة				

من اعتاد أن يوزع الورد سيبقى الشوك بيده، فما دمت تفعل الخير سيصلك أثره				
الشوك	ب	سيبقى	ĺ	
	١	الخير	ج	
الحل: الشوك				

لا تحسن الظن حد الغباء، ولا تسئ الظن حد الرضا وليكن حسن ظنك				
ثقة وسوء ظنك وقاية				
الرضا ب الغباء				
ثقة د وقاية				
L	الرض	الحل :		

لكي تتمتع بالقيادة فلابد أن تكون قادر على التحكم في مشكلات العمل			۱۷
وتعقيدها وإنهاء المشاكل بين الأفراد قادر ب إنهاء			
تعقيدها	٥	التحكم	ج
	تعقيدها	الحل :	

من الجميل أن تجتمع القلوب مع الأبدان فإن لم يحدث ذلك فلتتآلف القلوب حتى لو تباعدت الأفئدة			١٨
الطفوب على تو تبعدت الاقتدة بالأفئدة بالمعيل			
	٥	تباعدت	ج
الحل: الأفئدة			

الشخص الذي يتحمل كثيرًا حين يثبت لن يعود أبدًا				
يتحمل	ب	كثيرًا	ĺ	
يثبت	٥	أبدًا	ج	
الحل: يثبت				

عندما تؤخر الخير وتقدم للعمل فذلك يزيد ويحفز وتيرة الإنجاز و					
الارتقاء					
الارتقاء	يزيد ب الارتقاء				
تؤخر د					
الحل: تؤخر					

ق تغيير غيره	ينتقم الشخص من أعداءه عن طريق تغيير غيره		
تغير	• ب	أعداءه	ĺ
	٥	غيره	ح
	غيره	الحل :	2

التاريخ شاهد الأمكنة ونور الحقيقة وحياة الذاكرة ومعلم الحياة				
ورسول القدم				
الحقيقة ب الذاكرة				
الأمكنة د القدم				
الحل: الأمكنة				

الأفضل من الإهمال هو تفاهة الأعذار					
الأفضل ب تفاهة					
	١	الأعذار	5		
الحل: الأفضل					

من عرف ما يطلب هان عليه ما يأخذ					
يطلب ب عرف					
هان د يأخذ					
الحل: يأخذ					

الصديق الحسن هو الذي يتخلى عنك في أوقات الشدة					
يتخلى	الشدة ب يتخلى				
الحل: يتخلى					

احتى لا تحيا مرتين	كرامتك هي الروح الثانية لك فحافظ عليها حتى لا تحيا مرتين			
تحيا	<u>ب</u> ا	فحافظ	j	
الثانية	٥	مرتين	ج	
	تحيا	الحل :	2	

من لم يُقدر الفاشلين فلن تجده في سلم النجاح				
الفاشلين ب النجاح				
فلن د				
الحل: الفاشلين				

كل إرادة لا تتغلب على العقل تنهار و تفشل					
إرادة ب العقل					
	٥	تفشل	ج		
الحل: العقل					

اعتمد على الآخرين كأنك عاجز ولكن لا تعودهم على الاستناد عليك كأنك حائط					
عاجز	حائط ب عاجز				
الإسناد د اعتمد					
الحل: اعتمد					

في أعماقك	لن تجد الصخب مادام الإزعاج في أعماقك				
أعماقك	ب	الصخب	ĺ		
	٥	الإزعاج	ج		
	الحل: الصخب				

علينا أن نقوم بإهمال المشكلات والعقبات التي تحدث من إنشاء			٣١
السدود			
المشكلات	ب	إنشاء	ĺ
	٥	بإهمال	ج
الحل : بإهمال			

عود نفسك بالصبر على من يعاديك من ذوي النصيحة والتَجَرُّع لمرارة			٣٢	
قولهم وعذلهم				
عود	ب	لمرارة	ĺ	
	٥	يعاديك	ج	
الحل: يعاديك				

لذة العلماء في التفكير ولذة العابدين في النجاة ولذة الكرماء في الإمساك			٣٣	
النجاة	ب	التفكير	ĺ	
	٥	الإمساك	ج	
الحل: الإمساك				

لا تنافس من مثلك بل أقتصر بمن وصلوا للقمة			٣٤
للقمة	ب	مثلك	ĺ
	٥	أقتصر	ج
5	أقتص	الحل :	

بالبكاء نتجاوز الحزن وبالصبر نتجاوز الهموم وبالصمت نتجاوز الحماقات وبالكلمة الطيبة نتجاوز الكراهية				
الحماقات	بالصبر بالصبر			
بالبكاء	د ا	الطيبة	ج	
الحل : بالبكاء				

احذر من الساكت فإنه سم فاتك					
الساكت ب فاتك					
سم د أحذر					
الحل : فاتك					

عندما تعترف بخطئك فإن ذلك يجعلك صغيرًا في أعين الناس			٣٧	
بخطاك	و ب	صغيرًا	ĺ	
يجعلك	٥	أعين	ج	
	الحل: صغيرًا			

كل مياه البحر لا تقدر على إغراق السفن، إلا إذا تسلل الماء داخلها، وكذلك الفشل لا يستطيع أن يسيطر عليك، إلا إذا تسلل التفاؤل إلى			٣٨
نفسك			
إغراق ب التفاؤل			
داخلها د الفشل			
الحل: التفاؤل			

الحياة المليئة بالترف أكثر نفعًا وجدارة بالاحترام من حياه فارغة من أي			٣٩	
عمل				
بالترف	ب	عمل	ĺ	
بالاحترام	٥	فارعة	ج	
الحل: بالترف				

من الرائع أن يكون لديك عدو كلما أتيت إليه متكدرًا رجعت منه صافيًا وكلما قدمت إليه ضعيفًا عدت منه أقوى				
الرائع ب متكدرًا				
عدو د صافيًا				
و	عد	الحل :		

عندما نسمع للأكاذيب و الشائعات بقلة نمكن العدو من التأثير علينا			٤١		
للعدو	الشائعات ب للعدو				
نمكن	٥	نسمع	ج		
الحل: نمكن					

يقاس العقل بالاختلاف وتقاس المحبة بالمواقف				
المحبة ب يقاس				
بالاختلاف د				
رف	الحل: بالاختلاف			

الرجل العظيم يجب عليه البطء في أقواله و السرعة في كلامه			٤٣	
العظيم	ب	البطء	ĺ	
كلامه	٥	السرعة	ج	
الحل: كلامه				

إياك أن تحمل هم البارحة حتى لا يكون غدك ممتلئاً بالهموم					
البارحة	ب ا	غداك	ĺ		
ممتلئ	٥	بالهموم	ج		
	الحل: البارحة				

من غير الممكن أن يولد الإنسان من دون مصاعب وعقبات لكن يقدر أن				
يزيد منها				
الغير ب يزيد				
يولد د				
,	يزيد	الحل :		

الشركات تعمل ساهرة حتى تحقق نموها الاقتصادي				
نومها	ب ا	تعمل	ĺ	
ساهرة	٥	الاقتصادي	ج	
الحل: ساهرة				

لكي تنجح فتواصل مع الآخرين بشكل فوقي					
الآخرين ب فتواصل					
فوقي د					
ي	الحل: فوقي				

لكل علة داء يستطاب به إلا الحماقة فإنها أعيت من يداويها				
داء ب أعيت				
يداويها	الحماقة د يداويها			
الحل: داء				

المتواضع هو الذي يتبع أمر الله بوضع كل شيء في موضعه من غير تفريط ولا إفراط					
يتبع	موضعه ب يتبع				
	١	المتواضع	ج		
الحل: المتواضع					

المملكة العربية السعودية تهتم بمجال الفضاء، للمشاركة بإجراء البحوث العلمية والزراعية والصناعية				
تهتم بإجراء				
الزراعية	٥	العلمية	ج	
<i>ى</i> ية	الزراء	الحل :		

لا تتنازل عن مبادئك، بشرط أنها لا تميل الى تيارات سوية وأفكار تحوي				
العديد من الشبهات				
الشبهات ب سوية				
العديد د				
الحل: سوية				

السيء عندما تشعر بالقنوط أن تستسلم، والأجمل والأخيّر من التفاؤل				
هو الفشل				
تستسلم بالقنوط				
الفشل د التفاؤل				
ل	الفش	الحل:		

احذر من المزاح الذي يكون بصدق و باستهزاء عليك				
بصدق	• ب	احذر	أ	
يكون	٥	باستهزاء	ح	
	بصدق	الحل:	2	

إذا فتح لأحدكم باب الخير فليعرض إليه فإنه لا يدري أيغلق أو يظل				
فتح ب يغلق				
فليعرض	٥	لا يدري	ج	
الحل : فليعرض				

لا يزال المرء عالمًا مادام طلب العلم فإذا ظن أنه قد علم				
فقد ن۱جح (تفوق)				
العلم ب نجح (تفوق)				
	٥	عالمًا	ج	
ق)	الحل : نجح (تفوق)			

الأمس هو شيك تم سحبه والغد هو شيك مؤجل، أما الحاضر فهو الوسيلة الوحيدة المتوفرة، لذا يجب علينا أن نخزنه بحكمة				
بحكمة ب				
نخزنه د				
الحل: نخزنه				

كي تبني عاليًا يجب أن تحفر قليلاً			
تحفر	ب	عاليًا	ĺ
قليلاً	٥	تبني	ح
	قليلاً	الحل :	2

الرجل العظيم حقًا كلما حلق في آفاق الكمال اتسع صدره وقَصُرَ حِلمه				
وتطلب للناس للأعذار				
العظيم ب الكمال				
قَصُرَ د تطلب				
j	قَصُ	الحل :		

الذنوب تخرس الكتب الفصيحة وتُعْيِي الأفئدة الصحيحة				
الأفئدة	_ ب	تخرس	ĺ	
الذنوب	٥	الكتب	ج	
الحل: الكتب				

احذروا البطنة فإن أكثر العلل إنما تولد من بقايا الطعام				
البطنة ب احذروا				
بقايا	٥	أقل	ج	
الحل: بقايا				

عود نفسك على الفرح حتى يعتاد هو عليك، وأعط نفسك الخيبة حتى تجد الدنيا بين يديك، وافرح بما لديك حتى يأتيك أكثر مما تتخيل			
عود عود	ب	تجد	ĺ
الخيبة	٥	يديك	ج
1	الخيبة	الحل:	

من زاد ماله قل أصحابه بمعنى إن ازدادت الأموال كثر الأصحاب			
کثر	ب	ازدادت	ĺ
قل	٥	زاد	ج
	زاد	الحل :	ارريا

هناك كلام لا ترجو منه ضره وتخشى عاقبته هذا هو الداء العضال، وكلام ترجو منفعته وتأمن عاقبته فهذا هو الذي يجب عليك نشرة				
نشرة ب ضره				
العضال د				
t	ضرد	الحل :		

فشلك ليس خسارة بل عدم وجود هدف هو أكبر ربح				
أكبر	ب	فشلك	أ	
ربح	٥	هدف	ج	
الحل: ربح				

أشد الأعمال ثلاثة، جود من كثرة وورع في خلوة وكلمة حق عند من يرجى ويُخاف			٦٥	
کثرة ب الورع				
أشد	٥	الحق	ج	
ä	كثر	الحل :		

دو يشعر بالراحة وإن	إن الابتسامة أمرها مريب فإن ابتسمت للعدو يشعر بالراحة وإن		
ابتسمت لأخيك فهي صدقة			
العدو	ب	لأخيك	ĺ
صدقة	٥	بالراحة	ج
	بالراحة	الحل :	

اجعل حياتك تحوي العديد من الأهداف حتى تملك حياة طويلة			
الأهداف	ب	العديد	ĺ
	٥	طويلة	ج
	طويلة	الحل :	

العاقل يغذي صحته بماله و الأحمق يغذي ماله بسعادته			۸۲	
العاقل ب الأحمق				
	٥	بساعدته	ج	
الحل: بسعادته				

إن فقدان التفاؤل في حياتنا يجعلنا نستمر بالسعي فيها				
فقدان	ب	بالسعي	ĺ	
	٥	التفاؤل	ج	
الحل: فقدان				

العلم بذر والعمل كساد وماؤه الإخلاص			٧٠	
العلم ب كساد				
	٥	الإخلاص	ج	
الحل: كساد				

إذا رأيت الناس يفتخرون بحسن كلامهم فافتخر بحسن تألقك				
يفتخرون ب تألقك				
	٥	رأيت	ح	
الحل: تألقك				

جل في نقوده	جمال الطائر في ريشه وجمال الرجل في نقوده				
الطائر	ريشه ب الطائر				
	٥	نقوده	ح		
	الحل: نقوده				

قوة القلب المحمودة غير قسوته المذمومة، فإنه ينبغي أن يكون قويًا				
من غير عنف و وسيًا من غير ضعف				
قوة ب عنف				
وسيًا د المذمومة				
ىيًا	وس	الحل :		

بقدر ما يقدم المسلم من علم بقدر زهده في الآخرة			٧٤	
المسلم ب علم				
زهده د الآخرة				
الحل: الآخرة				

اليابان هي الدولة الوحيدة التي تشغل قارة كاملة وهي أصغر قارة في			۷٥	
العالم.				
اليابان ب الوحيدة				
أصغر د العالم				
الحل: اليابان				

يعرف المعلم الطالب الحريص من حسن إنصاته وجوابه عما يجهله			٧٦	
المعلم ب الحريص				
جوابه	٥	إنصاته	ج	
الحل: جوابه				

قيل لرجل طاعن في السن: ما سر صحتك وسعادتك؟ فقال: لزمت الحسد فارتاح قلبي			VV			
נושת	طاعن ب					
فارتاح	3	لزمت	ج			
	الحل: لزمت					

كلنا كالقمر له جانب منير			٧٨	
منير ب كالقمر				
جانب د کلنا			ج	
الحل: منير				

الصلاة الهادئة هي التي يقام ركوعها وسجودها وتنهى عن الفحشاء			۷٩
والمنكر			
ركوعها	ب	الهادئة	ĺ
المنكر	د ا	سجودها	ج
	الهادئة	الحل :	

كلمة الشاعر العصماء تطرب المسامع وتعظ الرجال			۸٠	
العصماء ب تطرب				
المسامع د تعظ				
الحل : تطرب				

ما أضمر أحد شيئا إلا ظهر في فلتات قلبه وصفحات وجهه			
شيئاً	۳	أضمر	أ
وجهه	٥	قلبه	ج
	قلبه	الحل:	2

لجأت المملكة إلى تحلية مياه الآبار			٨٢			
میاه	لجأت ب مياه					
الآبار	تحلية د الآبار					
الحل: الآبار						

لو تحدث المسلمون بآداب قرآنهم للفتوا الأنظار إلى روعته أكثر من تأليف ألف كتاب			۸۳	
المسلمون	ب	تحدث	ĺ	
ألف	٥	أفضل	ج	
الحل: تحدث				

أطفئ نار الغضب بالهدوء قبل أن تنطفئ ناره في قلبك					
الغضب	ه ب	نار	ĺ		
تنطفئ	١	بالهدوء	ج		
	تنطفئ	الحل:	2)		

يعمل الورَّاقون على نقل الكتب للحفاظ على المطبوعات التي تحفظ لنا تراثنا ونسخ الكتب في كل الأمصار فساعدت في استعادتها			۸٥
الورَّاقون ب المطبوعات			
نسخ د الأمصار			
الحل: المطبوعات			

طالب الدنيا مثل شارب ماء الأنهار، كلما ازداد شرياً ازداد عطشاً.				
الأنهار	ب	الدنيا	Í	
عطشأ	٥	شرياً	ج	
	الأنهار	الحل:	2	





استيعاب المقروء



الصياد والعصفور

كان هناك صياد يصطاد عصافير في يوم كله رياح فكانت الريح تدخل في عينيه الغبار فتذرفان الدمع... فكلما اصطاد عصفورا كسر جناحه وألقاه في ناموسه، أحد العصافير كان يلاحظ... قال لصاحبه : ما أرقه علينا!! ألا ترى دموع عينيه؟!!

فأجابه: لا تنظر إلى دموع عينيه ولكن انظر إلى عمل يديه

أي من التالي يستفاد من النص			١
عدم الانخداع بالمظاهر والنظر ب المنتصر لا يشعر بتعب للأفعال			
المحسن حي وإن نقل لمنزلة الأموات	٥	المؤمن مرآة أخيه	ج
الحل: عدم الانخداع بالمظاهر والنظر للأفعال			

معنى كلمة (ناموسه) المذكورة في النص				
صندوقه ب شبكته				
ممتلكاته	٥	أحلامه	ج	
الحل : صندوقه				

الضمير في كلمة (عينيه) عائد على			
العصفور	ب	الصياد	ĺ
الرياح	١	الأيام	ج
د د د د	الصيا	الحل:	

را منمة جهاد

تصرف العصفور الثاني عندما قال (ما أرقه علينا!) يدل على				
سذاجته ب ذكائه				
موهبته	٥	حكمته	ج	
الحل: سذاجته				

تدنى درجات الابن

لاحظ الأب أن مستوى ابنه الدراسي يقل وظهرت عليه علامات قلة الفهم وضعف الادراك، فأحضر له مدرسًا خصوصيًا ولكنه قد لاحظ شيئًا، وهو أن مستوى الابن لم يرتفع، فكر في الأمر وأدرك أن المشكلة ليست في ابنه ولا في المدرس وإنما فيه هو لأنه كان يعتقد أنه عندما يوفر له كل الرفاهيات فهو بذلك قد قام بكل واجباته. فهو لا يهتم به ومنشغل عنه دائما مع أصدقاءه ولا يتحدث معه ولا يراقب ابنه ولم يكن له دور في اختيار ابنه لإصدقاءه.

الضمير (هو) المذكور في النص عائد على			٦	
المدرس الخصوصي ب الأب				
الأصدقاء	٥	الابن	ج	
الحل: الأب				

مشاركة الأب في اختيار أصدقاء ابنه كانت				
كبيرة ب متوسطة				
معدومة	٥	ضعيفة	ج	
الحل: معدومة				

العنوان المناسب للنص هو			٨
نتائج الإهمال ب طريقة النجاح			
رضى الوالدين	٥	نصائح للآباء	ج
الحل: نتائج الإهمال			

را منمة جهاد

الإخفاق في القصة كان			٩	
نتيجةً ب				
تبريرًا	٥	تفصيلًا	ج	
الحل : نتيجةً				

را منمة جماد

العلاقة بين (عدم الفهم) و (عدم الإدراك) علاقة				
سببية ب ترادف				
	٥	تعليلية	ج	
الحل : ترادف				

التوبة

إن الله كتب على بني آدم حظهم من المعاصي في الدنيا وإن الله غفار رحيم يحب التوابين فارجع إلى الله وإياك أن تيأس من رحمة الله

يدل النص على				
سعة رحمة الله تعالى ب كمال الله تعالى				
	٥	علم الله الواسع	ج	
الحل: سعة رحمة الله				

حسب النص فإن من يقع في المعاصي هو			١٢	
من ضعف إيمانه ب كل بني آدم				
الجاهل	١	الكافر	ج	
الحل: كل بني آدم				

النص يدل على			١٣
الترغيب	ب	التحذير	ĺ
التقرير	٥	التخويف	ج
بب	الترغب	الحل :	

رًا منمة جهاد

المقصود بكلمة "حظهم" الواردة في النص هو			١٤		
اختيارهم ب نصيبهم					
	٥	أوزانهم	ج		
pe	الحل : نصيبهم				

منمة جهاد

إن النص السابق كان يحذر من				
القنوط ب				
	٥		ج	
الحل: القنوط				



تقدير الذات
تقديرك لذاتك ينتج عنه زيادة إنتاجيتك

العلاقة بين احتقار الذات وزيادة الإنتاجية علاقة			١٦	
طردية ب عكسية				
	د		ج	
الحل: عكسية				



أمثال العرب

العرب قديماً كانوا يستخدمون الأمثال لضربها في موقف معين وكان مثل من الأمثال عند العرب: عند الصباح يحمد القوم السرى

يثني المثل (عند الصباح يحمد القوم السرى) على				
السير ليلاً ب النوم العميق				
	٥	السير في جماعة	ج	
الحل: السير ليلاً				

يحث المثل على			١٨	
الاجتهاد في اختيار الأنسب ب العمل في الصباح				
	٥	التأني والتروي	ج	
الحل: الاجتهاد في اختيار الأنسب				

الوقار
ليس كل من لبس العمامة حظي بالوقار

يمكن استبدال كلمة (حظي) بكلمة				
وصف ب نال				
أعطي	٥	ربط	ج	
ن	ناا	الحل :		

المقصود بقول (من لبس العمامة) هو :			۲.		
أكابر القوم ب البسطاء					
العامة	٥	المساكين	ج		
الحل: أكابر القوم					

أي التالي يشابه النص			71
اللباس نوعان: مشهور ومحظور ب قول العالم، لا أدري لا يقلل من مقدار علمه ومكانته			
	٥	ما زينة المرء بأثوابه	ج
الحل: ما زينة المرء بأثوابه			

الروتين -نص مشابه-

الحياة الروتينية والتكرار يسببان الملل وضياع الوقت والحياة، فممارسة نشاطات مثل المشي وركوب الدراجة أو تغيير الطريق المخصص للذهاب للعمل تساعد على تقليل تأثير الروتين على الإنسان، وقد يتوجب أحياناً حتى تغيير العمل ومكان المدينة، وأيضا التركيز في طريق الذهاب للعمل وتفاصيله يساعد على كسر الملل.

تزيد سرعة مرور الوقت بسبب					
التكرار والجمود ب					
	٥		ج		
الحل: التكرار والجمود					

الهاء في نهاية الكلمة (تفاصيله) عائدة على			۲۳		
الطريق	ب	العمل	ĺ		
الملل	١	الروتين	ج		
الحل: الطريق					

متى يتوجب تغيير نمط الحياة كاملاً			72	
دائمًا ب أحيانًا				
قبل العمل	٥	بعد العمل	ج	
الحل: أحيانًا				

L	أنسب العناوين للنص			
	ب س	تغيير الروتين	Ī	
)	٥	\ \frac{1}{2} \dots \(\frac{1}{2} \dots \) at the entire of the en	ج	
	الحل: تغيير الروتين			

ر منصة جهاد

يعتمد أسلوب السرد في النص على			۲٦		
التوجيه ب التشبيه					
الإجمال بعد التفصيل	٥	التفصيل بعد الإجمال	ج		
الحل: التفصيل بعد الإجمال					

را منمة جماد

يدعو النص السابق إلى			47		
التجديد بالحياة ب التجديد في العمل					
	٥		ج		
الحل: التجديد بالحياة					



الإناء	
كل وعاء نأخذ منه ينفد، إلا وعاء العلم لا ينضب	

ما الكلمة التي يمكن أن نحذفها من النص دون التأثير في المعنى					
وعاء (الثانية) ب					
	٥		ج		
الحل : وعاء (الثانية)					

را منمة جماد

الحوار مع الأبناء -نص مشابه-

من الجميل حوار الابن مع والديه بل ويجب عليه أن يتعلم مهارة الحوار بأدب مع والديه، وألا يقتنع بشيء إلا إن أقنعاه به، وهذا من حسن التربية، لكي يستطيع الابن أن يأخذ القرارات والحوارات في حياته دون أن يتعرض للانحراف، وأن يكون قادراً على الرد عند الحديث إليه وألا يتقبل إلا ما هو صحيح.

التناقض بين الابن والوالدين في النقاش أمر				
وارد ب خطير				
مستحيل	٥	معیب	ج	
الحل : وارد				

النص عن			٣.
التحذير من الطاعة العمياء	ب	الصحبة الفاسدة	ĺ
	٥	اختيار القدوة	ج
عة العمياء	ن الطا	الحل: التحذير مر	

ما ينتج عن نقاش الابن لوالديه بأدب				
عدم تأثره	ب	كره الأبوين للابن	ĺ	
التدهور في المستقبل	٥	التسلط على الآخرين	ج	
الحل: عدم تأثره				

ما ينتج عن عدم تحميل الأبناء المسؤوليات في صغرهم				
1	ا ب	قلة ثقتهم بأنفسهم	j	
)	٥	<u> </u>	ج	
pau	ة ثقتهم بأنف	الحل: قلا	2	

يشجع النص على			
7	ب	الحوار	ĺ
	ا د	44	ح
,	الحوار	الحل :	

يجب أن يكون هناك نقاش بين الأب والابن لكي			
	ب	لا يتبع آراء الآخرين بشكل أعمى	ĺ
	٥		ج
ن بشكل أعمى	لآخرب	الحل: لا يتبع آراء ا	

	118			
سهم يسبب جعلهم	، بأنف	منع الأهالي أبناءهم من العمل	٣٥	
	ب	إتكاليين	ĺ	
	٥		ج	
الحل: إتكاليين				

ما يدفع الآباء لعدم تحميل أبنائهم المسؤولية هو			
الاحترام والتقدير ب الخوف من الفشل			
	٥	الشفقة والرحمة	ج
الحل : الشفقة والرحمة			

إتقان الابن للجدال يكون حماية له من				
	ب	الانحراف	١	
	٥		ج	
الحل: الانحراف				

يدل النص على حدوث هذه المشكلة			
قليلاً	ب	كثيراً	ĺ
	٥	نادراً	ج
برأ	کثب	الحل :	

النصيحة والتوبيخ

الطفل الذي يتعلم بالنصيحة والتوبيخ قد ينسى ما تعلمه، أما الطفل الذي يتعلم عن طريق الأفعال التي تحدث أمامه لا ينسى ما يتعلم.

طريقة النصيحة والتوبيخ			٣٩	
ليست الأمثل للتربية	ب	هي الأمثل للتربية	أ	
لا تفيد الطفل	٥	قد تناسب بعض الأطفال	ج	
الحل: ليست الأمثل للتربية				



الاعتذار -نص مشابه-

الاعتذار خلق نبيل وهو صعب على فاعله في كثير من الأحيان فإذا أخطأ عليك شخص واعترف بخطئه واعتذر فعامله وكأنه لم يخطئ.

أي ما يلي ليس من صفات المعتذر				
الحقد	ب	التكبر	ĺ	
الغضب	٥	البغض	ج	
,	التكبر	الحل :		

إن الاعتذار			٤١	
w	ثقيل على النف	ب	خفيف على النفس	ĺ
7	-	٥		ج
	النفس	على	الحل: ثقيل	ارارا

إذا أخطأ أحدهم وعلم أنه مخطئ فيجب عليه أن				
	ب	يقر بخطئه	ĺ	
	٥		ج	
الحل: يقر بخطئه				

تطوير الذات (الإنجازات) -نص مشابه-

بقاء الإنسان لفترة في حياته دون إنجاز يشعره بالهوان والضعف لعدم قدرته على تطوير ذاته مقارنة بالآخرين فعندما يرى أقرانه يتقدمون وينجزون يشعر بالنقص، ولكن يجب على الإنسان ألا يتكاسل وينجز أبسط الإنجازات مهما كانت صغيرة وهذا يبقيه في تقدم مستمر، ولكن عند ترك الإنجازات والعمل على تطوير الذات يكون يومه كأمسه وهذا ما يسبب شعور الكن عند ترك الإنجازات والعمل على تطوير الذات يكون يومه كأمسه وهذا ما يسبب شعور

الفكرة الرئيسية من النص هي			٤٣	
تطوير الذات بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
	٥		ج	
الحل: تطوير الذات				

جملة (يكون يومه كأمسه) تعني					
المقارنة مع الآخرين	عدم التقدم ب المقارنة مع الآخرين				
	٥		ج		
الحل: عدم التقدم					

النص كان ينهى عن				
التكبر ب التكاسل (الكسل)				
	٥		ج	
الحل: التكاسل (الكسل)				

التغيير الذي كان يشجع النص عليه هو التغيير			٤٦	
الكامل ب الداخلي				
	٥	اليسير	ج	
الحل : اليسير				

جملة (يشعره بهوان) تدل على					
الشعور بالنقص ب الشعور بالخوف					
	٥		ج		
الحل: الشعور بالنقص					

الدواء صناعة الدواء تعد جزءًا كبيرًا من اقتصاد بعض الدول وهي مجال كبير لجذب المستثمرين إليها.

أنسب عنوان للقطعة السابقة هو				
صناعة الدواء ب				
الحل: صناعة الدواء				

تقوم الدول بتطوير صناعة الأدوية ل			٤٩	
احتكار الصناعة كاملة	ب	كون الدواء مصدراً مهماً للدخل	ĺ	
	٥		ج	
الحل: كون الدواء مصدراً مهماً للدخل				



معركة ذات الصواري

معركة ذات الصواريكانت في عهد عثمان بن عفان بقيادة عبد الله بن سعد بن أبي سرح وهي معركة بحرية حدثت في العام ٣٥ هـ الموافق للعام ٦٥٥م

وكانت بين المسلمين والإمبراطورية البيزنطية وانتهت بانتصار المسلمين وطرد البيزنطيين من البحر الأبيض المتوسط.

ومثلت هذه المعركة نهاية سيطرة الدولة البيزنطية على البحر الأبيض المتوسط كما أنها كانت أول معركة بحرية يخوضها المسلمون ولم يخوضوا معركة بحرية قبلها.

ما استفاده المسلمون من المعركة كان			٥٠	
توقف الفتوحات ب توسع النفوذ				
	٥		ج	
الحل: توسع النفوذ				

عندما ذكر الكاتب في النص (ولم يخوضوا معركة بحرية قبلها) فإنه كان			01
يقصد			
أن كل المعارك السابقة كانت برية ب			
3			
الحل: أن كل المعارك السابقة كانت برية			

ما يستنتج من النص			٥٢	
صبر وبأس المسلمين ب كثرة أعداد المسلمين				
المسلمون هم الأفضل في	٥	ليس للمسلمين خبرة في المعارك البحرية	ج	
المعارك البرية		البحرية		
الحل: ليس للمسلمين خبرة في المعارك البحرية				

7 37	r	inin		
و	ركة في	كانت المع	٥٣	
الربع الثاني من القرن السابع	ب	العقد السادس من القرن السابع	Î	
	٥	العقد الخامس من القرن السادس	ج	
الحل: العقد السادس من القرن السابع				

نتج عن معركة ذات الصواري			08	
	ب	فقدان الدولة البيزنطية سيطرتها على البحر الأبيض المتوسط	أ	
		على البحر الأبيض المتوسط		
7 77		(نهاية سيطرتها)		
	٥		ج	
الحل: فقدان الدولة البيزنطية سيطرتها على البحر الأبيض المتوسط				
(نهایة سیطرتها)				

الضمير في كلمة "قبلها" الواردة آخر النص يعود على			00	
المسلمين	ب	البيزنطيين	ĺ	
	٥	المعركة	ج	
الحل: المعركة				

المبغضون

إن كان مبغضوك يشيعون سوءًا عنك فاصبر، فإن تكلم عنك مبغضوك بسوء كان فيك فأصلح من نفسك وإن كان كذباً فاصبر وسيأخذ الله حقك ولو بعد حين.

المقصود بكلمة "يشيعون" هو			٥٦	
	ب	ينشرون	ĺ	
	٥		ج	
الحل : ينشرون				

نفهم من النص أن ظهور الحق أمر			٥٧	
7	ب	حتمي (مؤكد)	Ĭ	
	٥		ج	
الحل: حتمي (مؤكد)				

أنسب حل للتعامل مع المبغضين وكلامهم هو			٥٨	
التجاهل	ب	التأني	ĺ	
	٥		ج	
الحل: التأني				

رًا منمة جهاد

كلام المبغضين			٥٩	
ناتج عن حسد	ب	يحتمل الصواب والخطأ	ĺ	
	٥	فیه خیر وفیه شر	ج	
الحل: يحتمل الصواب والخطأ				

را منمة جهاد

مما يستنتج من النص أن الله سيأخذ حقك			٦.	
	ب	عاجلاً أم آجلاً	j	
	٥		ج	
الحل: عاجلاً أم آجلاً				

خلق المؤمن

ثلاثة هن من خلق المؤمن: الإغضاء عن الزلات، العفو عند المقدرة و نجدة الصديق مع ضيق ذات اليد

يثني النص على صفة				
التجاهل ب الصبر				
	١		ج	
الحل: التجاهل				

	يحث النص على					
	تجاهل الزلات بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					
7		7	٥		ج	
	الحل: تجاهل الزلات					

ما الكلمة التي من ممكن أن تحل محل كلمة (الإغضاء) الواردة في النص				
التجاهل ب التساهل				
	٥	التعدي	ج	
الحل: التجاهل				

يق مع ضيق ذات اليد)	(يعطي من قلة) تدل على // (نجدة الصديق مع ضيق ذات اليد)				
	تدل على				
الصبر	س ب	التضحية	ĺ		
الشجاعة	٥	الهمة	ج		
	التضحية	: الحل	3		

الحزن والظلام -نص مشابه-

كنت أسبح في ظلماء الليل ودجى الأراضي ورأيت الخيل يسبح في السماء وابتهلت إلى ربي ليفك كربي وأشكو بثي إلى الله ورأيت القمر وتمنيت أن آخذ من نوره لينير لي حياتي ويقتل الحزن السائد فيها.

أسلوب كتابة النص				
بلاغي أدبي بالعني أرشادي				
واقعي	٥	تمني	ج	
الحل: بلاغي أدبي				



حاجات الإنسان

اختُزلت المسافة الزمنية بين الاكتشاف وتنفيذه مما أدى لظهور مشاكل تؤثر على بعض المجتمعات، وأن التطور التقني قضى على الحرف المهنية مما أدى لظهور بطالة متفجرة وأن المجتمعات بسبب التطور الطبي أصيبت بالشيخوخة وإنها مشكلة، ولا يعرفون كيف المجتمعات بسبب التطور الطبي أصيبت بالشيخوخة وإنها مشكلة، ولا يعرفون كيف يمكنهم تحمل التكاليف الناتجة عن ذلك.

نستطيع أن نستنتج من النص أن أقل الدول تأثراً بمشاكل التطور				
التقني؟				
الدول الفقيرة ب الدول المتوسطة				
الدول المتقدمة	٥	الدول الغنية	ح	
الحل : الدول الفقيرة				

السعادة والطمأنينة

يسعد الإنسان عندما يعيش معتقدًا ألا سعادة في الكون عندئذ يقضي أيامه هادئ القلب، ولا يكدر عيشه، لا أمل خائب ولا رجاء كاذب.

الحياة تعتمد على				
الفكرة ثم القناعة ثم الفكرة				
الرجاء ثم الأمل	٥	الأمل ثم الرجاء	ج	
الحل : الفكرة ثم القناعة				

المقصود وراء كلمة (أيامه) الواردة في النص					
أن العمر قصير ب					
7 - 7	٥		ج		
الحل: أن العمر قصير					

المقصود بـ (هادئ القلب) الواردة في النص				
الطمأنينة ب الفرح				
الحل: الطمأنينة				

النص يحث على مواجهة الأحداث بـ					
الإيجابية ب السلبية					
	3		ج		
ä	الإيجابيا	الحل :			

الفتنة -نص مشابه-

ما أشد فتنة من مقاربة الفتن، وندر أن يقاربها إلا ما وقع فيها، ومن حام حول الحِمى يوشك أن يقع فيه.

الضمير في كلمة (فيه) عائد على				
الحِمى ب الفتنة				
	٥		ج	
الحل: الحِمى				

أسلوب النص هو أسلوب					
تعظیم ب تهویل					
	٥	حكيم	ج		
الحل: تهويل					

معنى كلمة "مقاربة" حسب سياق النص				
دنو ب سمو				
	٥	مباعدة	ج	
الحل: دنو				

را منمة جهاد

البعد عن الفتنة				
مستحيل	ب	مستساغ	ĺ	
	١		ج	
الحل: مستساغ				

را منمة جهاد

يستنتج من النص أن من يقع في الفتنة :					
أغلب من يقترب منها ب أغلب الناس					
بعض الناس	٥	بعض من يقترب منها	ج		
رب منها	الحل: أغلب من يقترب منها				

حسن التعامل مع الأهل والأقرباء

كم من شخص يخرج من داره يكون بكلامه مع الناس طيبًا وعندما يعود لبيته يكون غير ذلك عليه أن يعرف أن أهل بيته وأقربائه أولى بذلك من غيرهم.

حسب النص أحق الناس بحسن المعاملة هم					
الأهل ب الأقارب					
كل الناس	٥	الأهل والأقارب	ج		
الحل: الأهل والأقارب					

عند قوله (كم من شخص) تدل على					
الكثرة	ب	الاستعلام	ĺ		
	٥		ج		
الحل: الكثرة					

أهل بيته وأقربائه			٧٨	
عام بعد خاص ب خاص بعد عام				
	١	سبب ونتيجة	ج	
الحل: عام بعد خاص				

نصيحة الأب -نص مشابه-

قال الأب لابنه يا بني إن الدنيا لا تسير دائما على ما نهوى ونحب وقلل يا بني من أقوالك فمن قل كلامه زاد صدقه ومن زاد كلامه كان الأحق بالموعظة.

الفضيلة التي يشير إليها النص هي				
النصيحة ب				
	٥		ج	
الحل: النصيحة				

موعظة ب	كلمة	يمكن استبدال	۸٠
 	ب	النصيحة	ĺ
 	٥		ج
حة	نصي	الحل: ال	

فن الإلقاء -نص مشابه-

الحفظ هو أفضل طريقة للإلقاء وقد يجد المرء صعوبة في بداية الأمر ولكن سيصبح الأمر سهلًا بالمحاولة والتدريب والذي يلقي من حفظه ويتحرر من الورق يكون أكثر ثقة وجرأة وأما من يلقي وهو يقرأ من الورق يظل أسيرًا للورق ويكون مثل الغريق المتمسك بالقشة. فكن بطلاً وتحرر من الورق ومن كانت له بداية متعبة كانت له نهاية مشرقة.

الملقي الجيد			
يعتمد على الحفظ والتدريب بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
	٥		ج
ظ والتدريب	الحف	الحل: يعتمد على	

70	هو	جاح	سبب الن	۸۲	
	- 0	ب	المحاولة	ĺ	
	-	٥		ج	
الحل: المحاولة					

0.0

البطل هو				
من يلقي دون أوراق ب				
	٥		ج	
الحل : من يلقي دون أوراق				

الأسير هو			٨٤	
من يلقي من الأوراق ب				
	٥		ج	
الحل: من يلقي من الأوراق				

أنسب العناوين للنص هو				
لا تكن حبيسًا للورق	فن الإلقاء بيسًا للورق			
	٥		ج	
الحل : فن الإلقاء				

المبدعون

يكره المبدعون الثبات على المفاهيم القديمة والتقيد فيها، ويحبون التجديد بشكل كبير فالتجديد يكون الهم الشاغل ومصدر إلهام المبدع لكي يستمر في إبداعه.

ما الذي يشغل المبدعين					
التجديد ب المفاهيم القديمة					
الثبات	٥	الأصالة	ج		
ىيد	الحل: التجديد				



السعادة وحسن الاستماع

الحفاظ على الابتسام وطلاقة الوجه والإنصات الجيد أمور مطلوبة، وتجنب المساوئ وتقليل اللجلجة في الجدال مهم لضمان راحة البال، وترك الابتسام يورث الشحناء، وينقص المودة والإخاء، فقابل الناس بابتسامة يعلو مقامك فاحرص على أن تكون بشوشاً.

يحث النص على					
الابتسام ب الانصات (الاستماع)					
	٥	النقاش	ج		
الحل : الابتسام					

يحذر النص من					۸۸	
	تكوين العداوات ب العقبات				ĺ	
7		7	٥	العقوبات	ج	
\Box	الحل: تكوين العداوات					

أي الجمل التالية متوافق مع النص؟				
الأخلاق سمو وطمأنينة ب الأخلاق رزق وكنز				
الصدوق الخلوق	٥	الخلق منجاة	ج	
الحل: الأخلاق سمو وطمأنينة				

تحث الجملة الأخيرة في القطعة السابقة على						
الإعراض	البشاشة ب الإعراض					
	3 <u> </u>	<u></u>				
a	الحل: البشاش					

0.0 الكلمة التي دلت على انقطاع العلاقة كانت 91 ورثت الشحناء الإخاء د

الشحناء

استخدم الكاتب في النص أسلوب					
المقارنة ب التبرير					
الأمر	ے ا	التوجيه والإرشاد	ج		
رنة	الحل:				

الحل:

سبب الاستقرار النفسي في النص هو					
الابتسامة ب المقارنة					
النقاش	٥	الإنصات	ج		
سامة	الحل: الابتسامة				

3

الهيليوم

يقع الهيليوم في الجدول الدوري ضمن عناصر الدوره الأولى والهيليوم غاز عديم اللون والرائحة، ليس سامًا وليس له مذاق. ينتمي الهيليوم إلى مجموعة الغارات النبيلة في الجدول الدوري.

نستنتج من القطعة			
ليس للهيليوم ضرر وتأثيره قليل	ب	غاز الهيليوم عديم الضرر والأثر	ĺ
الغازات نوعان، نبيلة وغير نبيلة والهيليوم يصنف ضمن الثانية	٥	عدم ضرر الغاز لا يعني عدم نفعه	ج
عني عدم نفعه	ز لا ي	الحل: عدم ضرر الغا	



الإنفلونزا

الإنفلونزا عدوى خطيرة وسريعة الانتشار ويمكن أن نقتل الفيروس باستخدام المنظفات أو أشعة الشمس ولذلك ينصح بتنظيف اليدين بشكل يومي

يفهم من عموم النص أن			
العناية بالنظافة أهم وسائل	ب	الانفلونزا مرض خطير	أ
الوقاية من الإنفلونزا			
انتشار الإنفلونزا	٥	أشعة الشمس تشفي مريض	ج
		الإنفلونزا	
الحل: العناية بالنظافة أهم وسائل الوقاية من الإنفلونزا			



العلاقات

في كثير من المنازل تكثر المحبة بسبب الإحسان في العلاقات فما أكثر البيوت القائمة على الاحترام والرحمة المتبادلة بين أفراد الأسرة.

تقوم الحياة على				
العلاقات ب المحبة				
	٥		ج	
الحل: العلاقات				

تدل عبارة (فما أكثر البيوت القائمة على الاحترام والرحمة) على				97	
	الكثرة ب القلة				
		٥		ج	
\Box	الحل: الكثرة				

نستنتج من النص أن الإحسان			٩٨	
نتيجة للسعادة	ب	سبب للسعادة	أ	
	٥		ج	
الحل: سبب للسعادة				

رًا منمة جهاد

العلاقة بين الرحمة والفرح علاقة				
نتيجة	ب	سببية	أ	
	٥		ج	
الحل: سببية				

را منمة جهاد

العلاقة بين الإحسان والفرح علاقة					
سلبية	ب	سببية	أ		
	٥	نتيجة	ج		
الحل : سببية					

الحقائق

الناس يأخذون الحقائق بالأفعال وليس بالأقوال ويتأكدون من صدقها ويتثبتون منها بإيجابية وسلبية.

الضمير في (صدقها) عائد على				
الأقوال	ب	الحقائق	ĺ	
	٥	الأفعال	ج	
الحل: الحقائق				

يستنتج من النص			1.7	
الصدق في نصح الناس	ب	أن الناس يفضلون الأفعال الصحيحة	İ	
	٥		ج	
الحل: أن الناس يفضلون الأفعال الصحيحة				

أي العناوين أنسب للنص				
كثرة الأعمال	ب	الإتقان في الأعمال	ĺ	
	٥		ج	
الحل: الإتقان في الأعمال				

الصحراء

مر أحدهم برجل يحفر في الصحراء، فقال له: ما شأنك أيها الرجل؟، ولم تحفر في الصحراء؟ قال: إني قد دفنت في هذه الصحراء مالي، ولست أهتدي إلى مكانه.

فقال له: كان يجب أن تجعل عليه علامة.

قال: قد فعلت.

قال: وما هي العلامة؟

قال: غيمة في السماء كانت تظلها، ولست أرى العلامة الآن

نستنتج من النص أن صاحب المال				
قليل العقل	ب	ضعيف الذاكرة	ĺ	
ضعيف همة	٥	سيء الحظ	ج	
الحل: قليل العقل				

المثل الذي يتوافق مع النص السابق هو					
	ب	إلا الحماقة أعيت من يداويها	ĺ		
	٥		ج		
الحل: إلا الحماقة أعيت من يداويها					

يعد هذا النص			
قصة	ب	شعرًا	ĺ
مقال	٥	مسرحية	ج
	صة	الحل: ق	

أيام الإنسان (حياة الإنسان)

الإنسان أيام، فإن ذهب يومه ذهب منه بعضه، فيجب أن يكون يومه خيراً من أمسه وغده خيراً من يومه.

الأمس واليوم والغد تعتبر علاقة				
تتابع	ب	ترادف	ĺ	
	٥		ج	
	تتابع	الحل :		

ما الكلمة التي يمكن أن نحذفها من النص دون أن تأثر في المعنى؟				
	الإنسان	ب	منه	ĺ
7		٥	أيام	ج
		منه	الحل :	ارالا

جملة (يومه خير من أمسه، وغده خير من يومه) لها دلالة			
تنازلية	ب	تصاعدية	ĺ
	٥	عكسية	ج
الحل: تصاعدية			

مالك الحزين

مالك الحزين الأرجواني، يعيش هذا الطائر في المستنقعات التي ينمو فيها القصب الطويل. وطعامه مكوَّن من الأسماك والضفادع والديدان والحشرات والفئران والأفاعي وهو حيوان شره، يأْكل أربعة أضعاف وزنه من الطعام، ويبني عشه بين القصب، وتبيض أنثاه من أربع إلى خمس بيضات، وتفقس بعد ستة عشر يوما، وتصبح الأبناء قادرة على الطيران وعمرها حوالي ٨ أسابيع.

نوع النص السابق :				
قصصي	ب	علمي	ĺ	
مسرحي	٥	أدبي	ج	
الحل : علمي				

إن كان مالك الحزين يأكل (الديدان والحشرات والفئران والأفاعي) فأي			
الحيوانات التالية من الممكن أن يأكلها الطائر؟ :			
العقارب	ب	التماسيح	ĺ
الطيور	٥	الدلافين	ج
الحل: العقارب			

أي الآتي يصف مالك الحزين؟ :					
يجوع قليلاً	ب	يأكل قليلاً	أ		
يجوع كثيراً	٥	يأكل كثيراً	ج		
<u>ر</u> اً	الحل: يأكل كثيراً				

تستطيع فراخ مالك الطيران عند عمر؟				
الشهرين	ب ا	الشهر ونصف	ĺ	
الثلاث شهور	٥	الشهرين و٢٥ يوم	ج	
	الشهرين	الحل:	2	

المتلقي

للمتلقي نوعان اثنان، نوع ينصت ويستمع، والآخر لا يركز ويظل مشغولاً

مما يعيق التواصل :				
	ب	المتلقي	ĺ	
	٥		ج	
الحل: المتلقي				

حسب النص عدم التركيز في أثناء الحديث يكون بسبب :				
مضمون الكلام	ب	المتلقي	ĺ	
7 - 7	٥	ضعف المتحدث	ج	
الحل: المتلقي				

الابتسامة

الابتسامة تكون شيئاً جميلاً عندما تأتي من الناس الذين نفرح بلقائهم ولكن بعض الناس يقطبون جباههم ولا يبتسمون، والإبتسامة كاللباس لها أوقاتها المناسبة ولكل حال لباس.

معنی جملة (يقطب جبينه)					
عابس (عبوس) ب حزين					
	٥	غاضب	ج		
الحل: عابس (عبوس)					

يكون للابتسامة أثر إيجابي خاصة عندما :				۱۱۷		
عدد	ليس لها وقت مح	ب	تكون ممن نفرح برؤيته	ĺ		
7	37	٥		ج		
	الحل: تكون ممن نفرح برؤيته					

علام يدل قول الكاتب في نهاية النص (والإبتسامة كاللباس لها أوقاتها			۱۱۸
المناسبة ولكل حال لباس)؟			
أن الابتسامة تشبه الملابس	ب	الابتسامة لها أوقات محددة	ĺ
	٥	أن للابتسامة أنواع	ج
الحل: الابتسامة لها أوقات محددة			

تقليد الآخرين -نص مشابه-

تقليد الأشخاص أو تقليد المؤثرين هو ضعف في عقل الشخص المقلد نفسه، ولو اختار الصالحين ليقلدهم لكان أفضل له.

ينتج عن تقليد الناس				
سطحي	ب	إمعة	ĺ	
ساذج	٥	بسيط	ج	
الحل: إمعة				

ما السبب الذي يؤدي لتقليد الناس؟				۱۲۰
	قلة الدين	ب	ضعف الشخصية	ĺ
7		٥	حب النفس	ج
الحل: ضعف الشخصية				

أنسب عنوان للنص هو :				
حسنات الحياة	ب	التقليد الأعمى	ĺ	
	٥		ج	
الحل: التقليد الأعمى				

من الأحق بالتقليد؟ المؤثرون ب الصالحون

الصالحون

التقليد في النص وصف بأنه؟				
عمى بالبصيرة ب نقص بالعقل				
·	٥		ج	
الحل: نقص بالعقل				

الحل:

ما هي المشكلة التي ذكرت في النص؟					
حب الدنيا ب ضعف الشخصية					
	٥		ج		
الحل: ضعف الشخصية					

را منمة جماد

177

ج

الماضي والتوبة

الناس ينسون الإحسان، ومن الناس من يمحو كل ماضيك الحسن بموقف خاطئ منك، والله منكد أن يمحو كل ذنوبك بتوبة نصوحة منك.

جاءت الباء في العبارة (بموقف خاطئ) لتفيد بـ					
السببية ب التأكيد					
الإخبار د					
الحل: السببية					

أي الكلمات التالية يمكن أن نبدأ بها النص؟					
کل ب أکثر					
أقل	٥	معظم	ج		
الحل: معظم					

ذكرت عبارة "من الناس" لتفيد بـ					
التبعيض (الاستثناء) ب السببية					
الابتداء	٥	البيان	ج		
الحل: التبعيض (الاستثناء)					

را منمة جهاد

أي الكلمات التالية يمكن أن نبدأ بها النص؟					
ليس بعض					
كثير	٥	قلیل	ج		
الحل: بعض					

را منمة جهاد

أي الكلمات التالية يمكن أن تحذف من النص دون أن تغيير في المعنى؟				
الناس ب كل				
خاطئ	٥	ماضيك	ج	
الحل: كل				

الحقد

لا تحقد على أحد، فالحقد ينال منك أكثر مما ينال من خصومك، ويبعد عنك أصدقائك، كما يؤلب عليك أعدائك، ويكشف من مساوئك ما كان مستوراً، وينقلك من زمرة العقلاء إلى الحثالة، ويجعلك تعيش بقلب أسود، ووجه أصفر، وكبد حَرَّى.

المقصود بكلمة حثالة				
الرديء ب القليل				
الحل: الرديء				

ما الذي يسببه لك الحقد؟					
خسارة النفس ب ضرر البيئة					
	٥	خسارة الناس	5		
الحل : خسارة النفس					

خدمة المجتمع

إذا لم يقدم الشخص أعمالاً تزيد وتفيد المجتمع يكون مجرد زيادة عليهم ولابد أن يكون منه فائدة للمجتمع وأن يبذل غاية استطاعته في خدمته، ولا تكثر الشكوى من أوضاعك يَبْعُد عنك الناس.

أسلوب الكاتب كان				
التوجيه ب اللوم				
	3	الذم	ج	
الحل: التوجيه				

أفضل عنوان للنص						
	اترك أثراً جميلاً ب					
		٥		ج		
	الحل: اترك أثراً جميلاً					

تدعو القطعة لـ				
الإيجابية ب				
	٥	الاستقلالية	ج	
الحل: الإيجابية				

لا تكثر الشكوى من أوضاعك، يقصد في هذا الشكوى من				
الآخرين	ب ب	الذات	j	
الحياة	٥	العاطلين	ج	
	الحياة	الحل :	1	

وائل بن حجر

كان وائل بن حجر بن ربيعة بن وائل بن يعمر الحضرمي قيلاً من أقيال حضرموت، وكان أبوه من ملوكهم. وقد قدم لرسول الله، وكان رسول الله قد بشر أصحابه بقدومه قبل أن يصل بأيام، وقال: يأتيكم وائل بن حجر من أرض بعيدة من حضرموت، طائعاً راغباً في الله عز وجل وفي رسوله، وهو بقية أبناء الملوك. فلما دخل عليه وائل أفاده من نفسه، وبسط له رداءه، وأجلسه عليه، وقال: اللهم بارك لوائل وولده. واستعمله النبي على الأقيال من حضرموت وأقطعه أيضاً (أعطاه تظهير ما كان لديه). وأرسل معه معاوية بن أبي سفيان، وقال: فانطلقا في واقطعه أيضاً (أعطاه تظهير ما كان لديه). وأرسل معه معاوية بن أبي سفيان، وقال: فانطلقا في الحر فقال: تعبت من أذى الحر، فقال: أعطني ملكك. فقال: أتعني ظل النخلة؟ قال: وما يغني ذلك عني؟ وقال له: إن أهلي غلبوني على ما لدي فقال: أنا أعطيك ضعف، وعاش وائل في أيام معاوية، ووفد عليه فاجلسه معه على الكرسي وحادثه، فقال وائل: فوددت أني كنت حملته معاوية، ووفد عليه فاجلسه معه على الكرسي وحادثه، فقال وائل: فوددت أني كنت حملته بين يدي.

أي العناوين الآتية أنسب للنص				
العبرة بالخواتيم	ب 🖺	الأيام دول	Ĭ	
	٥		ج	
	الأيام دول	الحل :		

بما نصف معاوية؟			۱۳۷	
الحقد والبغضاء	ب	الكرم والتواضع	ĺ	
	٥	الصبر والتجلد	ج	
الحل : الكرم والتواضع				

را منمة جهاد

من أين أتى وائل بن حجر؟			۱۳۸
العراق	ب	الحجاز	أ
الشام	٥	اليمن	ج
ڹ	اليه	الحل :	

را منمة جهاد

بما نصف وائل بن حجر؟			
التعالي	ب	الجشع	ĺ
	٥	البخل	ج
ي	التعاإ	الحل :	

الالتزام بالمواعيد

الالتزام بالمواعيد والوفاء بها وإن كان من سمات أهل الحق وصفات أهل الحق لكن أهل الحق أصبحوا يتخلفون عنه وأصبحوا مثل أهل الباطل في عدم الالتزام واحترام المواعيد.

كلمة تفيد بنفس معنى تنفيذ الوعد؟					
الوفاء ب النقض					
	٥		ج		
الحل : الوفاء					

نوعان بينهما تقابل؟			121
أهل الباطل والمواعيد	ب	أهل الحق وأهل الباطل	ĺ
7 7	٥	أهل الخير وأهل الحق	ج
لل الباطل	ن وأه	الحل : أهل الحوّ	ارالا

ما الظاهرة الاجتماعية التي يتحدث عنها النص؟					
الالتزام بالمواعيد بالمواعيد					
نقض العهد	٥	الوفاء	ج		
الحل: التهاون بالمواعيد					

أي الخيارات يصف كلمتان ثلاثيتان مترادفتان في النص				
حق وخير	ب	باطل وشر	ĺ	
	3 0	سمة وصفة	ج	
,فة	سمة وص	الحل :		

صناعة الحلى والأحجار الكريمة

إن صناعة الحلي تتنوع بين محلية ومستوردة، ويمكن أن تصنع من مواد بحرية مثل الصدف واللؤلؤ، وصولاً إلى المعادن الثمينة كالذهب والفضة، والأحجار الكريمة مثل الكهرمان. تشتهر الحلي بالأشكال الهندسية المتعددة، مثل القلائد، الخواتم والأساور. تلعب النساء دوراً هاماً في هذه الصناعة، حيث يستخدمن خامات محلية ومستوردة لصنع حلي مميزة. تجمع هذه الحلي بين العناصر المحلية والمستوردة، مما يمنحها تصاميم حديثة وجذابة تناسب جميع الأذواق. فالحلي ليست مجرد زينة، بل هي تعبير عن التراث والثقافة

والفن، وتضيف لمسة خاصة تعكس شخصية من يرتديها.

يعتبر الكهرمان من				
الأحجار الكريمة ب الحيوانات				
	٥	الذهب	ج	
الحل: الأحجار الكريمة				

مما نفهمه من النص أن الحلية النسائية				
مستوردة ب مميزة				
	٥	منتشرة	ج	
الحل : مميزة				

أنواع الحلي مثل الأساور والقلائد تعد			127	
نادرة ب قليلة				
	٥	معروفة	ج	
الحل: معروفة				

ر منصة جهاد

سبب تميز الحلي هو أنها			127
لأنها معتمدة على الصناعة المحلية	ب	مصنوعة من أحجار كريمة	ĺ
	٥	معروفة	ج
الحل: مصنوعة من أحجار كريمة			

را منمة جهاد

عند ذكر الكاتب كلمة (أشكالاً) بصيغة الجمع فالغرض كان توضيح			۱٤۸
قلتها	ب	أهميتها	ĺ
فائدتها	٥	كثرتها	ج
الحل : كثرتها			

أثر قنديل البحر

بالإضافة إلى ما تسببه قناديل البحر من ضرر للسياحة البحرية، وضرر لصحة الإنسان، فهي أيضًا تسبب ضررًا للثروة السمكية وتتنافس القناديل للحصول على الغذاء وهو العوالق البحرية. وتقوم قناديل البحر بإلحاق الأضرار بالغواصين والصيادين حيث أن لسعاتها كثيرة وتختلف شدتها، وتحقن فيها السم فبهذا تكون لقناديل البحر أضرار.

حسب ما يفهم من النص فإن لسعات قنديل البحر تعد؟			129
قوية	ب	ضعيفة	ĺ
متفاوتة	٥	ثابتة	ج
الحل : متفاوتة			

العنوان المناسب للنص هو:			10.	
آثار قنديل البحر	ب	دورة حياة قناديل البحر	ĺ	
	٥	قنديل البحر	ج	
الحل: قنديل البحر				

علاقة جملة (وهو العوالق البحرية) بما قبلها علاقة			101
تشبيهية	ب	تفسيرية	Í
	٥	نتيجة	ج
الحل : تفسيرية			

را منمة جهاد

حسب النص، كم عدد الأضرار التي يسببها قنديل البحر ؟			101	
٣	ب	۲	اً	
٥	٥	٤	ج	
الحل: ٣				

را منمة جهاد

علاقة جملة (بهذا تكون لقناديل البحر أضرار) بما قبلها			104
سببية	ب	نتيجة	ĺ
تفسيرية	٥	تشبيه	ج
الحل: نتيجة			

موج البحر

كان بحَّار في مركبه في البحر، واشتد عليه الموج وأخذ يدخل ويخرج في صفحات المحيط، حتى أتته أمواج البحر فتحطم قاربه، ونجى بعد معاناة طويلة في البحر، وعندما عاد حياً سأله الناس ما الذي تعلمته من رحلتك،

فقال: إن توفر لديك الطعام والشراب فلا تطلب غيرهما.

المفهوم من جملة (حتى أتته أمواج البحر) هو أنها			108
حطمته ب أحضرته			
	٥	جاءته	ج
	طمته	الحل: ح	

المقصود بعبارة (صفحات المحيط) الواردة في النص			100
جزره	ب	أعماقه	ĺ
	١	<u> </u>	ج
0	أعماقه	الحل :	

نستفيد من النص			107	
شكر نعم الله ب الصبر على العطش والجوع				
	٥	الرضا بالقضاء والقدر	ج	
الحل: شكر نعم الله				

في (له) عائد على؟	الضمير في (سأله) عائد على؟ / الضمير في (له) عائد على؟				
الناس	ب ا	البحَّار	ĺ		
)	٥	المحيط	ج		
	البحَّار	الحل:	2		

المكنسة الكهربائية

كانت فكرة المكنسة الكهربائية قديمًا تعتمد على إزالة الأوساخ عن طريق إخراج الهواء. قبل اختراعها، كانت أماكن التنظيف تُعاد فيها القاذورات بدلًا من تنظيفها. ففكر "بوث" لماذا لا يُسحب الغبار بدلًا من إخراجه، فقام بتجربة وضع منديل على فمه واستنشق الغبار من ذراع الكرسي، مما أدى إلى تغطية المنديل بالغبار. بعد ذلك، حاول صنع مكنسة أكبر يمكن أن تفرغ الغبار على المنديل. هذا أدى إلى اختراع المكنسة الكهربائية الحقيقية. قام بوث بتشكيل شركة المكنسة الكهربائية وأطلق عليها المكنسة الكهربائية.

في إحدى المرات، شاهد "بوث" عرضًا لمخترع أمريكي يعرض آلة تمتص الغبار من مقاعد عربات السكك الحديدية، ولكن الآلة كانت تنثر الأوساخ في الهواء، مما أدى إلى انتشار الغبار في القاعة. فكر بوث في كيفية تطوير الفكرة بحيث تقوم الماكينة بشفط الأوساخ بدلًا من ازاحتها. بدأ بوث بتصميم منديل يوضع على وسادة المقعد، وعندما وضع قدمه على الوسادة، تم امتصاص الغبار بنجاح. هذه الفكرة كانت أكثر نجاحًا، وأدت إلى اختراع المكنسة الكهربائية الحديثة.

بعد عدة تجارب وتطويرات، تمكن بوث من إنشاء نظام فعال لشفط الأوساخ باستخدام المنديل، مما أدى إلى اختراع المكنسة الكهربائية التي نعرفها اليوم. وقد كانت هذه الفكرة البسيطة والمبدعة نقطة تحول في كيفية تنظيف الأماكن، وحلت مشكلة نثر الغبار بدلًا من شفطه.

المقصود بكلمة (شفط) الواردة في النص هو			101		
سحب ب دفع					
	٥	إبعاد	ج		
الحل: سحب					





عبارة (ففكر بوث) تدل على				
التريث (التأني)	ب	السرعة	ĺ	
·	٥	القوة	ج	
127	سرعة	الحل: ال	П	

كيف كان يتم التعامل مع الأوساخ قبل اكتشافات روث؟			171		
بتنحيتها (بإبعادها) بتجميعها					
بتدويرها د					
الحل: بتنحيتها (بإبعادها)					

التصحر

من أكبر المشاكل البيئية التصحر، والتصحر مشكلة تؤدي إلى خراب الأراضي الزراعية والناتجة عن العديد من الأسباب ومنها الاستخدام الجائر للموارد، فيجب على الدول التقليل من استهلاك الموارد والترشيد فيها.

أي الخيارات الآتية يعمل على تقليل التصحر؟			١٦٢	
عدم مشاركة السكان في مكافحة التصحر	ب	إعادة النازحين إلى القرى	ĺ	
	٥	تقليل استخدام المياه	ج	
ام المياه	الحل: تقليل استخدام المياه			



مؤتمر زيادة عدد الأطباء

عقد مؤتمر بوزارة التعليم بهدف زيادة الأطباء المؤهلين الخريجين وتم في المؤتمر عمل خطة وتقرر تنفيذها مباشرة.

كيف من الممكن أن نزيد أعداد الأطباء الخريجين الأكفاء؟				
تقليل سنوات الدراسة ب زيادة رواتب الأطباء				
زيادة أعداد الجامعات	٥	عدم استقطاب الأطباء الأجانب	ج	
الدراسة	نوات	الحل: تقليل س		

منصة جهاد

ترأس مؤتمر زيادة عدد الأطباء؟			١٦٤		
وزير الاقتصاد ب وزير التعليم					
وزير الثقافة	٥	وزير الدولة	ج		
الحل : وزير التعليم					

القراءة والكتابة -نص مشابه-

للقراءة شأن عظيم فمن أوائل ما نزل على الرسول صلى الله عليه وسلم القراءة وكانت في قوله تعالى :

(اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بالْقَلَمِ) .

فللقراءة شأن عظيم جداً في تطوير الإنسان وقيمة وجوده، وكذلك الكتابة، فالإنسان دون قراءة لا يستطيع أن يتماشى مع المجتمع والتقدم الدائم.

أنسب عنوان للنص				
أول الأمر ب أهمية العلم والتعلم				
	٥		ج	
الحل : أهمية العلم والتعلم				

يقصد بالآية (الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ) :			177	
ا ز میرا				
	ب	أن الانسان دون علم وكتابة لا	l '	
		سيء		
	٥		ح	
وكتابة لا شيء	الحل: أن الانسان دون علم وكتابة لا شيء			

الضمير في (وجوده) عائد على			۱٦٧	
العلم	ب	الإنسان	ĺ	
·	٥		ج	
الحل: الإنسان				

	L D	0 0			
كل الآتي يوافق النص عدا؟					
قراءة التقارير الطبية الصعبة	ب	تعلم العلم	ĺ		
	٥		ج		
الحل: قراءة التقارير الطبية الصعبة					

أهمية القراءة هي؟			179	
أنها تساعدنا على التعلم ب أنها تشغل الإنسان في حياته				
	٥		ج	
الحل: أنها تساعدنا على التعلم				

يتم تثبيت العلم بالكتابة، أي الخيارات توضح معنى هذه العبارة					
(الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ) ب					
	٥		ج		
الحل: (الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ)					

الالتزام بالعادات الدينية

يؤدي ترك الالتزام بالدين إلى انتشار الصفات السيئة في المجتمع، حيث أن الدين والأعراف الجيدة تجعل الفرد محباً للخير وتزيد المحبة بين الناس.

نفهم من النص أن			۱۷۱	
الأعراف الجيدة تؤثر على الفرد ب أن الفساد ينتج عن عدم بطريقة إيجابية المسك بالدين				
	٥		ج	
الحل: الأعراف الجيدة تؤثر على الفرد بطريقة إيجابية				

علاقة الجملة (ترك الالتزام بالدين) بانتشار الفساد علاقة			۱۷۲
تكامل	ب	طردية	ĺ
	s	تقدير	ج
الحل: طردية			

ما الذي ينتج عن ترك الأعراف الجيدة (العادات الاجتماعية الجيدة)؟			۱۷۳	
حب الذات ب حب الآخرين				
	٥	التضحية	ج	
الحل: حب الذات				



الجملة التي تعبر عن مضمون النص هي				
الأخلاق من أسباب تلاحم ب المجتمع				
	٥		ج	
الحل: الأخلاق من أسباب تلاحم المجتمع				

را منمة جهاد

التعدي على ممتلكات الآخرين

كان السارق في البيت ولم يأت في خلده أن جرس الإنذار سيعمل عند خروجه فلم يجد إلا أن يتم القبض عليه.

يتضح من النص أن ظاهرة السرقة				
منتشرة ب متلاشية				
	٥	نادرة	ج	
الحل: منتشرة				



الالتفات في الصلاة

قال ابن القيم:

الالتفات في الصلاة قسمان أحدهما: التفات القلب عن الله عز وجل إلى غير الله تعالى والآخر: التفات البصر وكلاهما منهي عنه. ولا يزال الله مقبلاً على عبده ما دام العبد مقبلاً على عبده ما دام العبد مقبلاً على على صلاته، فإذا التفت بقلبه وبصره أعرض الله تعالى عنه.

تدل القطعة على				
	أهمية الخشوع ب			
	١		ج	
الحل: أهمية الخشوع				

ذكر في النص أن الالتفات في الصلاة له نوعان ونستنتج أنهما					
حسي ومعنوي ب معنويان					
	٥	حسيان	ج		
الحل: حسي ومعنوي					

ما السؤال الذي أجاب عنه النص؟			۱۷۸	
أقسام الالتفات في الصلاة ب خطورة الالتفات في الصلاة				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	٥	مفسدات الصلاة	ج	
الحل: أقسام الالتفات في الصلاة				

منمة بهاد

ينتج عن الالتفات في الصلاة					
قطع صلة العبد بالخالق ب					
	٥		ج		
الحل: قطع صلة العبد بالخالق					

الالتفات في الصلاة يؤدي لعدم						
		ب	الخشوع	Í		
		٥		ج		
	الحل: الخشوع					

تدل الجملة الأخيرة في النص (فإذا التفت بقلبه وبصره أعرض الله تعالى				
ً عنه) على ما يلي عدا				
قطع صلة العبد بالخالق	ب	خطورة ترك الصلاة	ĺ	
	٥		ج	
الحل: خطورة ترك الصلاة				

رؤية ٢٠٣٠

تركز رؤية ٢٠٣٠ على مكامن القوة في المملكة ومن أهمها القطاعات غير الربحية مثل الجمعيات الخيرية

رؤية ٢٠٣٠					
خيرية ب شاملة					
مستقبلية	٥	خاصة	ج		
الحل: شاملة					

		111			
القطاعات غير الربحية تشمل					
		ب	المؤسسات الوقفية	ĺ	
		٥		ج	
الحل: المؤسسات الوقفية					

المقصود بكلمة (مكامن) الواردة في النص				
مواطن ب بوادر				
	١		ج	
الحل: مواطن				



أي الجمل الآتية لا تتوافق مع النص					
تفكيرك يحدد مسارك	ب	تفكيرك ناتج عن عملك	Í		
تفكيرك بالسعادة يسعدك	٥	حياتك تعتمد على تفكيرك	ج		
ىن عملك	الحل: تفكيرك ناتج عن عملك				





إهمال الطفل

9.9

من الأفضل أن يشعر الطفل بأهمية حديثة لأن إسكاته أو إهماله يولد فيه عدم الثقة في النفس.

علاقة (إهماله) بما بعدها					
علاقة تعارض ب علاقة تعليل					
علاقة تعاقب	٥	علاقة نتيجة	ج		
الحل : علاقة تعليل					



قطعة أرامكو

اشترت شركة ستاندرد أويل كومباني، التي عرفت فيما بعد باسم شركة إكسون، حصة ٪٣٠ في أرامكو، واشترت سوكوني فاكيوم أويل كومباني، التي أصبحت فيما بعد تسمى شركة موبيل، حصة ١٠٪ للمساعدة في توفير منافذ تسويقية وفي عام ١٩٤٤م تم تغيير اسم الشركة بعد استحواذ حكومة المملكة عليها ليكون اسم الشركة من (غازوك/كاسوك) إلى شركة الزيت العربية الأمريكية (أرامكو).

كم تبقى من حصة الشركة بعد أن ساهمت الشركتان / كم نسبة المملكة				
بعدما استحوذت الشركتان على جزء من أرامكو؟				
%£•	ب	% ٣ ٠	أ	
% ٦٠	٥	%o.	ج	
الحل: ٦٠٪				

عندما استحوذت الحكومة السعودية على أرامكو، كان نصيب الشركتين هو				
%£.	ب	% ٣ ٠	ĺ	
<i>%</i> ٦٠	٥	%o.	ج	
الحل: ٤٠٪				

النص يتكلم عن أرامكو من حيث					
تأسيسها ب مرجعها					
ملكيتها د تاريخها			ج		
الحل: ملكيتها					

علاقة (ليكون اسم الشركة) بما قبلها					
جزئية	ب ب	تكاملية	İ		
كلية	٥	سببية	3		
	الحل: سببية				

إدارة الوقت

إن إدارة الوقت تتطلب التخطيط والتنظيم لتحقيق النجاح في الحياة. الشخص الذكي يدرك أهمية تخطيط الوقت ويستطيع أن يتنبأ بما يحتاج من الوقت وتنظيمه، إذ تتضمن هذه العملية ثلاث خطوات: تحديد الأهداف، وضع خطة، وتنظيم الوقت. عدم إدارة الوقت بشكل صحيح يؤدي غالبًا إلى الفشل. تحديد الأولويات وتخصيص الوقت المناسب لكل مهمة هما أساس تحقيق الأهداف بنجاح. عند تنظيم الوقت بشكل صحيح، يمكن إنجاز العديد من الأمور، تمامًا كما يمكن للصندوق أن يتسع للعديد من الأشياء عندما يتم ترتيبها بشكل جيد.

حسب النص ماهي الخطوة الأخيرة في إدارة الوقت؟					
تنظيم الوقت ب إدارة الوقت					
تحديد الأهداف	٥	تخطيط الوقت (وضع خطة)	ج		
الحل: تنظيم الوقت					

ما المقصود بكلمة (يتنبأ) الواردة في النص؟					
یحدد ب یقدِّر					
	٥	يخطط	ج		
الحل: يقدِّر					

العلاقة بين الفشل في الحياة والفشل في إدارة الوقت؟			198		
سبب لنتيجة	نتيجة لسبب بنتيجة بالمسبب النتيجة				
	٥	Total Section	ج		
الحل: نتيجة لسبب					

ما نستفيده من النص هو			198			
	ب	النجاح في إدارة الوقت	ĺ			
	٥		ج			
وقت	الحل: النجاح في إدارة الوقت					

أنسب العناوين للنص هو			190	
إدارة الوقت	ب	تنظيم الوقت	Í	
	١		ج	
الحل: إدارة الوقت				

نفهم من النص أن			197	
تنظيم الوقت ينجز الأعمال ب الوقت يشبه الصندوق				
	٥		ج	
الحل: تنظيم الوقت ينجز الأعمال				

الفلاح

سأل أحدهم فلاحاً فقال له : أزرعت قمحاً هذه السنة؟

قال الفلاح: لا، فقد خفت أن يأتي المطر ويفسده.

فسأله الرجل: إذا زرعت ذرة؟

قال الفلاح: لا فقد خفت أن يأكلها النمل

قال الرجل: ما الذي زرعته إذا؟

قال الفلاح: لم أزرع شيئا، وهكذا أنا في الجانب الآمن

لما لم يزرع الفلاح؟			197		
كان ينتظر الوقت المناسب بالخوفه من العواقب					
	٥	لأنه ترك العمل	ج		
الحل: لخوفه من العواقب					

السبب الذي كان يمنع الفلاح من الزراعة هو					
التردد	ب	الخوف	Í		
	٥		ج		
الحل: الخوف					

العبرة من القصة هي			199	
ألا تدع التشاؤم يحبط عملك ب عدم التراجع				
	٥		ج	
الحل: ألا تدع التشاؤم يحبط عملك				

الإنسان الواعي

النجاح يتطلب التفكير واتخاذ القرارات بشكل مستقل مع الاستعانة بالله. لا تعتمد على الآخرين في التفكير أو التنفيذ، بل فكر بنفسك ونفذ واستشر واستخر. الشخص الناجح يتخذ قراراته بنفسه ولا يشارك أحدًا في تفكيره، إلا أنه يستشير ويطلب الإرشاد من الآخرين، متوكلاً على الله لتحقيق النجاح

الإنسان الواعي			۲	
يفكر عنه الآخرون ب يفكر ويستشير ويستخير				
يجعل الآخرين يفكرون عنه	٥	يستخير ويستشير فقط	ج	
الحل: يفكر ويستشير ويستخير				

7 7 7	نجاح	مراحل ال	7.1		
الاستشارة	ب	التفكير والاستشارة	ĺ		
	٥	الاستخارة فقط	ج		
الحل: التفكير والاستشارة					

من صفات القائد الناجح			7.7
يستشير الآخرين ويأخذ بآرائهم	ب	أخذ القرارات بشكل فردي	İ
	٥		ج
غذ بآرائهم	ن ويأخ	الحل: يستشير الآخرير	

معاملة الناس

إذا رأيت شخصاً جاهلاً فعلمه وإن كان فاقدًا للإرادة فشجعه، وإذا ضل الطريق فأرشده، وإن كان الشخص يرفض التغيير ويرضى بالقليل، فهذا كبَّر أربعاً فلا تذهب الحسرات عليه

أنسب العناوين للنص				
الاستفادة من الخبرات السابقة ب				
	٥		ج	
الحل: الاستفادة من الخبرات السابقة				

من الذي ينصح النص بتركه؟			۲٠٤	
قليل العزيمة	كثير القناعة (القنوع أكثر من اللازم) ب قليل العزيمة			
	٥	قليل المعرفة	ج	
الحل: كثير القناعة (القنوع أكثر من اللازم)				

يذم النص؟			۲.0	
الأنانية ب الجمود			İ	
التكبر (الفوقية)	٥	الحقد	ج	
الحل: الجمود				

أفضل عنوان للنص هو؟			7.7
	ب	كل شخص له احتياجاته التي تساعده فيها	İ
\ \	٥		ج
الحل: كل شخص له احتياجاته التي تساعده فيها			

7 77		änin		
	النص	يستفاد من	۲.۷	
تحمل المسؤوليات	ب	نقل المعارف والتجارب	ĺ	
	٥		ج	
الحل: نقل المعارف والتجارب				

ما الذي يحث عليه الكاتب :			۲٠۸
نشر التجارب والعلم	ب	معاملة الناس بحسب احتياجاتهم	ĺ
	٥	الثبات على الرأي	ج
الحل: معاملة الناس بحسب احتياجاتهم			

من يحتاج للتحفيز هو					
قليل الإرادة ب					
	١		ج		
الحل: قليل الإرادة					

البديهة

تُعرف البديهة في اللغة على أنَّها السَّداد في الرأي عند الفجأة، والإنسان صاحب البديهة هو الذي يفهم ما يُقال له من المرة الأولى، وسرعة البديهة هي سرعة الشّخص في التفكير والإدراك، وتتضمن سرعة البديهة نقل الواقع الملموس بسرعة إلى العقل، والقدرة على الرَّبط بشكل سريع بين المعلومات السَابقة والواقع الملموس، وكذلك القدرة على اتخاذ قرار بشكل سريع بين المعلومات السَابقة والواقع الملموس، وكذلك القدرة على اتخاذ قرار

المقصود بسداد الرأي هو				
التفكر	ب	الرشاد	١	
التمهل	٥	الإفساد	ج	
الحل: الرشاد				

أي مما يلي ضد السداد				
الفساد ب الرشاد				
	٥		ج	
الحل: الفساد				

العلاقة بين سرعة الإدراك وسرعة البديهة؟			717	
علاقة ترادف	علاقة سببية برادف			
	٥	علاقة شرطية	ح	
الحل: علاقة سببية				

Ş	تساعد سرعة البديهة على؟			
حل المشكلات	بناء القرارات بناء القرارات			
	د		ج	
الحل: بناء القرارات				

كل الكلمات الآتية لها نفس دلالة البديهة عدا					
الهدوء ب الفساد					
الذكاء	٥	الفطنة	ج		
الحل: الفساد					

تدل سرعة البديهة على كل الآتي عدا			110	
الفهم	الحقائق ب الفهم			
	٥	التفكير	ج	
الحل: الحقائق				

يعد سداد الرأي صفة			۲۱۲	
سلبية	ب	إيجابية	Í	
خارقة	٥	نادرة	ج	
الحل: إيجابية				

تلوث المياه

تلوث المياه يحدث عندما تتغير نوعية المياه فيزيائيًا أو كيميائيًا، مما يؤثر سلبًا على الكائنات الحية بشكل مباشر أو غير مباشر، ويجعل المياه غير صالحة للاستخدام المطلوب. هذا التلوث له تأثير كبير على حياة الأفراد والمجتمع وصحة الإنسان وسائر الكائنات الحية. التلوث يؤدي إلى آثار سلبية تمتد إلى البيئة بأكملها، وقد يتسبب في إنهاء الحياة على الأرض إذا استمر لفترة طويلة. تلوث المياه يعتبر من أكبر المشكلات البيئية التي تهدد الحياة، حيث يصبح الماء غير صالح للشرب ويضر بالكائنات الحية.

بداية النص تعد			717	
تعريفاً ب				
	١		ج	
الحل: تعريفاً				

أنسب عنوان للنص			۲1 Λ	
	مخاطر تلوث المياه ب			
	٥		ج	
الحل: مخاطر تلوث المياه				

أي الخيارات التالية يمثل مصطلحين بينهم تضاد؟			419	
مباشر وغير مباشر	فيزيائي وكيميائي ب مباشر وغير مباشر			
3	٥		ج	
الحل: مباشر وغير مباشر				

را منمة جهاد

تعد المياه ضرورة لـ				
الحيوان	الإنسان			
المخلوقات الحية	٥	النبات	ج	
الحل: المخلوقات الحية				

را منمة جهاد

يحدث تلوث المياه بسبب				
الكيماويات	ب	ĺ		
	٥	الإنسان	ج	
الحل: أي تغيير يصيبه				

جاليليو

جاليليو كان طالبًا متميزًا تعلم الرسم والفن وكان متعدد المهارات. وكان والده فقير الحال فأرسله إلى معلم قليل العلم وكان هذا المعلم بسيط الحال، تعلم جاليليو اللاتينية واليونانية في فترة قصيرة، وكان والده الذي امتهن الموسيقى قد علمه إياها حتى أصبح ماهرًا فيها رغم أن معلميه كانوا قليلي العلم، إلا أن جاليليو كان طالبًا متميزًا وكان دائمًا يحاول تقليد الأعمال التي يراها ويجعلها أفضل.

علاقة جملة			777	
(كان والده فقير الحال) بجملة (أرسله إلى معلم قليل العلم) أن				
الثانية تعليل للأولى	الأولى تعليل للثانية بعليل للأولى			
الحل: الأولى تعليل للثانية				

التغابي (التغافل)

تغابى وتغافل عن أخطاء وهفوات الآخرين لتدوم لك راحة البال، ولا شيء يستحق أن تعكر مزاجك لأجله!

الكلمة التي يمكن استبدال كلمة التغابي بها دون تغيير معنى النص؟			۲۲۳	
التغافل ب التسامح				
	٥		ج	
الحل: التغافل				

_ _	التغابي	عکس	772
التنبه والفطنة	ب	التتبع والتدقيق	Í
	٥		ج
	ع والتدقيق	الحل: التتب	

العلاقة بين التغابي وراحة البال علاقة			770	
سببية ب استنتاج				
	٥	تكاملية	ج	
الحل: سببية				



منمة تهاد

يؤدي التغابي المحمود إلى			777	
السعادة ب الظن				
الحل: السعادة				

المقصود بالتغابي هو التغابي عن			777		
	هفوات الناس وأخطائهم ب				
11-01	٥		ج		
الحل: هفوات الناس وأخطائهم					

معنى التغابي هو			777	
التغافل ب التغافل			ĺ	
	٥		ج	
الحل: التغافل				

أهمية الدعاء

للدعاء أهمية كبيرة وأي أحد يكثر من الدعاء يزيد تعلقه بربه ويزيده الله عوناً ومدداً، والعبد الضعيف يصبح قوياً بالدعاء، وللدعاء الكثير من الآثار الإيجابية في حياة الفرد والمجتمع

الضمير في كلمة (ربه) عائد على			779	
أحد ب الدعاء				
	٥	الغني	ج	
الحل: أحد				

نفهم من النص أن			۲۳۰
المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف	ب	الدعاء يؤدي للاستقامة	İ
)	٥		ج
تقامة	ب للأس	الحل: الدعاء يؤدي	

العلاقة بين العون والمدد					
تباین	ترادف ب تباین				
	مرحلية د				
الحل: ترادف					

أنسب عنوان للنص هو :			۲۳۲
أحكام الدعاء	ب	أهمية الدعاء	ĺ
7-3-	٥	أركان الدعاء	ج
	الدعاء	الحل: أهمية	

الصيدلي

الصيدلي يشخِّص ويساعد الطبيب و الممرضة ويختص في علم الأدوية وخطورتها وفوائدها ولا يصح لنا أن نخص أو نحد دوره فقط في بيع الأدوية.

يجب أن يكون الصيدلي			۲۳۳	
يساعد في تشخيص الأمراض ب يبيع الأدوية فقط				
	٥	مختصًا بعلم الأدوية	ج	
الحل: مختصًا بعلَّم الأَدوية				

ڝيدلي	يفهم من النص أن عمل الصيدلي		
يبيع الأدوية فقط	ب	لا يقتصر على بيع الأدوية	ĺ
	٥		ج
<u>ئ</u> دوية	على بيع الأ	الحل: لا يقتصر	

أي الكلمات التالية يمكن أن نستخدمها مكان كلمة (نحد)			750	
نحصر ب				
الحل: نحصر				

نظام الحكم في المملكة

المملكة العربية السعودية لها دستور يعد من النظام الأساسي للحكم، وله فوائد ويعمل على حاجة إيجابية للشعب. الدخل والنظام يطبق على المملكة، والدستور يدير الوزارة والمحافظات، مما يعني أن كل شيء مترابط، نظام الحكم في السعودية يعتمد على نظام الشورى والحاجة إلى مجلس الشورى، وفي عهد الملك فهد، رحمه الله، كان هناك نظام مجلس الشورى وتنظيمات أخرى، فالعلاقات في المملكة والدستور يرتبطان بعهد الملك فهد.

أنسب عنوان للنص هو			٢٣٦	
دستور المملكة العربية السعودية	ب	أنظمة المملكة العربية السعودية	İ	
1	٥		ج	
السعودية	الحل: أنظمة المملكة العربية السعودية			

نظام الدستور في الحكم يعد			۲۳۷	
جزءاً من النظام الأساسي للحكم				
الحل: جزءاً من النظام الأساسي للحكم				

النابغة الذبياني

كان النابغة الذبياني شاعراً في العصر الجاهلي، وكان سوق عكاظ مملوءًا بالشعَّار وكان النابغة الذبياني يلقي الشعر في سوق عكاظ فيلتف كل السوق حوله هو، ويذهب الشعراء للنابغة ليناقش معهم ما يكتبون من الشعر، فسمي بالنابغة.

يتبين من النص أن النبوغ متعلق بـ			۲۳۸	
الموهبة ب السن				
	٥	الذكاء	ج	
الحل: الموهبة				

يتبين من النص			779	
كثرة الشعراء	ب	تباين الشعراء في العصر الجاهلي	ĺ	
	٥	تباين الشعراء في وقت النابغة	ج	
الحل: كثرة الشعراء				

الضمير (هو) في النص عائد على			75.	
النابغة	ب	الشعراء	أ	
	٥		ج	
الحل: النابغة				

يذهب الشعراء للنابغة لكي			781	
ينقد شعرهم	ب	يطلبوا المال	ĺ	
	٥		ج	
الحل: ينقد شعرهم				

المعتمد بن عباد

وُلد المعتمد أبو القاسم محمد بن عباد في عام ٢٣١ه في مدينة باجة الواقعة جنوب البرتغال. منذ صغره، تعرف على السياسة وفنون الحرب. بحلول منتصف القرن الخامس الهجري، كانت دويلات الطوائف في الأندلس تعاني من ضعف شديد، حيث أصبح ملوك هذه الدويلات يستعينون بالنصارى ضد بعضهم البعض. استغلت ممالك الإسبان هذا الضعف وبدأت تتوسع على حساب أراضي المسلمين، فارضة الجزية على ملوك الطوائف. كان ألفونسو السادس من أبرز ملوك الإسبان الذين أرهقوا دويلات الطوائف. أدرك المعتمد بن عباد، ملك إشبيلية، حجم الخطر المحدق بهم، فاستشار العلماء وقرر الاستعانة بيوسف بن تاشفين، أمير دولة المرابطين في المغرب. لكن بعض ملوك الطوائف حذَّروه من هذه الخطوة، لأنهم اعتقدوا أنه إذا نجح ابن تاشفين في صد الصليبيين، فإنه سيتولى حكم البلاد ولن يبقى لابن عباد مُلك.

ردّ ابن عباد قائلاً: "لأن أرعى الإبل عند ابن تاشفين خير من أن أرعى الخنازير عند ألفونسو. تمكن يوسف بن تاشفين من عبور مضيق جبل طارق، ووصل إلى قرطبة وإشبيلية، ثم توجه شمالاً نحو قشتالة لمواجهة ألفونسو السادس. خلال هذه الحملة، انضم إلى جيشه العديد من المسلمين، حتى بلغ تعداده نحو ثلاثين ألفاً. وفي معركة الزلاقة، التي وقعت في ١٢ رجب ٤٧٩ه، حقق ابن تاشفين انتصاراً كبيراً على جيش ألفونسو، الذي كان يفوق جيشه عدة مرات، بعد الانتصار جمع ابن تاشفين ملوك الأندلس وأمرهم بالاتفاق والاتحاد، ثم عاد إلى المغرب، وكان عمره آنذاك تسعة وسبعين عاماً

في أي الأزمان ولد ابن عباد؟			727
	ب	العقد الرابع في القرن الخامس الهجري	أ
	٥		ج
الحل: العقد الرابع في القرن الخامس الهجري			

را منمة جهاد

عند قول المعتمد (لأن أرعى الإبل عند ابن تاشفين خير من أن أرعى الخنازير			757
عند ألفونسو) كان أسلوب هذه الجملة			
الأمر	ب	المقارنة	أ
المدح	٥	الذم	ج
	ارنة	الحل: المق	



الصديق الصدوق الصديق الصدوق هو الذي يتبادل معك الجمل العذبة مع الفكر المعنوي

ماذا يقصد بتبادل الجمل في النص؟			722	
النقاش ب الحوار				
	٥	التآلف	ج	
الحل: التآلف				



اللغات

إن تعلم لغات أخرى غير لغتك الأم يزيد ثقافتك ويسهل عليك مواجهة مشاكل الحياة التي يمكن أن تقابلك عند محادثة ناطقيها.

الضمير في ناطقيها عائد على؟						
	اللغات بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					
الحل: اللغات						

الجملة التي تعبر عن معنى النص؟		727		
	من تعلم لغة قوم أمن مكرهم ب			
1	٥	1 / 1 - ()	ج	
كرهم	فوم أمن م	الحل: من تعلم لغة ف	2)	

الهمم

توجد ثلاثة أنواع من أصحاب الهمم: الصغير، المتوسط، والكبير. الهميم الصغير ينشغل بتتبع الناس بدون هدف، مما يجعله غير منتج ويقضي وقته في اللهو. الهميم المتوسط يحاول جاهداً تحقيق النجاح لكن غالباً ما يبقى محاولاً دون إنجازات واضحة. الهميم الكبير هو الشخص الناجح وتجده يحقق إنجازات كبيرة بفضل التخطيط والابتكار المستمر، ويتعلم من الناجحين ويبتكر حلولاً لتحقيق نجاحه.

النجاح مرتبط بـ؟			727		
التعب ب الحجم					
	٥		ج		
الحل: التعب					

ج۶	محي	أي الآتي ه	721	
	ب	الناجح هو من يخطط لأهدافه ويحققها	Í	
	٥		ج	
الحل: الناجح هو من يخطط لأهدافه ويحققها				

حسب النص من لا يطمح لشيء هو				
الضعيف ب المتوسط				
الناجح	٥	الكبير	ج	
الحل: الضعيف				

🗾 منصة جهاد

الضمير في كلمة (تجده) عائد على					
الضعيف ب المتوسط					
الناجح	٥	الكبير	ج		
الحل: الكبير					

أنسب عنوان للنص هو			701	
أنواع الهمم ب أنواع النجاح				
	٥	صقل الهمم	ج	
الحل: أنواع الهمم				

المودة والعداوة

إن المودة والعداوة لا تلتقيان على حالة واحدة أبداً. قد تتحول حالات المودة إلى عداوة، والعداوة إلى ولاء وصداقة وتكون قد حلَّت العداوة صداقة.

والصداقة والعداوة دائماً في تغيير، وذلك أمر طبيعي فالصداقة قد تصبح عداوة والعكس صحيح، وهناك أدلة وشواهد على هذا. إن المودة والعداوة ليسا ثابتين، فقد تتحول المودة إلى عداوة والعكس، وهناك حوادث وتجارب وذو الرأي يحدث من هذا رأياً جديداً. الأصدقاء يمكن أن يصبحوا أعداء مع الزمن، والأعداء يمكن أن يصبحوا أصدقاء، وذو الرأي يشهد على هذا.

كلمة (ذلك) الواردة في النص عائدة على					
الأحاسيس	التغير ب الأحاسيس				
7 7	٥		ج		
	الحل: التغير				

العلاقة بين المودة والعداوة			707	
ترادف ب تضاد				
الحل: تضاد				

🗾 منصة جهاد

ما الفكرة العامة للنص؟			408		
التغير ب الثبات					
العداوة	٥	المودة	ج		
الحل: التغير					

المقصود بكلمة (حلَّت) الواردة في النص هو؟			400	
تحولت ب احتالت				
استحلَّت	٥	استحالت	ج	
الحل: تحولت				

أساليب النجاح

النجاح لا يقتصر على أحد دون آخر ولا يعتمد على الوراثة أو على العوامل الجينية ولكن قد يتأثر الشخص بالبيئة المحيطة به، فاختر محيطك.

أي من الآتي نفي الكاتب أنه من أسباب النجاح؟				
الذكاء	الوراثة			
	٥	الإرادة	ج	
الحل: الوراثة				



سيرة النبي

كان النبي ﷺ مشهوراً بأخلاقه في الجاهلية قبل أخلاقه في الإسلام، وكان يسمى بالصادق الأمين وكان حسن الأخلاق، فعند بداية الإسلام ونزول الوحي على النبي كانت تسانده زوجته خديجة رضي الله عنها في بداية الأمر قبل أن ينتشر الإسلام.

نوع النص السابق؟			404	
سيرة ب ترجمان				
الحل: سيرة				

ج عليه	لنبي	أول زوجات ا	Y0 N		
عائشة	ب	خديجة	ĺ		
	٥		ج		
الحل: خديجة					

را منمة جماد

ı

الطبيعة

إن بيئة الغابات تشارك الإنسان والطبيعة والمغزى منها ليس اقتصاديًا، إداريًا وسياسيًا فقط بل واستجماميًا أيضا، والبيئة مرتبطة بالإنسان لأنها تقوم بإنتاج الأكسجين وإنتاج الأخشاب.

المقصود بكلمة (مغزى) الواردة في النص، حسب السياق هو ؟				
أثر ب تطلع				
دلیل	٥	مبنی	ج	
الحل: أثر				

يعد الإنسان مرتبطًا بالبيئة وهذا لأنه					
يستفيد من مواردها ب يشاركها					
	٥		ج		
الحل: يستفيد من مواردها					

ال منمة دهاد

قطعة الاحلام (العاجز)

العاجز ليس العاجز عن امتلاك المال، بل العاجز الذي عجز عن امتلاك حلمه (العجز ليس عجز الجسد، بل عجز الهمم).

ذكرت كلمة (عجز) في النص مرتين، أي الآتي صحيح:					
أو					
في الجملتين؟	كلمة (عجز) ما نوعها في الجملتين؟				
الأولى معنوي والثانية مادي ب الأولى مادي والثانية معنوي					
الأولى مادي والثانية حسي د					
الحل: الأولى مادي والثانية معنوي					

الخلق السيء

إذا كان خلق الشخص سيئًا فإن الناس ينفرون منه.

9.9

العلاقة بين ابتعاد الناس و الشخص سيء الخلق				
نتيجة وسبب ب سبب ونتيجة				
	٥	تبرير (تعليل)	ج	
الحل: نتيجة وسبب				

العلاقة بين (خلق الشخص سيئًا) و (ينفرون منه)				
نتيجة وسبب ب سبب ونتيجة				
	٥	تبرير (تعليل)	ج	
الحل: سبب ونتيجة				

أحلام اليقظة

عندما تتكلم دون أن تحرك شفتيك وترى دون أن تفتح عينيك وتسمع أصواتًا غير موجودة فاعلم أن ما ترى هو أحلام اليقظة وهي أسوأ ما قد يشتت الإنسان.

يمكن أن نصف مضمون النص بأنه					
قصة ب خطبة					
	٥	قصيدة	ج		
الحل: قصة					

7 7 -	قظة تعد	أحلام ال	470	
حلم في النوم	ب	تأملًا ذهنيًا	Í	
	<u> </u>		ج	
الحل: تأملًا ذهنيًا				

تتحدث القطعة عن			777	
الرؤيا ب أحلام اليقظة				
	٥		ج	
الحل: أحلام اليقظة				

وصايا المتحدث

لا تتحدث كثيراً لكي لا تُلام، وإذا أجبت فلا تطل في الإجابة وتَذَكر أنك تحارب المرض ليس المريض.

يتكلم النص عن			777	
وصايا المتحدث ب نصائح للمستمعين				
	٥		ج	
الحل: وصايا المتحدث				

تدل جملة (وتذكر أنك تحارب المرض ليس المريض) على			۲ 7٨	
احترام القائل وقوله ب				
	٥		ج	
الحل: احترام القائل وقوله				

معنى كلمة (تُلام) الواردة في النص حسب السياق			779	
	الانتقاد (النقد) ب			
	٥		ج	
الحل: الانتقاد (النقد)				

البنج

إن الأمراض موجودة منذ وجود الإنسان وكان الإنسان يحاول التخفيف من الآلام والأعراض المصاحبة لها، وفي فترة من الفترات تم اختراع البنج والذي يساعد في تخفيف أو إزالة الآلام وكان الأطباء يحاولون صنع بنج بآثار جانبية أقل فيصبح البنج آمنا.

علاقة جملة (يصبح البنج آمناً) بما قبلها					
سببية	توضيح ب سببية				
	٥	نتيجة	ج		
الحل: نتيجة					



أخلاق العرب والشهامة

الشهامة أحد الأخلاق المتأصلة في العرب، ويتميز العرب بالكثير من الأخلاق مثل حسن الجوار والكرم والمروءة ولم تَزُل هذه الأخلاق.

يُفهم من النص			771	
تميز العرب بالعديد من الأخلاق ب الفاضلة				
	٥		ج	
الحل: تميز العرب بالعديد من الأخلاق الفاضلة				

العلاقة بين الكلمتين (الشهامة والمروءة) الواردتين في النص علاقة			777	
توافق ب				
	٥		ج	
الحل: توافق				

مجامع اللغة العربية

9.9

تجتهد مجامع اللغة العربية بتكوين مفردات جديدة للاختراعات المتسارعة في ظل التطور العلمي.

لِمَ تقوم مجامع اللغة العربية بتكوين مفرداتٍ جديدة؟				
لوصف الاختراعات الجديدة ب				
	٥		ج	
الحل: لوصف الاختراعات الجديدة				

القائد المحترف

9.9

يجب أن يرأس المؤسسة مدير أو قائد محترف ليزرع الثقة في الموظفين

حسب النص تفشل المؤسسة إذا كان				
ليس للمدير خبرة ب الموظفون لا يعملون				
	٥	دخل الشركة منخفضاً	ج	
الحل: ليس للمدير خبرة				

ــة إذا	لمؤسس	حسب النص تنجح ا	770		
	ب	توفر الشخص الخبير	Í		
	٥		ج		
الحل: توفر الشخص الخبير					

يؤثر المدير المحترف على العمل من خلال					
نفسية العاملين ب دخل العاملين					
رواتب الموظفين	٥	حزن الموظفين	ج		
الحل: نفسية العاملين					

قضم الأظافر

9.9

تشير عادة قضم الأظافر على التوتر والقلق في العادة، بينما يقول البعض الآخر أنها تدل على التركيز

كلمة (بينما) الواردة في النص تدل على :						
تناقض الأقوال ب تشابه الأقوال						
	٥		ج			
9	الحل: تناقض الأقوال					



الطموح

أهم ما يحتاج الإنسان لاستمرار الحياة هو الطموح ويختلف بدرجته، والناس من حيث الطموح نوعان، النوع الأول وهو صاحب الطموح المتواضع الذي يكون كل طموحه هو الحصول على وظيفة والزواج وتكوين أسرة، والنوع الثاني هو صاحب الطموح العالي ويكون طموحه كبيراً، كأن يذكر التاريخ اسمه ويمجده ويسطر اسمه في كتاب التاريخ، ولكي يحقق الإنسان طموحه فعليه بالصبر والإيمان والرضا بالأقدار وأن يصر رغم الأقدار بأن يحقق ما يطمح له.

كيف نصف الشخص الذي يترك طموحه؟			۲۷۸	
باليأس ب				
	٥		ج	
الحل: باليأس				

الضمير في كلمة (درجته) عائد على				
الانسان	الطموح ب الانسان			
الحل: الطموح				

درجات الطموح بين الناس تعتبر				
ثابتة	ب	İ		
	متغيرة د			
	الحل: متفاوتة			

🛭 منصة جهاد

ر منمة جهاد

يمكن أن نصف طموح من يطمح بالحصول على بيت والزواج بأنه			171	
متواضع ب عالي				
متغير د				
الحل: متواضع				

را منمة جهاد

من الأشياء التي تساعدك في تحقيق الطموح				
القناعة	الصبر ب القناعة			
التكبر د				
الحل: الصبر				



الصبار

لا ينتج التفاح من الصبار، لذا يجب عليك معرفة أصل الأشياء لكي لا يفاجئك بها المستقبل.

الضمير في كلمة (بها) عائد على					
الأشياء	ب	التفاح			
المعرفة	٥	المستقبل			
الحل: الأشياء					



طلب العلم

قال ابن عباس رضي الله عنهما : للعلماء درجات فوق المؤمنين بسبع مئة درجة، ما بين الدرجة والدرجة مسيرة خمس مئة عام.

يتحدث النص عن			712	
	فضل طلب العلم بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
	١		ج	
الحل: فضل طلب العلم				

🗾 منصة جهاد

رضى الله عن الإنسان يجب أن تطهر نفسك من الداخل والخارج ليرضى الله عنك، ثم ترضى عن نفسك فيرضى بعدها عنك الناس

من أول من يهمه نقاء الإنسان					
الخالق ب النفس					
الناس د					
الحل: الخالق					

من أول من يرضى عنك؟			YAV
النفس	ب	الخالق	İ
11-01	3	الناس	<u>ح</u>
	الخالق	الحل:	

العلاقة بين الباطن والظاهر			7	
علاقة سببية ب علاقة تقابل (تضاد)				
علاقة تتبع د				
الحل: علاقة تقابل (تضاد)				



التغيرات المناخية

تؤدي التغيرات المناخية لتدهور الأرض مما يؤدي لنقص الغذاء

نوع العلاقة بين التغيرات المناخية ونقص الغذاء :			۲۸۹	
عكسية	طردية ب			
	تکاملیة د ۔۔۔۔۔۔۔			
الحل: طردية				

را منمة جماد

الموز

يحتوي الموز على ثلاث أنواع من السكر الطبيعي، وهي السكروز وسكر الفواكه والفلوكوز، ويحوي الموز أيضاً على الألياف فيمنحنا دفّعة كبيرة ثابتة من الطاقة.

كل التالي يصف الطاقة القادمة من الموز عدا :			44.	
القوة	الثبات			
	٥	ج		
الحل: التفاوت				





الملك عبد العزيز -رحمه الله-كان الملك عبد العزيز قوياً دينياً وسياسياً

دل النص على أن الملك عبد العزيز كان			191	
قوي دينياً ب قوي سياسياً				
قوياً دينياً وسياسياً د				
الحل: قوياً دينياً وسياسياً				





الاهتمام بالمظهر الخارجي

مهما كان مكانك ودورك، الناس تهتم بالمظاهر ولا تصدق مقولة (لا تحكم على الكتاب من عنوانه)، ولا تصدق الأحكام فلك دورك في المجتمع المنوط بك أنت.

المقصود بكلمة (المنوط) الواردة في النص			797	
موكل ب مرتبط				
الحل: مرتبط				

عبارة (لا تحكم على الكتاب من عنوانه) بالنسبة للنص تعتبر له						
مناقضة	ب	مرادفة				
مؤكدة	٥	موافقة	ج			
الحل: مناقضة						

الإصلاح الإصلاح وحده لا يجدي بالعقل

كلمة وحده المذكورة عائدة على			498		
العقل ب الإصلاح					
الحل: الإصلاح					

 190

 1
 لا ينفع
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب
 ب</

بعوضة الأنوفليس

تنقل أنثى بعوضة الأنوفليس الكائن الطفيلي المسؤول عن مرض الملاريا وتوجد في كل الكوكب عدا في القارة القطبية الجنوبية، وعندما يلدغ إنسان سليم من البعوضة فإن المرض ينتقل له عند حقن لعابها

نوع النص			797	
علمي ب				
الحل: علمي				





أثر التاريخ في المستقبل

التاريخ ليس وسيلة للترفيه وليس جداً يحكي قصصاً لأحفاده! وشأن التاريخ أعظم من ذلك وهو أن نقرأه لكي نعرف المستقبل وكيف نتعامل معه.

ماذا يقول النص عن التاريخ			447	
يعرف به المستقبل (يُستشرَف به ب يستقبل الماضي المستقبل)				
الحل: يعرف به المستقبل (يُستشرَف به المستقبل)				

نستفيد من النص أن			791	
	ب	التاريخ يجب ألا يأخذ كوسيلة للترفيه فقط	İ	
	٥		ج	
الحل: التاريخ يجب أن لا يأخذ كوسيلة للترفيه فقط				

ما الذي فعله الناس بالتاريخ؟			799	
حرفوه	أخذوه كتسلية ب			
	د ا			
الحل: أخذوه كتسلية				



التخصص عند اختيارك للتخصص احرص على أن تختار ما تحب لكي تبدع فيه

يفهم من النص أن			۳۰۰	
من يختار التخصص الذي يحبه بسيبدع فيه				
	٥		ج	
الحل: من يختار التخصص الذي يحبه سيبدع فيه				





التكبر والتواضع

إن المتكبر هو من أجاد أمور الدنيا وأعمالها ولهذا الأمر يتكبر والمتواضع عكس ذلك

الصحيح أن الأفضل هو			٣٠١	
المتكبر ب المتواضع				
	٥		ج	
الحل: المتواضع				

كيف نعرف الشخص المتواضع والشخص المتكبر؟			٣.٢	
	ب	من خلال قدرته على الأعمال (أمور الدنيا)	İ	
	٥		ج	
الحل: من خلال قدرته على الأعمال (أمور الدنيا)				

الاختراع والورق

إن الحاجة هي أم الاختراع وطبيعة الإنسان هي حبه للعلم ونرى هذا الأمر في نقشه على الحجر سابقاً ومن بعد هذا الأمر بدأ صنع الورق عند الصينيين وكانوا يصنعونه من الحرير ومخلفاته مما جعله غالي الثمن وقليل الكم.

علاقة (مما جعله) بما قبلها؟					
علاقة نتيجة	ب	علاقة سببية	ĺ		
	٥		ج		
	علاقة نتيجة	الحل:			

البخل

9.9

يكنز ويجمع البخلاء المال ويموتون دون التمتع به، ويدفنون أنفسهم قبل أن يدفنهم الناس ويموتون قبل أن يموتوا.

يهتم البخيل بالمال لكي					
یکنزه ب					
الحل: يكنزه					

ما نوع العلاقة بين الجملتين (يدفنون أنفسهم قبل أن يدفنهم الناس) و (يموتون قبل أن يموتوا)					
علاقة نتيجة	علاقة ترادف ب علاقة نتيجة				
علاقة تفسيرية	٥	علاقة توضيحية	ح		
الحل: علاقة ترادف					





تتحدث القطعة عن			٣٠٦		
المعاصي	ب	فقدان الأب	ĺ		
	١		ج		
الحل: المعاصي					





🗾 منصة جهاد

حق الجار -صيغة مشابهة-من حق الجار على الجار أن يحسن إليه ويحترمه وأن لا ينظر لما عنده

عند ذكر الكاتب (مِن) في النص فإنه كانت تفيد ب			٣٠٧		
السببية	ب	التبعيض (الاستثناء)	ĺ		
	٥		ج		
الحل: التبعيض (الاستثناء)					

العلاقة في جملة (الجار على الجار) علاقة			٣٠٨		
سببية	ب	تبادلية	ĺ		
	٥		5		
الحل: تبادلية					

المقصود عند ذكر كلمة (حق) في النص هو			٣٠٩		
التخيير	ب	الوجوب	ĺ		
	٥	التفضيل	ج		
الحل: الوجوب					

قيمة المرء

قيمة المرء لا تكون بماله ولا بعلمه ولكن تكون بحسن الخلق ولا بد من حسن الخلق وهذه وصية نبينا عليه الصلاة والسلام

عبارة لابد المذكورة في النص (تفيد بـ)					
الوجوب ب السببية					
	٥	التفسير	ج		
الحل: الوجوب					

منعت جهاد

نستفيد من النص أن الخلق الحسن هو					
الأسلم ب الأفضل					
	٥		ج		
الحل: الأفضل					

طائر الوقواق

إن الطيور تنتشر في أنحاء العالم ومنها الكبير والصغير وتختلف في الأنواع، وينتشر طائر الوقواق في جميع أنحاء العالم وطوله يصل لـ ٩ سم، ويتميز بلونه المميز، ويتغذى الوقواق على الحشرات والديدان والبذور والفواكه، أنثى الوقواق تبيض في أعشاش الطيور الأخرى، فتبيض تقريبا بيضة في كل عش ولا تلاحظ الطيور الأخرى الفرق ويعيش فرخ الوقواق معهم بشكل طبيعي، وللوقواق عدة أنواع ومنها الأوراسي، وتتواجد طيور الأوراسي بشكل كبير في أوروبا وآسيا ولكنها تهاجر في موسم التزاوج لجنوب أفريقيا

(ولكنها) الواردة في آخر النص تفيد بـ				
الاستدراك ب				
	٥		ج	
الحل: الاستدراك				

العلاقة بين (هجرة طيور الوقواق) و (موسم التزاوج)			717	
سبب	نتيجة ب			
	٥		ج	
الحل: نتيجة				

علاقة الفقرة الأولى بالنص علاقة				
	تمهيدية ب			
	٥	4.4 	ج	
الحل: تمهيدية				



صبر الفلاح كان لدى الفلاح مزرعة صغيرة ورثها من والده، فاهتم بها وعمل عليها ليل نهار.

ما المستفاد من النص؟			٣١٥
الصبر ثمرة من ثمار الحياة ب			
	٥		ج
الحل: الصبر ثمرة من ثمار الحياة			







تحويل الإنجازات إلى العادات الإنسان يحتاج محفزًا لكي يبدأ، حتى يتحول الإنجاز لعادة روتينية مثل غسل الأسنان واليدين ويزول التوتر.

أنسب عنوان للقصة			۲۱٦
تحويل الإنجازات إلى عادات روتينية ب			
	٥		ج
دات روتينية	لی عا	الحل: تحويل الإنجازات إ	







الحياء	=1
إن الحياء سبب في كسب الأحباب ومن قل حياؤه قل أحبابه	

العلاقة بين (قلة الحياء) و (قلة الأحباب) هي علاقة			۳۱۷	
طردية ب				
	٥		ج	
الحل: طردية				





السكري (الجديدة)

يعد مرض السكري من الأمراض المنتشرة في هذا العصر، ومتى ما أهمل المريض علاجه والسيطرة عليه فقد يؤدي إلى مضاعفات خطيرة، بل ربما إلى الوفاة المبكرة ويعد العامل الوراثي أحد أسباب هذا المرض. ولهذا المرض أعراض كثيرة منها الشعور بالعطش بشكل كبير بسبب زيادة معدل الجلوكوز في الجسم والذي يعمل على خروج المياه من أنسجة الجسم ويشعرك بجفاف الفم والحلق، مما يؤدي إلى تناول كميات كبيرة من الماء والسوائل؛ وبالتالي سيشعر المصاب بالسكري بالحاجة الدائمة إلى التبول. ومن الأعراض أيضاً الشعور بالتعب والدوار بشكل مستمر، فتصبح الرؤية لدى المريض ضبابية وغير واضحة ومشوشة، وكذلك الشعور بالصداع والإحساس بالقلق والتوتر، مما يؤدى إلى سرعة الغضب لأبسط الأمور، ومن أبرز تلك الأعراض البطء في التئام الجروح والإصابات.

العلاقة بين الكلمتين (ضبابية ومشوشة)			۳۱۸		
علاقة تباين	علاقة ترادف ب علاقة تباين				
	٥		ج		
الحل: علاقة ترادف					

تعد جملة "سيشعر المصاب بالسكري" في النص			719	
تأكيداً لما بعدها ب				
	٥	نتيجة لما قبلها	ج	
الحل: نتيجة لما قبلها				

Ħ

ما أنسب عنوان للنص؟			٣٢.	
خطورة مرض السكري ب أسباب مرض السكري				
	٥		ج	
الحل: خطورة مرض السكري				

سبب عدم وضوح الرؤية في بعض الأحيان لمريض السكري؟			441	
التعب والدوار	ب	الشعور بالتعب والإرهاق		
	٥		ج	
الحل: الشعور بالتعب والإرهاق				



الانقباض عن الناس الانقباض عن الناس جاذب للعداوة، وإفراط الأنس مكسبة لقرناء السوء

أي الخيارات يحوي لفظين بينهما تضاد؟			٣٢٢	
الانقباض و الافراط ب الأنس والناس				
			ج	
الحل: الانقباض و الافراط				





التغافل عن الزلات	
التغافل عن الزلات تسع أعشار الخُلُق، وهو خلق لا يملكه إلا قليل	

يتحدث النص عن			٣٢٣	
التغافل عن الزلات بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		Í		
عالم المحاسبة المحاسبة المحاسبة المحاسبة المحاسبة المحاسبة المحاسبة المحاسبة المحاسبة المحاسبة المحاسبة		ج		
الحل: التغافل عن الزلات				

شار)؟	رد كلمة (أع	ما هو مف	475
عشار	ب	عُشر	ĺ
عَشرة	٥	عِشرة	ج ا
	عُشر	الحل:	

نفهم من النص أن التغافل			770	
أكبر جزء أهمية في الأخلاق ب		Í		
		ج		
الحل: أكبر جزء أهمية في الأخلاق				





	0.0	4	
	الانحراف		
لبيئة الاجتماعية	سلوكي للأفراد مع وضع ا	ف هو استنتاج س	الانحرا

ما علاقة انحراف الأفراد بالوضع الاجتماعي			٣٢٦	
نتيجة (نتيجة لسبب) ب سبب (سبب لنتيجة)				
			ج	
الحل: نتيجة (نتيجة لسبب)				





الحوار

الحوار سلوك بين طرفين، لنقاش موضوع ما وإثرائه، وإن الرأي الصحيح يؤخذ في الحوار السليم بغض النظر عن قائله، ومن آداب الحوار تقبل الاختلافات بين وجهات النظر والتعامل معها بأريحية، وعدم رفع الصوت، ويثمر الحوار بأفكار جديدة ونكتشف آراء مختلفة.

نستفيد من النص			٣٢٧	
تقنين الأفكار (تنظيم الأفكار) ب حصر الأفكار		١		
تعدد الأفكار د الحوار		ج		
الحل: تعدد الأفكار				

في الحوار يعتبر صراخ صاحب الحق			۳۲۸		
محمودًا	ب	مذمومًا	ĺ		
	٥	طبيعيًا	ج		
الحل: مذمومًا					

كلمة (إثرائه) الواردة في النص عائدة على			٣٢٩	
الموضوع ب النقاش				
الحوار	٥	النتيجة	ج	
الحل: الموضوع				

الابن ودعاء الوالدة

بعد أن دارت الأيام ودارت رماه ابنه في الشارع، فتذكر عندما ذهب بوالدته لدار المسنين والصدر يضيق والدمع على الخد. فذهب للمكان الذي تركها فيه، وسبقته هي من الدنيا.

ماذا نستفيد من النص			٣٣٠	
خطورة دعاء الأم ب حب الدنيا		ĺ		
	٥	ترك الأبناء	ج	
الحل: خطورة دعاء الأم				





القراءة الجهرية

القراءة الجهرية نوع من القراءة بشكل مسموع ويتم فيه تحويل الكتابة لكلمات مسموعة، ولكننا قد نفسرها بأنها ترجمة لأفكار الكاتب للسامعين.

علاقة (ولكننا قد نفسرها) بما قبلها			۲۳۱	
استدراكية ب				
	٥		ج	
الحل: استدراكية				



أشخاص لابد أن تصاحبهم

يجب أن يصاحب الشخص ثلاثة: عالم يتصف بصفات الأنبياء، حكيم ذو كرم وحنكة، وأديب يتميز بالمروءة والنباهة. هؤلاء الأشخاص يدعمونك في مختلف الظروف فالعالم يقدم لك العلم والحكيم يساندك عند رفعك وأما الأديب فيدافع عنك عند إقالتك

تدل كلمة حنكة على			٣٣٢	
الصبر	ب	البصيرة بالأمور	ĺ	
	٥		ج	
الحل: البصيرة بالأمور				

العلاقة بين إقالتك ورفعك			٣٣٣	
تناقض ب ارتباط				
	٥	ترادف	ج	
الحل: ترادف				

الهلع

تُعد هذه الحالة فترة وجيزة من القلق والتوتر الشديدين، إذ تبدأ فجأة وينتج عنها ظهور أعراض جسدية و عاطفية. يمتاز اضطراب الهلع بنوبات تحدث بشكل متكرر وغير متوقع ما يؤدي إلى قلق بشأن حدوث نوبات في المستقبل قد تتضمن نوبات الهلع شعورًا بالخطر الوشيك وموجات متكررة ومفاجئة من الخوف الشديد الذي يعجز الأطفال والمراهقون عن تفسيرها، ما يسبب شعورهم بالقلق الدائم. غالبًا ما تكون هناك أعراض شبيهة بنوبات الهلع عند حدوث أولى النوبات، تجعل الشخص يعتقد أن لديه مشكلة صحية خطيرة. ومع أن هذه النوبات عادة ما تبلغ أوجها في غضون دقائق، فإن الشعور بالرعب والخوف قد يدوم لوقت أطول، يمكن أن تتضمن الأعراض شعورًا بالخفقان السريع والمعدل غير الطبيعي لضربات القلب. تكون هناك مخاوف شديدة على الصحة وأحيانًا تشعر الشخص بالخوف من الموت.

	هلع هو	اضطراب الإ	٣٣٤	
عادة اجتماعية	ب	مرض نفسي	ĺ	
	١	وسواس	ج	
الحل: مرض نفسي				

نوبات الهلع عبارة عن :			440	
اضطرابات متكررة ب				
	٥		ج	
الحل: اضطرابات متكررة				

منمة جهاد

معنى كلمة "غضون" الواردة في النص :			٣٣٦	
خلال بـــــــــ				
	٥		ج	
الحل: خلال				

أنسب عنوان للنص هو			٣٣٧
7 - 7	ب	آثار نوبات الهلع النفسية والجسدية	ĺ
	٥		ج
الحل: آثار نوبات الهلع النفسية والجسدية			

يحدث اضطراب الهلع			۳۳۸	
ببطء بنظاوت				
بثبات	٥	بسرعة	ج	
الحل: بسرعة				

آداب الاستماع

إذا بدأ أحدهم حواراً معك لا تغلق الحوار في وجهه بحجة أنك سمعت هذا الكلام من قبل أو أن تتجاهله، فإن تركت هذا فسيميل الآخرين لك ويحببهم بك.

إن التزمت بنصيحة الكاتب فإن النتيجة ستكون				
حب قلوب الناس لك عند الحوار ب الاستمتاع بالمجالس				
الحل: حب قلوب الناس لك عند الحوار				

منمة دهاد

يدل النص على			72.
آداب الاستماع	ب	آداب الحوار	أ
	٥		ج
الحل: آداب الاستماع			

التقليد

معظم الناس ليسوا على طبيعتهم، كأنهم أناس آخرون فأفكارهم أفكار أشخاص آخرين وآراؤهم آراء أشخاص آخرين، وكل حياتهم تقليد.

كان الأسلوب في النص السابق			781	
أسلوب مدح ب أسلوب ذم				
أسلوب كره	٥	أسلوب إعجاب	ج	
الحل: أسلوب ذم				

تتحدث القطعة عن			٣٤٢	
التقليد ب				
	٥		ج	
الحل: التقليد				

انقراض الحيوانات من أهم أسباب انقراض الحيوانات الزحف السكاني

حسب النص ما سبب انقراض الحيوانات؟			٣٤٣	
الزحف السكاني ب المناخ				
	٥	الاحتطاب	ج	
الحل: الزحف السكاني				



را منمة دهاد

الأكسجين في الفضاء

كلما صعدنا في الفضاء بشكل عمودي (رأسي) قل الأكسجين.

بأي اتجاه يقل الأكسجين			728	
للشمال	ب	للأعلى	ĺ	
للجنوب	٥	للأسفل	ج	
الحل: للأعلى				



الحرف والصناعات اليدوية

يعمل الناس في الحرف والصناعات اليدوية لتطوير الإنتاج المحلي، وهي تعتمد على استخدام المواد الطبيعية وتتطلب إبداعاً، وكان الناس يصنعون منها ما يسد احتياجهم

إن الحرف اليدوية حسب النص			750	
قديمة ب				
	٥		ج	
الحل: قديمة				

حسب المفهوم من النص فإن الناس يستخدمون بهاته الصناعات مواداً			٣٤٦
معقدة	ب	أولية	j
مستوردة	٥	غالية	ج
	ولية	الحل: أو	

كان الناس يصنعون هذه المنتجات لكي			٣٤٧	
يسدوا احتياجهم ب يستغلوا أموالهم				
	٥		ج	
الحل: يسدوا احتياجهم				

الصديق الوفي

أنت الصديق الوفي، أنت المعلم والمرشد الأمين، وإذا ما صحبتك وعلمتني ما فيه سعادتي، فأنت تبهجني في وحدتي ولا تبعد عني إلا إذا أردت أنا ذلك. تحدثني بالأحاديث الشتى، تخبرني بالقريب والبعيد، وتكشف لي حكمة السالفين وتجاربهم، وتمدني بالمورد القيم، وتكون لي المنهل الذي لا ينضب. أنت مورد ومنهل، وترافقني في الليل والنهار، ولا تفارقني في الأسفار.

عند قول الكاتب (أنت الصديق) ما نوع الخطاب			721	
تخيلي ب حقيقي				
	٥		ج	
الحل: تخيلي				

العلاقة بين كلمتي المورد والمنهل			729	
تضاد	ترادف ب تضاد			
	٥	سببية	ج	
الحل: ترادف				



الدلافين

لبعض الدلافين أسنان أكثر من التماسيح، ففك الدلفين يحوي ٢٥٠ سناً، ولكن رغم هذا لا تهاجم الدلافين البشر أثناء سباحتهم، ولا توجد تقارير توثق تعرض أحد للهجوم من دلفين.

قد نستنتج من القطعة أن			٣٥.		
فكوك الدلافين أقوى من فكوك بالتماسيح أقوى من					
فكوك الدلافين		التماسيح			
	٥	الدلافين تحب السباحة مع البشر	ج		
كوك التماسيح	الحل: فكوك الدلافين أقوى من فكوك التماسيح				



الإحسان والعدل

دخل رجل على ملك فأجاد عمله، فقال له الملك : احسنت فأحسن الله لك فرد الرجل وقال : أحسن الله إلي بك فأكرمه الملك.

نفهم من النص أن			٣٥١	
الملك هو المعطي	الملك هو المعطى ب الملك هو المعطي			
	١		ج	
الحل: الملك هو المعطى				

كان الملك (الخليفة)			401	
غاضبًا	راضيًا ب غاضبًا			
	٥	مطمئنًا	ج	
الحل: راضيًا				

كيف بدا الرجل؟			808		
متسولًا	ب	حكيمًا	Í		
	١	أديبًا	ج		
) ()	الحل: حكيمًا				

7 77		änin		
في النص بـ	واردة	يمكن استبدال كلمة (أجاد) ال	408	
أتقن	ب	أكمل	ĺ	
	٥	أتم	ج	
الحل: أتقن				

كان في النص			400	
تحذير ب مدح				
تبعيض	تعجب د تبعیض			
1 2 2	ح	الحل: مد	П	

متى ظهر عطاء الخليفة؟			۲٥٦		
عندما أحسن الرجل جوابه ب					
	٥		ج		
الحل: عندما أحسن الرجل جوابه					

	7 0	Inin	
	الخليفة بـ	يتصف	70V
الكرم	ب	الوفاء	Í
	٥	العدل	5
	الكرم	الحل:	

رد الرجل يعبر عن			٣٥٨	
	توقير الخلفاء ب			
	٥		ج	
الحل: توقير الخلفاء				

أي الخيارات الآتية يمكن أن نستكمل به النص؟				
بدرهم واحد بألف دينار				
بعقابه	بتعذيبه د			
الحل: بألف دينار				

الآراء

لا تتبن رأي الآخرين حتى تتأكد من صحته، ويكون هذا عن طريق أن تقيسه بميزانين وهما الدين والعقل، فإن وجدت أنه لا يستوفيهما فأعرض عنه، وبعدها تأخذ القرار.

لا نأخذ بالرأي قبل أن			٣٦.	
نتأكد من صحته ب				
	١		ج	
الحل: نتأكد من صحته				

أنسب عنوان للنص هو			١٢٣	
······	أهمية اختيار الأفكار ب			
	٥		ج	
الحل: أهمية اختيار الأفكار				

معنى عبارة (فأعرض عنه) الواردة في النص				
تجنبه ب اتخذه				
الحل: تجنبه				

كل الآتي يوافق كلمة (تتبنى) عدا				
العمل به	الأخذ به ب العمل به			
	٥	تحاربه	ج	
الحل: تحاربه				

مكارم الأخلاق

مكارم الأخلاق عند الرجال تتضمن التحكم بالأعصاب والنظر في عواقب الأمور. التحكم في الأعصاب والكلام السليم على البلاء هما علامتان واضحتان لهذه الفضائل. الصبر يُعد من أولى مكارم الأخلاق.

ابدأ بتحكمك في أعصابك، ثم رتب كلامك بحكمة، بعد التحكم في الأعصاب يأتي دور الصبر على المصائب، ومن الضروري أن تنظر إلى العواقب وتتحلى بالحذر في تصرفاتك وكلامك. التحلي بالصبر والتحكم بالأعصاب والكلام المنظم هي من أهم علامات مكارم الأخلاق. كونك إنساناً يتمتع بمكارم الأخلاق يتطلب منك الصبر والتحكم في أعصابك والنظر في عواقب الأمور. تعلم أن تتحكم في نفسك، ترتب كلامك بعناية، وتواجه المصائب بصبر. من خلال تبني هذه الفضائل، ستظهر مكارم أخلاقك وتتجلى في أفعالك وكلامك.

المقصود بمكارم الأخلاق هو			475		
	الأخلاق الفاضلة ب				
	3		ج		
الحل: الأخلاق الفاضلة					

المقصود بالتحكم في الأعصاب هو			۳٦٥	
كتم الغيظ ب				
	٥		ج	
الحل: كتم الغيظ				

معنی عواقب			٣٦٦
	ب	نتيجة	ĺ
7-5	٥		ج
الحل: نتيجة			

النجاح والابتعاد عن المحبطين

الإنجازات الناجحة تتحقق بعدة عوامل: الرؤية، الإرادة والعمل الجاد. الرؤية تعني الوضوح في الأهداف والأحلام التي نسعى لتحقيقها، وهي مرتبطة بمعرفة الشخص لنفسه ولمَن حوله، وكذلك التخطيط المستقبلي الجيد.

الإرادة تعني القوة الداخلية التي تساعدنا في التغلب على التحديات والصعوبات التي تواجهنا، وتقوى من خلال النظر في العواقب والتخطيط المسبق الجيد.

النجاح لا يتحقق بسهولة، بل من خلال العمل الجاد والإصرار، فالإرادة القوية تمكننا من تجاوز العقبات والمضي قدماً نحو تحقيق أهدافنا، والتردد هو أكبر عائق أمام النجاح، فهو يمنعنا من اتخاذ القرارات اللازمة لتحقيق أحلامنا.

لذا يجب علينا الابتعاد عن الأشخاص المحبطين، ومصاحبة الإيجابيين تعزز من تقدمنا وتدعم عزيمتنا. بهذا الشكل، من المهم أن نحيط أنفسنا بأشخاص إيجابيين يدعموننا ويسيرون معنا على طريق تحقيق أهدافنا.

	يجب أن نبتعد عن				
)	ب	المحبطين	Í		
	٥		5		
الحل: المحبطين					

نفهم من النص أن الرؤية مرتبطة بـ			۸۲۳	
خططك المستقبلية بنفسك				
معرفتك لمن من حولك د				
الحل: خططك المستقبلية				

صاحب البيت البخيل

يقول رجل، دخلت على صاحب بيت، وكانت المائدة موضوعة بعد قوم قد أكلوا ورفعوا أيديهم عن الطعام، فأردت أن آكل فقال لي صاحب البيت : أجهز على الجرحى ولا تتعرض للأصحاء، أي يقول (كل الدجاجة التي قد أكل منها، والرغيف المأكول منه).

يفهم من النص أن صاحب البيت رجل			٣٦٩	
بخيل ب كريم				
	٥		ج	
الحل: بخيل				

ا، وللرغيف المأكول منه) بما	علاقة جملة (كل الدجاجة التي قد أكل منها، وللرغيف المأكول منه) بما قبلها			
سببية	ب	توضيح	ĺ	
	٥		ج	
الحل: توضيح				

	درجات العلماء
فوقه درجة	يتدرج العلماء في العلم، فبين العالم والعامي ١٠٠ درجة وبين العالم والعالم

نستفيد من القطعة					
	ب	طلب العلم	ĺ		
	١		ج		
الحل: طلب العلم					

أنسب عنوان للنص هو			٣٧٢		
	ب	طلب العلم	j		
	٥		ج		
1 7.	الحل: طلب العلم				

أي الآيات تحمل نفس فكرة النص			۳۷۳
	ب	(يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات)	İ
	٥		ج
, أوتوا العلم درجات)	الذين	الحل: (يرفع الله الذين آمنوا منكم و	

المياه

من سبل إدارة المراعي على نحو مثمر إنشاء سدود ترابية وحواجز من أجل توزيع مياه الأمطار والاستفادة من مياه الجريان السطحي ونشرها على أراضي المراعي المجاورة والصالحة لنمو النباتات. وقد تصل أحياناً كمية المياه المستخدمة في غمر الأرض الرعوية بهذه الطريقة ما نسبته ٥ إلى ٢٠ أمثال الهطول المطري. ويتوقف ذلك على كفاءة الطريقة المستخدمة، مما يساعد على عدم اعتماد الرعاة في تغذية حيواناتهم على الأعلاف المروية تقليدياً، ويعني بالتالي توفير كميات هائلة من مياه الآبار التي تستخدم في ري محاصيل الأعلاف

تقنية غمر الأرض تزيد			377
كمية المياه	ب	كمية المياه التي يستفاد منها	ĺ
توفير المياه السطحية	٥	المياه الجوفية التي تستهلك	ج
ىتفاد منها	تي يس	الحل: كمية المياه ال	



الشاي الأخضر

يستخلص الشاي الأخضر من أوراق شجرة الشاي نفسها دون تعريضها لعمليات التأكسد أو تعريضها لدرجات الحرارة المرتفعة. وللشاي الأخضر العديد من الفوائد التي يقدمها لجسم الإنسان. فهو يزيد من معدل التمثيل الغذائي في الجسم وبالتالي يساعد على خسارة الوزن. والعوامل المسؤولة عن زيادة عملية التمثيل الغذائي في الشاي الأخضر هي على الأرجح مادة الكافيين ومادة البوليفينول الموجودة في أوراق الشاي.

يختلف الشاي الأخضر عن الشاي العادي بأنه			٣٧٥	
لا يتعرض للأكسدة ب أخف وزناً				
	٥		ج	
الحل: لا يتعرض للأكسدة				

فائدة الشاي الأخضر هي أنه يستخدم لـ			۳۷٦	
العلاج ب زيادة الوزن				
	٥	زيادة قوة النظر	ج	
الحل: العلاج				



كينيا واليابان نسبة الجرائم الالكترونية في كينيا ٦٠٪ ونسبة الجرائم الالكترونية في اليابان ٦٪.

بنسبة الجرائم الإلكترونية في	قارنة	ما نسبة الجرائم الإلكترونية في كينيا م	۳۷۷
اليابان؟			
۱:۱	ب	١:٦	أ
	٥	1:1.	ج
	١:١	الحل:	





الصديق الفسيق

اسم صدِّيق على وزن فعِّيل، وهو من أبنية المبالغة التي تستخدم في الذم، ففي المدح تكون مثل صدِّيق، وفي الذم مثل فسِّيق، وقيل في الحديث (إن أبا سفيان رجل مسِّيك)

يستخدم وزن فعّيل في			٣٧٨
للذم	ب	للمدح	أ
المدح والذم وفي غيرهما	٥	للمدح والذم	ج
الحل: المدح والذم وفي غيرهما			

(اسم صدِّيق وزنه فعِّيل، وهو من أبنية المبالغة) الضمير (هو) عائد على			۳۷۹
فعًيل	ب	صدِّيق	ĺ
	٥	وزنه	ج
	يل	الحل: فعً	

تحدثت القطعة عن كلمة (صدِّيق) من حيث			۳۸۰	
معناها	ب	استعمالاتها	ĺ	
	٥	محتواها	ج	
الحل: استعمالاتها				

المقصود من كلمة (أبنية) حسب سياق النص هو			۳۸۱
الثوابت	ب	الأوزان	Í
	٥	البيوت	ج
الحل: الأوزان			

الغرض من وضع الحديث في آخر النص هو			۳۸۲	
التقرير	ب	الاستشهاد	ĺ	
التوضيح	٥	التوكيد	ج	
الحل: الاستشهاد				



مواجهة الانتقادات السلبية

العظماء يواجهون الانتقادات السلبية ولا يقف في طريقهم إلا الناس ذوو العقول الجاهلة الساذجة

أي مما يلي لا يمكن أن يحذف من النص؟				
الجاهلة ب الانتقادات				
الساذجة د الناس				
الحل: الانتقادات				

أي مما يلي يمكن أن يحذف من النص دون التأثير في المعنى؟					
العظماء	الناس ب العظماء				
11-01	٥	العقول	ج		
الحل: الناس					

رًا منصة جهاد

الخلايا الجذعية

حقق الإنسان تقدمًا كبيرًا في مجال الاكتشافات العلمية، ومن أبرزها اكتشافات الخلايا الجذعية. تلعب الخلايا الجذعية دورين مهمين حيث تساهم في إنتاج الخلايا المتخصصة بدون حدود، مما يعرف بالتجدد الذاتي. كما تتميز بقدرتها على التمايز إلى أنواع متباينة من الأنسجة، وهو ما يعرف بالقدرة التمايزية.

أنسب العناوين للنص هو			۳۸٥
الاكتشافات الطبية للخلايا الجذعية ب التقنية والخلايا الجذعية			أ
3			ج
الحل: الاكتشافات الطبية للخلايا الجذعية			





تضرر المناخ كلما تضرر المناخ قلت المحاصيل الزراعية

العلاقة بين تضرر المناخ وكمية المحاصيل الزراعية هي علاقة			۲۸٦	
طردية ب عكسية				
تكاملية د تتابعية				
الحل: عكسية				





التغافل ٢ يجب على الإنسان الناجح أن يتعمد التغافل عن بعض الأمور التي تشتته عن المضي قدمًا

يدل النص السابق على			۳۸۷	
غض الطرف ب الاستغفال				
العفو د ۔۔۔۔۔۔				
الحل: غض الطرف				







زجر ونهر الطفل نهر الطفل وزجره يولد فيه عدم الثقة بالنفس

علاقة (يولد فيه) بما قبلها			٣٨٨	
نتيجة ب سببب				
د اد اد اد اد اد اد اد اد اد اد اد اد ا				
الحل: نتيجة				







الرسل والأنبياء أرسل الله الرسل والأنبياء ليدعوا لعبادته وتحذير الناس ليخرجوهم من الظلمات إلى النور

المقصود بجملة (من الظلمات إلى النور) المذكورة في النص			۳۸۹		
من الكفر للإسلام ب من الحرب إلى السلام					
من النار للجنة د					
الحل: من الكفر للإسلام					







الطاقة الحرارية يفكر العلماء باستخدام الطاقة الحرارية التي يزخر بها الكون

ما معنى كلمة "يزخر" الواردة في النص؟					
يمتلئ ب					
يزأر د يكثر					
الحل: يمتلئ					







	0.0	4	
	ما يأمرنا الإسلام	ب	
للكذب والظلم والجور	سان والعدل، وينهى عر	تبع الصدق والإح	يأمر الإسلام بتا

أي الكلمات التالية يمكن أن يحذف من النص دون التأثير في المعنى؟					
الجور ب الإحسان					
الكذب د					
الحل: الجور					





النجاح غير مقتصر على الذكاء

ليس شرطًا أن تكون ذكياً حتى تنجح في حياتك، فالنجاح ليس مقتصرًا على النوابغ وحدهم. هنالك أمور في حياتك تجعلك تفتخر بنفسك وإبداعاتك بقدر نجاحك. وهي التي من الممكن أن تواسيك في مواجهة الصعاب، إن رحابة روحك وثقتك بنفسك واحتقارك لها من غير غرور هي الخطوط التي يجب أن تنسج منها حياتك، وما أوصفه من نسيج!

معنى كلمة تواسيك الواردة في النص؟			497
تعاديك ب تقويك			
تناديك د تغريك			
الحل: تقويك			П

ما العلاقة بين الجملتين (ثقتك بنفسك) و (احتقارك لها)؟				
تناقض	ترابط ب			
	٥	ترادف		
الحل: تناقض				

ما الغرض من عبارة (ما أوصفه من نسيج) المذكورة في آخر النص؟					
التفسير	ب	التعجب	ĺ		
الاستفهام	٥	التوضيح	ج		
	الحل: التعجب				

117	7 0	inin			
	حابة روحك)	معنی (ر	790		
الثقة العالية	ب	سعة صدرك	Í		
	١	الجرأة	ح		
الحل: سعة صدرك					

حسب السياق ما معنى كلمة (نبوغ)؟			۲۹٦		
الذكاء ب النجاح					
	التميز د				
الحل: الذكاء					

يعتقد الكاتب أن النجاح بسبب				
إيمانك بقدراتك وثقتك بنفسك ب				
الحل: إيمانك بقدراتك وثقتك بنفسك				



الخلاف عندما نصل للأغصان فمن الصعب أن نختلف وعندما نصل للفروع فمن الصعب أن نتفق!

أي مما يلي سبب للخلافات					
الأغصان ب الفروع					
الاصدقاء	٥	الأشجار	ج		
الحل: الفروع					







غربان نيوزيلندا

أغرب ما رأى علماء الأحياء كان مناقير الغربان النيوزيلندية، ومناقير الغربان النيوزيلندية الذكور تختلف عن مناقير الإناث لاختلاف استخدام منقار الذكر عن الأنثى حيث أن الذكور يستخدمون المناقير لنقر الأشجار لأكل الدود، والإناث تأخذ الدود بمنقارها.

سلوك الغربان في النص يعد سلوك					
تفاهم	تكامل ب تفاهم				
إيثار	٥	تعامل	ج		
الحل: تكامل					



تجارب الحياة الأرباح التي يكسبها البعض هي النتيجة الأخيرة لخسائر آخرين

أنسب العناوين للنص					
الخسائر الكبيرة	تجارب الحياة ب الخسائر الكبيرة				
الاقتصاد	٥	المواقف الصعبة	ج		
الحل: تجارب الحياة					

يعد مضمون هذا النص		٤٠١		
اقتصاديًا	ب	اجتماعيًا	ĺ	
	٥		ج	
الحل: اجتماعيًا				

المياه العذبة

يجري الماء العذب في أنحاء الأرض لا تلزمه حدود، متخطياً كل الحدود السياسية والبشرية. مصدر المياه العذبة الرئيسي هو هطول الأمطار من الغلاف الجوي بصورة مطر وسديم وثلوج، ينزل الماء العذب شكل أمطار أو رذاذ أو ثلج محتوياً على مواد مذابة من الغلاف الجوي والبحر والأراضي التي مرّت بها الغيوم المُحمّلة بالمطر.

تظهر نزاعات المياه بشكل كبير عبر التاريخ، بالرغم من أنه نادرًا ما كانت تنشب الحروب التقليدية بسبب المياه فقط. إلّا أنَّ المياه كانت تاريخيًا مصدرًا للتوتر وعاملًا في النزاعات التي تبدأ لأسباب أخرى. تنشأ النزاعات على المياه بين المجتمعات التي قد تصل إلى إشعال فتيل الحروب بينها لعدة أسباب، تتضمن النزاعات الإقليمية، والقتال من أجل الموارد، والأفضلية الاستراتيجية.

مما أدى إلى جعل الأمم المتحدة تدعو الدول والمجتمعات لكبح الصراع الدائر على مصبات المياه ، وتحديد يوم عالمي للتعاون بين الدول فيما يخص المياه العذبة.

علاقة الفقرة الثالثة بالفقرة الثانية					
نتيجة ب					
	٥		ج		
الحل: نتيجة					

المقصود ب (لا تلزمه حدود)			٤٠٣
أنه لا يعترف بالحدود الجغرافية ب والسياسية			
	٥		ج
الحل: أنه لا يعترف بالحدود الجغرافية والسياسية			

الضمير في الكلمة (بينها) الواردة في الفقرة الثانية يعود على					
1	ب	المجتمعات	ĺ		
	٥		ج		
الحل: المجتمعات					

الماء الذي يتحدث عنه النص هو ماء				
البحار	ب	الأنهار	ĺ	
	٥		ج	
	أنهار	الحل: ال		

قطعة الزلازل

أثناء عملية الاهتزاز التي تصيب القشرة الأرضية، تتولد ستة أنواع من الموجات من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض أما الموجات الأربع الأخرى، فهي موجات سطحية لا يمكن التفرقة بين هذه الموجات أيضا من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزئيات الصخور حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئة وذهابا في نفس اتجاه سير هذه الأمواج بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها.

وعادة ما تنتقل الموجات الأولية بسرعة أكبر من الموجات الثانوية ومن ثم فعندما يحدث زلزال فإن أول موجات تصل وتسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية.

كيف نميز بين أنواع الزلازل المختلفة؟			٤٠٧			
بقوتها	ا ب	بنشاطها	ĺ			
	٥	باتجاهها	ج			
	الحل: باتجاهها					

عدد الموجات السطحية :			٤٠٨	
۳ موجات	ب	موجتان	ĺ	
٥ موجات	٥	٤ موجات	ج	
الحل: ٤ موجات				

يبدأ نشاط الزلازل عند :			٤٠٩	
	وصول الاهتزازات للقشرة الأرضية ب			
	٥		ج	
الحل: وصول الاهتزازات للقشرة الأرضية				

عدد موجات الزلازل الأولية					
موجتان ب ثلاث					
خمس	٥	أربع	ج		
الحل: موجتان					

يبدأ نشاط الزلازل من			٤١١	
باطن الأرض	ب	سطح الأرض	ĺ	
	٥		ج	
الحل: سطح الأرض				

عنوان القطعة المناسب			٤١٢	
كيف تحدث الزلازل؟ ب				
الحل: كيف تحدث الزلازل؟				



قطعة السحب

الغيوم أو السحب هي عبارة عن دقائق صغيرة من جزيئات ماء متبخرة، من البحار والمحيطات والأنهار، وكذلك من الكتل الثلجية، وبالتالي الغيوم هي إحدى أشكال التكثف، والغيوم المنخفضة من أقرب الغيوم إلى سطح الأرض، على ارتفاع ٢٠٠٠ متر وأقل، والسحب المتوسطة تكون على ارتفاعات بين ٢ كم و ٦ كم، وأما السحب العالية فتكون على ارتفاع بين ٦ كم و١٢ كم وهناك أنواع مختلفة من السحب التي يمكن تمييزها حسب ارتفاعها، فسحب المزن الركامية هي سحب شديدة الكثافة والضخامة لها امتداد رأسي كبير، ومظهرها يشبه مظهر الجبال، وتعرف عند العرب باسم "الصيب" وتكون بارتفاع أقل من ٢كم ، والسحب السمحاقية هي سحب جليدية بارتفاع ٤كم تقريبا، وهناك سحب منبسطة ضبابية ذات ارتفاع منخفض ومتفاوتة اللون، وتشبه خيوط المغزل.

السحب الركامية من السحب الـ			٤١٣
المرتفعة	ب	المنخفضة	ĺ
	د ا		5
	المرتفعة	الحل:	

أنسب عنوان للنص هو			٤١٤	
أنواع وأسماء السحب ب				
	٥		ج	
الحل: أنواع وأسماء السحب				

يتم تسمية السحب بناء على			
كثافتها	ب	ارتفاعها	ĺ
11-0-1	٥	طولها	ج
الحل: ارتفاعها			

را منمة جماد

السحب السمحاقية تشبه			٤١٦		
الخيوط ب					
	٥		ج		
الحل: الخيوط					

را منمة جهاد

أعلى السحب المذكورة في النص ارتفاعاً هي السحب					
الخيطية (السمحاقية) ب					
	٥		ج		
الحل: الخيطية (السمحاقية)					

البوتوكس

البوتوكس هي مادة مستخلصة من بكتيريا وتستخدم استخدامات طبية وتنقسم لقسمين ١- البوتوكس العلاجي ٢- البوتوكس التجميلي، وكانت بداية استخدام البوتوكس عام ١٩٧٣ واستخدم لمعالجة تقلص العضلات وانقباض الجفون ومن أبرز المعضلات التي حلها البوتوكس العلاجي كسل العين (العين النائمة) وهي قدرة عضلات الجفن على الفتح والإغلاق للعين، كسل العين مرض لا يمكن للشخص المصاب به التحكم في الجفن وتناول البوتوكس التجميلي الذي يعتبر حل مؤقت أمور مثل شد تجاعيد الوجه وتصبح نتيجة حقن البوتوكس واضحة بعد حوالي ١٠ أيام من الحقن، في حالة البوتكس التجميلي، تصبح الخطوط العميقة والتجاعيد أقل عمقاً ووضوحاً. قد تحتاج بعض الحالات إلى إجراءات إضافية للحصول على النتائج المطلوبة، مثل بعض حالات التجاعيد والخطوط بين العينين، والتي تتطلب حقن المطلوبة، مثل بعض حالات التجاعيد والخطوط بين العينين، والتي تتطلب حقن المطلوبة، مثل بعض حالات التجاعيد والخطوط بين العينين، والتي تتطلب حقن المطلوبة، مثل بعض حالات التجاعيد والخطوط بين العينين، والتي تتطلب حقن

اكتشف البوتوكس قبل					
٦٠ عاماً	ب	٥٠ عاماً	ĺ		
۸۰ عاماً	٥	۷۰ عاماً	ج		
الحل: ٥٠ عاماً					

يستخدم البوتوكس التجميلي لـ				
شد تجاعيد الوجه	ب	علاج العيون	ĺ	
	٥		ج	
الحل: شد تجاعيد الوجه				

أي الآتي صحيح حسب النص			٤٢٠
البوتوكس العلاجي أقدم من البوتوكس التجميلي	ب	البوتوكس التجميلي أقدم من البوتوكس العلاجي	Í
البوتوكس التجميلي يخفف التجاعيد	٥	لا يستخدم البوتوكس العلاجي إلا لعلاج العين	ج
الحل: البوتوكس التجميلي يخفف التجاعيد			

يعد البوتوكس التجميلي			٤٢١	
حلاً دائماً	ب	حلاً مؤقتاً	ĺ	
	٥	العلاج الأفضل	ج	
الحل: حلاً مؤقتاً				

تأثير البوتوكس التجميلي				
دائم	ب	مؤقت	ĺ	
تجريي	٥	تأهيلي	ج	
الحل: مؤقت				

علاقة (وهو مرض لا يمكن للشخص المصاب به التحكم في الجفن) ب (العين الكسولة) هي علاقة			٤٢٣
تعليلية	ب	تفسيرية	ĺ
تفصيلية	٥	نتيجة	ج
3 3 3	سيرية	الحل: تف	

كينيا

تقع جمهورية كينيا شرق قارة أفريقيا، وتحدها الكثير من الدول الأفريقية، ويحدها من الشرق المحيط الهندي، وأوغندا من الغرب وتنزانيا من الجنوب، ويحدها من الشمال كل من إثيوبيا والسودان، ومن الشمال الشرقي فتحدها الصومال.

وتملك كينيا نوعين من التضاريس الأولى تضاريس ساحلية، وأما الثانية فتضاريس مرتفعة، ويعيش سكان كينيا في ٨٪ من مساحتها فقط، وفي المساحة الباقية واحات ومساحات كبيرة، والمنطقة الساحلية فيها عبارة عن شريط ضيق المساحة خصب التربة في معظم مساحته وخاصة في جنوبه، ويعيش نحو ٧٥٪ من سكان كينيا في الأراضي المرتفعة، وتقع في الأراضي المرتفعة نيروبي العاصمة الكينية وأكبر مدنها، ويعمل أغلب سكانها في الزراعة وتعد عصب الاقتصاد الكيني، ويتكلم أغلب السكان اللغة السواحلية، إلا أن المتعلمين من السكان يتحدثون الإنجليزية وهي تعتبر اللغة السواحلية، إلا أن المتعلمين من السكان يتحدثون الإنجليزية وهي تعتبر اللغة المعتمدة في كينيا.

\sim	-			
لقرة الثانية هو	في الف	معنی کلمة "عصب"	٤٢٤	
أغلب	ب	محور	ĺ	
أساس	٥	عصبية / دور	ج	
الحل: محور				

"إلا أن" المذكورة في الفقرة الثانية يمكن استبدالها بـ				
يقال أن	ب	حيث أن	ĺ	
رغم أن	٥	غير أن	ج	
الحل: غير أن				

تقع كينيا في			٤٢٦	
شمال قارة أفريقيا غرب المحيط الهندي	ب	شمال قارة أفريقيا غرب المحيط الهادئ	Í	
جنوب أفريقيا	٥	شرق أفريقيا غرب المحيط الهندي	ج	
الحل: شرق أفريقيا غرب المحيط الهندي				

أي الآتي صحيح حسب الفقرة الثانية؟			
٧٥٪ من سكان كينيا يعملون في الزراعة	ب	أغلب الأراضي الزراعية تقع في المرتفعات	Í
_	٥	ربع مساحة كينيا صالح للزراعة	ج
الحل: أغلب الأراضي الزراعية تقع في المرتفعات			

مما يستنتج من الفقرة الثانية أن			٤٢٨
المتعلمين من الكينيين	ب	المناطق الساحلية لا تحتوي على تربة خصبة	ĺ
يتحدثون الإنجليزية		تربة خصبة	
كل الكينيين يتحدثون اللغة	٥	أن الكينيين يزرعون الشاي	ج
الساحلية			
الحل: المتعلمين من الكينيين يتحدثون الإنجليزية			

مشاكل القراءة

في العصر الحديث أصبحت وسائل الإعلام تنتج برامج مزخرفة جدًا، ورسومات تضيف لها مزيدًا من الجمال، وأصبحت البرامج معدة اعدادًا منمقًا وجميلاً وجذاباً، حيث تحتوي على العديد من الصور والألوان التي تجذب المشاهدين لها، فاهتم الناس بها، ونسوا أن القراءة تحسن القدرات العقلية وتثري القارئ بالعديد من المعلومات في مختلف المجالات، وبالإضافة إلى ذلك فوجود بعض من موانع بواعث القراءة وانعدام ثقافة اقتناء الكتب وحب الكتب ينتج لنا حاضر القراءة المزري في عالمنا الإسلامي، ووصول القراءة في الوطن العربي إلى ما هي عليه الآن من التردي عالمنا الإسلامي، ووصول القراءة في الوطن العربي إلى ما هي عليه الآن من التردي والضعف.

(صيغة أخرى)

مع تطور المواد المرئية و الفلمية جودتها وإتقانها وزيادة جاذبيتها، فإذا أضفنا انعدام بواعث القراءة، وضعف التقاليد التي تشجع ثقافة امتلاك الكتاب واصطحابه؛ أدركنا ما هو حال القراءة في العالم الإسلامي

	- V			
الم الإسلامي؟	في الع	ما هو حال القراءة إ	279	
جيدة أو مقبولة	ب	ضعيفة	١	
	٥	معدومة	ج	
الحل: ضعيفة				

عموم النص يشتكي من:			٤٣٠	
التقدم الإعلامي	ب	ندرة المكتبات	ĺ	
إهمال القراءة	٥	انتشار الجوالات	ج	
الحل: إهمال القراءة				

وفقًا للنص فإن نسبة قراءة العالم الإسلامي:			٤٣١
معدمة	ب	مقبولة	İ
ضعيفة	٥	جيدة	5
.9	ى: ضعيفة	الحا	

علاقة جملة "أدركنا" بما قبلها:			٤٣٢	
تعليل ب استدراك				
	٥	استنتاج	ج	
الحل: استنتاج				

يعود الضمير في كلمة "لها" في عبارة "التي تجذب المشاهدين لها" على			٤٣٣
البرامج	ب	العصر الحديث	ĺ
وسائل الاعلام	٥	الرسومات	ج
الحل: البرامج			

معنى "المُزري" الواردة في النص؟			٤٣٤	
المشرق	ب	المتطلع	أ	
المخجل	٥	المشجع	ج	
الحل: المخجل				

كم عدد الفوائد التي تعود على القارئ وفقاً للنص؟				
۲	ب	٣	ĺ	
٤	٥	0	ج	
الحل: ٢				

الصفدي

صلاح الدين الصفدي، ولد في سنة ١٢٩٦ ميلادية في صفد، وتوفي في سنة ١٣٦٣ میلادیة فی دمشق.

كان صلاح الدين الصفدي شاعرًا وأديبًا ومؤرخًا ونحويًا وكاتبًا، وكتب بيده حوالي ٥٠٠ مجلد دخلت في ٥٠ مصنفًا.

ويعد صلاح الدين الصفدي من المكثرين المجودين في باب التأليف، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره وخصوصاً عندما يترجم للرجال، وشعره كثير وبعضه جيد وأجود. ولعل الذي كتبه في "ديوان الإنشاء" ضعفًا ذلك.

نفهم من النص أن شعر الصفدي			٤٣٦	
نصفه متميز	ب	بعضه متميز وبعضه أكثر تميزا	أ	
أقله مميز	٥	أكثره متميز	ج	
ه أكثر تميزا	الحل: بعضه متميز وبعضه أكثر تميزا			

نفهم من سياق النص أن كلمة (مجلد) و كلمة (مصنف)			٤٣٧	
المصنف أعم من المجلد بالمجلد أعم من المصنف				
مترادفان	٥	المجلد يحوي أكثر من المصنف	ج	
الحل: المصنف أعم من المجلد				

معنى كلمة (دهره) في سياق النص:				
عصره ب عالمه				
ماضيه	٥	حياته	ج	
الحل: عصره				

1 77	-	ioio		
ِ (بعضه) في جملة	عره) و	مرجع الضميرين في (ش	٤٣٩	
يد وأجود) :	نبه ج	وشعره كثير وبعط		
الأول والثاني للشعر	ب	الأول للشاعر والثاني للشعر	ĺ	
الأول والثاني للصفدي	٥	الأول للشعر والثاني للصفدي	ج	
الحل: الأول للشاعر والثاني للشعر				

عبارة باب التأليف:			٤٤.		
حقل الشعر	ب	حقل التصنيف	ĺ		
طرق الشعر	٥	طرق التصنيف	ج		
الحل: حقل التصنيف					

معنى ترجم للرجال :					
	يكتب في سيرهم ب				
	١		ج		
الحل: يكتب في سيرهم					

عبارة كتب بيده تعني:			٤٤٢	
من تأليفه ب من إمالئه				
بخط واضح حسن د بتوجيه منه				
الحل: من تأليفه				

هذا النص يصنف ضمن:					
القصص التراثية	ب	تاريخ الأدب	ĺ		
	٥		ح		
	الحل: تاريخ الأدب				

أفضل عنوان للنص:					
تاريخ الصفدي ب					
	٥		ج		
الحل: تاريخ الصفدي					

را منمة جماد

قطعة الفضاء

بالنسبة لكوكب الأرض فإن الفضاء الخارجي هو المنطقة الواقعة على بعد ١٠٠ كم عمودياً عن سطح الأرض والتي سيكون التنفس فيها صعباً جداً لقلة الأكسجين حيث يكون الغلاف الجوي للأرض قد اختفى، الأمر الذي يسبب أيضا تغير لون السماء من اللون الأزرق إلى اللون الأسود حتى لو كنا في منتصف النهار لأن جزيئات الأكسجين والنيتروجين هي التي تشتت الضوء بالطول الموجي الأزرق والفضاء وليس فارغاً بل هو مملوء بالجزئيات المتناثرة وهي عبارة عن غازات الغبار وكثافتها قليلة جداً

علاقة "لقلة الأكسجين" بما قبلها						
	إعادة	ب	نتيجة	ĺ		
7		١	سببية الم	ج		
	الحل: سببية					

من سياق القطعة، ما معنى (تشتت)						
وصل ب جمع						
	٥	فصل	ج			
	الحل: فصل					

الإنزيمات

الإنزيمات هي مادة تعمل كمحفز في الكائنات الحية، وتذكر مهمتها في تسريع التفاعلات الكيميائية الحيوية في الجسم، إذ أنها تقوم بالارتباط بالمواد التي تدخل في هذا التفاعل. وهي تقوم بتحفيز الخلايا على عملية الهضم، ولا تتأثر مباشرة إلا بالبرودة، فتقوم بإيقافها عن العمل، وهي تهلك عند ارتفاع درجة الحرارة، وعندما تنخفض تعود لعملها الطبيعي. فمثلاً، جسم الإنسان عندما تكون حرارته ٦٣ درجة لا تتأثر الإنزيمات، أما عند حدوث أي انخفاض أو ارتفاع في درجة الحرارة، تتأثر الإنزيمات، فالإنزيمات تقوم بمساعدة الخلايا في إنهاء التفاعل، ثم تعود من جديد.

علاقة جملة (إذ أنها تقوم بالارتباط بالمواد التي تدخل في هذا التفاعل)			
بما قبلها			
توضيح	ب	تعليل	أ
تشبيه	٥	تمثيل	ج
	: توضيح	الحل	الط

وفقاً للنص فإن الوظيفة الأساسية للإنزيمات في الجسد هي :					
تقليل العمليات الكيميائية ب تسريع التفاعلات الكيميائية					
التركيز	٥	الهضم	ج		
لكيميائية	رت ا	الحل: تسريع التفاعا			

علاقة ثم تعود من جديد (بما قبلها) :				
نتيجة ب استئناف				
تشبيه	٥	تعارض	ج	
الحل: استئناف				

تتأثر الإنزيمات ب:			٤٥٠		
بالحركة	ب	البرودة	Í		
الحرارة	٥	الاتجاه	ج		
الحل: البرودة					



الميراث

هنالك أخان عندما مات أبوهما ترك لهما قطعة أرض فقال الأول للثاني إن نصيبي من الأرض هو ٥٠٪ منها وسوف أبيعها ونتقاسم ثمنها، فرفض الأخ الآخر وقال له إنني لا أريد أن أبيع نصيبي من الأرض.

سبب الخلاف المذكور في النص:					
ملكية الأرض	ب	كيفية تقسيم الأرض	ĺ		
كيفية بيع الأرض	٥	موت الأب	ج		
ض	الحل: كيفية بيع الأرض				

روسيا

في روسيا، كشفت الاحصائيات أن التعداد السكاني للروس ينخفض خلال في العام ٧٥٠ ألف نسمة، وهذا الرقم الكبير سببه تردي مستوى الرعاية الصحية بروسيا حيث أن متوسط عمر الذكور تراجع إلى ٢٩ سنة والإناث إلى ٣٥ سنة، وارتفعت معدلات الوفيات ١٣٪، في حين لم تعد النساء تفكر بالإنجاب بتاتًا. ويقال أن من أهم أسباب حل الاتحاد السوفيتي السابق أن المسلمين كانوا سيشكلون بمعدل تناسلهم الكبير الغالبية في الاتحاد قبل نهاية الربع الأول من القرن الحالي.

تسبب تفكك الاتحاد السوفيتي بجعل المسلمين				
أغلبية ب أقلية				
	٥		ج	
الحل: أقلية				

الظاهرة التي يتحدث عنها الكاتب هي ظاهرة				
دينية بيئية				
شأن داخلي	٥	اجتماعية	ج	
الحل: اجتماعية				

العنوان الأنسب للنص هو			१०१	
خطر داهم ب				
	٥		ج	
الحل: خطر داهم				

صحراء الربع الخالي

صحراء الربع الخالي إحدى صحاري شبه الجزيرة العربية، وتقع في المنطقة الجنوبية والشرقية من المملكة العربية السعودية وهي أكبر بحر رملي في العالم كله، تمتد من المرتفعات الغربية في الغرب حتى مرتفعات عمان في الشرق، ومن هضبة نجد في الشمال إلى مرتفعات حضرموت في الجنوب وكان ياقوت الحموي (٥٧٥-٦٢٦ه ، ١٧٩١ – ١٢٢٨م) الجغرافي المسلم المشهور يسميها " صحراء يبرين " نسبة إلى "واحة يبرين" التي تقع في أطرافها الشمالية، وتقول العرب في وصف الكثرة " مثل رمل يبرين " يقصدون رمل هذه الصحراء.

وعلى الرغم من قسوة البيئة الطبيعية في هذه المنطقة وخلوها من النشاط البشري، فإنها تزخر بثروات ضخمة من النفط والغاز الطبيعي والمعادن المشعة والرمال الزجاجية والطاقة الشمسية وهي لم تعد خالية، على عكس ما يوحي اسمها، إذ تنتشر فيها مراكز ومحطات وطنية وتجوب الطائرات والسيارات سماءها وأرضها منقبة عن مدخراتها المعدنية.

علاقة (عكس ما يوحي اسمها) بما قبلها:			
نتيجة	ب	سببية	ĺ
تخصيص	٥	توضيح	ج
(4)	ضيح	الحل: تو	

يدل تاريخ ولادة ووفاة الجغرافي المسلم ياقوت الحموي طبقًا لما ورد بالتقويم الهجري في الفقرة (١) على أنه؟			٤٥٦
ولد في القرن الخامس ومات في القرن السادس	ب	ولد ومات في نفس القرن	Î
ولد في القرن السادس ومات في القرن السابع	٥	ولد ومات في القرن السادس	5
الحل: ولد في القرن السادس ومات في القرن السابع			

منمة بهاد

يستنتج من الفقرة (٢) أن البيئة الطبيعية في هذه الصحراء			٤٥٧		
سهلة ب مستوية					
ساكنة	٥	شديدة	ج		
الحل: شديدة					

(مثل رمال يبرين) يمكن أن نصف به الشعب			٤٥٨	
الصين	ب	الكويت	ĺ	
الإمارات	٥	فرنسا	ج	
الحل: الصين				

يدل قول العرب " مثل رمل يبرين " الوارد في الفقرة (١) على:			१०१	
الشدة	ب	الجفاف	ĺ	
الكثرة	٥	الاتساع	ج	
الحل: الكثرة				

أشعة الشمس

عند تعرضنا لأشعة الشمس نستفيد منها بفيتامين (د) ولكن عندما نتعرض لها أكثر من اللازم يكون ضررها علينا أكثر.

الضمير في (لها) يعود على :			٤٦.	
أشعة الشمس ب فيتامين د				
	٥	ضررها	ج	
الحل: أشعة الشمس				

علاقة (ولكن عندما نتعرض لها أكثر من اللازم) بما قبلها :			٤٦١		
توضيح ب استدراك					
	٥	استنكار	ج		
الحل: استدراك					

نستنتج من القطعة أن :			٤٦٢
الشمس مصدر جيد لفيتامين	ب	عدم التعرض للشمس أفضل من	ĺ
(د)		التعرض الكثير للشمس	
	٥	زیادة ونقص فیتامین (د) تضر	ج
		الإنسان	
الحل: الشمس مصدر جيد لفيتامين (د)			

الفكرة الواضحة من النص			٤٦٣
الشمس مصدر من مصادر فيتامين ب التعرض لكمية كبيرة من (د) مضر			
3 - 3	٥		ج
الحل: الشمس مصدر من مصادر فيتامين (د)			

8

١) عرف الإنسان الزيت من قديم الزمان واستعمله في احتياجاته كالبناء والطلاء، وتعبيد الطرق، ومداواة الجروح. ولكن افتقار الإنسان إلى الأساليب الاقتصادية التي تمكنه من استخراج الزيت على نطاق واسع قلل فرص الانتفاع به، وجعل طرق الاستفادة منه محدودة، وقبل نهاية النصف الأول من القرن التاسع عشر حفر أول بئر لاستخراج الزيت من باطن الأرض، وكانت هذه إشارة البدء في للتنقيب في الزيت.

(٢) وبعدها أصبح الزيت سمة هذا العصر ودعامته للصناعة، فقد أحدث الوقود البترولي السائل تغيراً جذرياً في حياة البشر، إذ مكنهم من صنع محركات الاحتراق الداخلي وتطويرها، ومهد الطريق أمام تحسين صناعات السيارات والطائرات والآلات وسخرها لخدمة الإنسان، ورفع مستوى معيشته كما يمتاز الوقود البترولي عن غيره من أنواع الوقود كالفحم والحطب أنه يحترق بسهولة احتراقاً يكاد يكون كاملاً دون أن يخلف رماداً، فضلاً عن سهولة تخزينه ونقله والوقود البترولي إما غاز وإما سائل، ويمكن تقسيم السوائل منه إلى بنزين وكيروسين وغاز وديزل ونحو ذلك.

(٣) أما البنزين الناتج عن عملية تقطير الزيت الخام، فلا يكاد يفي بالطلب المتزايد عليه، لأن نسبة البنزين في الزيت الخام ضئيلة. ويستعمل الكيروسين للإنارة وفي أغراض التدفئة والطهو، يضاف إلى ذلك، أن ظهور الطائرات النفاثة في عالم الطيران أدى إلى زيادة كبيرة في استهلاك الكيروسين، ويعد الإسفلت من أهم المواد العازلة في صناعة الكهرباء عامة، فهو مادة مثالية في عزل الأسلاك الكهربائية المطمورة لأنه يصد الماء والرطوبة من الوصول للأسلاك النحاسية ويستعمل أيضاً في الأشرطة العازلة ويسهم الإسفلت بنصيب فعَّال في صنع مواد الطلاء، وفي أحذية الألعاب الرياضية.

(٤) ومع الزمن اتسعت صناعة البترول ومنتجاته الكيميائية، فأصبح يصنع منها الآن عدد لا يحصى من المواد، ولا تزال المختبرات العلمية تدرس إمكانية إنتاج المزيد من المواد الجديدة التي لم تعرف من قبل، ولقد تطورت علوم الكيمياء تطوراً ملحوظاً بعد ارتكازها على البترول في ابتكار مواد جديدة.

أفضل عنوان لعموم النص هو:			٤٦٤		
أنواع الزيوت ب مشتقات الزيت					
صناعة الزيت وآثارها	٥	اكتشاف الزيت وخواصه	ج		
خواصه	الحل: اكتشاف الزيت وخواصه				

وفقاً للفقرة (١) أي التواريخ الآتية أقرب لتاريخ حفر أول بئر زيت				
۱۷۲۰	ب	197.	ĺ	
190.	٥	١٨٢٠	ج	
الحل: ١٨٢٠				

تعتبر كلمة بترول في الفقرة (٤)				
اسم لأحد مشتقات الزيت	ب	ترادف كلمة (زيت)	ĺ	
اسم لأحد مشتقات الزيت الثقيلة	٥	اسم لأحد مشتقات الزيت	ج	
الحل: ترادف كلمة (زيت)				

معنى كلمة "سمة" في الفقرة الثانية هو			٤٦٧	
نظرة ب خاصية				
أساس	٥	حاجة	ج	
الحل: أساس				

المقصود بـ (الأساليب الاقتصادية) في فقرة (١) هو			٤٦٨		
الأسهل استعمالاً	المتقدمة تقنياً ب الأسهل استعمالاً				
المجدية مادياً	٥	المتوفرة اقتصادياً	ح		
نياً - المسلما ا	الحل: المتقدمة تقنياً				

الشجاعة كم من شجاع غلب الناس بشجاعته وهزمهم بإقدامه!

الشجاع يَغلِب			٤٦٩	
كثيراً	ب	دائما	ĺ	
قليلاً	٥	نادراً	ح	
الحل: كثيراً				

ما الكلمة التي لا يمكن حذفها من النص السابق			٤٧٠	
الناس	ب	بشجاعته	ĺ	
شجاع	٥	بإقدامه	ج	
الحل: شجاع				

ما الكلمة التي يمكن حذفها من النص السابق ويستقيم المعنى			٤٧١	
کم	ب	بشجاعته	ĺ	
هزمهم	٥	غلب	ج	
الحل: بشجاعته				

ما علاقة "وهزمهم بإقدامه" بما قبلها؟			٤٧٢
توضيح	ب	سبب	ĺ
نتيجة	٥	توكيد	ج
الحل: توكيد			П



" يعود:	نزمهما	الضمير في "ه	٤٧٣		
شجاع	ب	من	ĺ		
الأعداء	١	الناس	ج		
الحل: الناس					





قطعة النمو والتنمية

كلمتي النمو والتنمية كلمتان مترابطتان، وتستخدمان جنباً إلى جنب، ويختلف النمو عن التنمية؛ فالنمو هو: تغير في الجوانب المادية، أما التنمية فهي: تطوير أشياء كثيرة، يظهر من قبل التحسين النوعي من الظروف، وتطوير عمليات معينة تفضي إلى تلبية الاحتياجات العامة، وكل منهما يعتمد على الآخر لوصف النجاح في تحقيق الأهداف أو الوصول إليها، وهما من الدراسات المهمة في العصر الحديث، ويشكلان الجزء الأكبر في حياتنا لحدوث التغيير المصاحب للتنمية، وذلك كعملية توسع اقتصادي في ظل حياتنا لحدوث التغيير المصاحب للتنمية، وذلك كعملية توسع اقتصادي في ظل

وعلى الرغم من أن النمو والتنمية هما عمليتان تؤثران في بعضهما البعض، إلا أن النمو قد يحدث على الرغم من عدم وجود التنمية، ومن الممكن أن يحدث تنمية دون وجود النمو، ولكن في بعض الأحيان يحتاج النمو إلى التنمية ليصل ويحقق أهدافه، النمو والتنمية هما ليسا نفسهما، ولكن للوصول إليهما معاً، يجب تحديد الأهداف وإنجازها بوجود الإرادة، فهاتان العمليتان تسيران جنباً إلى جنب.

-	7 7					
		فضي	معنی ب	٤٧٤		
کم	نحاً العام	ب	يؤدي إلى	ĺ		
ين	يعي	٥	يرفض	ج		
	الحل: يؤدي إلى					

معنى التغيير المصاحب للتنمية :				
المداهن لها	ب	المؤثر فيها	ĺ	
المعارض لها	٥	الموازي لها	ج	
الحل: الموازي لها				

علاقة النمو بالتنمية : من الضروري أن تؤدي التنمية إلى ب التنمية متعلقة بالنمو النمو النمو والتنمية لا يؤدي أي منهما د النمو متعلق بالتنمية إلى الآخر الى الآخر الحل: من الضروري أن تؤدي التنمية إلى النمو الحل: من الضروري أن تؤدي التنمية إلى النمو

را منمة جهاد

الفقرة الأولى تتحدث عن :			٤٧٧	
التعريف ب التعريف				
	٥		ح	
الحل: التعريف				

را منمة جماد

قطعة النفط

البحث والتنقيب عن النفط ليس بالأمر السهل أو اليسير ذلك لتطلبه جهداً كبيراً واستثماراتٍ ماديةٍ ضخمة وتتمثل صعوبة التنقيب عن النفط في أن البحث عنه يتم بطرق غير مباشرة تشمل البحث عن تراكيبٍ جيولوجيةٍ معينةٍ مناسبةٍ لتجمعهِ أو شواهدَ تشير إلى تواجد في القطاع الطبقي، ومن ثم البحث عن صخور ذات مسامية ونفاذية مناسبة ليتحرك خلالها النفط ومن ثم اختبار هذه الشواهد بالحفر للتَّأكدِ من تواجدها من عدمه.

أي هذه المراحل أقرب للتأكد من وجود النفط				
الحفر ب البحث عن تراكيب				
جيولوجية				
	٥	التوقع	ج	
الحل: الحفر				

علاقة (ذلك لتطلبه جهداً كبيراً واستثماراتٍ ماديةٍ ضخمة) بما قبلها :					
استدراك	تعليل ب استدراك				
	٥	استنكار	ج		
الحل: تعليل					

إن فشلت عملية البحث عن النفط فإن ذلك يمثل خسارة كبيرة في					
الوقت ب المال					
الوقت والمال والجهد	٥	الجهد	ج		
الحل: الوقت والمال والجهد					

مرض السكري

ينتج مرض السكري عن ارتفاع مزمن لمستوى السكر (الجلوكوز) في الدم. ويعتبر السكر من المواد الرئيسة التي تحتاجها خلايا الجسم لتغذيتها، وإنتاج الطاقة اللازمة لكي يستطيع الجسم القيام بوظائفه الحيوية المختلفة. ويصاب الإنسان بالسكري نتيجة عجز البنكرياس عن إفراز هرمون الأنسولين، أو إفرازه بكميات غير كافية، أو غير فعالة مما يؤدي إلى عدم دخول الجلوكوز إلى خلايا الجسم، وبقائه في الدم بكميات أعلى من المستوى الطبيعي وبذلك تحدث حالة ارتفاع السكر في الدم. ومن أبرز أعراضه: كثرة التبول والاستيقاظ أثناء النوم للتبول كذلك، العطش الشديد وكثرة شرب الماء ونقص في الوزن، وتشويش في النظر ونقص وتخلف النمو عند الأطفال. ومرض السكري من الأمراض المزمنة حيث لا يمكن أن يشفى المريض منه نهائيا حيث يلزم المصاب طوال حياته، ولكن يمكن التحكم به والسيطرة عليه ومنع الكثير من مضاعفاته من خلال مجموعة عناصر تهدف إلى علاج السكري كالتعليم والتثقيف الصحي المستمر والنظام الغذائي، وممارسة التمارين الرياضية والنشاط الحركي.

وث مرض السكري	ب حد	وفقا للفقرة ١ فإن أسبار	٤٨١	
٤ أسباب	ب	٣ أسباب	ĺ	
٦ أسباب	٥	٥ أسباب	ج	
الحل: ٣ أسباب				

يقصد بالأمراض المزمنة:					
يشفى منها ب مرض وراثي					
قديمة جداً	٥	لا يشفى منها	ج		
الحل: لا يشفى منها					

اجها خلايا الجسم) بالفقرة ١	, تحت	الضمير في (تحتاجها) في جملة (التي	٤٨٣
ً يعود على:			
الدماء	ب	الجلوكوز	ĺ
المواد الرئيسية	٥	السكر	ج
الحل : المواد الرئيسية			

علاقة جملة (والسيطرة عليه) بجملة (التحكم به) بالفقرة ٥			٤٨٤	
تعارض ب نتيجة				
شرطية	٥	تأكيد للمعنى	ج	
الحل: تأكيد للمعنى				

علاقة جملة (ويصاب الإنسان بالسكري) بالفقرة ١ بما بعدها:			٤٨٥	
تعليل ب نتيجة				
شرطية	٥	تأكيد للمعنى	ج	
الحل: نتيجة				













الجبر والحساب



ما هو العدد الذي إذا أضفنا إليه ١٢ زاد بنسبة ٣٠٪؟			
) Y:	ب	1 11 11	ĺ
	3	٣.	5
	٤٠	الحل:	

إذا كانت قيمة س + ٨ > ٣س – ١٢، فأي الآتي صحيح؟					
س < ۱۰ ب					
س < ۲۰	٥	س > ۱۰	ج		
الحل: س < ١٠					

أي الآتي أكبر في القيمة :			٣	
۷٠,٥	ب	%o,1	ĺ	
1.0	٥	<u>01</u>	ج	
الحل: ٥١				

إذا كانت قيمة (س – ص) $\frac{1}{6} = \frac{1}{6}$ فما قيمة (ص – س) $\frac{1}{6}$				
٥	ب	0-	ĺ	
1.0	٥	<u> \</u>	ج	
الحل: أ				

ہے۔۔۔۔ اِذا کانت قیمة : $\frac{V}{W} > \frac{V}{V} > \frac{V}{V}$ اِذا کانت قیمة : $\frac{W}{V}$					
Yo-	ب	٥	ĺ		
<u>\frac{1}{0}</u> -	٥	10	ج		
الحل: -٢٥					

أوجد قيمة $\frac{9}{1 \times \frac{7}{7} \times \frac{6}{5} \times \frac{7}{7} \times \frac{7}$			٦	
10	ب	<u>\\ \tau</u>	١	
$\frac{\lambda}{7}$	٥		5	
الحل: ١٠				

إذا كانت قيمة ص = ٣، أوجد قيمة ص-٥				
<u>'</u>	ب	<u>\frac{1}{\pi}</u>	Í	
<u> 1</u> 7£٣	٥	<u>\lambda</u> \)	ج	
الحل: <u>۱</u> الحل				

س ÷ ع)) ÷ (و × <mark>ز</mark>	اوجد قيمة (س	٨
7 2	ب		ĺ
	د ا	ع۲	5
.79	ع۲	الحل:	

اوجد قیمة $\frac{1}{7} - \frac{1}{7} \div \Upsilon$			٩	
<u>'</u>	ب	<u>\\ \x{\xi}</u>	Í	
٤	٥	۲	ج	
الحل: ١				

<u>. '</u>	999	أوجد قيمة	١.	
777	ب	111	Í	
999	١	Y111	ج	
الحل: ٢١١١				

Y أوجد قيمة (٥١ \overline{Y}) - (٩٤ \overline{Y})			11	
۲ ب				
٤٠٠	٥	۲٠٠	ج	
الحل: ٤٠٠				

أي القيم التالية يمكن أن تكون سالبة؟				
(-س)	ب ب	(-۲س)	j	
(-س)	٥	(-۲-س)۲	ج	
	(-س)	الحل:		

$(\frac{1}{\sqrt{m}} - \sqrt{m})$ إذا كانت قيمة $+ \frac{1}{m} = 3$ فإن قيمة $+ \frac{1}{m}$				
٣	ب	۲	ĺ	
٥	3	٤	ج	
	۲	الحل:		

۱۲۳ ÷ ۲ - ۲ أوجد قيمة ۸۰ ۲ ÷ ۲ -۸				
<u>9</u> १	ب	<u>٤</u>	ĺ	
۲۷	٥	٦١	ج	
	<u>-</u> ٤	ا الحل:		

إذا كانت ٥٠٠ + ١٠٠٠ + ٣٥٠٠ = ٨٠٪ من قيمة س، فما هي قيمة س؟			10	
۹۲۶	ب	140	ĺ	
۱۲۵۰	٥	170.	ج	
الحل: ٦٢٥٠				

اِذا كانت قيمة ٢أ = ١ أوجد قيمة (١- أ) أ		
ما الما الما الما	Í	
٤	5	
الحل: <u>١</u> الحل		

إذا كانت قيمة ٤س = ص + ٥ إذا علمت أن س و ص أعداد موجبة فأي			۱۷
التالي صحيح؟			
س عدد فردي ب ص عدد فردي			
س عدد يقبل القسمة على ٥ د ص عدد يقبل القسمة على ٥			
الحل: ص عدد فردي			

۱۰،۱) و (۰،۰)	ن (-۸	أوجد المسافة بين النقطتي	١٨	
٨	ب	٦	ĺ	
١٢	٥	١.	ج	
الحل: ١٠				

إن كان عُشر عدد مضروب في ٩ = ١٦٢ فما هو هذا العدد؟			19		
99	ب	١	أ		
٣٦.	٥	۱۸۰	ج		
	الحل: ١٨٠				

أوجد الحد التالي في المتتابعة التالية			۲.		
17.	۰۰۰، ۶۰، ۱۳، ۶، ۱۲۰ ب ۲۰، ۱۲۰ ب				
99	٥	1.9		ج	
	171	الحل:			

= (1-) YE			۲۱	
١	ب	١-	ĺ	
Y£ • • -	٥	72	ج	
الحل: -۲٤٠٠				

	<u> </u>	$\frac{1}{1} + \frac{1}{1} \frac{1}{1} $	77
161	۱۱ √ ب	* + 11	ĺ
₹\√٢	٥	₹√	ج
الحل: ٢√٠			

إن كانت قيمة س + ص = ٦، فإن أكبر قيمة ممكنة			۲۳	
لا حاصل ضرب س و ص هي				
٦ ب				
٩	٥	٨	ج	
الحل: ٩				

را منمة جماد



أوجد قيمة (-س)-١			7٤	
<u>Y-</u> 	ب	<u>س</u> ۲	ĺ	
<u>س</u> ۲	٥	۲-	ج	
	الحل: "			

ا <u>٠,٢٥</u> أوجد قيمة الكسر ٠,٧٥		40
<u>٣</u> ٤	۳ ۱٦	ĺ
7 77	$\frac{5}{4}$	ج
	الحل: ٣	

إذا كانت قيمة س ً = ١٠ أوجد قيمة س ٦			۲٦
١.	ب	1. √1.±	Í
١٠٠	٥	1.	ج
الحل: ۱۰\/۱۰±			

تناظر

إذا علمت أن س لا يساوي صفر أوجد قيمة ٢س٢ + ٣س٢			**
<u>+</u>	ب	<u>, , </u>	Í
٥	٥	<u>\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ </u>	5
الحل: ه			

$m+rac{70}{m}=77$ أوجد قيمة س			۲۸
٥	ب	۲	أ
37	٥	40	ج
	1	الحل: ٥′	

أوجد قيمة س في ٢٥٢ - ٢٤٢ = ٢٣			49	
۲۳	ب	۲۲	ĺ	
۲٥	٥	7٤	ج	
الحل: ٢٤				

أصغر عدد يتم طرحه من ٣٧٣٧ ليكون قابلاً للقسمة على ١١ هو			٣.
٧	ب	٦	ĺ
147 -	٥		ج
	٨	الحل:	

إن كان لدينا ٣ أعداد متوسطهم أقل من ١٤، فما مجموع هذه الأعداد؟			
٤٢	ب	۳٦	ĺ
٥٢	3	٤٨	ج
	Y	الحل: ٢٠	וני

إذا كانت نسبة الذكور لنسبة الإناث هي ١ لـ ٣ فما هي نسبة الذكور للكل			٣٢	
Y:1	ب	٤:١	ĺ	
Y:0	٥	۳:۲	ج	
الحل: ١ : ٤				

إن كانت $\frac{70}{m^7} = \frac{1}{17}$ أوجد قيمة س			
ر ۲ ر ب ر ع	ĺ		
	ج		
الحل: ٤			

أي الآتي عدد أولي؟			٣٤			
٥٣	ب	40	ĺ			
۸۱	٥	٧٢	ج			
	C	الحل: ٥٣				

إن كانت $9^{m} = m^{\Gamma}$ أوجد قيمة س			٣٥
٤	ب	۳,	ĺ
	٥		ج
		الحل: ٣	"

أوجد الحد الثالث عشر في المتتابعة ٧، ١٥، ٢٣، ٣١،			
1.1	ب	1.4	ĺ
١٠٣	٥	1.1	ج
	١	الحل: ٠٣	

$ ho extstyle ag{00}{m} + 1$ إذا كانت قيمة س $ ho extstyle ag{00}{m} + 1$ إذا كانت قيمة س $ ho$ أوجد قيمة س			٣٧
١٣	ب	١٢	ĺ
۱۲ص	٥	۲۲ص	ج
الحل: ١٢			

إذا كانت قيمة ٤ ^س = ١٠٢٤ أوجد قيمة س			٣٨
٥	ب	٤	ĺ
٨	١	1	ج
	٥	الحل:	

إن كانت قيمة (أ + ب) 1 = ٦٤ ، وقيمة 1 + ب 2 = ٢٤ أوجد قيمة 1			۳۹	
۱۱ ب				
١٥	٥	١٣	ج	
الحل: ١٠				

ا منمة جهاد

دد يزيد عن ٦ بـ ٢٦	أي المعادلات التالية تعبر عن ٤ أمثال عدد يزيد عن ٦ بـ ٢٦				
٦س-٤ = ٢٦	٤ ٢٦ ب ٢٦ = ٢٦				
٦(س-٦) = ٢٦	١	٤س+٦ = ٦٦	ج		
	۲ ٦ = '	الحل: ٤س-٦			

ما قيمة العدد ٦ في ٨٥٦٤			٤١	
٦٠	ب	٦	ĺ	
٦٠٠٠ ع				
الحل: ٦٠				

أوجد قيمة $\frac{7}{m-m} - \frac{7}{m+m}$ إن علمت أن س و ص غير متساويان وهما عددان صحيحان موجبان			٤٢
<u>ص</u> س۲ ـ ص ۲	ب	- ص ۲ کس - کام ۲ کام ۱ کام الم ۱ کام ۱	١
·	٥	٤س – ٢ص	ج
-	ں ص ۲	٦ - ١ الحل: ٣ - ٥	

$\cdots = V + \frac{1 \cdot 0 \cdot \times 1 \cdot Y}{Y \cdot 1 \cdot } + Y$				
١	ب	١.	ĺ	
	٥	1	ج	
7 77	الحل: ١٠			

أي المعادلات التالية لها أكثر من حل			٤٤	
م + ٥ = ٥م	۲ (۵م + ۳) = ۱۰م + ۲ ب م + ۵ = ۵م			
	٥		ج	
7.4	= ۱۰م	الحل: ٢ (٥م + ٣)		

إن كانت قيمة س – ٧ > ٨ فأي التالي صحيح؟				
س = ۰ ب				
س < ۱ د س < -۱				
الحل: س > ١٥				

+ س أقل قيمة ممكنة	ما قيمة س التي تجعل من الكسر $\frac{m+m}{\gamma_0}$ أقل قيمة ممكنة			
	ب	0	ĺ	
۲٠ •	3	10	ج	
الحل: ٥				

$\frac{\overline{1}}{\overline{7}} + \frac{\overline{\xi}}{\overline{7}}$ أوجد قيمة				
₹\/	ب	₹ \ ۲	Í	
7/~~ 2				
الحل: ۲√۲				

إذا كانت قيمة ٣س = $\sqrt{\frac{1}{m}}$ إذا علمت أن س عدد موجب أوجد قيمته			٤٨
۳ ب			
<u>1</u>	٥	<u>\frac{1}{\pi}</u>	ج
الحل: ٣			

أوجد متوسط الأعداد التالية			٤٩	
۹,٤ ، ۸,٩ ، ۸,٧				
۸ ب ۹٫۵				
۸٫۷ د ۹				
الحل: ٩				

أوجد قيمة $\frac{1}{7} + \frac{1}{\pi} + \frac{1}{3} - \frac{1}{7}$			0.
<u>٥</u>	ب	١	Í
•	٥	<u>V</u> 17	ج
الحل: ١			

را منمة جماد

	_	إذاكان أ: ب = ٦: ١	01	
العدد الأكبر في العددين أ و ب				
11	ب	1	ĺ	
۱۸	3	10	ج	
الحل: ١٨				

$\cdot eq ext{V}$ ب وقيمة ب $ eq ext{V}$ ب إذا كانت قيمة $ eq ext{V} \sqrt{V}$ ب أوجد قيمة $ eq ext{V} \sqrt{V} \times \text{V} \times \text{V} \tex$			٥٢	
٧	ب	<u>'\</u>	j	
٠,٧	٥	<u>\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ </u>	5	
دهاد				

أوجد قيمة (۲ + $\sqrt{\mathbb{P}}$) (۲ - $\sqrt{\mathbb{P}}$)				
۲	ب	١	ĺ	
₹/_	٥	<u>Y</u>	ج	
الحل: ١				

إذا كانت قيمة ن \times ن $=$ $\frac{\dot{o}}{\dot{o}}$ $=$ ن أوجد قيمة ن			
۲	ب	١	Í
	٥	٣	ج
		الحل: ١	

إذا كانت قيمة $\frac{m^0}{m}$ = ۲۵ أوجد قيمة س				
70	ب	٥	ĺ	
o √	٥	140	ج	
الحل: √ه				

لكي نحصل على أكبر قيمة ممكنة من الرقم ٣٥٧٢٨٦ نضيف صفرًا بين					
۲ و ۸ ب و ۵					
۲ و ۷	٥	٦ و ٨	ج		
الحل: ٦ و ٨					

قيمة س × ص = ٥٠ وعلمت أن قيمة س ÷ ص = ٢ أوجد قيمة س				
٣	ب	a a Y a	ĺ	
1 1.0	٥	٥	ج	
الحل: ١٠				

ما هي قيمة س التي تجعل القيمة س + $\frac{70}{m}$ أقل ما يمكن؟				
٣	ب	۲	ĺ	
٩	٥	٥	ج	
الحل: ٥				

· ·		إن علمت أن قيمة $m^{7} - \Lambda = \cdot$ وأ	٥٩
× م = ۲۳	س × ص ب	فأوجد قيمة ٢٨	ĺ
٤٢	3	Ψ1	ج
	٣٢	الحل:	

أي الأعداد التالية يقبل القسمة على ٢ ، ٥ ، ٦ ، ٩ ؟			٦٠	
۲٥٠	ب	۲	ĺ	
٤٥.	٥	٣٥٠	ج	
الحل: ٤٥٠				

أوجد قيمة ٦٠ ^{٥٧، × ١،٢٥} ؟			11	
۲٥.	ب	۲٠٠	ĺ	
٤	٥		ج	
الحل: ٣٠٠				

$\frac{\mathcal{V}}{\mathcal{V}} \times \frac{\mathcal{V}}{1 \cdot \xi} + \frac{1 \cdot 1}{1 \cdot \xi} \times \frac{\mathcal{V}}{\mathcal{V}}$			٦٢
<u>~</u>	ب	<u>\frac{1}{V}</u>	İ
١	3	<u>o</u> V	ج
		$\frac{\varphi}{V}$ الحل:	

فأي الخيارات التالية صحيحة	. ص	إن كانت قيمة √س ^۲ + ص ^۲ = س +	٦٣		
س ص = ۱	ب	س ص = ٠	أ		
س ص = ٣	٥	س ص = ۲	ج		
الحل: س ص = ٠					

ما العدد الذي عندما نقسمه على $(\frac{7}{7})^{-7}$ ينتج $(\frac{9}{9})^{-7}$			7٤
ر ۲)- (۲)- (۲)			Í
γ ₋ (γ/γ)			
1 -($\frac{\pi}{\Lambda}$) الحل:			

ما العدد الذي إذا أضفته إلى بسط ومقام الكسر $\frac{V}{1}$ ينتج عنه $\frac{V}{Y}$				
ا ب ۲				
٣- ٢-				
الحل: -٣				

إذا كانت قيمة ٤ × س = ٢٤ فما قيمة س؟				
٤ ب				
١.	٥	٨	ج	
الحل: ٦				

منمة جهاد

Service .	ما هي الإشارات التي يجب أن تكون موجودة في مكان النقاط؟ ٨ ٣ ١ = ٦؟				
1 +	ب		ĺ		
- ×	١	× +	ح		
	+ -	الحل: -			

س عدد مكون من رقمين حاصل ضربهما ٨، والفرق بين مربعيهما ١٢ فما				
قيمة س؟				
۲۸ ب ۳۲				
۲۰ کا ۲٤				
الحل: ٢٤				

ما قيمة √٤√١٦ ٨١٠			79		
٣	ب	۲	ĺ		
₹_£	٥	٤	ج		
الحل: ٤⁄٣					

إذا كانت قيمة $m^{Y} = Y$ س + m^{Y} أوجد قيمة m^{Y}			٧٠		
٩	ب	٣	أ		
٦٣	٥	۲۷	ج		
الحل: ٢٧					

إذا كانت قيمة ١٠٪ من س = ٨ أوجد قيمة نصف س			
٣.	ب	10	ĺ
٦٥	٥	٤٠	ج
	عل: ٤٠	الح	

أوجد قيمة س في المعادلة ٢٢ + ٣ – س = ١٠				
٧	ب	0	ĺ	
7 27 7	١	7	ج	
الحل: ٥				

أي الأعداد التالية يختلف عن البقية؟				
۲۵ پ ۲۵				
۲۵ د ۸۱				
الحل: ٥٦				

ما هو الحد السادس في النمط التالي ١١ ، ١٠ ، ١٢ ، ١١ ، ١٣			٧٤
١٢	ب	11	ĺ
18	٥		ج
		الحل: ١٢	

إذا كانت قيمة ٢ + س = ٢,٥ فما هي قيمة س؟				
۰٫٥ ب				
۲٫۰ د ۱٫۰				
الحل: ۰٫٥				

أوجد قيمة ﴿\\ ١٥,٨٧ ؟				
11	ب	V .	ĺ	
١٨	٥	10	ج	
الحل: ١٥				

إذا خصم من سلعة خمس سعرها، كم يجب أن نضيف لها لتعود لسعرها			٧٧	
1	ہلي	الأو		
%10	ب	×۱۰	ĺ	
% Y 0	٥	%Y•	ج	
الحل: ٢٥٪				

إذا كانت قيمة س × ٥ تساوي قيمة س × ص فإن قيمة ص تساوي					
۳ ب					
١٢٥	٥	40	ج		
الحل: ٥					

إذا كانت النسبة ٢: ب تساوي النسبة ٥: ٢٥ فما قيمة ٢ب – ١٨				
٤	ب	۵.0 ٤	ĺ	
7	٥	Υ-	ج	
الحل: ٢				

١٦ + س = ٢٠ ما قيمة س في المعادلة السابقة؟					
٤	ب	٣	ĺ		
٧	٥	٥	ج		
الحل: ٤					

إذا كانت قيمة ١٫٥ س = ٣ص، أوجد قيمة ص بدلالة س				
۰٫۰ س ب				
۲س	٥	۰٫۲۵ س۰٫۲۵	ج	
الحل: ٥٠٠٥				

أوجد قيمة ثلث الربع مضافاً إليه كل من ربع الخمس و نصف الثلث					
	ب	<u>v</u> 71	١		
<u>۷</u> ٦٤	٥	٠,٥	ج		
الحل: ٣					

$\frac{\overline{Vo}\sqrt{r}}{\overline{m}\sqrt{o}}$ أوجد قيمة الكسر				
٥	۳ ب			
۱۳ ۵ ۸				
الحل: ٣				

	<u>۱۲ + س۳</u> ٤ - س۳ + ۲س		٨٤	
۳ س - ۱	ب	<u>س</u> ۲ + س	İ	
۳ س + ۱	٥	س + ۳	ج	
الحل: ٣ الحل: س - ١				

را منمة جهاد

$$\frac{\frac{1}{m} + \frac{1}{1}}{\frac{1}{m} + \frac{1}{0}}$$

$$\frac{\frac{1}{m}}{\frac{1}{m}}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$$\frac{1}{m}$$

$\frac{9 + 9}{1}$ إذا كانت قيمة س = 9 ، أوجد قيمة الكسر $\frac{7}{1}$				
	ب		Í	
س + ۹	١	٩	ج	
الحل: ٣				

إذا كانت قيمة س = -۲ فما قيمة س 7 + س 7 + س + 8					
۲	ب	Y-	ĺ		
٤	٥	٤-	ج		
الحل: ٢					

إذا علمت أن أ < ب < ج < د وكانت قيمة أ × ب × ج × د = ٣٥ فأوجد قيمة أ × ب + ج × د				
0-	ب	17-	ĺ	
17	١	V	ج	
الحل: ۱۲				

إذا كانت قيمة س = γ وقيمة ص = γ فما هي قيمة الكسر γ					
7 14 7	ب		ĺ		
Υ.	٥	17	ج		
	الحل: ٨				

$\frac{9}{1 \cdots + \frac{7}{1 \cdots} + \frac{9}{1 \cdots}}$ ما قیمة						
۰,۷۹۳	۰٫۳۷۹ ب					
۰٫۰۳۷۰ د						
الحل: ٠٫٣٧٩						

إذا كانت قيمة الكسر $\frac{Y_{m}}{\sigma}=0$ فما هي قيمة الكسر $\frac{1}{\gamma}$ ص				
٧,٥	ب	0	ĺ	
١٢	<u> </u>	١.	ج	
الحل: ١٢				

$0,0$ أوجد قيمة س، حيث أن $\sqrt{ 0,0} \times 0$					
۰٫۰۳۱ ب					
1	٥	٣٦	ج		
	الحل: ٠,٠٣٦				

۶	أي الأعداد التالية أولي؟				
۳۹	ب	۲۷	ĺ		
۳۷	٥	VV	3		
	حل: ۳۷	حاا			

إذا كانت قيمة $\frac{w}{\omega} = \frac{7}{1}$ فما قيمة س بدلالة ص؟					
ص	۰٫۰ ب س				
ا ا	٥	۲ص	ج		
الحل: ٢ص					

$= {}^{\circ}(\frac{1}{\circ}) + {}^{\circ}(\frac{1}{\circ}) + {}^{\circ}(\frac{1}{\circ})$			
ر ن) ۱۰ (ن) ۱۰ (ن) ۱۰ (ن) ۱۰ (ن) ۱۰ (ن) ۱۰ (ن) ۱۰ (ن) ۱۰ (ن) ۱۰ (ن) ۱۰ (ن) ۱۰ (ن) ۱۰ (
(\frac{1}{0}) \pi			
الحل: ٣(٥)°			

)-(Y9) × ^{Y9} (1-)					
۰٫۲۹ ب ۲۹					
١	٥	Y9	ج		
الحل: ٢٩					

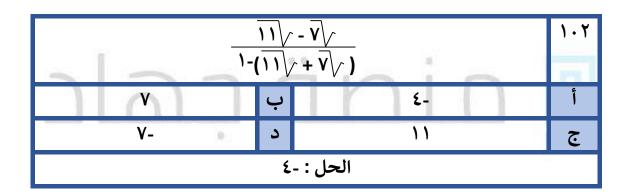
m' = 17 و $m' = 7$ فما هي قيمة ($m + m$) ($m - m$)					11
١٢	ب		٩		أ
78	٥	0.0	40		ج
	ىل: ٩	الح			

إذا كانت قيمة ٧س + ٤س = ٢٢ فما قيمة س؟						
٤	ب	۲	Í			
	٥		ج			
	الحل: ٢					

أكمل النمط التالي ۳ ، ۲۰ ، ۳۲ ، ۹۹ ،				
۳۰۱ ب				
۷۲ د ۲۲				
الحل: ٣٠١				

أوجد قيمة س إذا كان					
س ٥ ع ٠ . ٥ ع ٩ × ٠ . ٥ ع					
Y	ب		ĺ		
١٦	3	٤,٥	ج		
الحل: ٢					

إذا كانت قيمة ٢٠ل = ١٦ ، ٢٠م = ٢٠ ، ٤ﻥ = ١٠ أوجد قيمة ل × م × ن			1.1
٤	ب	۲	ĺ
١٦	٥	١.	ج
الحل: ٤			



+۱ أوجد ص بدلالة ع	ص = ٦س	إذاكانت ع = ٢س و	۱۰۳
٣ع+١	ب	٣ع-١	أ
7+2	٥	٤٤	ج
	: ۳۵+۱	الحل	

$= ^{7} \times ^{7} \times ^{7}$			۱۰٤	
۲٦٠٠٠٠	و ب	\circ 1·× $\overline{\epsilon}$ ·· $$	j	
) - }	3		ج	
الحل : √ · · √ × °۱۰				

ما قيمة الحد ٢٨	۱، ۳، ۵، ۷، ۹، ۱، ۹، ۰ ما قيمة الحد ٢٨				
٥	ب	٣	ĺ		
٩	١	٧	ج		
الحل : ٥					

VIXVIXVI /				
۲۷ ب				
<u>TV</u> \/*	٥	inin	ج	
	۸۱	الحل:		

فكم قيمة أ × ب	ب = ۲۸	أ-ب=١٤ و أ+١	۱۰۷
180	ب	128	ĺ
189	٥	157	ح
	121	الحل: '	١//

إذا كان ن عدداً طبيعياً، أوجد متوسط ن، ن+٢، ن+١٠			۱۰۸		
ن + ٤ ب					
ن	٥	ن+٦	ج		
الحل: ن + ٤					

3-7 + -5				
٦ ب				
۱۲	٥	1.	ج	
الحل: ٨				

$\frac{1}{10}$ ما العدد الذي ثلثه					
۲ ب					
٦ د ۸					
الحل: ٢					

ما نصف العدد ^{۰۰} ۲					
Y° Y	ب	۲٦٢	ĺ		
۰۰۱	٥	٤٩٢	ج		
الحل: ٤٩٢					

$\gamma \frac{1}{\psi} = m + \frac{1}{m}$ أوجد قيمة س						
۰,۷٥	ب		Í			
1,70	٥	١	ج			
	$\frac{1}{\gamma}$ الحل:					

کم مرة يتكرر الرقم ٩ من ١ الى ١٠٠؟					
۱۹ ب					
77	٥	۲۱	ج		
الحل: ٢٠					

120	اوجد قيمة ٤٤٤ ^٣ - ٤٤٣ × ٤٤٤ × ٤٤٥				
٤٤٤		ب	7888	ĺ	
⁷ £££	0	٥	६६०	ح	
الحل: ٤٤٤					

الاعداد ٨٩، ١٣٩، ١٨٩ تقبل القسمة على ن ولها نفس الباقي، فما أكبر				
قيمة لان				
Y0	ب	١.	ĺ	
٣٥	٥	٣٠	ج	
الحل: ٢٥				

را منمة جماد

يتسابق عداءان بحيث أن سرعة المتسابق الأول ضعف سرعة الثاني					
فبعد ۱۰ لفات كم مرة يلتقون					
Υ.	ب	١.	ĺ		
1 (0)	٥	٥	ج		
الحل: ٥					

يستطيع أحمد شراء ٢٥ كرة، فإذا خصم ريالان للكرة فسيستطيع شراء			۱۱۷
٥ كرات إضافية بنفس المبلغ فكم كان معه			
٣٥٠	ب	۲٥٠	ĺ
٤٠٠	٥	٣٠٠	ج
الحل: ٣٠٠			

إذا كان ٤٦ \leq ص \leq ١٢٩٦ ، ٢٤ \leq س \leq ٣٦ ما أكبر قيمة ل $rac{m}{m}$				
٣٦	ب	YV	ĺ	
٥٤	٥	٤٥	ج	
الحل: ٥٤				

$\overline{\phantom{aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa$				
۲	ب	١	ĺ	
٨	٥	٤	ج	
الحل: ٤				

٤ هللة = ريال				۱۲۰
19	٤,٠	ب	٤	ĺ
	٠,٠٠٤	٥	٠,٠٤	5
		_ \	الحل: ٠٤,	ונט בב

٩٢ ورقة نقدية من فئات ١٠٠، ٢٠٠ ، ٥٠٠ قسمت بنسبة ٣ : ١١ : ٩			۱۲۱	
على الترتيب، فكم مبلغ فئة الـ٥٠٠ ريال				
٣٦٠٠٠	ب	١٨٠٠٠	اً	
9	٥	Y A	ج	
الحل: ۱۸۰۰۰				

ما قیمة ۲ ۱– ۲			۱۲۲
₹/	ب	\(\ + \rac{\rac{1}{4}}{\rac{1}{4}} \)	İ
1 - T /	٥	₹√ ٢	3
	۱ +	الحل: √٣	

را منمة جماد



رًا منمة جهاد

الأسئلة المقالية



إن علمت أن هناك عدد مكون من خانتين ومجموع رقمي آحاده وعشراته = ١٢ وعلمت أن الرقم في العشرات = ٣ الرقم في الآحاد فما هو العدد؟			
98	ب	٣٩	ĺ
٥٧ ٥ ٧٥			
الحل: ٩٣			

إذا كان لدينا خزان مملوء للثلث وعندما أضفنا إليه ١٠ لترات أصبح مملوء لنصفه، فكم السعة الكلية للخزان؟			۲
٤٥	ب	Y0	ĺ
٦.	٥	٥.	ج
الحل: ٦٠			

إذا كان لدينا سلك نحاسي بطول ٥ متر، ويتمدد عندما يسخن فيزيد طوله			٣
٣ بـ <mark>٥</mark> متر في كل ثانية، فبعد ٥ ثوانٍ كم يكون طول السلك؟			
۸,۲٥م	ب	۸م	ĺ
۸٫۷٥م	٥	۸,۳۳۳	ج
الحل: ٨م			

ل + العدد الثاني = ١٥، أوجد	عددان مجموعهما ١١، وضعف العدد الأول + العدد الثاني = ١٥، أوجد				
الفرق بينهما					
۲	ب	au la	ĺ		
	٥	٣	ج		
	الحل: ٣				

احسب مساحة دولة بتعداد ٦ ملايين، علماً أن كل ١٠٠ كم ٢ يسكن فيه			٥		
٦٠٠ شخص					
۱۰۰۰۰کم۲	۱۰۰۰ کم۲ ب				
۱۰۰۰۰۰ کم۲	3	۲۵۲۰۰۰۰	ج		
الحل: ١٠٠٠٠٠ كم٢					

إذا كان متوسط الأعداد التالية (١٢، ٢س، ٣س) يساوي ٩، أوجد قيمة س			٦	
۱ ب				
٤	٥	٣	ج	
الحل: ٣				

إذا كان (١ ق ق ٣) عبارة عن عدد مكون من أربع أرقام، ويقبل القسمة على ٩ فأي مما يلي يمكن أن يكون ق؟			٧
V	ب	A	ĺ
0	3		ج
	٧	الحل:	

إذا وجد فصل به ٣٦ طالب وكان هناك عرض مسرحي ونريد أن نضع فيه طلاب في صفوف وأعمدة على شكل مربع، فكم عدد الصفوف في الشكل؟			٨	
٤ ب				
۱۲ ع				
الحل: ٦				

را منمة جماد

إذا وجد قطار يصل إلى مدينة خلال ٤٥ ساعة عندما تكون سرعته ١٠٠ كم/س، فكم يجب أن تكون سرعة القطار لكي يصل للمدينة خلال ٢٠ ساعة؟			٩	
۱۷۵ کم/س	۱۰۰ کم/س ب ۱۷۵ کم/س			
۲۲۵ کم/س د ۲۷۵ کم/س				
الحل: ۲۲۵ كم/س				

في فصل يوجد ٤٠ طالباً إن كان ربعهم متفوقون فكم عدد الطلاب غير			١٠
المتفوقين؟			
۱۰ ب			
٤٠ ٢٠			
الحل: ٣٠			

إذا كان لدينا ٣ أعداد متتالية حاصل ضربهم يساوي ٥ أمثال مجموعهم، فما العدد الأصغر منهم؟			"	
۲	ب	١	ĺ	
٤	٥	٣	ج	
الحل: ٣				

إذا كان لدينا عددان موجبان متتاليان			١٢	
حاصل جمعهما + ١ = حاصل ضربهما، فما هو العدد الأصغر؟				
۲	١ ب			
٤	٥	٣	ج	
7 77		الحل: ٢	П	

إذا اختبر خالد ٤ اختبارات وكان متوسطهم ٨٥ درجة، فكم عدد الاختبارات الذي لا يمكن أن يحصل فيه خالد على درجة ٨٥؟				
١ ب				
٤ ٥ ٣				
الحل: ١				

إن كان لكل طاولة أربع أرجل، فكم رجلاً في الخمس طاولات؟			١٤	
١٥ ب				
70	٥	۲٠	ج	
الحل: ٢٠				

كانت سيارة تسير بسرعة ١٢٠ كم/س، ففي كم تقطع السيارة مسافة ٤٨٠ كم؟			10	
٤ ساعات				
۸ ساعات	٥	٦ ساعات	ج	
الحل: ٤ ساعات				

ينتج جهاز ١٠٠ واط في الساعة وينتج جهاز ثاني ٢٠٠ واط في الساعة، إذا عمل الجهازان معاً، كم يكون الإنتاج في ساعة واحدة؟			١٦	
ب ۲۰۰ واط ب ۲۵۰ واط				
۳۰۰ واط د ۲۰۰ واط				
الحل: ٣٠٠ واط				

إن كان وزن طرد عند تقريبه لأقرب جزء من مئة هو ٧٠٠جم، فإن وزنه بالجرام يمكن أن يكون				
VOE	ب	777	ĺ	
70.	3	٧٦٨	ج	
الحل: ٦٧٢				

إذا كان مع محمد مثلي ما مع خالد، ومجموع ما يملك محمد وخالد هو			١٨	
١١١ ريال، فما المبلغ الذي يملك خالد؟				
۳۰ ب				
٤١ ٢٧				
الحل: ٣٧				

يعمل أحمد ٨ ساعات في كل يوم من الأحد للخميس ويعمل يوم السبت ٤ ساعات، ولا يعمل يوم الجمعة، فما عدد ساعات عمله أسبوعياً؟			
٤٤	ب	٤.	ĺ
٥٢	٥	٤٨	ج
	٤	الحل: ٤	

إذا كان سعر سلعة ٣٠ ريالاً وتم بيعها بتخفيض بنسبة ١٠٪، فما سعر السلعة بعد الخصم؟			۲.
٣٠	ب	٣٣	ĺ
7٤	٥	۲۷	ج
الحل: ۲۷			

إذا كان معلم يشتري ٨ هدايا لطلابه وكان سعر الهدية الواحدة ٥٠ ريالاً، فإذا زاد سعر الهدية الواحدة ب ٣٠ ريالاً، فكم هدية يستطيع أن يشتري بنفس المبلغ الذي دفعه؟				
٦ هدایا	ب ا	ه هدایا	ĺ	
۷ هدایا د ۸ هدایا				
الحل: ٥ هدايا				

إذا كان مع خالد مبلغ من المال، وصرف في اليوم الأول نصفه، وصرف في اليوم الثاني ثلث ما تبقى، فإذا كان المبلغ الذي صرفه ٢٠ ريالاً، فكم تبقى معه؟			
۱۰ ب			
۲۲ د ۱٤			
الحل: ١٠			

إذا كان ربع عمود في الماء وخمسه في الطين، وما تبقى كان ٤٤م، فكم طول العمود الكلي؟			74
۳۲م ب			
Γ۸م	٥	۸۰م	ج
	/م	الحل: ١٠	

إن كان مجموع أعمار ٣ أشخاص ١٠٠ سنة، وكان عمر الأكبر ٥٠ سنة وعمر الأصغر ٢٠ سنة، فما عمر الشخص الأوسط؟			7٤
۳۰ سنة	ب	۲۰ سنة	ĺ
٥٠ سنة	٥	٤٠ سنة	ج
	سنة	الحل: ٣٠ ،	

إن كان الـ ٣ خبازون يصنعون ٤ كعكات كل ٥ ساعات، فكم خبازاً نحتاج لصنع ٤٠ كعكة في ١٠ ساعات؟				
3 153 3	ب		ĺ	
1/4	٥	10	ج	
الحل: ١٥				

إن كان طول شجرة ٣ أمتار وطول ظلها ٥ أمتار، فكم طول ظل شجرة			۲٦	
طولها ٩ أمتار؟				
١٥م ب				
١٤م د ١٨م				
الحل: ١٥م				

عندما يتجمد الماء يزيد حجمه بنسبة ٤٪، فكم متراً مكعباً من الماء يلزم لصنع كمية من الثلج حجمها ٢٠٨م٣				
199	ب	191	ĺ	
۲۰۱	٥	۲	ج	
الحل: ٢٠٠				

إذا كان هناك ٢° شخصاً وكل منهم يملك ٢٥ ريالاً، فكم المبلغ الكامل لدى			۲۸	
الجميع؟				
۷۰۰ ب				
۸۰۰ ۵ ۸۰۰				
الحل: ٨٠٠				

تناظر

•••	إن كان محمد يدخر ٢٠٠٠ ريالاً شهرياً، ويريد أن يشتري سيارة سعرها			
حتاجها ليشتري السيارة؟	٢٨٠٠٠ ريال، فكم عدد الشهور التي يحتاجها ليشتري السيارة؟			
	۱۰ ب			
۱۸	٥	١٤	ج	
الحل: ١٤				

إن كانت سرعة سيارة ١٠٠ كم/س ففي كم ساعة تستطيع السيارة أن تقطع مسافة ٨٠٠كم؟			٣٠
مساقه ۲۰۰۰مم: ۸ ساعات ب			
۱۲ ساعات	٥	٦ ساعات	ج
الحل: ٨ ساعات			

كان في مسجد ٥ أشخاص، وبعد ١٥ دقيقة دخل خمس أمثال العدد الموجود، وبعد ٢٠ دقيقة دخل مثلي العدد الموجود في المسجد، فكم عدد المصلين عند إقامة الصلاة؟			٣١
٧٠	ب	٥.	Í
11.	٥	٩.	ج
الحل: ٩٠			

عندما يدور الابن دورة كاملة يقطع الأب ربع المسافة، فكم يدور الابن عندما يدور الأب دورة كاملة؟			٣٢	
دورتين	۰٫٥ دورة ب			
۸ دورات	3	٤ دورات	ح	
الحل: ٤ دورات				

إن كان سعر سيارة ٩٠٠٠٠ ريال، وانخفض سعرها في عام بالثلث وفي العام			٣٣	
الثاني انخفض بالربع، فما سعر السيارة بعد عامين؟				
۳۰۰۰۰ ریال ب				
۷۵۰۰۰ ريال	١	٦٠٠٠٠ ريال	ج	
الحل: ٤٥٠٠٠ ريال				

إن وزع معلم ٣٠٠٠ ورقة بيضاء على الطلاب، وأعطى كل طالب ١٥ ورقة، وفي اليوم التالي أعطى المعلم كل طالب ١٠ أوراق ملونة، فكم عدد الأوراق الملونة التي وزعها المعلم على الطلاب؟			٣٤
۱۰۰۰ ب			
۲۰۰۰ ع			
الحل: ٢٠٠٠			

اختبر طالب وأحرز درجة ٦٠، وأعاد الاختبار وحصل على درجة ٧٥، فكم			٣٥
نسبة الزيادة التي أحرزها؟			
%10	ب	٪۱٠	أ
% ٢ 0	٥	% ٢ ٠	ج
الحل: ٢٥٪			

إن كان طول قطر شاشة تلفاز مستطيلة ٥٠سم وعرضها ٣٠سم فما هو			٣٦	
طول الشاشة؟				
٥٠ سم	٦٠ سم ب ٥٠ سم			
۳۰ سم	٥	٠٤ سم	ج	
الحل: ٤٠ سم			п	

إن كان رجل مدين ب ٣٦٠٠ ريال ودفع منها ١٠٪، ويدفع ما يتبقى من المبلغ على شكل أقساط متساوية لمدة ١٢ شهراً، فكم المبلغ الذي يجب على الرجل أن يدفعه شهرياً؟			۳۷
۲٤٥ ريال	ب	۲۰۰ ریال	ĺ
۲۷۰ ريال د ۳۵۰ ريال			ج
الحل: ۲۷۰ ريال			

إذا وزع مبلغ ١٢٠٠ ريال على أخوين، فأخذ الأكبر سبعة أعشار المبلغ، فكم			٣٨
المبلغ الذي أخذه الأخ الأصغر؟			
۳٦٠ ريال ب ٢٥٠ ريال			
۱٤٠ ريال د ١٤٠ ريال			
الحل: ٣٦٠ ريال			

لدى محمد ٢٥ ريالاً ولدى خالد ٢٠ ريالاً ولدى عبدالله ٢٥ ريالاً، فكم			٣٩
مجموع المبلغ معهم؟			
۷۰ ریال	ب	دیال ٤٥	أ
۱۱۵ ریال	١	۹۵ ريال	ج
الحل: ٧٠ ريال			

إذا تم بيع ٤٠٠ دفتر بمبلغ ٤٢٠ ريالاً، فما سعر ٢٠ دفتراً منها؟				
۲۱ ريال	ب	۲۰ ریال	أ	
۲٦ ريال	٥	۲۳ ريال	ج	
الحل: ٢١ ريال				

هلك رجل وترك ٢٤٠٠٠٠ ريالاً لزوجته وأمه وابنه، إن أخذت الزوجة			٤١
الثمن، وأخذت الأم السدس، وما تبقى من الورث من نصيب الابن، فكم			
المبلغ الذي يأخذه الابن؟			
۱۰۰۰۰ ریال ب			
۱٦٠٠٠٠ ريال د			ج
الحل: ١٧٠٠٠٠ ريال			

إذا كانت عقارب ساعة تشير إلى ١٢، فبعد ٤ ساعات كم تكون الزاوية			٤٢	
الصغرى بين العقربين؟				
°γ٠	°۲۰ ب			
۰۱۲۰ ع ۱۰۰				
الحل: °۱۲۰				

إذا طلب توزيع ٦٤ حاسوباً و ٤٨ طابعة، على عدد من الغرف ولكن يجب أن يكون عدد الحواسيب مساوياً لعدد الطابعات، فكم أكبر عدد ممكن من			٤٣
الغرف توزع عليه الأجهزة بالتساوي؟			
۱۸ غرفة	ب	١٦ غرفة	ĺ
۲٤ غرفة	٥	۲۰ غرفة	ج
الحل: ١٦ غرفة			

کان لدی هدی قطعة من القماش طولها ۱٦٫۸م، وباعت منها ٥٫٦م فکم أصبح طول القطعة؟			٤٤
۱۱٫۵م	ب	۱۱٫۲م	ĺ
٦,٤١٦م	٥	٤,٣١٩	ج
	۱م	الحل: ١,٢	

كتب ناصر في يوم اللغة العربية قصة من ٢٤ صفحة وكتب ٦٨ كلمة في كل صفحة، فكم عدد الكلمات التي كتبها ناصر؟			٤٥
۱۳۹۸ کلمة	ب	١٤٨٦ كلمة	أ
١٧٦٧ كلمة	د	۱٦٣٢ كلمة	ج
	۱٦٣٢ كلمة	الحل:	

إذا كان عدد الطلاب في فصل ٢٤ وعدد المعلمين ٨، فكم معلماً يجب أن			٤٦
يخرج لكي تكون نسبة الطلاب في الفصل ٨٠٪ ؟			
معلمان ب علمین			
۲ معلمین د ۸ معلمین			
الحل: معلمان			

إذا قطعت سيارة ٧٢كم خلال ٣٢ دقيقة، فما سرعتها؟					
۹۰کم/س	۷۰کم/س ب ۹۰کم/س				
۱۳۵ کم/س	٥	۱۱۵ کم/س	ج		
الحل: ١٣٥ كم/س					

إذا كان مقياس الرسم على خريطة ١سم : ١٢م، وكان طول الطريق على الخريطة ١٧,٢٥سم، فكم يكون طول الطريق على أرض الواقع؟			٤٨	
	ب		ĺ	
٤٠٢م د ٧٠٢م				
الحل: ٢٠٧م				

إذا كان شخص يحتاج ل ٥ كجم من الطحين ليعيش مدة ١٥ يوماً، فكم كجم يحتاج ليعيش ٧٥ يوماً؟			٤٩	
۲۰کجم	ب	١٠کجم	ĺ	
۳۰ کم	3	۲۵کجم	ج	
الحل: ٢٥كجم				

قام جهاد بشراء ٥ حقائب، وأسعار الحقائب كانت أعداد متتالية، ودفع			٥.	
١٠٠ ريال كمجموع، فما هو سعر الحقيبة الأغلى ثمناً؟				
۲۰ ریالاً	ب	۱۸ ریالاً	ĺ	
۲۲ ریالاً د ۲۲ ریالاً				
الحل: ٢٢ ريالاً				

إذا كان بائع الورود يبيع الباقة الكبيرة بسعر ١٠ ريال، والباقة الصغيرة بسعر ٤ ريال، فما سعر ٣ باقات كبيرة و٥ باقات صغيرة؟			01	
ه ريال ٠	ب	۳۵ ريال	ĺ	
۷۰ ریال	٥	٥٥ ريال	ج	
الحل: ٥٠ ريال				

إذا أنفق شخص خمسي ما معه في أول يوم، وأنفق في اليوم الثاني زيادة بمقدار العشر ، فما نسبة ما أنفق من ماله؟			٥٢
<u>"</u>	ب	<u>Y</u> 0	Í
٩ ١٠	٥	<u>V</u>	ح
ألمار	-	<u>م</u> الحل: ا	JJ.

إن وجدت قطعة أرض مستطيلة الشكل وكان طولها ١٥٠م وكان عرضها ١٠٠م، فإن علمت أن كل كيلوجرام من بذور القمح يغطي مساحة ١٥٥م من قطعة الأرض، وكان سعر كيلوجرام بذور القمح ٥ ريالات فكم المبلغ الذي نحتاجه لنغطى كامل الأرض؟			٥٣
۲۰۰۰ ریال ب			أ
۵۰۰۰ ریال م			
الحل: ٥٠٠٠ ريال			

	إن كان لأحدهم محل تكلفة إيجاره ٦٠٠٠ ريال سنويًا، وكان راتب الموظف ١٥٠٠ ريال، فكم يدفع صاحب المحل شهريًا في تكاليف ايجار المحل				
وتشغيل موظَفَين؟					
۲۸۰۰ ریال ب					
۳۱۷۵ ريال د ۳۷۵۰ ريال					
الحل: ٣٥٠٠ ريال					

بعد ٧ سنوات يكون عمر أم وعمر ٣ من أبنائها ٩٢ عاماً، فكم يكون عمرهم			٥٥	
بعد ٤ سنوات؟				
۷۰ عاماً ب ۷۲ عاماً				
۸۰ عاماً د ۸۸ عاماً				
الحل: ٨٠ عاماً				

إذا كان عدد ركاب طائرة ٩٠ راكباً، وثلثي العدد من النساء، إن علمت أن ثلثي النساء عمرهن يساوي أو أكبر من ١٨ سنة، أوجد نسبة النساء ممن أعمارهن أقل من ١٨ سنة لجميع الركاب			٥٦	
ب <u>۲</u> ۳				
<u>د</u> ع <u>۲</u>				
الحل: ٢				

لمسافة التي تقطعها السيارة	إذا قطعت سيارة ٧٢ كم خلال ٣٢ دقيقة فكم المسافة التي تقطعها السيارة				
في الساعة؟					
۱۲۰کم ب ۱۳۵					
١٦٥ كم	٥	۱۵۰کم	ح		
	کم	الحل: ١٣٥			

أحمد وخالد يمتلكان أسهم في شركة قال أحمد لخالد كم عدد أسهمك قال			٥٨
القسمة على	عدد أسهمي هو عدد يقبل القسمة على		
٩، ١١، ١١ فإذا كان عدد أسَّهم الشركة هو ٢٠٠٠ فكم عدد أسهم احمد			
۸۱۲ ب			
۲۱۰۰ ع			
الحل: ٨١٢			

را منمة جماد

	إن سجل محمد وخالد في نادٍ رياضي إذا كان محمد يذهب للنادي في أول ٤				
أيام في الأسبوع وكان خالد يأتي للنادي في آخر ٤ أيام في الأسبوع فكم مرة يلتقيان في النادي خلال ١٢ أسبوعاً؟					
أ ۱۸ بسبوی محری ۱۸ ا					
ع ۲۲ ک					
الحل: ۱۲					

عدد طلاب أحد المدارس ١٤٥ طالباً، ووزع المعلم لكل طالب ٣ أوراق فكم			٦٠
العدد الكلي للأوراق التي وزعها المعلم؟			
٠٠٤ ورقة ب ٤٢٠ ورقة			
٤٣٥ ورقة د ٤٦٠ ورقة			
الحل: ٤٣٥ ورقة			

إذا تواجدت حافلتان، الأولى تعود لنفس النقطة مرة كل ٧ دقائق، وتعود الثانية مرة كل ٤ دقائق، وتعود الثانية مرة كل ٤ دقائق، في خلال ثلاث ساعات في كم مرة تتقابل الحافلتان في كم مرة تتقابل الحافلتان في نقطة التوقف؟					
٦ ب					
۸ د د					
الحل: ٦					

ما الفرق بين أصغر عدد فردي مكون من ثلاثة أرقام وأكبر عدد زوجي مكون					
من رقمین					
۲ ب					
3 5					
	٣	الحل:			

مبلغ من المال يقسم عن طريق الإرث كالآتي \frac{1}{\lambda} للذكر مثلي الأنثى، توفي رجل وترك مبلغ ٨٨٠٠٠ ريال فما نصيب البنت؟ إذا كان الرجل لديه زوجة و٩ أولاد و٤ بنات			
٣٥٠٠	ب	٣٠٠٠	İ
۷٥٠٠ د ۷٠٠٠			
الحل: ٣٥٠٠			

عند كتابة العدد $\frac{1}{\pi}$ على صورة نسبة مئوية فإنه يكون :			
%٣٣ <u>"</u> ٣	ب	% ٣٣ ,٣	İ
7 - 7	٥	\\T\·\	ج
: اللللل	/٣٣,٢	" : الحل	الالا

•	_	إذا رمى محمد سهمان في المنطقة (٦٥
•		على ١٧ نقطة، بينما رمى خالد س	
	المنطقة (ب) وحصل على ٢٢ نقطة. فكم نقاط المنطقة (ب)؟		
عراب عداله المارية			
ه ب			ĺ
10 3 9			
الحل : ٩			

مجموع ما مع احمد وعبد العزيز يساوي ٢٠، أحمد معه ثلاثة أمثال ما مع عبد العزيز، فكم مع عبد العزيز					
A-	ب	۲.	ĺ		
٣	١	٥	ج		
الحل : ٥					

وزن خزان وهو مملوء إلى الربع = ٢٠٠، إذا كان وزنه إذا ملأناه إلى ثلاثة أرباعه = ٣٠٠ فأوجد وزن الخزان وهو فارغ				
۲٥٠	۲۰۰ ب			
٣٥٠	٥	10.	ج	
الحل: ١٥٠				

محل فيه ١٤ صندوقاً من البرتقال والتفاح، وعدد صناديق البرتقال أكثر من صناديق التفاح بـ ٤، فكم عدد الصناديق البرتقال؟			٦٨
	ب	0	أ
١٥ د ع			
الحل : ٩			

تقطع سيارة مسافة ٢٠٠ كم ذهاباً في ٣ ساعات، ثم تعود لتقطع المسافة نفسها في ساعتين، ما متوسط السرعة لرحلة هذه السيارة ذهاباً			79
المساقة تفسها في ساعتين، ما متوسط السرعة ترحيه هذه السيارة دهاب وإياباً؟			
۱۰۰کم/س	ب	٦٠ كم/س	ĺ
۸۰کم/س د ۱۲۰کم/س			ج
الحل: ٨٠كم/س			

إذا كنت تدور حول الكعبة ٧ أشواط، وكانت المسافة بينك وبين مركز الكعبة ٢٠م فكم المسافة التي ستكون قطعتها عند إنهائك الطواف			
٠٢٦ط	ب	۰۲۲ط	ĺ
Ь٣٠٠	٥	۰۸۲ط	ج
الحل : ٢٨٠ط			

اشترت امرأة ثلاثة عطور وكانت قيمة العطر الثاني = نصف قيمة العطر الأول وقيمة العطر الثالث = نصف قيمة العطر الثاني وكان مجمل			
المبلغ ١٤٠٠ ريال كم قيمة العطر الأول؟			
۸۰۰ ب			
۹۰۰ ع			
الحل: ۸۰۰			

ل م ن و = ١، فإن قيمة	ۣقيمة	إذا كانت قيمة ك ل م ن = صفر، و	۷۲	
ل = صفر	ب	ك = صفر	ĺ	
ن = صفر	٥	م = صفر	ج	
الحل: ك = صفر				

تريد هند أن تصنع كعكة ولديها قالبان كل منهما يحوي ٢٨ قطعة وعدد صديقاتها ٧، إذا ارادت تقسيم الكعكة كم تأخذ الواحدة				
الكعكة كم ناحد الواحدة	مسيه	وعدد صديفاتها ٧٠ إدا ارادت ت		
٩ قطع	۸ قطع ب ۹ قطع			
٤ قطع د ٥ قطع				
141	قطع	الحل: ٨		

بدءاً من الصفر، يقفز الأول في	إذا قام شخصان بالقفز على خط الأعداد بدءاً من الصفر، يقفز الأول في			
كل قفزة ثلاث أعداد، فكم مرة	كل قفزة خمسة أعداد، ويقفز الثاني في كل قفزة ثلاث أعداد، فكم مرة			
للعدد ١٠٠	يلتقيان قبل الوصول للعدد ١٠٠			
خمس مرات ب ست مرات				
سبع مرات د لا يلتقيان				
الحل: سبع مرات				

أوجد الفرق بين أكبر وأصغر عدد مكون من الأرقام (١,٢,٣,٤) دون تكرار الرقم				
۳۱٦٥ پ ۳۰۸۷				
۲۸۷٤ د				
الحل: ٣٠٨٧				

		0 0	
اص حيث أن كل واحد يصافح	أشخ	أوجد عدد المصافحات الكلية ل ٥	٧٦
الآخر مرة واحدة			
10	ب	١.	ĺ
70	٥	۲.	ج
الحل: ١٠			

في أول عشر أرقام فردية بدءاً من ١، كم نسبة الأعداد الأولية فيها			
% V •	ب	٪٦٠	أ
%£•	٥	%o.	ج
	٪۷٠	الحل :	

قلم نقص سعره ۱۰٪ ودفتر زاد سعره ۱۰٪ فأصبحا متساويين فإذا كان سعر الدفتر الأصلي ۱۰۰ ريال فكم سعر القلم			۷۸
١١٠٠ ب			Í
111	٥	۹ ۱۱۰۰	ج
	11	الحل: - 	

احسب زكاة ٦٥٠٠ ريال				
17,70	ب	177,0	أ	
٠,١٦٢٥	٥	۱٫٦٢٥	ج	
الحل : ١٦٢,٥				

إذا كانت س و ص أعداداً حقيقية و س < ص، أي العبارات التالية صحيحة دائماً؟				
س ^۲ > ص	ب	س ^۲ < ص ^۲	ĺ	
س' < ص'	٥	س ^۳ < ص ^۳	ج	
الحل: س ^٣ < ص ^٣				

إذا كان أ ^٢ ب ج ^٣ = ١١٠ ، أ ب٢ = ١١° أوجد قيمة أ ب ج			۸۱
^11	ب	۳۱۱	ĺ
111	٥	٩١١	ج
	۲	الحل: ١	

قطار ركاب يمتلئ دِ٩ ٩ شخص، في المحطة الأولى يركب فيه شخص			
لثالثة ٣ أشخاص وهكذا في كل	وفي ا	واحد وفي المحطة الثانية شخصان	
، في أي محطة سوف يمتلئ	خص،	محطة يمر بها القطار يدخل شـ	
القطار؟ "			
١٣	ب	11	ĺ
١٧ ع ١٥			
الحل: ١٣			

هناك خصم ٥٪ على المشتريات لكل ١٠٠ ريال، ولا تتجاوز قيمة				
الخصم الكلية ٥٠ ريال، كم يخصم لشخص مشترياته قيمتها ١٢٠٠ ريال				
٤٠	ب	٣.	ĺ	
٦.	٥	٥.	ج	
الحل: ٥٠				

يستغرق فهد ٣٠ دقيقة ليصل إلى المدرسة مشياً، وإذا استخدم الدرَّاجة			
مافة ٦ دقائق بالدراجة وقطع	لع مد	يستغرق ١٠ دقائق ليصل، فإذا قط	اراريا
بقية المسافة مشياً فكم الوقت الذي استغرقه فهد في المشي؟			
۸ دقائق	ب	٦ دقائق	ĺ
۱٤ دقيقة	٥	۱۲ دقیقة	ج
الحل: ١٢ دقيقة			

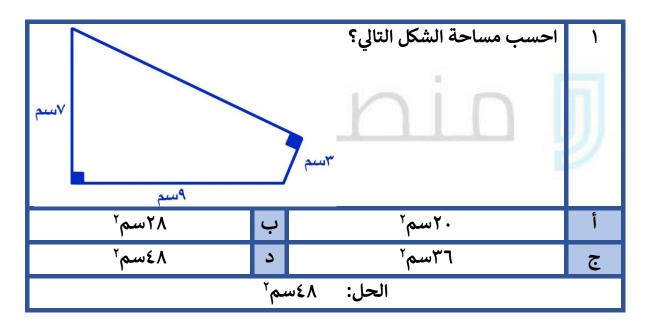
شخص يقوم بكتابة الأرقام من ١ إلى ٢٠٠ يستخدم الشخص جهاز يتطلب الضغط على زر الكتابة لكل رقم، فكم مرة سيضغط الشخص على الأزرار لكتابة الأرقام من ١ إلى ٢٠٠؟ مع العلم أنه لا يوجد مسافات أو فواصل				
	٤٥.	ب	٧٥٠	j
	٤	٥	٤٩٢	ح
		حل: ٤٩٢	ال	





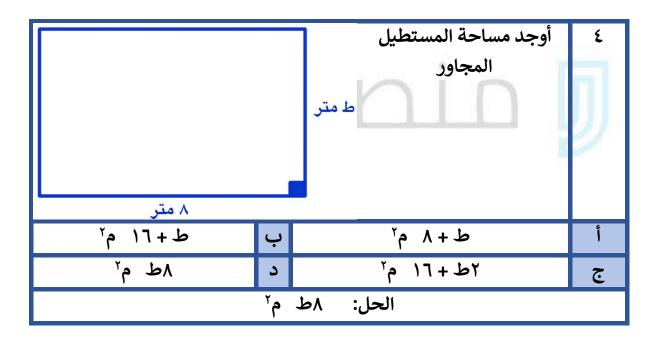


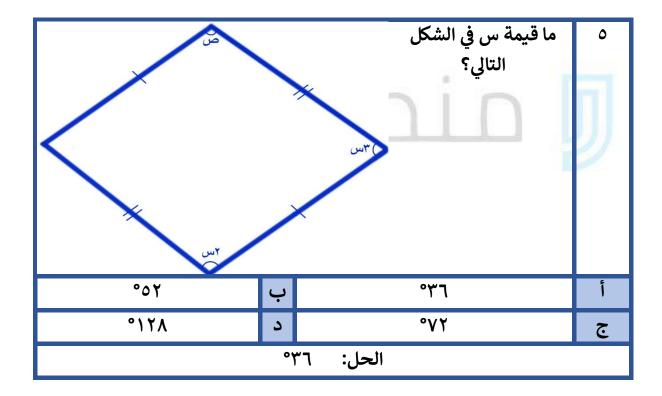


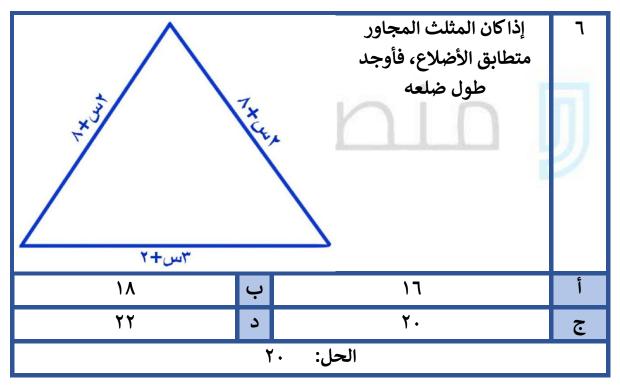


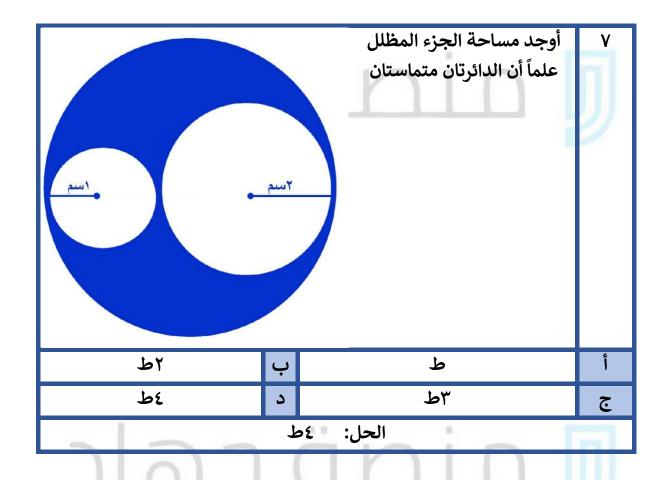
		في الشكل التالي تكوِّن ١٠ أعواد ثلاث مربعات، كم عودًا نحتاج لتكوين ٨ مربعات؟	۲
70	ب	۲.	أ
Y9	٥	ΥΛ	ج
الحل: ٢٥			

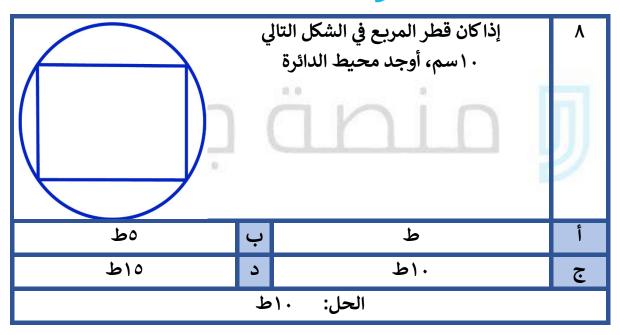
		أوجد محيط المستطيل المجاور ط متر	٣
۸ متر			
ط + ١٦ متر	ب	ط+ ۸ متر	أ
۸ط متر	٥	۲ط + ۱٦ متر	ج
	٦١ من	الحل: ٢ط+١	1)

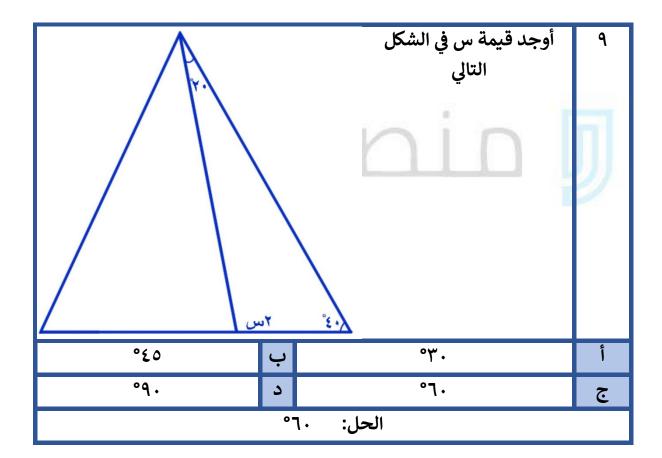


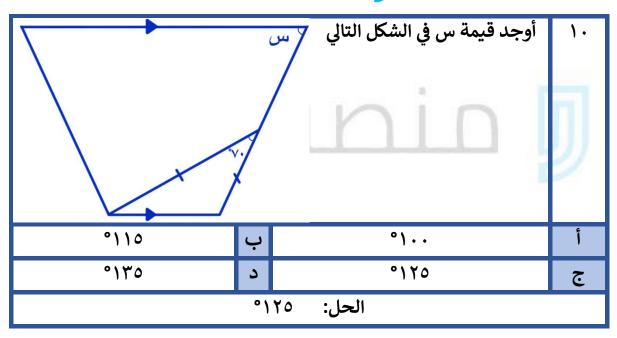


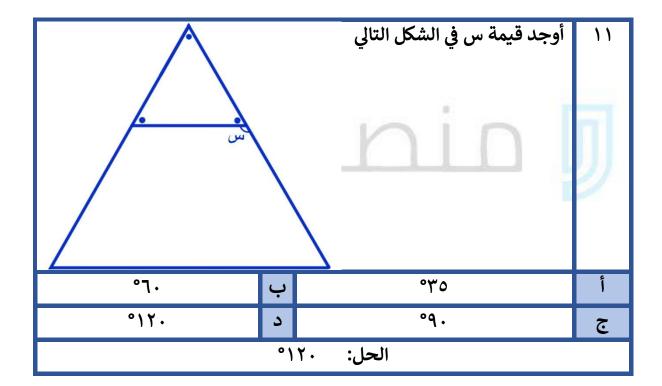


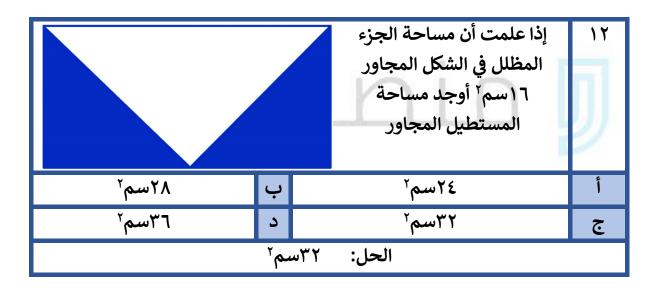


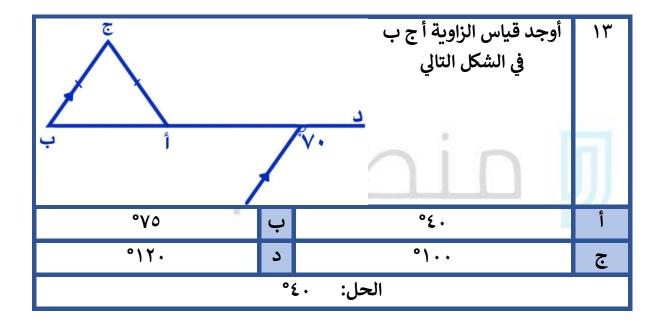






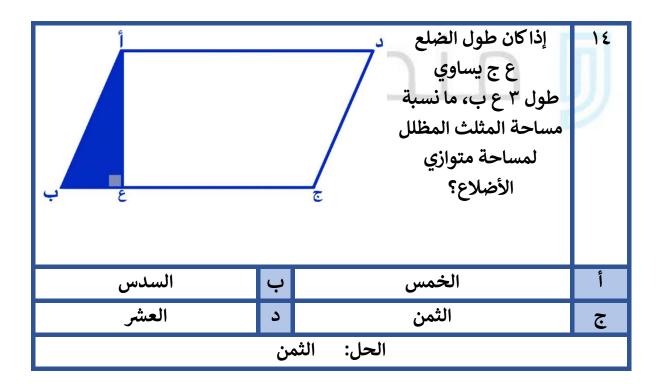






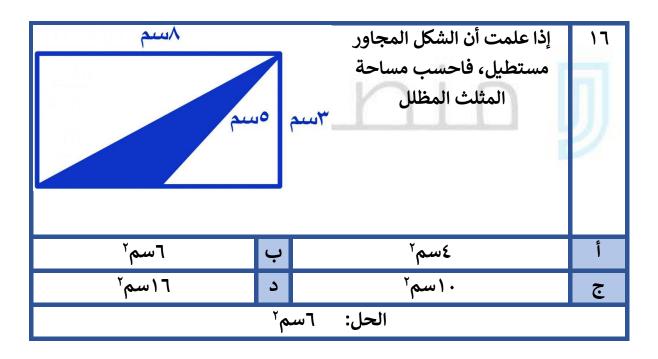
را منمة جماد

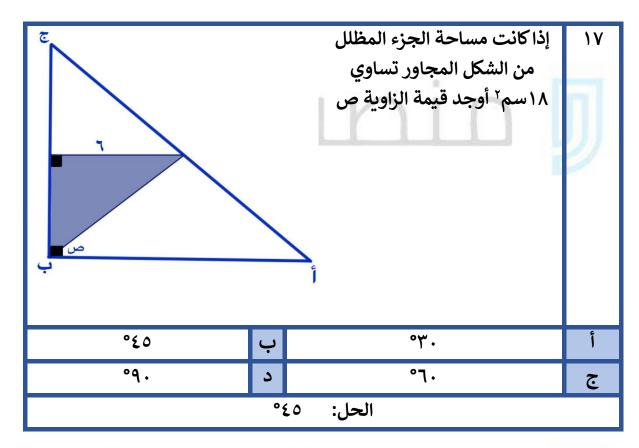
تناظر



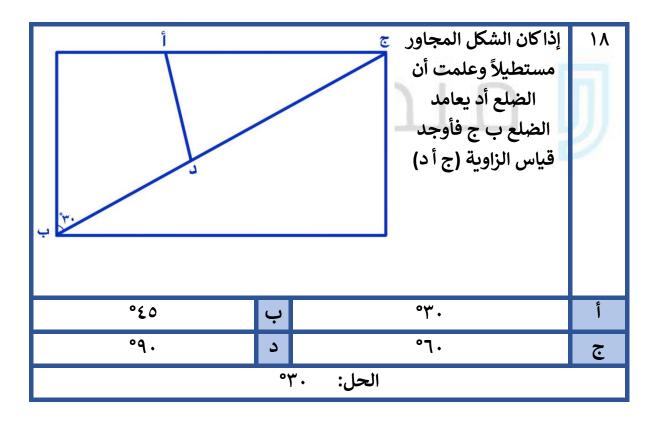
		إذا كان الشكل المجاور مربعًا طول ضلعه = ٢سم أوجد مساحة المثلث المظلل	10	
۱سم۲	ب	۰٫۵ سم۲	İ	
۲سم۲	٥	۱٫۵سم۲	ج	
الحل: ۰٫٥سم ^۲				

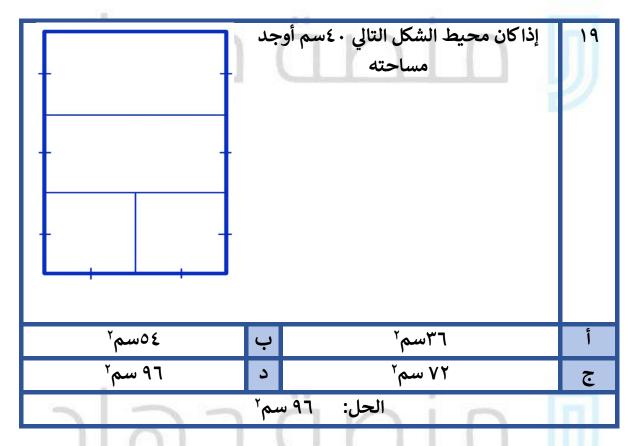




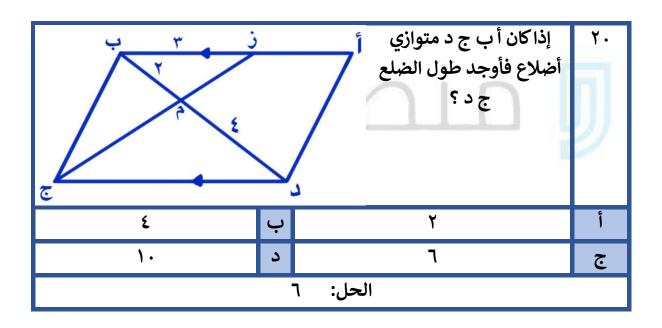


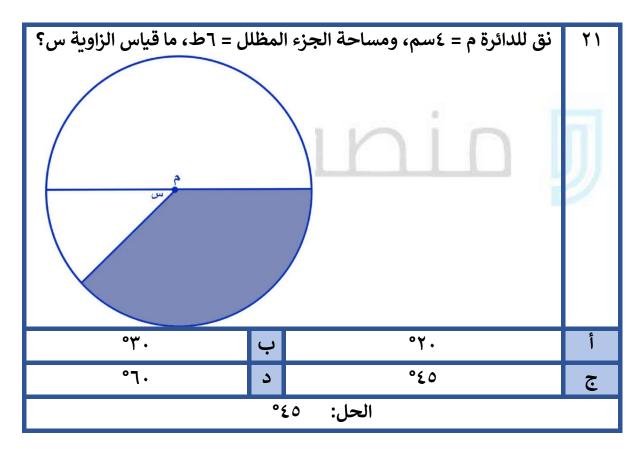
تناظ





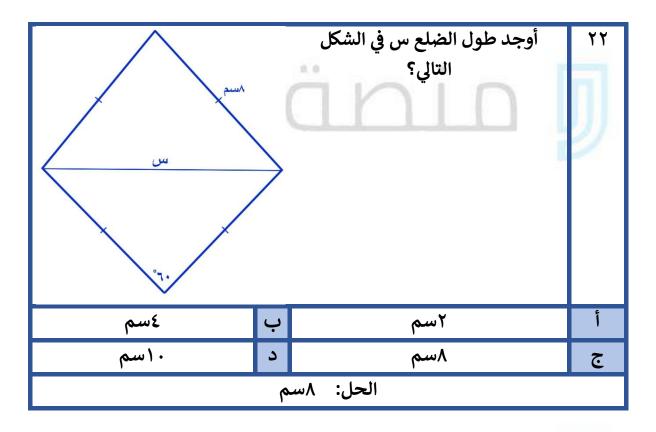


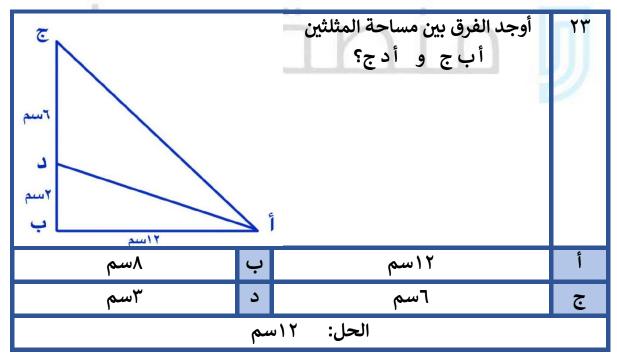


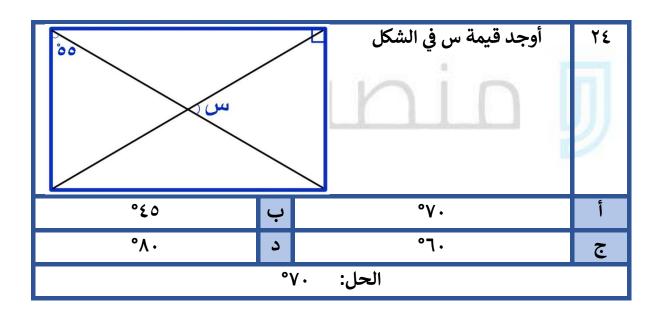




تناظ





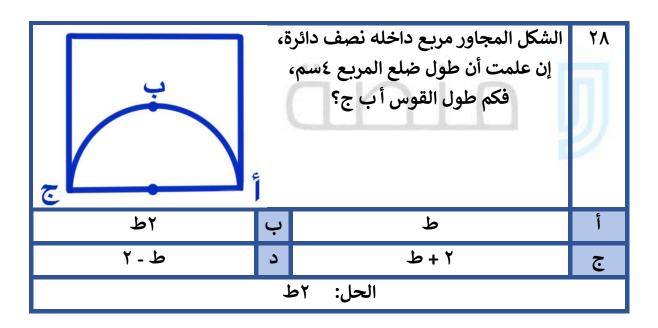


ن	إذا كان نق للدائرة المجاورة = ٤سم فكم تكون مساحة الجزء المظلل؟				
		منمة	IJ		
٣ط سم٢	ب	ط سم۲	ĺ		
١٢ط سم٢	٥	٩ط سم٢	ج		
الحل: ۱۲ط سم ^۲					

	إذا كانت مساحة المربع الكبير = ٢ مساحة المربع الصغير ومساحة المربع الصغير = ٥سم٢ فأوجد مساحة الجزء المظلل في الشكل المجاور		
۰ ۰٫۵سم۲	ب	۲٫۵۰سم۲	İ
۱۲٫۷۵سم۲	٥	۷٫۵۰سم۲	ج
الحل: ٥,٠٠مم ^٢			

٩٠٠٠	\	أوجد قيمة س في الشكل	77
۰۲۰	ب	°Yo	ĺ
°٦٠	٥	°£o	ج
	٥١	الحل: ٢٥	

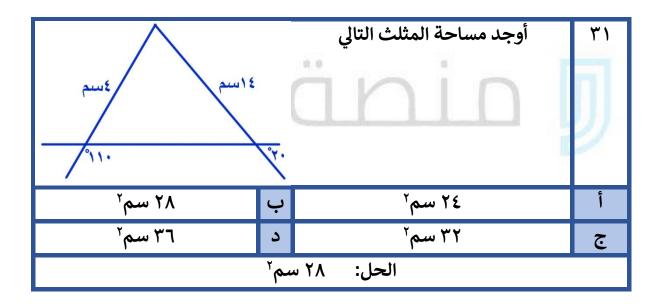


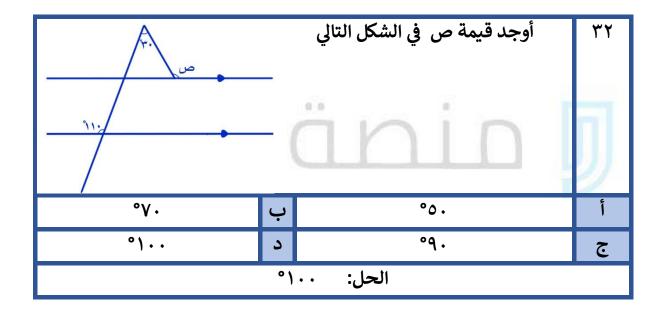


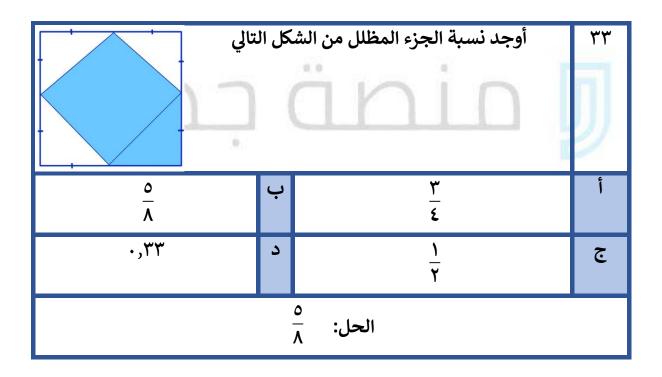
int in the same of	ئل قي	أي من الخيارات التالية لا يمكن أن يما ممكنة لـ س؟	49
		änin	ī
۰۳٥	ب	٠٧٠	ĺ
°٦٠	٥	°£o	ج
الحل: ۲۰°			

اسم الم		أوجد مساحة المثلث الكبير	٣٠
۳۵سم۲	ب	۲سم۲۰	ĺ
۰٦سم۲	٥	٥٤سم٢	ج
7127	۲م	الحل: ٦٠	

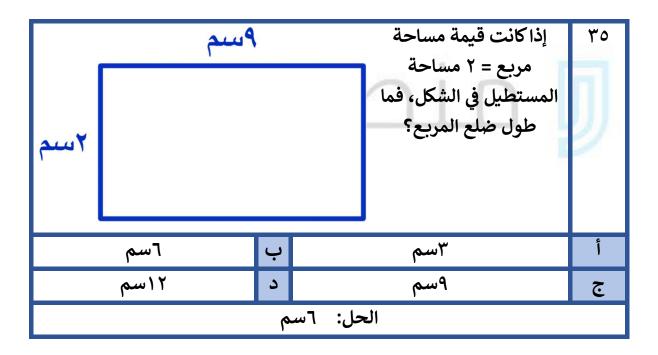
تناظر

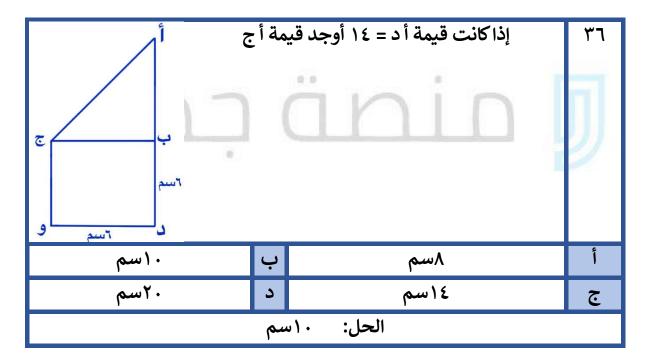


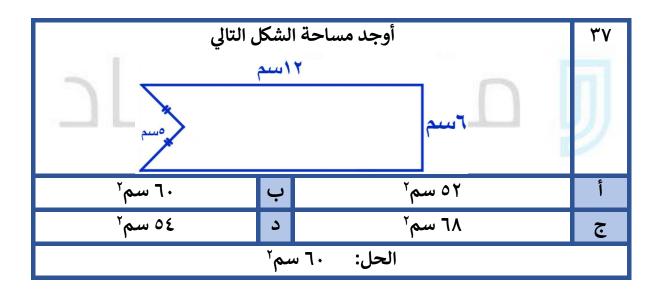


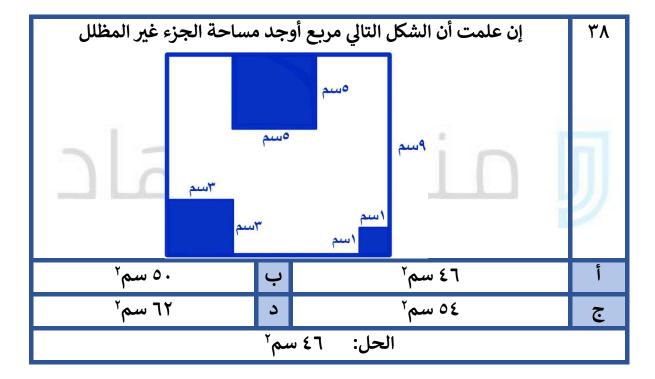


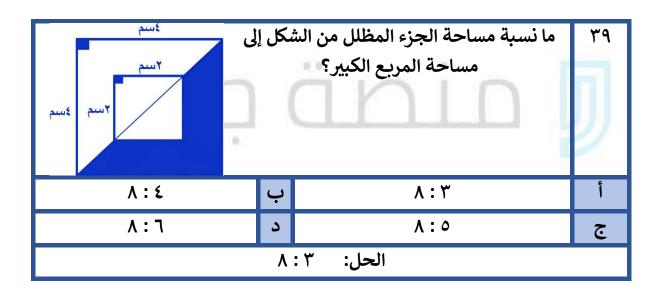
i o l'i.		ما قيمة الزاوية س كنسبة مئوية للدائرة إن علمت أن مجموع الزوايا المذكورة يمثل نصف دائرة؟	٣٤
%10	ب	%\ T ,0	أ
% Y •	٥	%\V,0	ج
	%\Y,	الحل: ٥	

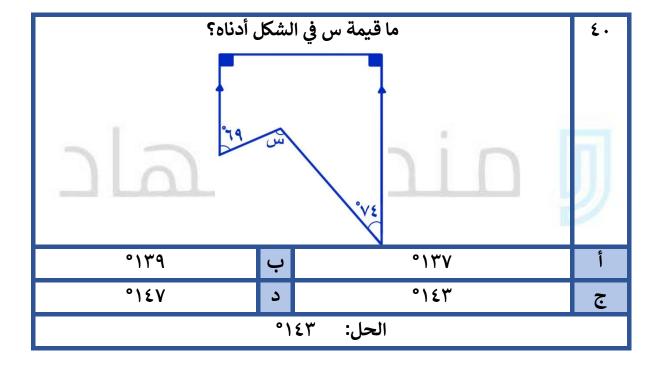




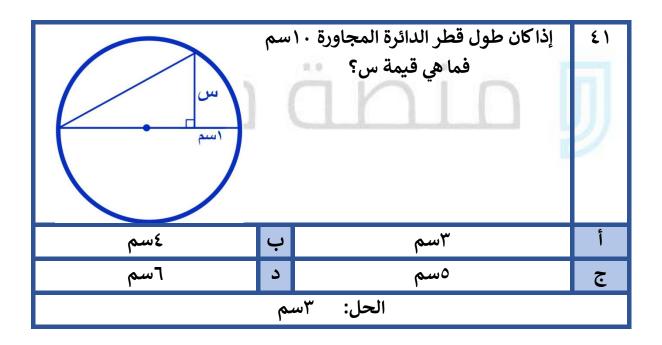








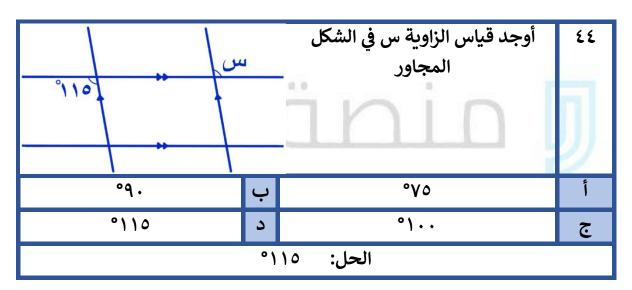
تناظر

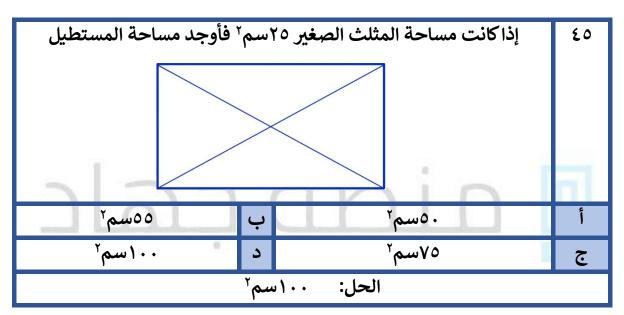


	إذا كان محيط المستطيل ٢٠سم وطول نصف قطر الدائرة ٢سم فما هو محيط الجزء المظلل من الشكل؟			
۲ط + ۸	ب	طب	Í	
۲ط + ۱٦	٥	ط+١٦	ج	
الحل: ٢ط+١٦				

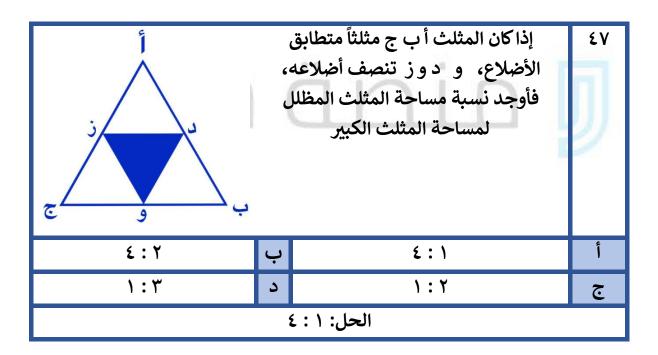
~~~ ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~		إن علمت أن الشكل المجاور مربع فإن قيمة الزاوية س هي	٤٣
۰۹۰	ب	°۸۰	İ
۰۱۲۰	٥	°1	ج
	d	الحل: ۸۰٬	9)

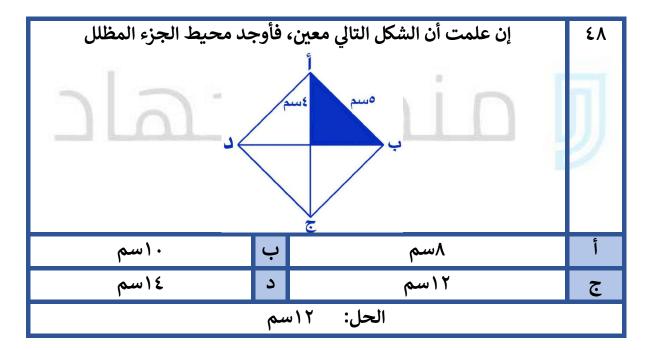
تناظ

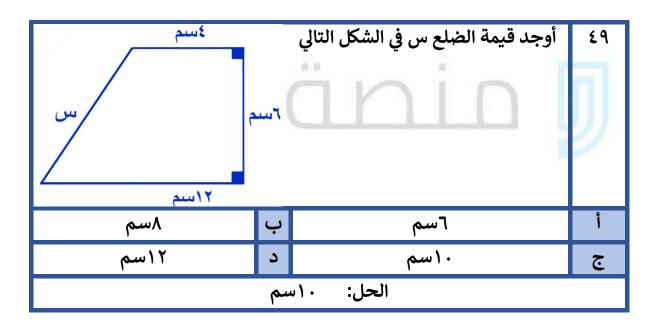


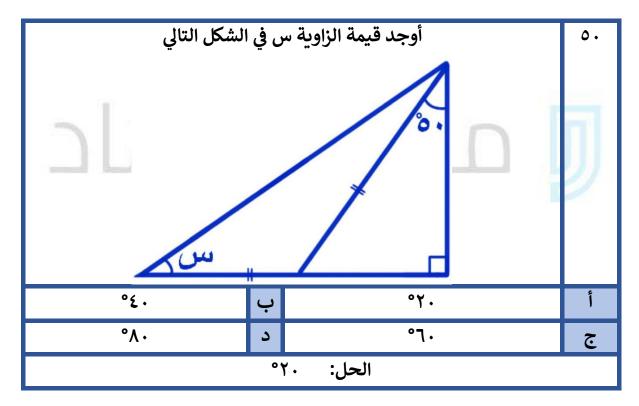


a		إن علمت أن الشكل المجاور مربع، مرك ومساحته ٤سم٢، فكم طول نصف ق المربع	٤٦
√۲ سم	ب	١سم	ĺ
٢سم	٥	٥سم	ج
	سم	الحل: ٢٠٠٧	

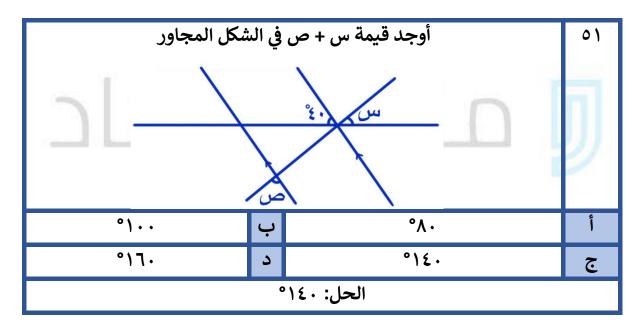


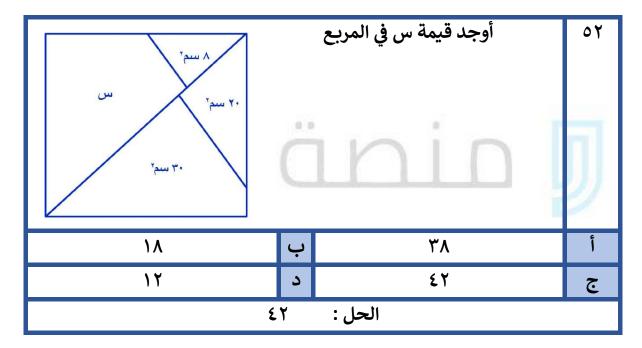




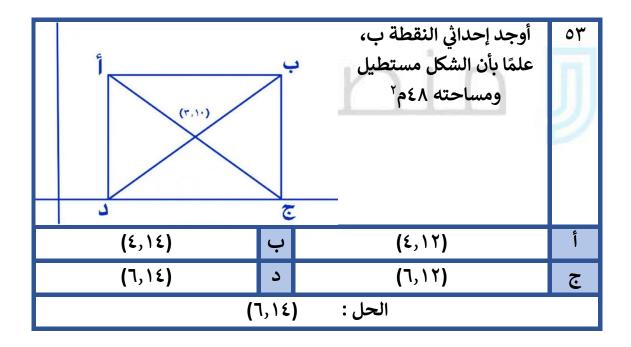


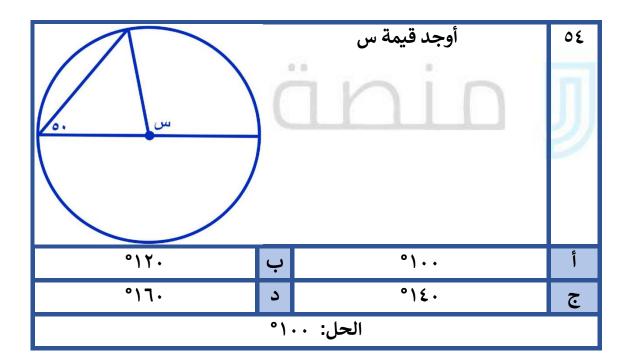
تناظر

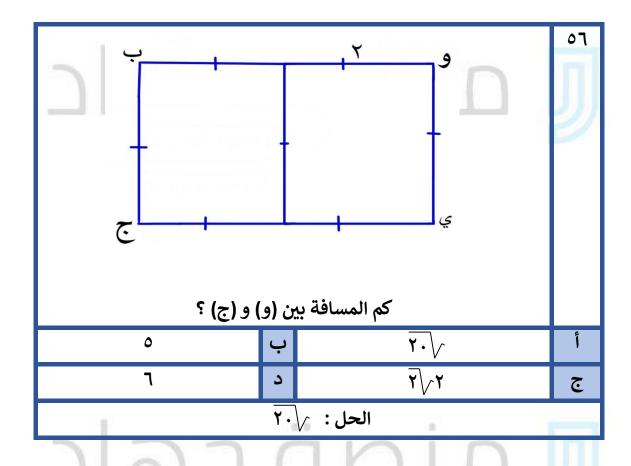


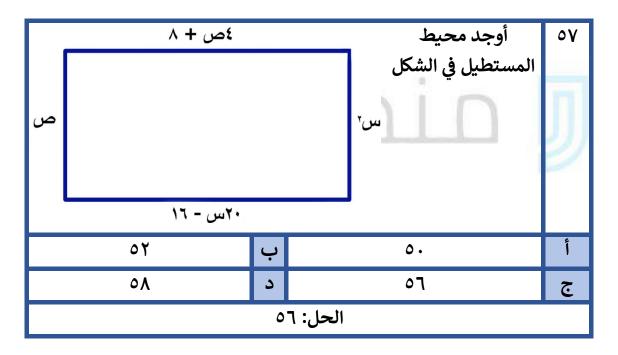


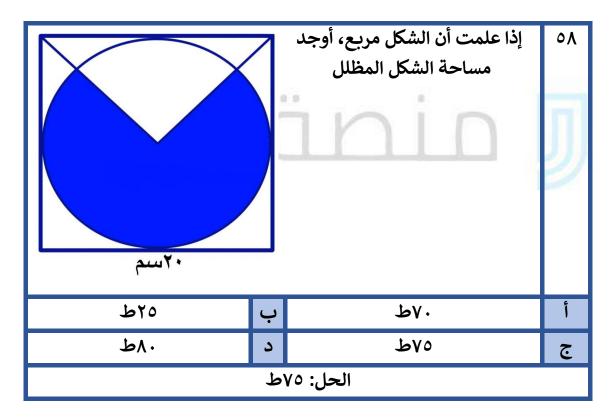
تناظ



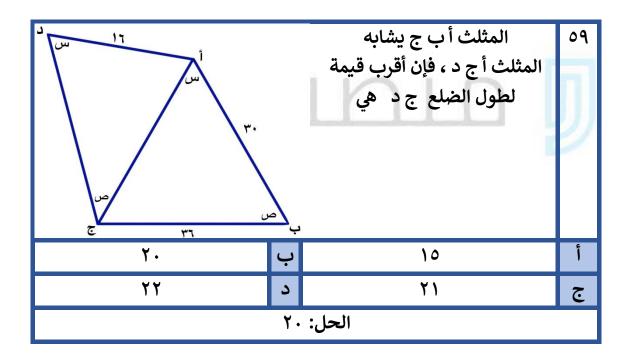


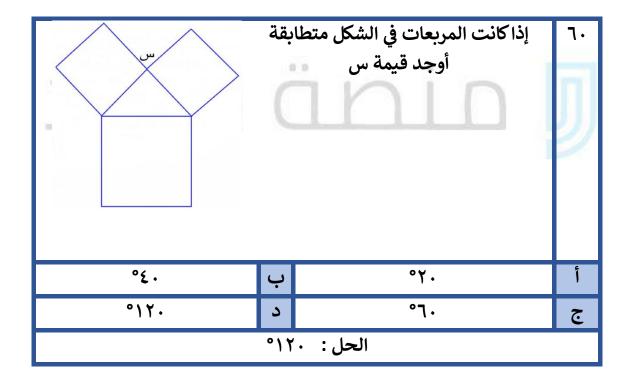


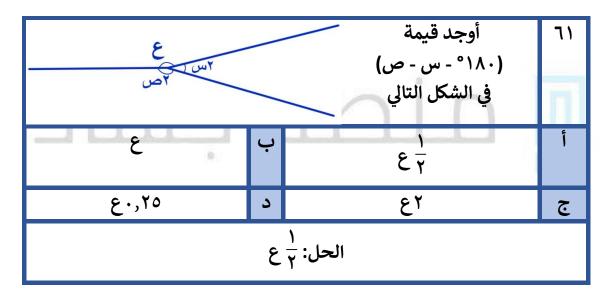






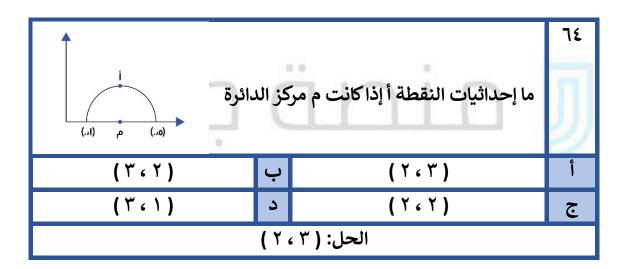






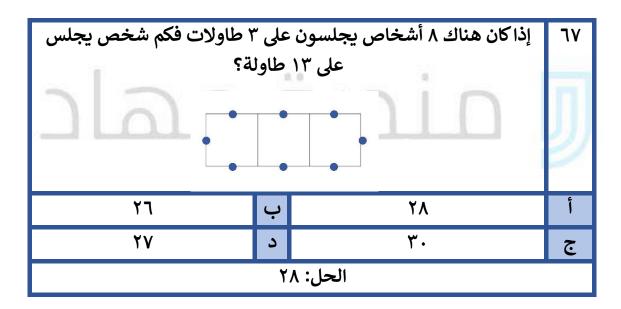
1.	•	إذا كان طول ضلع المربع = ٢٠ ورؤوسه مركز لأربع دوائر متطابق مساحة المظلل	٦٢
٠٥٠	ب	٥٢ط	ĺ
ط+٥٠	٠	ط + ۲۵	ج
-581	ەط	الحل: ٠	- Carlo

س/ س/		ما قيمة س	٦٣
١٦	ب	٨	ĺ
٦٠	٥	٣٢	ج
3 33	J	الحل: ١	



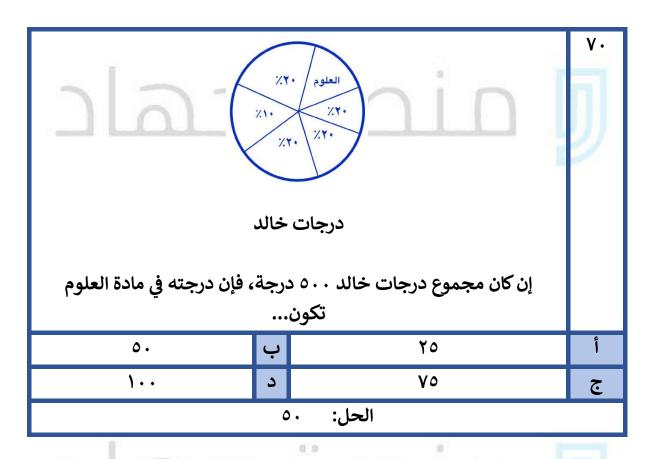
۲ <u>س</u> - ص	ما قيمة س × ص من الرسم	٦٥
Y -	١	ĺ
٤	٥ ٣	ج
	الحل: ١	

	(	كم عدد المثلثات في الشكر	11	
١.	ب	٨	İ	
١٦	٥	١٢	ح	
الحل: ١٦				

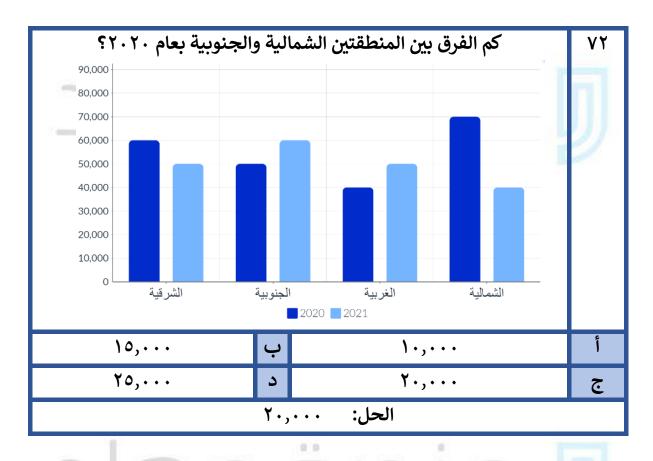


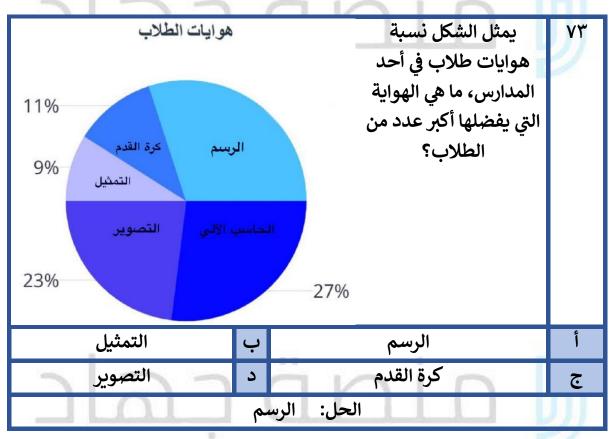
۸	٥		الشكل المقابل مربع فأوجد مس المظلل :	٦٨	
	٥٢	ب	٤٨	ĺ	
	٥٨	3	78	ج	
الحل: ٥٨					

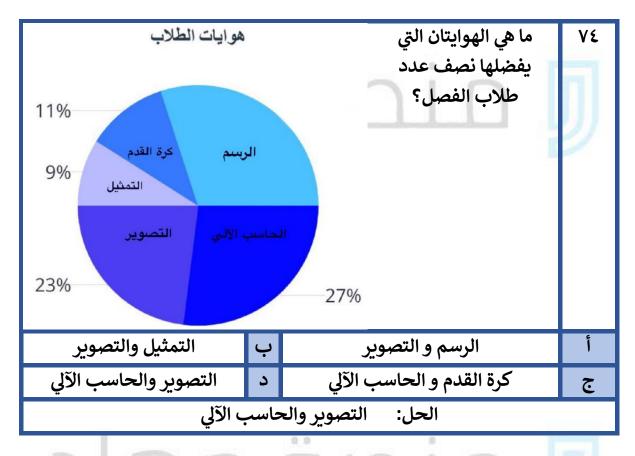
i Porton	ب ج = ٥	أ ب = طول نصف قطر الدائرة، ب اوجد أ ب	79
₹√ 0	ب	٥	ĺ
١.	٥	₹/ 0	ج
127	٥	الحل:	п

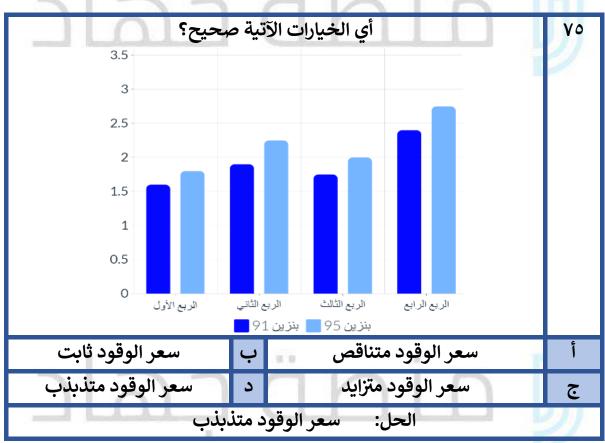


٠, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠		×/Y•	۷١
٪۱۰	ب	%0	ĺ
<b>٪۳۰</b>	٥	%Y•	ج
7 77	%	الحل: ١٠	П

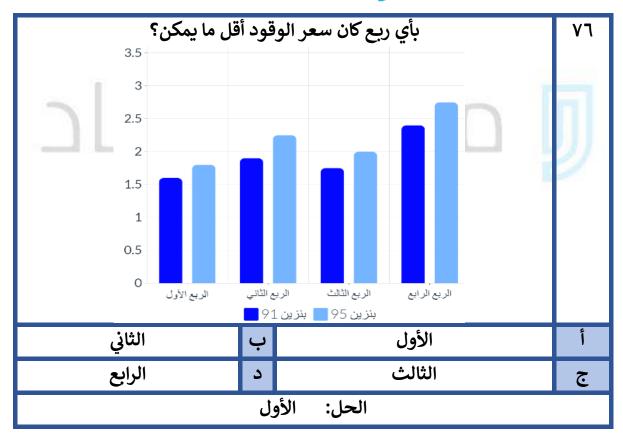


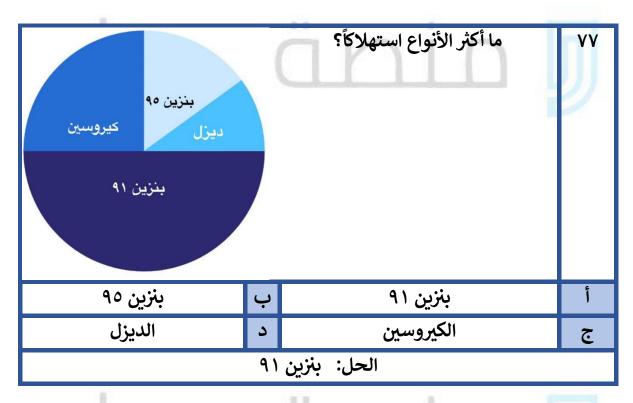




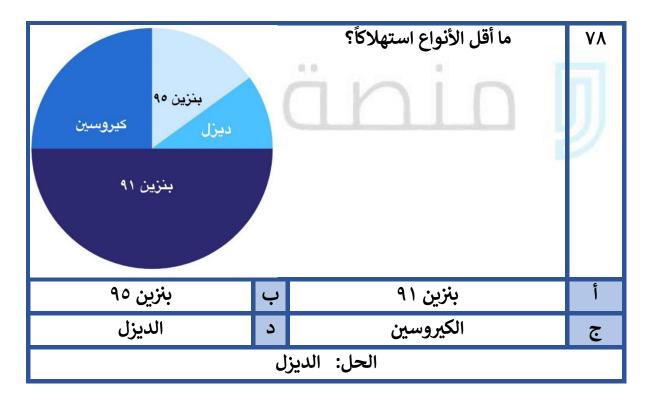


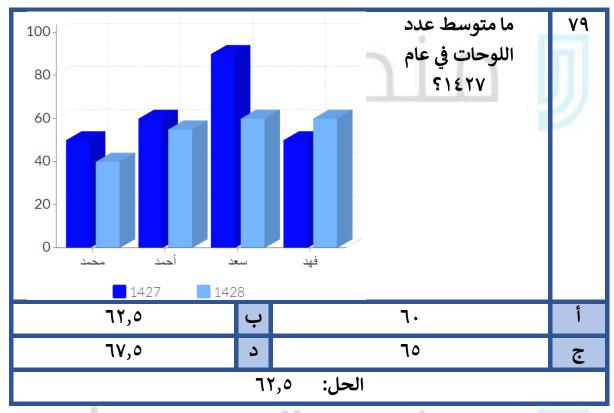
تناظ

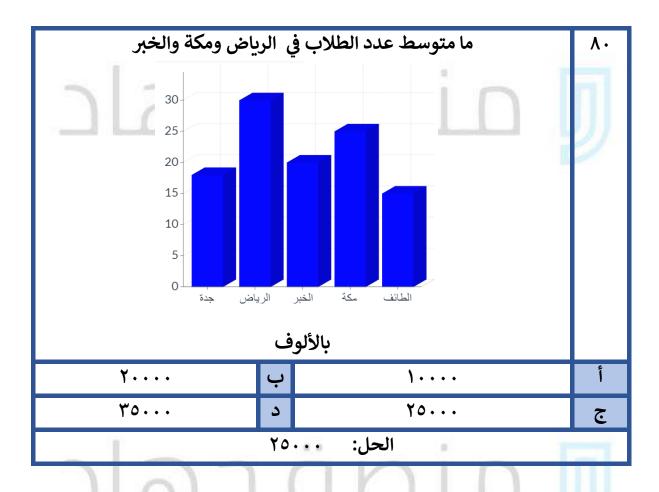


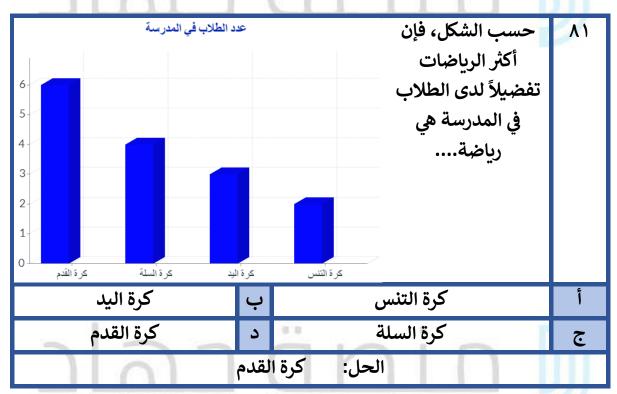


تناظ

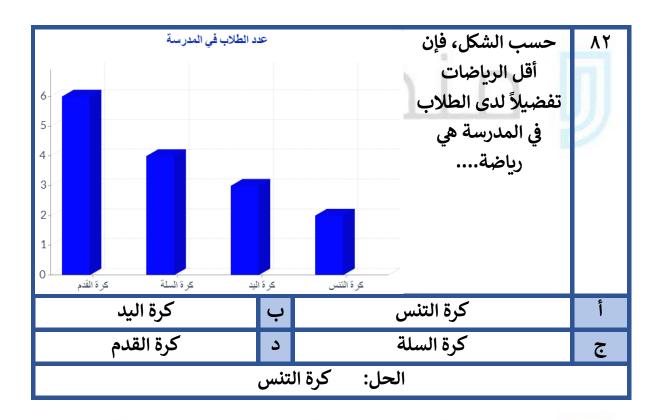






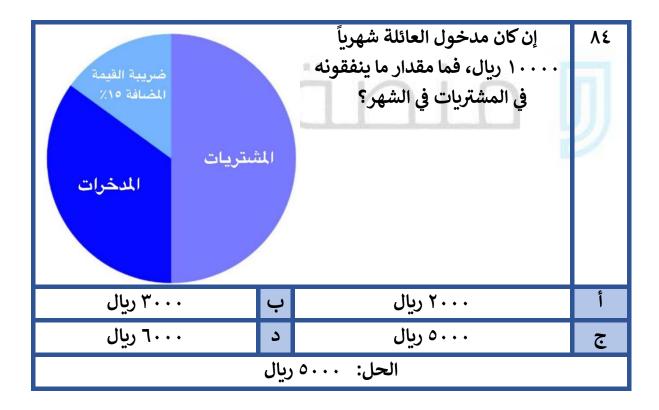


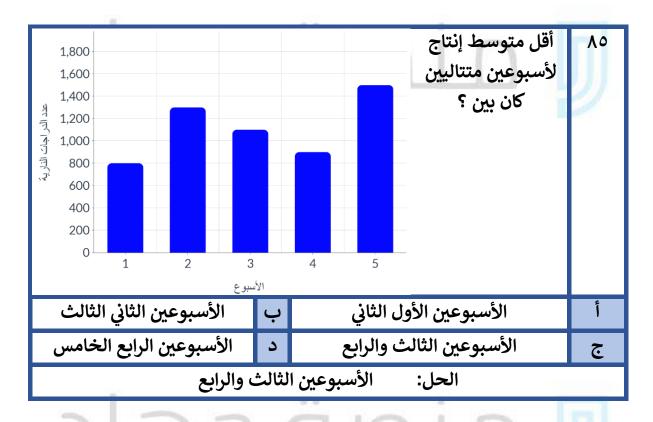
تناظر

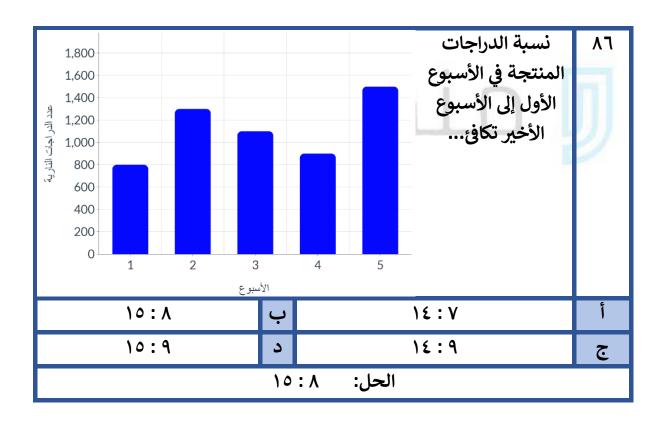


ضريبة القيمة المضافة ١٥٪ المدخرات	المشتريات	يمثل الشكل التالي توزيع مصاريف عائلة، حسب الشكل كم تكون نسبة ما تدخره العائلة؟	۸۳
<b>%</b> ٣٠	ب	% <b>٢</b> ٠	ĺ
%£0	١	% <b>٣</b> ٥	ج
	χ'	الحل: ٣٥	E I

0.0







لوقود	ارة موفرة ل	ما أكثر سيا	قود ٥ ريال فه	ن سعر لتر الو	إذاكار	٨٧
	التكلفة	يرة السائق	المسافة اج	السيارة		2)
		V	п	الأولى		
	IC	7	10	الثانية		
	۳	0	IV···	الثالثة		
	10	0	١٢٠٠٠	الرابعة		
						-
ىية	الثاذ	ب		الأولى		Ī
عة	الراب	٥		الثالثة		ج
	الحل: الأولى					



إذا كانت النقطة (٠، ٢) واقعة في المنتصف					
بين النقطتين (أ، ب) و (٦، ٣) أوجد (أ، ب)					
(۲،۱)	(۱،۱) ب (۱،۱-)				
(١-، ٦)					
	(۱،٦-	الحل: (٠			

كم عدد الزوايا الحادة في مثلث متطابق الأضلاع؟				
١	٠ ب			
٣	٥	۲	ج	
الحل: ٣				

إن كانت النسبة بين زوايا مثلث ٢ : ١ : ١ فما قيمة الزاوية الأكبر فيه؟			
°٦٠	ب	° <b>°</b> °0	ĺ
۰۱۲۰	٥	°9.	ج
	0 (	الحل: ٩٠	

توجد دائرة بمحيط ٤ط، وتمس أضلاع مربع، فكم طول ضلعه؟					
ا ب ۲					
٢ط	٥	٦	ج		
الحل: ٤					

	إذا أردنا تغطية لوحة مستطيلة بقماش مكون من مربعات، إن علمت أن طول اللوحة ٢٤سم وعرضها ١٨سم فما هو طول الضلع الأكبر في المربع			
الواحد؟				
٤ ب				
٦ ١ ١				
		الحل: ٦		

تكون مساحته؟	إن كان محيط مربع = ٤س + ٨ فكم تكون مساحته؟		
س - ١٦	ب	س+٤	İ
س۲ + ۲س + ٤	٥	٣ + ٤ ص + ٤	ح
	' + ٤س + ٤	الحل: س٢	

كم عدد الزوايا المنفرجة في مثلث متطابق الأضلاع؟			9٤	
١	ب	•	ĺ	
٣	٥	۲	ج	
الحل: ٠				

= ص فأي الخيارات التالية	عرضه	إذا كان طول ضلع مستطيل = س وع	90	
يمثل مساحة المستطيل؟				
٤ص	ب	۲ س	ĺ	
۳ س ص	٥	س ص	ج	
الحل: س ص				

إذا كان ضلعا مثلث معلومان ومتعامدان، فإننا نستطيع أن نوجد مساحة المثلث عبر ؟			97
ضرب طولي الضلعين ثم ضربهم في ٢	ب	ضرب طولي الضلعين ثم تقسيمهم على ٢	Í
قسمة طولي الضلعين ثم قسمتهم على ٢	١	قسمة طولي الضلعين ثم ضريهم في ٢	ح
الحل: ضرب طولي الضلعين ثم تقسيمهم على ٢			

إن كان طول حرف مكعب ٨سم، وكان المكعب مملوءًا بـ ٦٤ مكعبًا صغيراً،			97	
فكم يكون طول حرف المكعب الصغير؟				
١سم	ب	٥,٠سم	ĺ	
٣سم	٥	٢سم	ج	
الحل: ٢سم				

أوجد طول قاعدة مثلث ارتفاعه ∧سم ومساحته = مساحة دائرة نصف			٩٨
قطرها ٦سم			
۳ط	ب	ط	ĺ
٩ط	٥	٦ط	ج
الحل: ٩ط			

عة دائرة نصف قطرها ٤	ا نصف مسا-	طول نصف قطر دائرة مساحته	99
<b>T</b>	ب ب	Υ	ĺ
	٥	<b>∀</b> √ <b>Y</b>	ح
	7√٢	: الحل	

مربع مساحته ٦٤ سم٢ قسم إلى مستطيلات عرض الواحد منها ٢ سم، ما أكبر قيمة ممكنة لطول المستطيل إذا وضعت المستطيلات بجانب			١
بعضها لتكوين مستطيل أكبر؟			
٣٢	ب	١٦	ĺ
۱۲	٥	٦٤	ج
الحل : ٣٢			

دائرة نصف قطرها ١٠٠سم، رسم على قطرها ١٠ دوائر، احسب نسبة مساحة الدائرة الصغيرة إلى الكبيرة				
١ ٠٠ ١ ٢٠٠				
<u>1</u>				
	-	الحل: <u>۱۰۰</u>		

را منمة جماد

را منمة جماد



# ر منمة جهاد

### أسئلة المقارنة



قارن بين:			١
القيمة الثانية: 	0.0	القيمة الأولى:	
17.		1.4	-
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	Î
الاوبي		ಷ್ಟುಯ	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

قارن بین: إذا وجد شکل خماسي وکانت کل زاوية من أول ٤ زوايا بقياس ٢٠٠° فإن			
القيمة الأولى: القيمة الثانية:			
قياس الزاوية الخامسة			
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	١
القيمتان متساويتان د المعطيات غير كافية			
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

قارن بين:				
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:		
٣ ساعات وربع		۱۸٤ دقيقة		
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ	
الأولى		الثانية		
القيمتان متساويتان د المعطيات غير كافية			ج	
ن القيمة الأولى	أكبر مر	الحل: القيمة الثانية		

قارن بين:					
القيمة الثانية: <u>۲ × ۷</u> ۲	C	القيمة الأولى: <u>۳ × ۷</u> ۲	IJ		
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ĺ		
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج		
للقيمة الثانية	الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية				

قارن بين:			٥
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:	
٤		<u>√√</u> <u>√o≀</u>	
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	İ
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

قارن بين:			
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:	
٠,٩		<b>√,</b> •	
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ
الأولى		الثانية	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
القيمة الثانية	أكبر مز	الحل: القيمة الأولى	П

قارن بین: إن علمت أن ٥ل = ٤س علماً أن س و ل عددان موجبان صحیحان			V
القيمة الأولى: القيمة الثانية: ل			y
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ĺ
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
ن القيمة الأولى	أكبر مر	الحل: القيمة الثانية	

قارن بين:			٨	
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:		
Ī√	200	<u>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\</u>		
7 7 7	- 11			
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ	
الأولى		الثانية		
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج	
ماويتان	الحل: القيمتان متساويتان			

قارن بين:			
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:	
^٣ ٤ × ^Υ ٤		۲۲	
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	١
الأولى		الثانية	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

قارن بين: إذا كانت سعر ٤ دفاتر = سعر ٥ أقلام + سعر دفترين				
القيمة الأولى: القيمة الثانية: سعر ٣ أقلام سعر دفتر واحد				
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	Í	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج	
ن القيمة الثانية	أكبر م	الحل: القيمة الأولى		

قارن بين:				
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:		
٧		$\overline{\Lambda} \checkmark \times \overline{\Upsilon} \checkmark \times \overline{\Diamond} \checkmark$		
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ	
الأولى		الثانية		
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج	
القيمة الثانية	أكبر من	الحل: القيمة الأولى أ		

قارن بين:			
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:	
۸,٥		<b>∧.</b> √	
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ
الأولى		الثانية	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

قارن بين:			۱۳	
القيمة الثانية: ٢-٢	Ċ	القيمة الأولى: (- <del>٢</del> ) ⁻ ٦	IJ	
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	Í	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ح	
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية				

قارن بين:			١٤
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:	
۹ <del>۱</del>		<u>٤٦</u> ٥	
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ĺ
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
الحل: القيمتان متساويتان			

قارن بين:			
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:	
۲۲		۰٤ + ۰۷ + ۰۱۰	
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	١
الأولى		الثانية	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

قارن بين:			١٦
القيمة الثانية: 		القيمة الأولى: قيمة ٥٠٪ من ٠٫٥	П
قيمة ٧٥٪ من القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	Î
الأولى		الثانية	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
الحل: القيمتان متساويتان			

قارن بين:				
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:		
<u> 77</u>		٨		
٣				
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	أ	
الأولى		الثانية		
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج	
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى				

قارن بين: إن علمت أن باقي قسمة ن على ٩ = ٤			۱۸
القيمة الأولى: القيمة الثانية: ٣ <u>٠</u> ع ع ع ع المتابقة المتابقة المتابقة الثانية المتابقة الثانية المتابقة الثانية المتابقة الثانية المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابقة المتابق			
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ĺ
القيمتان متساويتان د المعطيات غير كافية			ج
القيمة الثانية	أكبر مز	الحل: القيمة الأولى	2))



قارن بين:			19
القيمة الثانية: ١ ( <del>-</del> )°		القيمة الأولى: ١ ( <del></del> ) ⁴	
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	Í
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ح
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

قارن بين:			
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:	
٥٠٠سم		٥ أمتار	
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ
الأولى		الثانية	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
الحل: القيمتان متساويتان			

قارن بین: س = ۳ - √٥			۲۱
القيمة الأولى: القيمة الثانية:			
س			
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	١
الثانية الأولى			
القيمتان متساويتان د المعطيات غير كافية			
ىن القيمة الأولى	ة أكبر ه	الحل: القيمة الثاني	

قارن بین : $ \frac{7}{4} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{3} $ إذا كانت قيمة س = $\frac{7}{7} + \frac{3}{7} + \frac{5}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + \frac{7}{7} + $				
القيمة الأولى: القيمة الثانية:				
ص		س		
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ	
الثانية الأولى				
القيمتان متساويتان د المعطيات غير كافية			ج	
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى				

قارن بين:			۲۳
القيمة الأولى: القيمة الثانية:			
۳۵۳		۳۰۰۰سم۳	
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ
الأولى		الثانية	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

قارن بين: دائرة قطرها ٤سم			7٤
القيمة الأولى: القيمة الثانية: محيطها عددياً مساحتها عددياً			
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	Í
القيمتان متساويتان د المعطيات غير كافية			ج
اويتان	ان متس	الحل: القيمة	

قارن بين:					
القيمة الثانية:	1.0	القيمة الأولى:			
مساحة مربع طول ضلعه ٣سم		مساحة مثلث متطابق الأضلاع طول			
		ضلعه ۳سم			
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	Í		
الأولى		الثانية			
القيمتان متساويتان د المعطيات غير كافية			ج		
ن القيمة الأولى	الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى				

قارن بين:			
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:	
·,0 ÷ Y ·		·,0 × Y·	
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	Í
الأولى		الثانية	
القيمتان متساويتان د المعطيات غير كافية			
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

قارن بين:			
القيمة الأولى: القيمة الثانية:			
۱٪ من ۱۰۰۰		۱۰۰٪ من ۱۰۰	
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ
الأولى		الثانية	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
الحل: القيمتان متساويتان			

قارن بين:				
القيمة الثانية: (٥٠٥) + (٦٠٦)		القيمة الأولى: (٧٠٧)	IJ)	
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	İ	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ح	
، القيمة الأولى	الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

قارن بين:			
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:	
$(\omega + \omega) \frac{\Psi}{Y}$		(m+m) (س	
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	Í
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ح
الحل: المعطيات غير كافية			

قارن بين:			٣٠	
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:		
ነ-( <u> </u>		<del>۷ط</del> ۲٤		
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	İ	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج	
الحل: القيمتان متساويتان				

قارن بين:			٣١	
القيمة الثانية: ١٢٪ من ١٢	-	القيمة الأولى: ١٤٤	П	
		1	١))	
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ĺ	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج	
ماويتان	الحل: القيمتان متساويتان			

قارن بين:			٣٢	
بأبعاد ٤٥سم للطول و ٤٠سم	طيلات	إذا وجد لوح خشب متوازي مست		
أسطواني بنصف قطر ٢٠سم	عمود أ	للعرض و ٦سم للارتفاع، ووجد		
م	اع ۲۰س	وارتف		
القيمة الأولى: القيمة الثانية:				
حجم لوح الخشب		حجم العمود الاسطواني		
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ	
الثانية الأولى				
القيمتان متساويتان د المعطيات غير كافية				
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية				

قارن بين:			
القيمة الأولى: القيمة الثانية:			
۲,۲٥		1,70 × 1,70	
ب القيمة الثانية أكبر من القيمة		القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ
الأولى		الثانية	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

قارن بین: ۱ + ۲ن > صفر			٣٤
القيمة الأولى: القيمة الثانية: ن ع			J
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	١
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
ن القيمة الثانية	، أكبر م	الحل: القيمة الأولى	

قارن بين:			
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:	
¹⁻ (1,۲)		<u> 1                                   </u>	
7 7 7	0.1	10	
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ
الأولى		الثانية	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

قارن بين:				
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:		
-۲س		-س		
ب القيمة الثانية أكبر من القيمة		القيمة الأولى أكبر من القيمة	١	
الأولى		الثانية		
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ح	
الحل: المعطيات غير كافية				

قارن بین: دائرة بمحیط ۲۲۰م			٣٧	
القيمة الأولى: القيمة الثانية: طول نصف قطر الدائرة ٣٠				
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	Í	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ح	
ن القيمة الأولى	الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

قارن بين:			٣٨	
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:		
ن + ل		ن ل		
ب القيمة الثانية أكبر من القيمة		القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ	
الأولى		الثانية		
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج	
الحل: المعطيات غير كافية				

قارن بين:				
بات، الحجم الأول به ٦ علب	المشرو	يوجد حجمان لصناديق نوع من		
٢٤ علبة وسعره ٤٠ ريالاً	ثاني به	وسعره ۱۲ ريالاً، والحجم ال		
القيمة الأولى: القيمة الثانية:				
معر العلبة في الصندوق الأول				
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ	
الثانية الثولى				
القيمتان متساويتان د المعطيات غير كافية				
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية				

قارن بين:			٤٠
ى خالد ١ كجم من الحديد فإن	، واشتر:	إن اشترى أحمد ١ كجم من القطن	
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:	
وزن ما اشتری أحمد وزن ما اشتری خالد			JIJ
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ
الأولى		الثانية	
القيمتان متساويتان د المعطيات غير كافية			
ماويتان	تان متس	الحل: القيما	

قارن بین: تقرأ هند ۳ کتب قصیرة کل ٦ ساعات			
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:	
دة التي تحتاجها هند لقراءة	الم	۸ ساعات	
قصتين قصيرتين	0.0		
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	Í
القيمتان متساويتان د المعطيات غير كافية			ج
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

قارن بين:				
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:		
٠,٥		\frac{1}{\psi} - 1		
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	İ	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج	
ن القيمة الأولى	أكبر م	الحل: القيمة الثانية	3))	

قارن بين:			٤٣
القيمة الثانية:	1.0	القيمة الأولى:	
(س - ص) ( س + ص)		س۲ - ص۲	
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ
الأولى		الثانية	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
الحل: القيمتان متساويتان			

قارن بين:				
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:		
ō√ <b>v</b>		<b>v</b> √∘		
ب القيمة الثانية أكبر من القيمة		القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ	
الأولى		الثانية		
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج	
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى				

قارن بين:			
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:	
₹ <u>\</u> × ₹ <u>\</u> ٣		$\overline{r}$ × $\overline{r}$ Y	
ب القيمة الثانية أكبر من القيمة		القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ
الأولى		الثانية	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
الحل: القيمتان متساويتان			

قارن بين:			٤٦	
القيمة الثانية:	0.0	القيمة الأولى:		
	$\subset$	•,•1 × ^{۲1} •	IJ)	
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ	
الأولى		الثانية		
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ح	
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية				

قارن بين:			
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:	
١		<del>17 - 70</del> √	
		77/ - 70/	
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ
الأولى		الثانية	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

قارن بين:				
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:		
عدد باقي قسمته على ٩ يكون ٤		11		
ب القيمة الثانية أكبر من القيمة		القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ	
الأولى		الثانية		
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج	
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى				

قارن بين:			٤٩	
القيمة الثانية: <u>٦٣</u> ٩	Ċ	القيمة الأولى: √17	IJ	
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	Í	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ح	
القيمة الأولى	الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

قارن بين:			٥٠
υ	ں = ۲ ہ	<b>0</b> 0	
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:	
ص ص			
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ
الأولى		الثانية	
القيمتان متساويتان د المعطيات غير كافية			ج
الحل: المعطيات غير كافية			

قارن بين:			
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:	
٥٦		٤٢٥	
ب القيمة الثانية أكبر من القيمة		القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ
الأولى		الثانية	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

قارن بين: تملك حصة ٤٥ تفاحة وتملك نورة ٢٥ تفاحة			
القيمة الأولى: القيمة الثانية: ٦٠ تفاحة مجموع ما مع حصة ونورة			
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	Í
القيمتان متساويتان د المعطيات غير كافية			
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

قارن بين:			٥٣
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:	
سبع الثلاثة		ثلث السبعة	
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	Í
الأولى		الثانية	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

قارن بین: ارتفاع قمة جبل ۸۸٤۲م			
القيمة الثانية: ١٧٦٨٤م		القيمة الأولى: المسافة التي نقطعها عند الصعود حتى القمة والنزول للأرض	
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ĺ
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
الحل: القيمتان متساويتان			

قارن بين:			00
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:	
مساحة مربع طول ضلعه الأيمن ٣		مساحة مثلث له ارتفاع ٣ أمتار	
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ
الأولى		الثانية	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
الحل: المعطيات غير كافية			

قارن بين:			۲٥
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:	
$\overline{\Lambda \epsilon} \sqrt{+ \Upsilon 1} $		٦٠	
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	Í
الأولى		الثانية	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

قارن بین: یوجد ۱۲ عدد، ومتوسطهم ۱۲، متوسط أول ۸ منهم هو ۸			
القيمة الأولى: القيمة الثانية: متوسط الأعداد الأربعة الأخيرة			
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	Í
القيمتان متساويتان د المعطيات غير كافية			
القيمة الأولى	أكبر من	الحل: القيمة الثانية	П

قارن بين: راتب نواف يزيد عن راتب خالد بنسبة ٣٠٪، ومصروف نواف الشهري يزيد عن مصروف خالد ب٥٠٪			٥٨
القيمة الأولى: القيمة الثانية: ما يوفره خالد ما يوفره خالد			
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	Í
القيمتان متساويتان د المعطيات غير كافية			
الحل: المعطيات غير كافية			

قارن بين:			
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:	
^γ ۱· × ۲ + ۳		۲+ ۳ × ۲۱ ^۲	
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ
الأولى		الثانية	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

قارن بين:			
القيمة الأولى: القيمة الثانية:			
(٩ ÷ ٥٤) × ٩		Y × YV	
ب القيمة الثانية أكبر من القيمة		القيمة الأولى أكبر من القيمة	Ì
الأولى		الثانية	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
الحل: القيمتان متساويتان			

قارن بين:			
القيمة الثانية: م ^۲ + ٥	-	القيمة الأولى: ك + ٤	П
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	Í
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
الحل: المعطيات غير كافية			

قارن بين: الخمس رسامين يرسمون ٥ لوحات في ٥ أيام			
القيمة الأولى: القيمة الثانية: عدد الأيام التي يحتاجها ١٠ رسامين ١٠ أيام للرسم ١٠ لوحات			
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	Í
القيمتان متساويتان د المعطيات غير كافية			
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

قارن بين:			
رً وخصم منه ۲۰٪	١٢ ريالا	إن وجد خاتم بسعر ٠	
، منه ٤٠٪ فإن	وخصم	وقلم سعره ۱۸۰ ريالاً	
القيمة الأولى: القيمة الثانية:			
سعر الخاتم بعد الخصم سعر القلم بعد الخصم			
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ
الأولى		الثانية	
القيمتان متساويتان د المعطيات غير كافية			
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

قارن بين:			٦٤
القيمة الثانية: ٤٢٥	-11	القيمة الأولى: (٣٥)	Ħ
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	ر ، القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	Í
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

قارن بين: إن علمت أن ص عدد موجب فإن			٦٥
القيمة الأولى: القيمة الثانية:			
9 ص ٩ ص			
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ
الثانية الثولي			
القيمتان متساويتان د المعطيات غير كافية			
الحل: المعطيات غير كافية			

قارن بين:			
القيمة الأولى: القيمة الثانية:			
٤٠٠٪ من ٧٠٠		٣٠٠	
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ
الأولى		الثانية	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

7 77		inin		
	ِن بين:		٦٧	
Į. į	ء س <i>&gt;</i>	فيما		
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:		
<u> </u>		<u>س - ۱</u>		
س + ۱		٤		
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ	
الأولى		الثانية		
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج	
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية				

منصة جهاد

قارن بين: إذا علمت أن أ و ب عددين موجبين، فإن علمت أن أ > ب فإن			
بِل علمت ال الثانية: القيمة الثانية:	جبیں، د	إدا علمك الله و ب عددين مو- القيمة الأولى:	
اهیمه استیه. أ		العيمة الوقى. أ + ا	
<del>_</del> ب		<del>ب + ۱</del>	
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	Í
الأولى		الثانية	
القيمتان متساويتان د المعطيات غير كافية			
ن القيمة الأولى	أكبر مر	الحل: القيمة الثانية	

قارن بين:			
إن علمت أن قيمة الكسر <u>ص</u> موجبة فإن			П
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:	اللا
س + ص			
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ
الأولى		الثانية	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
الحل: المعطيات غير كافية			

قارن بين:			
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:	
محیط مربع مساحته ۲۵م۲		محیط معین طول قطریه ۸م و ٦م	
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	Í
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
الحل: القيمتان متساويتان			

قارن بين: إذا وجد مثلثان قاعدة الأول ٥، وقاعدة الثاني ٨، وللمثلثين نفس المساحة فأيهما أكبر إرتفاعاً			۷۱
القيمة الأولى: الفيمة الثانية: المثلث الأول المثلث الثاني			
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	İ
القيمتان متساويتان د المعطيات غير كافية			
القيمة الثانية	ہر من	الحل: القيمة الأولى أكب	2)

قارن بين : كان مع نورة وفاطمة نفس الراتب إذا أنفقت نورة ٣٠٪ من المبلغ وبقي مع فاطمة ٦٠٪ من المبلغ			
القيمة الأولى : القيمة الثانية:			
الباقي مع نورة الباقي مع فاطمة			
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ĺ
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

منصة جهاد

قارن بين:			
مة الأولى القيمة الثانية:			
۹(۳-)		^(٣-)	
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ
الأولى		الثانية	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ح
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

قارن بين: ستة خراف وزنهم ٤٢٠ كيلوجرام و (ص) تمثل متوسط وزن الخروف الواحد			7٤
القيمة الأولى : القيمة الثانية: ص ص			
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	Í
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

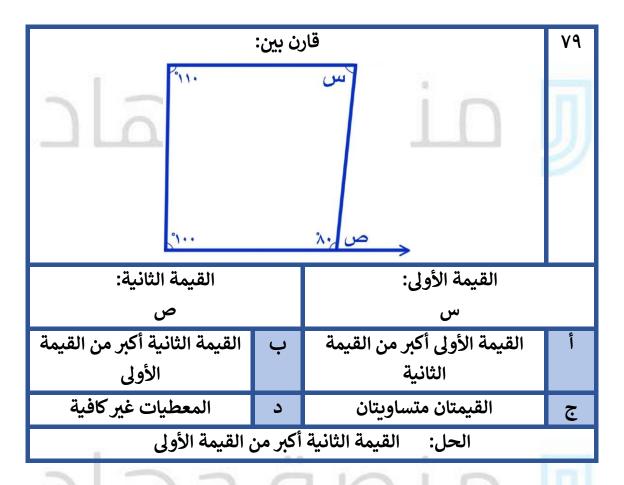
قارن بين:			
بيعية مرتبة تصاعديا	عدادا ط	إذاكانت (أب ج د ه) أع	
القيمة الأولى : القيمة الثانية:			
ج × ه		٥×ب	
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ
الأولى		الثانية	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			

قارن بين:					
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:			
۳ ( <del>۱۰</del> )		1-			
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	İ		
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج		
القيمة الثانية	الحل:    القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية				

	0.0			
	ِن بين:	قار	٧٧	
م، ومربع مساحته ٤٩سم ^٢	عه ۸س	مثلث مساحته ۲۸سم ^۲ وارتفا	$\mathcal{L}$	
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:		
قاعدة المثلث طول ضلع المربع				
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ	
الأولى		الثانية		
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ح	
الحل: القيمتان متساويتان				

### را منمة جهاد

قارن بين:			
القيمة الثانية:	القيمة الأولى:		
· ^{,٣٣} (%٧٥)		·,°(%o·)	
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ
الأولى		الثانية	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى			



قارن بین:				
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:		
 ۳سم		ً طول نصف قطر الدائرة		
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ	
الثانية الأولى				
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج	
القيمة الأولى	أكبر من	الحل: القيمة الثانية	2)	

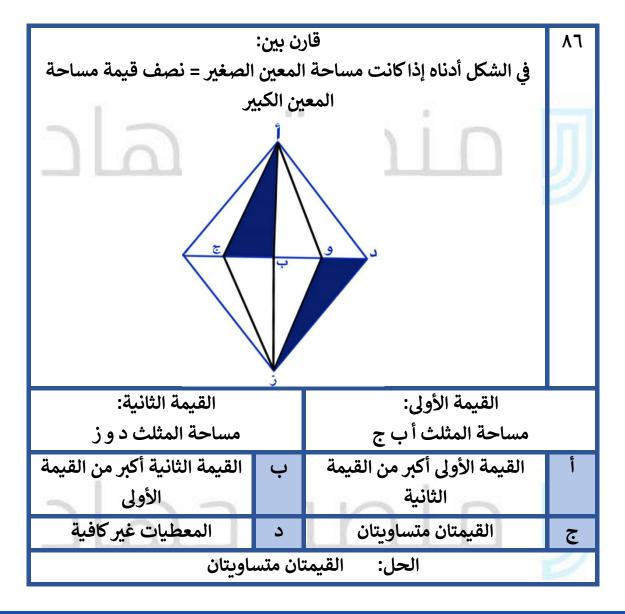
قارن بين: مساحة الدائرة الصغيرة هي ٤ط ٢سم			٨١	
القيمة الثانية: قطر الدائرة الصغيرة		القيمة الأولى: نصف قطر الدائرة الكبيرة		
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ĺ	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج	
الحل: القيمتان متساويتان				

أ سم	Ċ	قارن بین:	۸۲
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:	
۲۰سم		محيط المثلث	
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	أ
الأولى		الثانية	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
القيمة الثانية	أكبر من	الحل: القيمة الأولى	П

قارن بين:			۸۳	
إن علمت أن النقطة م هي مركز الدائرة				
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:		
ص		س		
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ	
الثانية				
القيمتان متساويتان د المعطيات غير كافية				
الحل: القيمتان متساويتان				

قارن بين:			
	>		
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:	
٦		القطع المستقيمة في المستطيل	عدد
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	Í
الأولى		الثانية	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
ن القيمة الثانية	أكبر مر	الحل: القيمة الأولى	

قارن بين:				
من من من				
القيمة الأولى: القيمة الثانية:				
°٤٢		ص		
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	Í	
الأولى		الثانية		
القيمتان متساويتان د المعطيات غير كافية				
الحل: القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى				



قارن بین: إن علمت أن الشكل أب ج د معین أ			AV	
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:		
°۱۸۰	۳أ + ۲ د – ۲ ج - ب			
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ	
الأولى		الثانية		
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج	
الحل: القيمتان متساويتان				

قارن بين: إذا علمت أن الشكل التالي مربع، فإن ص				
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:		
ص		س		
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ	
الثانية الأولى				
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج	
<u>م</u> اویتان	تان متس	الحل: القيم		

قارن بین:  المال				
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:		
°۱۸۰		س + ص		
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ	
الأولى		الثانية		
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج	
ماويتان	الحل: القيمتان متساويتان			

قارن بین: الله الله الله الله الله الله الله الل				
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:		
قياس الزاوية د		قياس الزاوية ج		
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ	
الأولى		الثانية		
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج	
ِکافیة	يات غير	الحل: المعطب	П	



جماد	ین بین: س۳ ۴۰		91
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:	
۷س – ۳		٥س + ١٧	
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ
الأولى		الثانية	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
الحل: القيمتان متساويتان			

قارن بين:			97	
وود				
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:		
مساحة المثلث أدج		مساحة المثلث وبج		
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ	
الأولى		الثانية		
القيمتان متساويتان د المعطيات غير كافية				
اويتان	ان متس	الحل: القيمت	2)	

قارن بين: إذا علمت أن الدائرتان متطابقتان			٩٣
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:	
": t ₌ \		محيط المظلل	
× <del>' </del> × ط × نق	0.0		
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ
الأولى		الثانية	
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
القيمة الثانية	کبر من	الحل: القيمة الأولى أمّ	





	ِن بين:	قار	9٤
(د ت) تساوي نصف (ج د)	ج د) و	إذا كان (ب ج) يساوي نصف (	П
	۶		2
⇒ ²			
	// \		
//			
//			
<u>/ /</u> د ت		ب	
القيمة الأولى : القيمة الثانية:			
مجموع مساحة المثلثين	0.0	 مساحة المثلث	
(أبج) (أدت)		(أ ج د)	П
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ
الثانية الأولى			
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
ويتان	ن متسا	الحل: القيمتا	

رًا منمة جماد

2 / PAP	ن بين:	قار ۱۹۷ ماد	90		
القيمة الثانية: قياس الزاوية ج		القيمة الأولى : قياس الزاوية د			
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	İ		
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج		
ر کافیة	الحل: المعطيات غير كافية				

7 7 7				
	ن بين:	قار	97	
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:		
۱ م / دقیقة		۱ کلم / ساعة		
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ	
الأولى		الثانية		
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج	
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية				

# را منمة جماد

قارن بين:				
- الماد		\hat{\hat{\lambda}.}	IJ	
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:		
جموع مساحة المثلثين غير	مہ	مساحة المظلل		
المظللين				
القيمة الثانية أكبر من القيمة	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة	ĺ	
الأولى		الثانية		
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج	
القيمة الثانية	کبر من	الحل: القيمة الأولى أ		

ا سم ب	ٳۅۑة	قارن بين: إذا علمت أن قياس الزاوية (أ ج ب) = قياس الز (ب د هـ) ويساوي ٦٠°	91
القيمة الثانية:		القيمة الأولى:	
طول الضلع (ب د)		طول الضلع (أ ب)	
القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى	ب	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ٲ
المعطيات غير كافية	٥	القيمتان متساويتان	ج
الحل: القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			